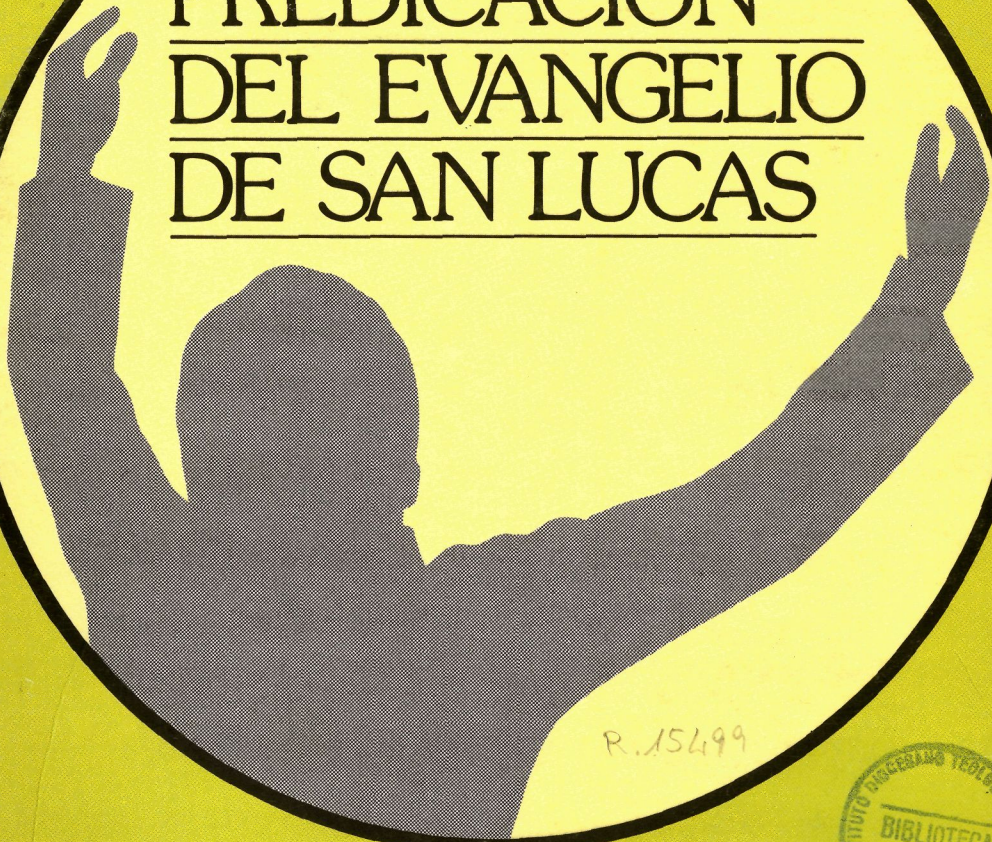


---

PREDICACION  
DEL EVANGELIO  
DE SAN LUCAS

---



R.15499



---

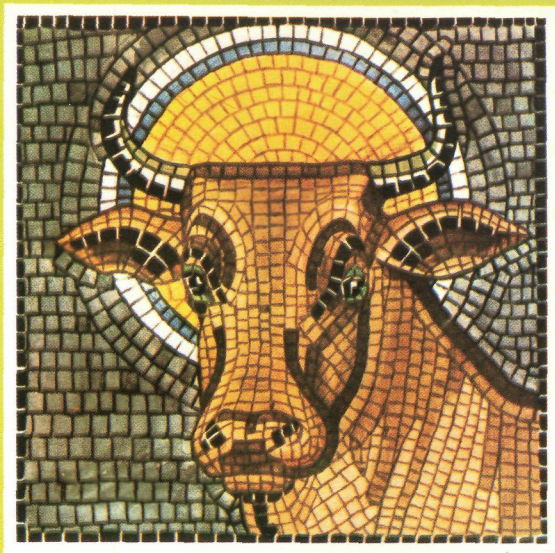
FORMACION PERMANENTE

---

---

COMISION EPISCOPAL DEL CLERO

LA  
DD  
e



## CONTENIDO:

0. – INTRODUCCION
1. – BIBLIOGRAFIA
2. – TEMAS EXEGETICOS
3. – TEMAS DE TEOLOGIA BIBLICA
4. – LUCAS EN EL LECCIONARIO "C"

*Autor:* ANTONIO RODRIGUEZ CARMONA

Edita: EDITORIAL EDICE  
c/ Tomás Redondo s/n (Edificio Luarca)  
Apartado Correos 47090 - 28080-Madrid  
Depósito Legal: M-33760-1985

Imprime: Orinoco Artes Gráficas, S.A. - c/ Caucho, 9  
Tel. 675 14 33 - Torrejón de Ardoz (Madrid)



**PRESENTACION**

## PRESENTACION

*En la vida y ministerio de los Presbíteros existe una tarea fundamental: El conocimiento de la Palabra de Dios y su anuncio.*

*Cada Domingo, el Sacerdote, como buen pastor, tiene que iluminar al hombre de nuestro tiempo con la Palabra de Dios. El pueblo de Dios, reunido en asamblea del Señor, espera, con todo derecho, de los Sacerdotes, el servicio de la Palabra.*

*El Sacerdote tiene conciencia del imperativo acuciante del anuncio explícito del Evangelio. El sabe que lo que tiene que enseñar no es su propia ciencia, sino la sabiduría de Dios. Aún más, está convencido de la necesidad apremiante y permanente de estar asiduamente sumergido en la lectura y estudio diligente de la Sagrada Escritura, si no quiere convertirse en predicador vacío y superfluo de la Palabra de Dios. Sabe también que este es un trabajo para toda la vida y tiene conciencia de la dificultad que implica este servicio.*

*La Comisión Episcopal del Clero, consideró que a partir de esta necesidad real, en la vida y ministerio del Sacerdote, podría canalizarse un modo de Formación Permanente del Clero. A su vez, pensó que este camino encajaba perfectamente con el objetivo de la Conferencia Episcopal Española "El servicio a la fe de nuestro pueblo".*

*Esta Comisión, consciente de las múltiples ofertas que se hacen para la Formación Permanente, brinda este material a todos los Sacerdotes, con la finalidad de ayudarles en la preparación de la Homilía, profundizando en el conocimiento de la Sagrada Escritura. Además, la experiencia de muchos pastores nos dice que este estudio permanente, humilde y contemplativo de la Palabra de Dios, ha orientado la vida de muchos sacerdotes, religiosos y laicos.*

*He aquí, pues, un instrumento eficaz para el estudio personal y para el trabajo de grupo en las reuniones del Arciprestazgo. Sus autores, de reconocida competencia bíblica y pastoral, D. Antonio Rodríguez Carmona, Profesor de Nuevo Testamento en la Facultad de Teología de Granada y D. Domingo Muñoz León, del C.S.I.C. y miembro de la Pontificia Comisión Bíblica, han elaborado estos materiales, después de haberlos impartido en reuniones con sacerdotes y en distintos cursillos.*

*Hoy aparece esta primera publicación que titulamos "PREDICACION DEL EVANGELIO DE SAN LUCAS" (ciclo C); en años sucesivos se publicará, con la misma finalidad, "PREDICACION DEL EVANGELIO DE SAN MATEO" (ciclo A), "PREDICACION DEL EVANGELIO DE SAN MARCOS" (ciclo B), y "PREDICACION DEL EVANGELIO DE SAN JUAN", evangelio que está presente en los tres ciclos del año litúrgico.*

*Esperamos que con este servicio, los Sacerdotes, como ministros de la Palabra, se adentren cada día más y más en el conocimiento de la Sagrada Escritura, y por consiguiente, en el conocimiento de Jesucristo.*

**Antonio Ceballos Atienza,**  
Director del Secretariado de la  
Comisión Episcopal del Clero.

*Handwritten mark*

**INTRODUCCION**

## INTRODUCCION

### EL EVANGELIO DE LUCAS EN EL CONTEXTO HOMILETICO

*La homilía tiene como finalidad ayudar al HOMBRE concreto de hoy a comprender, aceptar y responder desde su situación concreta a la PALABRA DE DIOS proclamada en el contexto y al servicio de la EUCARISTIA, donde la Palabra es presencia. Debe ser por ello el resultado de tres esfuerzos: esfuerzo bíblico, tendente a comprender lo que realmente quiere decir la Palabra de Dios, entregada hace siglos a la Iglesia en un lenguaje oriental, diferente del nuestro, como respuesta a unos problemas concretos que tuvo la Iglesia Primitiva. Esfuerzo antropológico, tendente a ver cómo esta Palabra y los problemas a los que responden conciernen al hombre de hoy. Esfuerzo litúrgico, tendente a ver cómo la Palabra proclamada es actualidad en la Eucaristía.*

*A la luz de esto, las homilías eucarísticas sobre san Lucas suponen un estudio de su teología y problemática a la que responde (cf. Temas exegéticos, I), un estudio y reflexión sobre la situación actual del hombre concreto que va a recibir el mensaje del evangelista y una profundización litúrgica para ayudar a este hombre a vivir la Palabra como realidad en la Eucaristía que está celebrando. El cuadro siguiente muestra globalmente estos tres aspectos:*

El problema de la salvación hoy: qué busca el hombre, qué se le ofrece.

Necesidad de descubrir la Alegre Noticia y novedad de la salvación cristiana.

Visión legalista de la salvación hoy. Necesidad de descubrir la relación cristiana entre gracia, compromiso, ley. Pesimismo ante la incredulidad. Necesidad de descubrir que Dios es el protagonista del Camino.

Problema actual: condiciones para considerar cristiano a un grupo. Tradición y evolución en la Iglesia.

Tarea de la Iglesia hoy. Qué signos tiene que realizar, qué mensaje proclamar... Descubrir la mística de la acción oscura y constante.

A. Problemática externa:

1. Salvación pagana: dinero, poder, prestigio... margina a los que no tienen = tristeza.

Lucas: Jesús como Salvador total y universal, pero privilegia a los marginados = alegría.

2. Judaísmo:

i. salvación farisea, por el esfuerzo legal.

Lucas: salvación gratuita.

ii. incredulidad.

Lucas: el camino continúa.

B. Problemática interna:

1. Identidad eclesial.

Lucas: asegurada por el Espíritu y los Doce.

2. Cansancio.

Lucas: necesidad de descubrir la propia tarea en el Hoy del camino profético y salvador de la Iglesia, siguiendo a Jesús Salvador-Profeta-Rechazado.

La Eucaristía como momento privilegiado de salvación aquí y ahora.

Cómo salva. Debe convertir en instrumentos de Jesús Salvador. Banquete para los pobres y marginados. "Fiesta" cristiana.

La Eucaristía como don gratuito, pero no mágico. Exige cooperación.

La Eucaristía, presencia del triunfo final. Optimismo radical.

La Eucaristía como creadora de comunión e identidad eclesial por la acción del Espíritu y la comunión apostólica en torno al Señor Resucitado.

La Eucaristía, alimento para el cansado. Signo del Reino. Tarea principal de la Iglesia...

La finalidad de este trabajo es ayudar a sacar el mayor fruto posible de este esfuerzo en función de la formación permanente que necesita todo pastor. A la luz del cuadro anterior son variadas las posibilidades prácticas que se ofrecen, lo cual permitirá que cada uno elija la más adecuada a su situación:

A. Profundizar en la obra de Lucas a nivel exegético. Para algunos éste suele ser el mayor problema de la homilía, el conocimiento serio del texto, ya que no tiene dificultades especiales su proyección al hombre de hoy y la actualización litúrgica. Modos posibles:

- 1) Lectura de un buen comentario de Lucas y Hechos cf. Bibliografía,
- 2) Estudio de la teología de Lucas-Hechos.
  - a) elaborando temas teológicos cf. los 12 temas de Teología Bíblica,
  - b) profundizando en un tema concreto (cristología, eclesiológia, soteriología) a la luz de la teología sistemática cf. Lucas en el Leccionario C,
  - c) estudio de la redacción de Lucas-Hechos
- 3) Estudio exegético de las tres lecturas cf. comentarios, la obra Nueva Guía de la Asamblea Cristiana, dirigida por Th. Maertens-J. Frisque, Madrid, Marova, 1970, (9 volúmenes) y similares.

B. Profundizar en el aspecto litúrgico, que ofrece especiales dificultades para otros, que desean subrayar el carácter actual en la Eucaristía de la Palabra proclamada, de forma que la celebración sea una verdadera fiesta de la salvación presente.

C. Profundizar en los aspectos antropológicos, estudiando el problema de la liberación-salvación del hombre actual o el problema de la ley o el problema del ateísmo...

D. Trabajar las tres líneas anteriores en equipo.

En todo caso, antes de elegir una línea concreta es conveniente dar un vistazo a todo el leccionario para hacer una programación



*general provisional de la predicación de todo el ciclo en función de la propia situación cf. Lc. en el leccionario C.*

*E. El Secretariado ofrece en esta carpeta los siguientes instrumentos de trabajo:*

- 1. Bibliografía.*
- 2. Temas exegéticos.*
- 3. Temas de Teología Bíblica.*
- 4. Lucas en el leccionario C.*

# 1. BIBLIOGRAFIA

M

## BIBLIOGRAFIA SOBRE LUCAS: EVANGELIO Y HECHOS DE LOS APOSTOLES



R.15499

## BIBLIOGRAFIA SOBRE LUCAS:

### EVANGELIO Y HECHOS DE LOS APOSTOLES

(\* = obra recomendada).

#### 1. Bibliografías

F. Bovon, *Luc le Théologien. Vingt-Cinq ans de recherches (1950-1975)*, Paris-Neuchâtel, 1978.

\*E. Rasco, *La teología de Lucas*, Roma, PUG, 1976, 1-92.

#### 2. Introducciones y Teología.

H. Conzelmann, *El Centro del tiempo. La teología de Lucas*, Madrid, Fax, 1974.

A. George, *El Evangelio según Lucas (Cuadernos Bibl. 3)*, Estella, 1979.

X. Léon-Dufour, *Los evangelios sinópticos*, en A. George-P. Grelot, *Introducción al Nuevo Testamento*, Barcelona, Herder, 1982.

E. Lohse, *Introducción al Nuevo Testamento*, Madrid, Cristiandad, 1975.

\*K. Löning, *Lucas teólogo de la Historia de la Salvación*, en J. Schreiner ed, *Forma y Propósito del NT*, Barcelona, Herder, 1973, 236-268.

\*E. Rasco, *La teología de Lucas*, Roma, PUG, 1976, 93-182.

- \*B. Rigaux, Para una historia de Jesús, III, El testimonio de Lucas, Bilbao, Desclée, 1974.
- R. Schnackenburg, Cristología de Lucas, en *Mysterium Salutis* III/1, Madrid, Cristiandad, 1971, 319-331.
- A. Wikenhauser-J. Schmid, Introducción al Nuevo Testamento, Barcelona, Herder, 1978, 378-414.520-571.

### 3. Comentarios al Evangelio.

- W. J. Harrington, El Evangelio según san Lucas, Madrid, Studium, 1972.
- J. Leal, El Evangelio según san Lucas, en J. Leal ed., La Sagrada Escritura, NT, I, Madrid, BAC, 1961.
- Juan de Maldonado, Comentarios a los cuatro evangelios, II, Evangelios de san Marcos y san Lucas, Madrid, BAC, 1954.
- L. Monloubou, Leer y predicar el Evangelio de Lucas, Santander, 1982.
- J. Schmid, El Evangelio según san Lucas, Barcelona, Herder, 1968.
- A. Stoeger, El Evangelio según Lucas, 2 vol., Barcelona, Herder, 1979.
- \*C. Stuhlmüller, Evangelio según san Lucas, en Comentario Bíblico San Jerónimo, III/1, Madrid, Cristiandad, 1972.
- H. Troadec, Comentario a los sinópticos, Madrid, Fax, 1972, 375-589.

### 4. Comentarios a Hechos.

- \*R. J. Dillon-J. A. Fitzmyer, Hechos de los Apóstoles, en Comentario Bíblico San Jerónimo, III/1, Madrid, Cristiandad, 1972.
- J. Leal, Hechos de los Apóstoles, en J. Leal ed., La Sagrada Escritura, NT, II, Madrid, BAC, 1962.
- J. Roloff, Hechos de los Apóstoles, Madrid, Cristiandad, 1984 (presentación de D. Mínguez, que ayuda a la lectura).

- A. Wikenhauser, Los Hechos de los Apóstoles, Barcelona, Herder, 1973.

### Observaciones:

Hoy día la obra de Lucas es uno de los centros de interés exegetico, escribiéndose mucho sobre su doble obra. Aunque los exegetas españoles se han incorporado a la vanguardia exegetica lucana, con excelentes monografías, y se han traducido algunas obras extranjeras, aún no disponemos en español de las obras más importantes sobre el Evangelio (R. J. Ernst, W. Grundmann, I. H. Marshall y especialmente H. Schürmann) y sobre Hechos (H. J. Cadbury, J. Dupont, H. Conzelmann, E. Haenchen).

Los comentarios al Evangelio presentados son obras serias, de alta divulgación, pero recogen puntos de vista de los años 40 (Schmid; la editorial ha sustituido este comentario en la colección Biblia de Ratisbona por otro de Ernst), 50 (Leal) y 60 (Harrington y Stuhlmüller). Recomendamos este último por su carácter sintético y bien informado. Presentamos también el comentario de Maldonado, uno de nuestros clásicos que sigue teniendo actualidad. Las obras de George, Monloubou y Stöger son de divulgación pastoral, la primera de ellas muy útil como iniciación a Lucas.

Algo parecido hay que decir de los comentarios a Hechos (Dillon-Fitzmyer, Leal, Wikenhauser), obras de alta divulgación y bien informadas, pero que no recogen las últimas corrientes, aunque su lectura es útil y constituyen una buena introducción. La obra de Roloff es actual y, leída con las advertencias de D. Mínguez en su presentación, bastante útil.

Mejor es la situación del lector español en los otros apartados (bibliografías, introducciones y obras de teología), en los que tiene acceso a obras que le permiten una información actualizada. En bibliografía, además de la excelente de Rasco, se cita la obra francesa de Bovon, de mucha utilidad. En introducciones contamos con las mejores introducciones generales al NT y con la monografía de B. Rigaux, que recomendamos. Finalmente en el campo de obras de

teología lucana se cita la obra de Conzelmann, hoy día ya un clásico sobre Lucas, aunque no todos comparten sus puntos de vista, la síntesis de Rasco y el artículo de Löning, que recomendamos. El artículo de Schnackenburg forma parte de una cristología del NT, de útil lectura y que ayuda a enmarcar la obra de Lucas en el contexto del NT.

## 2. TEMAS EXEGETICOS



**VISION EXEGETICA CURSIVA  
DE LUCAS**



# TEMA I

---

## INTRODUCCION A LUCAS-HECHOS

---

---

## CONTENIDO

---

### **I. Estudio doctrinal**

1. Unidad de Lc. - Hch.
2. Bibliografía.
3. Teología de la doble obra de Lucas.
  - a. Los destinatarios.
  - b. Tiempo.
  - c. Problemática.
    - A. Interna.
    - B. Externa.
    - C. Cómo responde Lc.
  - d. Teología del camino profético y salvador.
    - A. Dios Padre y su camino:
      - I. Tiempo de la promesa.
      - II. Tiempo de Jesús.
      - III. Tiempo de la Iglesia.
      - IV. La Parusía.

N.B. El Reino de Dios.
    - B. Características del camino.
      - 1) Determinado por el Padre.
      - 2) Rectilíneo e irreversible.
      - 3) Animado por el Espíritu: profético.
      - 4) Oración.
      - 5) Apostólico.
    - C. El Hoy del camino.
    - D. María modelo para recorrer el camino.
    - E. Camino SALVADOR.

\* Quien salva.



- \* Qué es salvación
- 1) Matices.
  - 2) Radical, dinámica, histórico-escológica.
  - 3) Universal.
  - 4) Los privilegiados.
    - a) Los pecadores.
    - b) Los pobres.
    - c) Los samaritanos.
    - d) Las mujeres.
  - 5) El camino salvador de la Iglesia.

4. Estructura del Evangelio.
5. Estructura de Hechos de los Apóstoles.

## II. Profundización doctrinal.

## III. Reflexión pastoral.

## IV. Profundización litúrgica.

## TEMA I

### INTRODUCCION A LUCAS – HECHOS

#### I. ESTUDIO DOCTRINAL

1. Existe un consenso cada vez mayor sobre la unidad de autor del Tercer Evangelio y Hechos de los Apóstoles, basado en la unidad de estilo y teología. Evangelio y Hechos son dos partes de una misma obra, escrita por un cristiano helenista de la 2.<sup>a</sup> generación, que la tradición identifica con Lucas, aunque este último dato es cuestionado.

#### 2. Bibliografía.

- H. CONZELMANN, El Centro del tiempo. La Teología de Lucas, Madrid, Fax, 1974. Aunque se discuten algunos puntos de vista, hoy es ya un clásico de Lucas.
- COMENTARIO BIBLICO “SAN JERONIMO”, III/1, Comentario a Lucas y a Hechos, Madrid, Cristiandad, 1972. Comentario sencillo y bien informado.
- J. LEAL, Comentarios a Lucas y Hechos, en La Sagrada Escritura, NT, I y II, Madrid, 1961-1962, BAC. Alta divulgación.
- K. LÖNING, Lucas teólogo de la Historia de la Salvación, en J. Schreiner ed. Forma y Propósito del NT, Barcelona, Herder, 1973, pp. 236-268. Artículo excelente, que resume muy bien la teología lucana.

- E. RASCO, La teología de Lucas, Roma, PUG, 1976. Buena síntesis. La primera parte (1-92) contiene una bibliografía crítica histórica. La segunda (93-182) una síntesis teológica.
- J. ROLOFF, Hechos de los Apóstoles, Madrid, Cristiandad, 1984. Con presentación de D. Mínguez, que ayuda a la lectura.
- J. SCHMID, El Evangelio según san Lucas, Barcelona, Herder, 1968. Buen enfoque, pero un poco atrasado (el original alemán se escribió hace unos 50 años).
- A. WIKENHAUSER, Hechos de los Apóstoles, Barcelona, Herder, 1973, cf. obra anterior.
- W. J. HARRINGTON, El Evangelio según Lucas, Madrid, Studium, 1972. Alta divulgación.
- Cf. además MYSTERIUM SALUTIS III/1 (Cristología de Lucas, por R. Schnackenburg) y IV/1 (eclesiología de Lucas, por H. Schlier).

### 3. Teología de la doble obra de Lucas.

- a. Los destinatarios pertenecen al mundo helenista, posiblemente viven en la región de Efeso cf.
- recuerdo de la fundación de la comunidad de Efeso y su “pentecostés” (Hch. 18,19-21; 19,1-7);
  - espacio concedido al recuerdo de la actividad de Pablo en esta ciudad, cf. Hch. 18,19-20,1;
  - testamento de Pablo dirigido a los presbíteros de esta ciudad, con una serie de amonestaciones necesarias para el tiempo en que falte Pablo, e.d., cuando se está escribiendo la obra (Hch. 20,17-38);
  - importancia concedida en Hch. a Pablo y su obra (los Doce y su obra en paralelismo con Pablo y su obra) sugiere que se quiere justificar una iglesia paulina, haciéndole ver que vive en la misma tradición que los Doce y Jerusalén.
- b. Tiempo: Segunda generación cristiana, la que sigue a los apóstoles, después de Mc. y Mt, hacia los años 80.

### c. Problemática.

#### A. Interna: crisis de identidad y cansancio.

- \* La comunidad vive en una situación diferente de los orígenes: ha cambiado y evolucionado la comprensión de la fe, la vida interna y la estructura organizativa:
    - ha aumentado el número de creyentes por una parte y por otra la comunidad debe de realizar una serie de tareas. Y esto exige una organización cada vez más compleja;
    - se ha desarrollado la comprensión del mensaje de Jesús a la luz de nuevas situaciones y nuevos problemas, pero por otra parte aparecen falsos maestros y peligro de sincretismo y herejías;
  - \* la comunidad, pues, necesita reflexionar sobre su identidad (¿qué relación tienen con los orígenes de la Iglesia?) y sobre su tarea en el presente, cuya importancia va descubriendo experimentalmente.
  - \* En este contexto la comunidad descubre la monotonía de la vida cristiana, el tener que superar cada día la prueba interna y externa... y viene el cansancio y la tentación de inconstancia.
- = Lc, como dice en el prólogo al Evangelio (1,4) quiere dar a sus lectores *asfáleia*, seguridad, confianza y aprecio en el hoy eclesial que han recibido, en la catequesis doctrinal y normativa práctica que han aprendido, pues proceden del kerygma primitivo, al que ciertamente interpreta y actualiza, pero no deforma. Quiere crear en los lectores conciencia de identidad entre presente y pasado y, para ello, recuerda el don del Espíritu y el de los Doce-Apóstoles, que son los garantes de la unidad y continuidad (así Schürmann; de forma parecida Conzelmann: justificar a la Iglesia de la tercera generación,

haciendo ver que en ella perdura la misma tradición de los comienzos).

Junto a esto se invita a esta Iglesia a tomar conciencia de la tarea propia que tiene que realizar en su presente y para la que necesita capacidad de aguante, saber perseverar, cf. Hch. 2. 42.

#### B. Externa: judaísmo y paganismo.

\* la incredulidad del judaísmo afecta a la comunidad a nivel teológico. Lc. ayuda a su comunidad a superar este problema y a sacar conclusiones prácticas: el camino de Dios es rectilíneo e irreversible; no lo detiene la incredulidad de los hombres;

\* paganismo cf. contexto político-cultural y su sistema salvador: salva (y por eso se diviniza) la fuerza, el dinero, la cultura, el prestigio, la "doxa"; es salvador el emperador, el rico, el sabio... y, por ello, se margina al que no puede dar esta salvación: el pobre, el inculto, el débil. Sistema salvador que margina y crea tristeza. Como está en el ambiente que rodea a la comunidad, es una amenaza constante.

Lc. quiere ayudar a la comunidad a superar este peligro, haciéndole tomar conciencia de que Jesús es el único salvador, auténtico y total, que salva de todo a todos, pero especialmente a los marginados. Es una salvación ya presente, oculta pero eficaz y causa de alegría.

C. Para responder a esta problemática Lc. recoge las tradiciones sobre el ministerio de Jesús (Mc, Q y fuentes propias) y sobre los orígenes de la Iglesia (está sin resolver el problema de las fuentes de Hechos cf. Dupont, Trocmé, Haenchen), las elabora y con ellas compone una catequesis en dos partes. Evangelio y Hechos forman una unidad literaria y teológica que presenta el "camino profético y salvador" creado por

el Padre, que comenzó a recorrer el pueblo de la antigua alianza, anduvo Jesús, anduvo la primera generación cristiana... y debe recorrer cada generación hasta llegar a su consumación en la parusía.

#### d. Teología del camino profético y salvador.

A. Dios Padre ha establecido un camino salvador. Hizo una promesa de salvación en el pasado y ya ha comenzado a cumplirse en Jesús y por Jesús, el profeta y único salvador; ahora la Iglesia tiene que recorrer su etapa de camino, dando testimonio y siendo instrumento de esta salvación como pueblo profético, hasta que llegue la consumación. El camino, pues, tiene cuatro etapas: Promesa, cumplimiento-Jesús, cumplimiento-Iglesia, cumplimiento-consumación.

I. Tiempo de la promesa fue el Antiguo Testamento. Lc. subraya la acción de Dios Padre, que con sus promesas "programa", crea y determina el camino. (Subrayar esta acción en este período no significa que sea exclusiva de él: Dios Padre es el protagonista de todos los períodos: en el AT actúa por los profetas, en la etapa del cumplimiento actúa por Jesús y por Jesús y la Iglesia). El camino, pues, es obra de Dios Padres protagonista: Hch. 1,7.

● Por ello Lc. presenta los grandes hechos del camino y en especial las grandes etapas como "cumplimiento" a la luz de textos del AT cf \* Juan Bautista o el culmen del AT: Lc. 3,4-6 e Is. 40,3-5,

\* Jesús: Lc. 4,18 s. e Is. 61,1-2,

\* Iglesia: Hch. 2,14-21 y Joel 2,28-32;

cf. además \* mesianismo de Jesús: Lc. 7,22 e Is. 35,5; 61,1;

\* purificación del templo: Lc. 19,46 e Is. 56,7; Jer. 7,11;

- \* pasión, muerte y resurrección: Lc. 9,22; 24,27.44;
  - \* traición de Judas y elección de Matías: Hch. 1,20 y Ps. 69,26; 109,8;
  - \* profetismo de Jesús: Hch. 3,22s. y Dt. 18,15.19;
  - \* persecución de la Iglesia: Hch. 4,25 y Ps. 2,1s.;
  - \* incredulidad judía: Hch. 28,25-27 e Is. 6,9s.;
  - \* conversión de los gentiles: Hch. 15,15s. y Am. 9,11s.;
- etc.

- De esta forma toda la Historia de la Salvación tiene carácter de cumplimiento, revela la fidelidad de Dios y es motivo de acción de gracias y confianza cf. Lc. 1,55.69s; 2,29-32...

- Juan Bautista es para Lc. el culmen de esta etapa y el nexo con la etapa de Jesús por medio de su mensaje de conversión cf. Lc. 3,3ss. Al pertenecer al AT, Lc. lo separa de Jesús cf. 3,1-20, donde describe la acción de Juan y 3,20s., donde se habla del bautismo de Jesús sin indicar quién fue quien le bautizó.

## II. El tiempo de Jesús. Jesús comienza su camino en Galilea, sin salir de ella (omite salidas y presencia de paganos: esto pertenece al camino de la Iglesia). Aquí proclama la salvación como profeta escatológico, que ha de pasar por el fracaso de la muerte.

Desde Galilea se pone en camino (9,51) hacia Jerusalén, en un camino frecuentemente recordado y que es comienzo de su “asunción” (10,38; 13,22.33; 14,25; 17,11; 18,31; 19,11).

Jerusalén tiene una significación especial en el camino de Jesús: Jesús llega a ella al final de

su camino y centra su acción en el templo, que purifica; en ella tiene lugar su muerte, resurrección y la consumación de su camino de “asunción” a la derecha del Padre, en la que queda constituido Mesías y Señor (cf. Lc. 22-24 y Hch. 1,1-11 y 2,36).

El camino de Jesús, pues, termina en una meta auténtica que le realiza plenamente, en “la derecha del Padre”, comenzando y personificando el Reino de Dios, lo filial y lo fraternal (Hch. 1,3).

Implícitamente Lc. presenta este camino como sacerdotal-existencial al describir el final, la “asunción”, como una bendición sacerdotal dada por Jesús (Lc. 24,50 s.).

## III. El tiempo de la Iglesia. La Iglesia tiene que recorrer una etapa propia: etapa del testimonio, que proclama con palabras y obras que ya ha comenzado el cumplimiento de la promesa del Reino en y por Jesús exaltado, el “Hijo y Hermano”, y que este cumplimiento se ofrece a todos los hombres “hasta el confín del mundo” (Hch. 1,1-11).

La exaltación de Jesús (tema propio de Lc.) marca el final del camino de Jesús y el comienzo del de la Iglesia-testigo, que durará hasta que vuelva el Señor (Hch. 1,9-11). Es un camino situado entre la asunción y la parusía del Señor y a su servicio, e.d. entre el Reino presente y futuro.

Esta idea se expresa por medio del Ps. 110,1 (cf. “cumplimiento”): “Siéntate a mi derecha hasta que ponga tus enemigos como escabel de tus pies”. El Padre es el protagonista y con su Espíritu capacita a la Iglesia para cooperar en esta tarea de someterlo todo a Jesús, haciendo que toda la humanidad acepte libremente todo lo que implica la exaltación de Jesús, la vida filial

y fraternal e.d. el Reino ya presente en Jesús. Esta misión acabará cuando todo “esté sometido”, en la parusía.

La Iglesia realizará esta misión con su testimonio, una vida filial y fraternal y la proclamación de esta realidad cf. Hch. 2.

Este testimonio-camino comprende varios pasos: Jerusalén, Judea, Samaria y el confín de la tierra (Hch. 1,8). Así, con el testimonio de la Iglesia el camino se aparta de Jerusalén. En el A.T. estuvo centrado en Jerusalén; el camino de Jesús culminó en Jerusalén (el relato de la infancia comienza y termina en Jerusalén), pero, a causa de la incredulidad judía se apartará de ella y se dirigirá al confín de la tierra, a los gentiles cf. final de Hch.: cuando el camino llega a Roma se alude a la incredulidad judía (28,25-27).

**IV. La parusía**, cuando el Padre “somete todos los enemigos bajo los pies” de Jesús, haciendo que sea plenitud universal la filiación y la fraternidad, marcará el final del camino salvador, la plenitud del Reino y del cumplimiento de la promesa del Padre.

**N.B. El Reino de Dios en Lucas** cf. A. GEORGE, *Etudes sur l'oeuvre de Luc*, 257-306; B. RIGAUX, *El testimonio de Lucas*, 341-363; A. CONZELMANN, *El centro del tiempo*, 165-174.

- Lc. habla 42x del Reino de Dios (Ev = 35x y Hch. 7x). De estos lugares, 15x son textos propios (en el Evangelio).

- Sin embargo aparentemente este concepto no tiene el lugar central que tiene en Mc. y Mt. Así, p.e. Mc. (1,14 s.) y Mt. (4,17.23) resumen el ministerio de Jesús en la proclamación del Reino, mientras que Lc. lo resume en la obra profético-salvadora de Jesús (4,16 ss.) y no men-

ciona la obra del Reino hasta el sumario de 4,43. Menos aún habla de Jesús como rey (4x en el evangelio y 1x en Hch.): era un título que podía ser malentendido en el Imperio.

- No obstante esto, la realidad significada por Reino de Dios es central en Lc., pero en función de otras categorías teológicas: camino profético y salvador, amor, misericordia aquí y ahora... con las que ayuda a comprender las implicaciones actuales y prácticas del Reino ya presente:

- Jesús recorrió su camino profético; su profetismo consistió en ser heraldo que proclama el comienzo del Reino. Pero el Reino de Dios pasa por su persona e.d. por su “hacerse rey”. Nació “rey” por obra del Espíritu (Lc. 1,31-35) y en su ministerio se fue haciendo rey hasta llegar a la resurrección, en la que es entronizado, constituido “hijo y hermano”, un hecho decisivo y constitutivo del Reino de Dios, que se explicitará en la parusía.

Así la obra de Jesús está limitada por la encarnación, en la que por obra del Espíritu es rey-hijo-de-David, y la escena final, la ascensión, que le presenta subiendo a sentarse a la derecha de Dios como rey-sacerdote (entronización real-sacerdotal cf. Ps. 110,1.4): de esta forma Jesús es “rey”.

- La Iglesia tiene su propio camino y en él anuncia el Reino de Dios en Samaría (8,2) y en el Imperio hasta Roma (cf. Hch. 14,22; 19,8; 20,25; 28,23.31). Pero sólo estas 6x se dice que los discípulos anuncian el Reino de Dios; lo más frecuente es decir que anuncian a Jesús, a Cristo, al Señor: es que el camino profético de la Iglesia consiste en servir al Reino sirviendo al Rey por el que el Reino ha comenzado y se consumará cf. Hch. 1,9-11 que, como hemos visto, coloca el camino testimonial profético de la Iglesia entre

la entronización de Jesús y la parusía y, por ello, como una obra al servicio del Reino de Dios.

– Así Jesús proclamó el Reino de Dios y ahora la Iglesia proclama a Jesús, pero en el marco histórico-salvífico del Reino cf. las citas anteriores, que aluden directamente al Reino y a Jesús, especialmente 8,12 (Samaría) y 28,23.31 (Roma) al comienzo y al final del camino propio de la Iglesia.

## B. CARACTERISTICAS DEL “CAMINO”.

### 1) determinado por el Padre.

\* “como está escrito”: la misión de Jesús, especialmente la muerte y resurrección, está consignada en la Escritura; igualmente las dificultades de la Iglesia, su misión profética, la incredulidad de Israel...

\* “es necesario” (dei) cf. Lc. 2,49; 4,23; 12,12; 13,33; 18,1; 19,5; 22,7.37; 24,44; Hch. 1,16. 21; 3,21; 4,12; 5,29; 9,6.16; 14,22; 19,21; 20,35; 23,11;

\* por eso no se debe oponer resistencia a este camino cf. Gamaliel (Hch. 5,34-39).

2) **rectilíneo e irreversible**: va hacia adelante, derecho, a pesar de las oposiciones humanas cf. Lc. 4,30; Hch. 8,1-3; 11,19ss.; 14,1ss. 19ss.; 17,10 ss... es una forma “geográfica” de responder al problema de la incredulidad: no puede impedir el camino (Hch. 28,24-29); por otra parte es una invitación a responder a la gracia: pasa delante y hay que acogerla: reconocer la propia indigencia, recibir, cooperar... (La realidad histórica no fue tan “rectilínea”).

3) **animado por el Espíritu**, la “promesa del Padre” (Lc. 24,49; Hch. 1,4), fuerza dada para recorrer el camino (Lc. 24,49; Hch. 1,8):

\* dirige el camino de Jesús y el de la Iglesia y lo convierte en **profético**:

– el camino de Jesús fue **profético**:

● Jesús cumplió las condiciones del profeta: ungido, oye la revelación de Dios, es enviado (Lc. 3,21s.; 4,18); es así el profeta prometido (Hch. 3,22 cf. Dt. 18,15. 19).

● su profetismo consistió en dar la “palabra” (dabar: realidad y explicación):

– Dios es Padre y ya comienza el Reino de Dios (Lc. 10,22; 8,1; 16,16) en función de su obra (Lc. 24,46 s.; Hch. 1,3);

– esto significa posibilidad de amnistía, perdón y vida fraternal y filial (Lc. 4,18; 7,38-50);

– con la condición de aceptar este profetismo (Hch. 3,22ss.; 7,37);

– dirigido a todos, pero especialmente a los pobres (Lc. 4,18; 7,22);

– y que conoce el fracaso (Lc. 4,24; 13,13).

– igualmente el camino de la Iglesia es profético:

● en cada Pentecostés la Iglesia concreta recibe el Espíritu y queda consumada y convertida en pueblo profético cf. Jerusalén (Hch. 2,14ss.), Samaría (Hch. 8,14-17), paganos (Hch.10,44ss.), Efeso (Hch. 19,6).

Lc. subraya esta acción del Espíritu, descuidando la vertiente de justificación personal, que supone (Pablo subraya ambas vertientes).

● su profetismo consiste en dar la “palabra”, en servirla

– proclamando las grandezas de Dios (Hch. 2,4.11; 10,46; 19,6), signo de la presencia de lo filial y desinteresado;

- proclamando la muerte-resurrección-señorío de Jesús, que envía su Espíritu, e.d. la presencia del Reino (cf. discursos de Hechos).
  - realizando los signos que muestran la presencia del Reino de Dios por Jesús (cf. sumarios de Hechos).
  - Lc. da mucha importancia a la “palabra”
    - por medio de ella Dios crea profetas y actúa en la historia (Lc. 3,1-6; Hch. 15,35; 19,20; 20,32),
    - la palabra fiel a los apóstoles y a Jesús hace crecer la comunidad, la edifica; por el contrario la palabra herética la destruye (Hch. 20,32).
- \* es el don que garantiza los pasos importantes del camino cf. Hch. 10,44-47; 16,6-10,
- \* por ello el Espíritu es una garantía fundamental que asegura el nexo entre el camino de Jesús y el de la Iglesia (cf. problema de identidad), pues guía, ilumina, fortalece y dirige a los “vigilantes” que él pone para dirigir la comunidad (Hch. 20,28).
- 4) La oración es medio de unión con el Padre y, por ello, necesaria para recibir la palabra profética, para descubrir el camino, para recorrerlo y para recibir al Espíritu por el que el Padre da todo lo anterior.
- \* el camino de Jesús fue camino de oración: Lc. 3,21 (vocación y unción profética); 5,16 (en el ministerio profético); 10,38-41 (nos enseña a orar con sus palabras); 22,41-46; 23,46 (enseña a orar con sus obras);
- \* el camino de la Iglesia es camino de oración: con ella descubre y recorre su camino testimo-

nial: Hch. 1,14.24 (se prepara para Pentecostés); 2,42.47 (persevera en la oración: signo del Reino ya presente cf. filiación y gratuidad); 4,24ss. (comunidad perseguida que pide fuerza para perseverar en el testimonio: se repite Pentecostés); 7,59s. (testimonio de Esteban); 10,9ss. 30ss. (en contexto de oración se recibe luz para admitir a los paganos en la Iglesia); 12,5 (Iglesia perseguida); 13,2 (la comunidad decide lanzar la misión)...

#### 5) Camino apostólico.

- \* Los Doce-Apóstoles, junto con el Espíritu, son los garantes de la continuidad entre el pasado y el presente.
- \* Lc. distingue dos misiones, la de los Doce-Apóstoles, y la de los 72 cf. Lc. 9,1ss. y 10,1 ss.
- La misión de los Doce-Apóstoles es única y tiene carácter constituyente:
- Jesús eligió a Doce y los llamó “apóstoles” (Lc. 6,13: proyecta sobre el pasado la realidad de su tiempo). Lc. sólo da el título de apóstol a estos Doce.
  - la explicación la ofrece en Hch. 1,15-26: dos condiciones, testigos de todo el ministerio público y de la resurrección.
  - Las apariciones los convierten en testigos oficiales de la resurrección y en el núcleo que aglutinará a los demás testigos cf. Lc. 24,36-49 (todo el capítulo converge en esta aparición); Hch. 1,8;
  - la fuerza del Espíritu los lanza al testimonio peculiar para el que han sido elegidos cf. Hch. 2,14ss.
  - confirman la obra de los otros testigos cf. Hch. 8,5-8.14-17;11,22ss.
- = según Lc. la Iglesia nace y crece agluti-

nándose al grupo Doce creado por Jesús. La Iglesia germinal es Jesús+Doce: a este núcleo "el Señor agrega" (Hch. 2,47) a los que se van a salvar. Por ello la Iglesia tiene que ser "apostólica" cf. problema de la identidad: cuando se ha "rebajado el nivel apostólico" y aparecen falsos maestros, en un tiempo en que ha desaparecido el apostolado original, Lc. hace frente a la confusión afirmando el carácter único de los Doce Apóstoles. La referencia a ellos es garantía de seguridad (Lc. 1,4) cf. el Discurso de Mileto y los avisos para el tiempo en que "no verán a Pablo" (Hch. 20,17-38).

- Lc. los presenta además como tipo de los dirigentes de su tiempo, elegidos por los Apóstoles (Hch. 14,23; 20,28). A estos dirigentes se aplican las mismas instrucciones que Jesús dirigió a los Doce, ya que el servicio de los Doce-Apóstoles queda asegurado en la Iglesia por la persona de estos dirigentes cf. Lc. 9,1-6; 22,14-38 (discurso de despedida). El servicio de los Doce aparece así como frontal. De esta forma se intenta resolver el problema que plantea a la Iglesia de Lc. la desaparición del apostolado original cf. J. Dupont, *Les ministères de l'Eglise naissante d'après les Actes des Apôtres, (Ministères et célébration de l'Eucharistie. Studia Anselmiana 61, Sacramentum I)*, Rome 1973, 94-148.

— La misión de los 72 es tipo de la misión de todos los cristianos, llamados también a dar testimonio como testigos de la resurrección de Jesús y en comunión con los Doce cf. Lc. 10,1ss. y la identidad de contenidos con Lc. 9,1-6. Con la alusión a esta misión

Lc. mantiene el carácter misionero de toda la Iglesia, pero destaca la misión de los Doce-Apóstoles.

### C. EL HOY DEL CAMINO.

- Lc. invita a la generación presente a tomarse en serio la tarea que le toca en este camino: tiene un Hoy con una tarea propia, como lo tuvo el A.T., Jesús y la primera generación cristiana. Hay que descubrir y realizar el Hoy, sin mirar demasiado al pasado (el tiempo de Jesús) ni al futuro (la parusía):
  - \* Juan Bautista pertenece al tiempo de la promesa: Lc. 16,16.
  - \* Jesús tuvo su Hoy: Lc. 2,11; 4,21.
  - \* Preocupación por la comunidad actual, para que descubra su Hoy:
    - "descatologiza" la predicación de Juan (Lc. 3,10-14).
    - dar fruto con "constancia" (Lc. 8,15).
    - llevar la cruz "cada día" (Lc. 9,23).
    - "descatologiza" la persecución a los cristianos y la destrucción de Jerusalén (Lc. 21,12-24).
    - "descatologiza" las reacciones ante la muerte de Jesús (Lc. 23,48).
    - necesidad de la constancia (Hch. 1,14; 2,42).
    - pedir fuerzas para hablar ahora (Hch. 4,29).
    - ahora es el tiempo de la conversión (Hch. 17, 30).
    - ahora obra la gracia y la palabra que edifica la comunidad (Hch. 20,32).
- El Hoy concreto de la Iglesia es dar testimonio del Reino de Dios, proclamándolo y realizando los signos que muestran que ya ha comenzado por la exaltación de Jesús (cf. Hch. 1,7-11: el tiempo de la Iglesia entre la exaltación y la parusía de Jesús y a su servicio).



Los signos que ha de realizar son:

- conversión y perdón de los pecados: Lc. 24,47-49; Hch. 2,38; 5,31; 10,43; 13,38; 26,18;
- recibir el don del Espíritu: Hch. 2,38; 10,45; 4,31; 15,8;
- koinonía, unidad de espíritu, compartir los bienes cf. sumarios (=Hch. 2,42-47; 4,32-35; 5,12-16);
- oración, fracción del pan, vida filial cf. sumarios;
- dar testimonio de la resurrección cf. sumarios;
- hacer el bien, curar, echar demonios cf. sumarios;
- constancia, capacidad de aguante: Hch. 1,14; 2,42 (enseñanza, koinonía, fracción del pan, oración).

= en su vida como comunidad de testigos la Iglesia manifiesta que el Reino del Señor está presente en el mundo. No pretende Lc. que la comunidad supla o sustituya al mundo sino que sea testigo de un orden nuevo, filial y fraternal, que ya está dinámicamente en medio de él.

#### D. MARIA, MODELO PARA RECORRER EL CAMINO.

- \* Lc. ofrece la primera mariología, presentando a María como modelo para recorrer el camino.
- \* en el comienzo está la acción salvadora de Dios:
  - ella es la "pequeña" (Lc. 1,48) y por ello
  - la salvada por Dios (Lc. 1,28. 47).
  - Esta salvación va unida a la misión (Lc. 1,30-37) para la que recibe el Espíritu (1,35) y por ello todo será posible (1,37);
  - esta presencia de Dios se traduce en alegría (1,28.47).
- \* María responde
  - aceptando la palabra de Dios (1,38; 8,21),
  - poniéndose en camino (1,39),

- en actitud de servicio, llevando a Jesús y, por ello, la alegría (1,39-42),
- fiándose de Dios (1,45) que cumple sus promesas (1,50-54),
- y orando (1,46-55; Hch. 1,14) con constancia
- su camino está asociado al de Jesús y, por ello, a la muerte y resurrección (1,34-35),
- es un camino de fe, buscando en la oscuridad de los hechos cotidianos (1,45; 2,19.51),

\* porque Dios hizo obras grandes en ella, será alabada (1,48).

#### E. CAMINO salvador.

\* Es otro de los temas importantes de Lc. cf. vocabulario y sumarios:

- vocabulario: sozein y

diasozein:	Lc. 17+1	Hch. 13+5	=	36x
sōtēr	Lc. 2	Hch. 2	=	4x
sōtería	Lc. 4	Hch. 6	=	10x
sōterion	Lc. 2	Hch. 1	=	3x
				53x

cf. resto del N.T.: 37+1+1+0 = 39.

- textos sumarios: 2,11; 4,18ss.; 19,9s.; Hch. 5,31; 13,23 cf. además Hch. 2,47; 13,26; 16,17; 28,28.

\* Jesús aparece así como respuesta a los deseos íntimos de la humanidad, judíos y griegos, a los que ofrece la auténtica salvación y les invita a abandonar las salvaciones fariseas y paganas cf. problemática de la comunidad.

Por una parte cumple la salvación prometida por el Padre (cf. Is. 61,1-2; 58,6 = Lc. 4,21; Is. 26,19; 29,18ss.; 35,5s.; 61,1 = Lc. 7,18-23), que se recibe por misericordia y no por el propio esfuerzo (cf. fariseísmo); por otra sale al paso de las aspira-



aspectos hay una estrecha relación y Jesús actúa contra ambos: curación como signo del perdón (Lc. 5,20) y de la liberación de Satanás (Lc. 13,16); curación que culmina en la fe (Lc. 8,43-48): el dinamismo de la salvación se dirige a toda la persona y, por ello, si comienza por el cuerpo tiende hacia el espíritu (cf. supra) y si comienza por el espíritu (cf. perdón de los pecados) tiende hacia el cuerpo (cf. signos de la resurrección).

- b) salvación **radical**, pues libera al hombre del pecado, alienación radical y ofrece un corazón nuevo. Lc. subraya mucho este aspecto tanto en la obra de Jesús como en la de la Iglesia: Lc. 5,20; 7,36-50; 22,61-62; 23,39-43; Hch. 2,38; 5,31; 10,43; 13,38; 26,18.
  - c) salvación del **dolor y de la muerte** cf. signos que expresan el alcance de la salvación:
    - curaciones: 5,12-16.17-26; 6,6-11; 7,1-10; 8,38.43-48; 17,11-18.35-43 y sumarios en que generaliza: 6,18s.; 7,18-23; 9,17. La Iglesia: Hch. 3,1ss.; 2,43; 5,12-16; 9,31-35; 14,9; 19,11 ss...
    - revivifica: Lc. 8,54s.; 7,15 (propio; Hch. 9,36-43; 20,7-12).
    - expulsión de demonios, signo de la llegada del Reino (Lc. 11,20) cf. Lc. 7,21; 9,37-43; 11,14-22; 13,10-17; Hch. 5,16.
  - d) se realiza en un proceso **histórico-escatológico**: comienza en esta historia, en la que ya irrumpe la salvación de Dios (Lc. 3,1-3: marco histórico en que actúa la palabra de Dios) por Jesús y su Iglesia (cf. textos anteriores de Lc. y Hch.), pero se consuma en la parusía de Jesús (Lc. 21,28), trascendiendo la historia humana cf. las etapas del camino.
- 3) **Salvación universal**: salva a todos. La obra de Jesús en Lc. no es universal en su realización

sino en su proyección. En su realización quedó circunscrita al pueblo judío en Palestina, cuyas fronteras no abandona nunca. El camino salvador de Jesús, tiempo irrepetible, está dedicado al pueblo judío, pero durante él se ponen los pilares para el universalismo efectivo, que será tarea del camino salvador de la Iglesia cf. Lc. 3,1-5; la genealogía (3,23-38: hijo de Adán); en la infancia Jesús es saludado como salvador universal (2,14.30-32).

Dentro de su campo propio Jesús se dirige a todos, pues el Hijo del hombre ha venido a salvar todo lo que estaba perdido: su misión de salvador por una parte y la situación de pecado general explican la universalidad de la misión (Lc. 5,31s.; 19,10).

#### 4) Pero los marginados son privilegiados:

a) **los pecadores**: ha venido en busca de ellos (5,32; 19,7; 15,1-32), come con ellos (= comunión, perdón: 5,29-32), los perdona (5,20; 7,50; 22,62; 23,39-43.48; 18,9-14). Las parábolas de la misericordia (¡dirigidas a los fariseos! que no comprenden esto) dan testimonio de las búsquedas y alegrías de Jesús (15,1-32). Así Jesús realiza la amnistía de Dios (4,18).

#### b) los pobres

– Lc. distingue varios tipos de pobre

- el pobre-indigente: el que se encuentra en esta situación, por la causa que sea, es el destinatario privilegiado de la obra de Jesús y del Reino de Dios: Lc. 4,18; 7,22; 6,20-14,21; 16,20ss. La razón es teológica: la promesa de Dios (4,18; 7,22) y la ley de la compensación (16,20): Dios no quiere este tipo de pobreza creado por el egoísmo de los hombres, que creen encontrar por aquí la salvación. Por

eso promete a los indigentes la salvación (1,53) y compensar esta situación.

Los servicios que se les hagan a estos pobres, serán recompensados por Dios (Lc. 14,13).

- los cristianos empobrecidos a causa de su fe: se les llama bienaventurados;
  - la austeridad del discípulo, que debe desprenderse de todo para seguir a Jesús (18,29s.) y compartir con el hermano necesitado. Este desprendimiento no es resentimiento contra los que tienen (cf. Nietzsche) ni desprecio de los bienes (cf. ebionismo) ni un dejar egoísta para no complicarse la vida (cf. estoicismo) sino que está motivado en el compartir con los indigentes (Lc. 6,30 s.; Hch. 2,44; 4,32.34s.), en las exigencias de la conversión y del discipulado (Lc. 14,33 cf. 5,11.28; 18,22) y en la necesidad de tener un tesoro en el cielo (16).
- como contraste aparece la postura ante los ricos:
- Jesús es enemigo de la riqueza, pero amigo de los ricos, al igual que de todos los hombres. A todos llama a la conversión y ésta implica restituir y compartir: el joven principal no respondió (Lc. 18,18-30), pero sí lo hizo Zaqueo (Lc. 19,1-10).
  - Jesús es enemigo de la riqueza cf.
- + Lc. 8,14: porque ahoga el dinamismo de la palabra de Dios.
- + Lc. 12,13-34: porque alienan, haciendo que se busque en ellas falsamente la felicidad y seguridad existencial. Estas solamente se hallan en el ser ricos para Dios, compartiendo con los

pobres y teniendo un tesoro en el cielo.

- + Lc. 16: enseñanza contra la avaricia de los fariseos:
- 16,1-8: el mayordomo infiel supo crearse amigos para el futuro de algo que no era suyo.
  - 16,9-13: sobre el tesoro “inicuo”: el dinero es malo, a veces por su origen, a veces por su uso; invertir bien esto que es “ajeno” para adquirir lo “nuestro” e.d. compartir y tener tesoro en el cielo. No se puede servir existencialmente a Dios y al dinero.
  - 16,14-18: condenación de la avaricia de los fariseos.
  - 16,19-31: rico epulón y pobre Lázaro:
    - \* 1.<sup>a</sup> parte: ley de Abraham = el rico se condena, el pobre se salva.
    - \* 2.<sup>a</sup> parte: porque el rico sólo goza y se olvida de compartir con Lázaro para tener amigos por una parte y, por otra de oír a Moisés y los profetas.
- = el mejor modo de usar el dinero es compartirlo; el que lo ama, no se convierte, no oye la palabra de Dios; no comparte y se encontrará sin amigos en el Más Allá.
- + Lc. 18,18-30: el rico no sabe distribuir para tener un tesoro en el cielo (18,22); por ello es muy difícil que se salve (18,24), aunque es posible para Dios (18,27). Los discípulos, que lo

han dejado todo, recibirán la vida eterna (18,30): contraste. Por tanto, es necesario dejarlo todo y compartir, pero esto no lo hace el rico.

- + Lc. 19,1-10: Zaqueo, rico, se convierte y como consecuencia devuelve todo lo robado y da la mitad de sus bienes a los pobres.
- + Lc. 21,34: las riquezas impiden velar y esperar la venida del Hijo del hombre en su parusía.
- + Hch. 4,32-5,11: la comunidad comparte; Ananías y Safira no estaban obligados a vender ni a compartir.
- = las riquezas tienen un carácter peli-groso, porque dificultan la conversión (cf. 12,13 s. 21; 16,9-13.19-31) y por ello hay que renunciar a ellas (14,33; 18,22). Alienan pues hacen poner la confianza en un fundamento débil (12,13-21). Por ello rico es sinónimo de condenado (16,25). Pero todo esto es un juicio práctico cf. Ananías.

Lc. no quiere decir que hay que hundir a los ricos para hacer de los pobres nuevos ricos ni que todo rico de hecho se condena, sino que afirma un rechazo a la situación de riqueza que crea miseria, rechaza el que la riqueza sea considerada como “la” salvación y felicidad y afirma, finalmente, que la riqueza imposibilita de hecho la conversión y crea falsas esperanzas.

Lc. no beatifica la pobreza-miseria, resultado de la opresión. Dios-Rey, “el que enaltece a los pobres y humilla a los ricos” no quiero esto. Pero como se da de hecho, los compensa y promete salvación por su Ungido y ungidos

(Lc. 4,18): son los privilegiados en la tarea del Reino. Por otra parte subraya la necesidad de la pobreza-austeridad como condición para el Reino. Finalmente dice a los cristianos empobrecidos a causa de su fe que eso no es “la” desgracia; son bienaventurados y serán compensados.

- c) **Los samaritanos:** saben agradecer (17,11-19) y hacer misericordia (10,29-37).
- d) **Las mujeres** (María, Isabel, Marta y María, María Magdalena, Juana, Susana, la mujer pecadora, las “hijas de Jerusalén”).

## 5) El camino salvador de la Iglesia.

- a. Cada cristiano ha de recibir esta salvación y dar testimonio de ella comunitariamente.
  - \* la salvación llega por la palabra: Hch. 11,14; 13,26.
  - \* a ésta se responde con la fe y el bautismo: Hch. 8,26-38; 2,38; 8,12; 9,14; 10,47; 14,9; 15,11; 22,16. Lc. 5,12.20; 7,9.50; 8,12...
  - \* que salva, porque ya han llegado los tiempos escatológicos y es posible invocar el nombre salvador (Hch. 2,21).
  - \* la salvación es
    - liberación de la incredulidad (judíos cf. Hch. 2,40; 3,19).
    - liberación de los ídolos (paganos: Hch. 14,15; 17,30).
    - liberación del pecado (Hch. 2,38; 3,19; 5,31; 10,43; 13,38; 26,18).
    - liberación corporal y espiritual, total (cf. Hch. 4,9s. 11).
  - \* positivamente salvación es
    - incorporación a Jesús por la conversión, fe y bautismo cf. supra,

- incorporación a la comunidad, lugar de salvación; el protagonista que incorpora es Jesús cf. Hch. 2,47,
- \* los judíos rechazan esta salvación, pero la aceptan los gentiles (Hch. 7,25; 28,28).
- b. La Iglesia, como testigo, ha de proclamar esta salvación. Por ello proclama
  - \* a Jesús, el Señor resucitado, el salvador (Hch. 5,31; 13,23.47),
  - \* la salvación gratuita, gracia de Dios (Hch. 15,11). Es él el que ha establecido el camino de salvación, necesario (16,17; 4,12) y dar la salvación sólo en el nombre de Jesús (Hch. 4,10-12) por la fe (Lc. 8,12.48.50; 17,19; 18,42; Hch. 15,11; 16,31...),
  - \* la necesidad del amor y misericordia: Lc. 6,27-49; 10,29-37.

Ante las tentaciones que provocan las “salvaciones paganas”, Lc. invita a tomar conciencia de la auténtica salvación, ya presente en la comunidad.

- \* Este sistema de salvación se traduce en alegría cf. Lc. 1,14.28; 10,20; 15,7.32; 19,6.37; 23,8,24,41; Hch. 2,46; 8,8.39; 11,23; 13,43.52; 16,34...

#### 4. Estructura del Evangelio.

- A. Prólogo literario (1,1-4).
- B. Evangelio de la Infancia (1,5-2,52).  
Forma una unidad con características propias y compuesta de dos dípticos y sus conclusiones. Es el prólogo teológico.
- C. 1.<sup>a</sup> parte: Comienzo del Camino (3,1-9,50).
  - a. Tríptico introductorio (3,1-4,13: Juan Bautista y Jesús. Final del tiempo de la promesa y comienzo del cumplimiento. Juan es nexa.

- b. Comienzo del camino de Jesús con la actuación en Galilea (4,14-9,50):

Jesús se presenta como el Hoy de la salvación, como el Profeta y Salvador por sus palabras y obras.

Elige y prepara a los Doce-Apóstoles, que serán testigos y garantes del Camino posterior.

El pueblo judío desde el primer momento le rechaza, pero la salvación seguirá su “camino”.

Es una parte eminentemente kerygmática. Consta de 7 secciones:

1. Jesús se presenta en Nazaret, Cafarnaúm, Galilea como el Profeta-Salvador, el que llama a los Doce, el rechazado (4,14-5,16).
2. Desarrollo del tema del rechazo (5,17-6,11): cinco discursos con los escribas-fariseos.
- 3 y 4: palabras y obras que revelan a Jesús (interpolación menor):
  3. Sermón de la Llanura o presentación de Jesús-Profeta y su mensaje de fraternidad, filiación, amor y misericordia (6,12-49).
  4. Obras de Jesús-Salvador y Profeta (7,1-50).
- 5 y 6: nueva presentación de palabras y obras para insistir en ella y presentar aspectos nuevos:
  5. Las parábolas o cómo oír la palabra (8,1-21).
  6. Nuevas obras del Mesías (8,22-56).
7. Apogeo del ministerio galileo, que incluye el tema de Jerusalén y la pasión como necesarios para la presentación de Jesús (9,1-50).

- D. Camino hacia Jerusalén (9,51-19,27): 2.<sup>a</sup> parte.

Jesús comienza la realización del Evangelio proclamado. Es una presentación del Hoy de Jesús y del cristiano como salvación in fieri a lo largo de un camino que lleva a Jerusalén, a la derecha del Padre, a la salvación.

Esta parte es eminentemente parenética, moral. En ella Lc. ha incluido mucho material propio, entre el que se hallan varias parábolas (algunos autores la llaman “sección de Perea”).

Consta de seis etapas:

- Introducción al camino (9,51).

- 1.<sup>a</sup> etapa (9,52-10,37).
    - a. Camino de los discípulos y enviados (9,52-10,24).
    - b. Camino del amor-misericordia (10,25-37).
  - 2.<sup>a</sup> etapa (10,38-13,21).
    - a. Camino de la oración (10,38-11,13).
    - b. Camino de la oposición (11,14-54).
    - c. Camino del testimonio (12,1-12).
    - d. Camino del compartir (12,13-34).
    - e. Camino de la vigilancia (12,35-48).
    - f. Camino de la decisión firme (12,49-53).
    - g. Camino de la conversión (12,54-13,9).
    - h. Camino de la salvación (13,10-21).
  - 3.<sup>a</sup> etapa (13,22-14,24).
    - a. Camino estrecho (13,22-35).
    - b. Camino de la humildad (14,1-24).
  - 4.<sup>a</sup> etapa (14,25-17,10).
    - a. Camino de la renuncia a los bienes (14,25-35).
    - b. Camino de la misericordia (15,1-32).
    - c. Camino del compartir los bienes (16,1-31).
    - d. Camino de la humildad (17,1-10).
  - 5.<sup>a</sup> etapa (17,11-18,30).
    - a. Camino del agradecimiento (17,11-19).
    - b. Camino de la vigilancia (primer discurso escatológico: 17,20-37).
    - c. Camino de la oración perseverante y humilde (18,1-14).
    - d. Camino de los niños y de los que comparten (18,15-30).
  - 6.<sup>a</sup> etapa (18,31-19,28).
    - a. Camino de muerte y resurrección: tercer anuncio (18,31-34).
    - b. Ciego de Jericó: luz en el camino que lleva Jesús. El iluminado sigue a Jesús (18,35-43).
    - c. Zaqueo: perdón en el camino que lleva Jesús (19,1-10).
    - d. Parábola para el camino futuro: necesidad de vigilar hasta que vuelva Jesús de un “país lejano” al que va para tomar posesión de su Reino (19,11-28).
- E. 3.<sup>a</sup> parte: Jerusalén, meta del camino de Jesús (19,28-24,53).

En Jerusalén, meta del camino de Jesús, se realiza trágicamente la salvación.

Jesús va directamente al templo y allí realiza su ministerio hasta el momento de la pasión.

El relato de la pasión es eminentemente parenético, presentando a Jesús como Profeta-Salvador que vive todo lo que ha enseñado.

Las apariciones tienen lugar en Jerusalén o en relación con ella y todas convergen en una aparición oficial que convierte a los Doce-Apóstoles en testigos oficiales y responsables de continuar el camino con la ayuda del Espíritu.

“Asunción” de Jesús o llegada de Jesús a la meta del camino.

Al igual que en Mc., consta de tres desarrollos:

- 1.º: Jesús entra en Jerusalén y enseña en el templo (19,28-21,38).
  - a. Entrada mesiánica en Jerusalén y su templo (19,28-48).
  - b. Discusiones con los judíos e invectiva contra los escribas (20,1-21,4).
  - c. Testamento de Jesús: visión del futuro (21,5-38).
- 2.º: Pasión y muerte (22-23).
- 3.º: Apariciones y “Asunción” (24).
  - a. Mujeres (24,1-12).
  - b. Discípulos de Emaús (24,13-35).
  - c. Aparición a los Doce y discípulos (24,36-49):
    - realidad de la aparición (24,36-43),
    - Jesús explica su muerte y resurrección a la luz del plan de Dios consignado en las Escrituras: 24,44-46 cf. Hch. 1,2-3,
    - han de predicar penitencia: 24,47 cf. Hch. 1,2-3,
    - a todas las naciones comenzando por Jerusalén: 24,47 cf. Hch. 1,8,
    - son testigos: 24,48 cf. Hch. 1,8,
    - recibirán el Espíritu Santo: 24,49 cf. Hch. 1,4,8,

- no ausentarse de Jerusalén: 24,49 cf. Hch. 1,4.
- d. Asunción (24,50-52a cf. Hch. 1,9-11).  
Los discípulos esperan en Jerusalén (24,52b-53 cf. Hch. 1,12-14).

## 5. Estructura de Hechos de los Apóstoles.

El camino de la Iglesia está enraizado en el de Jesús cf. repetición del final del evangelio. El camino sigue la pauta marcada por Jesús en 1,8: Jerusalén, Judea, Samaría (= 1) hasta el confín de la tierra (= 2). Esta segunda parte está preparada por la acción de los helenistas, conversión de Saulo, conversión de Cornelio y creación de la comunidad de Antioquía.

1. **Testimonio a los judíos** (1,1-12,23).
  - 1.1. **Introducción:** Nexo entre el camino de Jesús y el camino de la Iglesia (1,1-26).
    - 1.1.1. Resumen del camino de Jesús (1,1-2).
    - 1.1.2. Ampliación del período pascual para presentar las características del camino de la Iglesia (1,3-12).
    - 1.1.3. Elección de Matías: los Doce como garantes del nexos entre los dos caminos (1,13-26).
      - 1.1.3.1. Oran (1,13-14).
      - 1.1.3.2. Matías (1,15-26).
  - 1.2. **El testimonio en Jerusalén** (2,1-8,3).
    - 1.2.1. Nacimiento de la comunidad-madre de Jerusalén (2,1-47).
      - 1.2.1.1. Pentecostés (2,1-13).
      - 1.2.1.2. Testimonio de Pedro (2,14-41).
      - 1.2.1.3. Primer sumario: testimonio de la comunidad de Jerusalén (2,42-47).
    - 1.2.2. El testimonio en Jerusalén entre dificultades (sección del Nombre: 3,1-5,42).
      - 1.2.2.1. Signo de Pedro (3,1-11).
      - 1.2.2.2. Testimonio ante el pueblo (3,12-26).
      - 1.2.2.3. Resultado: creyentes y persecución (4,1-7).

- 1.2.2.4. Testimonio de Pedro ante el sanedrín (4,8-12).
- 1.2.2.5. Liberación de Pedro (4,13-22).
- 1.2.2.6. Oración de la Iglesia (4,23-31).
- 1.2.2.7. Segundo sumario: testimonio de la comunidad: proclamación y compartir bienes (4,32-35).
- 1.2.2.8. Dos ejemplos: Bernabé y Ananías-Safira (4,36-5,11).
- 1.2.2.9. Tercer sumario: signos de los apóstoles (5,12-16).
- 1.2.2.10. Persecución (5,17-42).
- 1.2.3. Los helenistas y su testimonio en Jerusalén (6,1-8,3).
  - 1.2.3.1. Elección de los Siete para servir (6,1-6).
  - 1.2.3.2. Sumario (6,7).
  - 1.2.3.3. Ciclo de Esteban (6,8-8,3).
- 1.3. **Testimonio judeopalestinense fuera de Jerusalén** (8,4-12,23).
  - 1.3.1. Ciclo de Felipe el evangelista helenista (8,4-40).
    - 1.3.1.1. Samaría (8,4-25).
    - 1.3.1.2. Eunuco etíope (8,26-40).
  - 1.3.2. Conversión de Saulo (9,1-30).
  - 1.3.3. Actividad de Pedro fuera de Jerusalén (9,31-11,18).
    - 1.3.3.1. Sumario (9,31).
    - 1.3.3.2. en Lida (9,32-35).
    - 1.3.3.3. en Jope (9,36-43).
    - 1.3.3.4. conversión de Cornelio (10,1-11,18).
  - 1.3.4. Iglesia de Antioquía (11,19-30).
  - 1.3.5. Persecución de la Iglesia-madre de Jerusalén (12,1-23).
2. **Testimonio fuera de Palestina** (12,24-28,31).
  - 2.1. **Comienzos y problemas** (12,24-15,35).
    - 2.1.1. Primer viaje (12,24-14,28).
      - 2.1.1.1. Sumario (12,24-25).
      - 2.1.1.2. La Iglesia de Antioquía envía a Bernabé y Pablo (13,1-3).
      - 2.1.1.3. primer viaje (13,4-14,28).
    - 2.1.2. Los judaizantes y el concilio de Jerusalén (15,1-35).



- 2.2. **Testimonio de Pablo en libertad** (15,36-21,14).
- 2.2.1. Segundo viaje: Europa (15,36-18,22).
- 2.2.2. Tercer viaje: Efeso (18,23-21,14).
- 2.3. **Testimonio de Pablo encadenado hasta el confín de la tierra** (21,15-28,31).
- 2.3.1. Prisión y testimonio ante los judíos en Jerusalén (21,15-23,11).
- 2.3.2. Testimonio en Cesarea ante judíos y romanos (23,12-26,32).
- 2.3.3. Viaje a Roma y testimonio en Roma (27,1-28,31).

## II. PROFUNDIZACION DOCTRINAL.

1. A nivel exegético cf. bibliografía inicial.
2. A nivel teológico.
  - \* Sobre el problema de la identidad eclesial cf. MYSTERIUM SALUTIS IV/1 y 2; R. BLAZQUEZ, Jesús sí, Iglesia también, Salamanca, Sígueme, 1984; COMISION TEOLOGICA INTERNACIONAL, El Pluralismo Teológico, Madrid, BAC, 1976; J. RATZINGER, El Nuevo Pueblo de Dios, Barcelona, Herder, 1972.
  - \* Sobre el problema de la salvación cf. COMISION TEOLOGICA INTERNACIONAL, Promoción humana y salvación cristiana (la revista Salmanticensis 1977, fasc. 3, ha dedicado un número al texto, acompañado de presentación y 6 comentarios); J. ALFARO, Esperanza cristiana y liberación del hombre, Barcelona, Herder, 1975.

## III. REFLEXION PASTORAL.

- \* ¿Qué paralelismos hay entre la situación de la comunidad a la que escribe Lucas y mi grupo cristiano concreto?
- \* ¿Qué salvación concreta espera la gente que me rodea?
- \* ¿Qué incidencia práctica tiene en mi comunidad la salvación de Jesús? ¿La conoce realmente o sólo tiene de ella una idea deformada?
- \* ¿Qué puede aportar Lucas al problema de salvación de mi comunidad y de mi entorno sociológico?
- \* ¿Hay en mi comunidad problemas de identidad eclesial?
- \* ¿Qué puede aportar Lucas a la solución de este problema?

- \* ¿Qué hacer para que la lectura o la predicación sobre Lucas ayude mejor a mi comunidad?

#### IV. PROFUNDIZACION LITURGICA.

- \* La Eucaristía como presencia de la salvación. ¿Qué hacer para que el pueblo de Dios la viva así? ¿Cómo ha de ser la homilía para que contribuya a ello? ¿Hasta qué punto han asimilado los agentes de pastoral los grandes principios que inspiran la Constitución Sacrosanctum Concilium del Vaticano II?
- \* La Eucaristía y la identidad eclesial. ¿Hasta qué punto nuestras Eucaristías construyen comunidad eclesial? ¿Por qué? ¿Qué habría que hacer para dar pasos positivos?
- \* Cf. Constitución Sacrosanctum Concilium y comentarios; J. M. BERNAL, *Iniciación al Año Litúrgico*, Madrid, Cristiandad, 1984; M. GESTEIRA GARZA, *La Eucaristía, misterio de comunión*, Madrid, Cristiandad, 1983; J. L. ESPINEL, *La Eucaristía del Nuevo Testamento*, Salamanca, S. Esteban, 1980; J. LOPEZ MARTIN, *El Año Litúrgico*, Madrid, BAC Popular, 1984.

## **TEMA II**

---

**Lc. 1-2. EVANGELIO DE LA INFANCIA**

---

## TEMA II

### Lc. 1-2. EVANGELIO DE LA INFANCIA

#### I. ESTUDIO DOCTRINAL

1. **Origen.** Las catequesis sobre la infancia de Jesús no proceden directamente del desarrollo de la predicación kerygmática, que presentaba a Jesús partiendo de Juan B. hasta la resurrección cf. Hch. 1,22; 10,37-43... Es la última catequesis que aparece en la comunidad primitiva por intereses teológicos: cómo Jesús es Mesías, hijo de David; cómo es Dios-hombre; por qué es nazareno y a la vez betlemita... y por intereses biográficos: conocer detalles del período silencioso.

Aparecieron diversos relatos. La Iglesia Apostólica sólo aceptó los de Mt. y Lc.

2. Ambas obras son **catequesis** que interpretan teológicamente hechos de la infancia; el interés del escritor recae sobre el sentido del hecho. Por ello hay que hablar de “historialidad”, más que de “historicidad” de los hechos; no podemos reconstruir exactamente lo que pasó, lo cual no quiere decir que no pasara nada. El valor catequético radica en el sentido más que en el hecho.

3. **Estructura literaria** de Lc. 1-2. Siete relatos agrupados en dos dípticos:

- I. Anunciación de aparición de Gabriel  
 a. Juan B. turbación del oyente a°. Jesús (1,26-38).  
 (1,5-25) Gabriel le anima  
 anuncio de la concep-  
 ción del hijo y su  
 misión  
 pregunta del oyente  
 respuesta del ángel  
 el ángel da un signo

b. Conclusión: viaje de María (visitación: 1,39-56).

- II. Nacimiento  
 a. de Juan B. nacimiento a°. de Jesús  
 (1,57-80) cántico (2,1-21).  
 circuncisión  
 estribillo

b. Conclusión: Jesús es llevado al templo (2,22-40).

c. Conclusión final: Jesús va al templo (2,41-52).

En el primer díptico ambas anunciaciones aparecen en paralelismo para destacar la actitud de María sobre la de Zacarías (fe-duda) y la misión de Jesús sobre la de Juan. En la conclusión convergen las dos escenas con el encuentro de las dos madres. Todo culmina con el canto de acción de gracias de María, la creyente, la gran protagonista del díptico. En el segundo díptico el paralelismo sustancial entre ambos nacimientos resalta la superioridad de Jesús. La conclusión aquí es una alabanza a Jesús, el gran protagonista de este díptico.

En todo el conjunto aparece in crescendo el tema de las apariciones: el ángel a Zacarías y a María; Isabel, llena del Espíritu Santo, a María; Zacarías, lleno del Espíritu Santo, da gracias y revela el destino de Juan; los ángeles a los pastores; Simeón, lleno del Espíritu Santo, revela el destino de Jesús; Jesús se revela en el templo el tercer día.

4. Interpretación del conjunto. Antes fue frecuente la interpretación partiendo de categorías historicistas; los creyentes lo conside-

rabán todo histórico, una crónica de la infancia de Jesús, y los no creyentes como un mito. Hoy día se parte del presupuesto de la historialidad y se busca el sentido que quiso dar Lc. a los hechos subyacentes. Lc. meditó estos hechos para ver su sentido profundo; es la actitud “midrásica” con que presenta a María, que conservaba los hechos en su corazón, profundizando en su sentido.

Lucas presenta al Precursor preparando el camino del Mesías, que viene a Jerusalén para revelarse en su Templo (Laurantin). Para este mensaje general Lc. se inspira en Mal. 3,25 s. (citado en Lc. 1,17) y Mal. 3,1 (citado en Lc. 1,76). Siguiendo una tendencia catequética (cf. Mt. 17,13), Lc. presenta a Jn. como el Elías que había de venir; por eso Juan aparece antes que Jesús y en situación inferior, como precursor; ahora bien, según Mal. 3,1 “enseguida vendrá a su Templo el Señor”; por ello al nacimiento de Jesús sigue una doble visita al Templo; en la primera revelan a Jesús, en la segunda Jesús se revela. Así con Juan termina la preparación y con Jesús comienzan los tiempos escatológicos.

= Dios es fiel: ha enviado al precursor prometido y ha revelado a su Enviado (tema kerygmático); superioridad de Jesús y María (tema apologético).

## 5. Algunas facetas particulares.

a. Juan es presentado como el Elías que había de venir para preparar los caminos de Dios, desarrollando una actividad misionera encaminada a la conversión del pueblo (cf. Mal. 3,22-24 y Lc. 1,16-17.76-77). Es también un nuevo Samuel: ambos de madre estéril (1,7 y 1 Sam. 1,6); ambos consagrados como nazir (1,15 y 1 Sam. 1,10s. 22.28); ambos asociados al fin de un sacerdocio y una dinastía (Helí; Saúl) y a la aparición de otros (Sadoq; David).

b. María es la Hija de Sión (pueblo pobre que confía en la salvación de Yahweh cf. paralelismo entre los oráculos dirigidos a la Hija de Sión y el saludo a María; alégrate — el Señor contigo — no temas: Sof. 3,14-17; Jl. 2,21-27; Zac. 9,9). Es el Nuevo Templo donde habita la Shekiná (cf. 1,35 y Ex. 40,35 donde en los LXX episkiazio traduce el hebreo shakan, verbo que se refiere a la presencia de la Gloria en el Templo). En la visitación aparece como nueva Arca de la Alianza: el niño “saltó” cf. 2 Sam. 6,14.16.21; el verbo skirtan se refiere

al gozo ante la presencia de Yahweh cf. Ps. 114,4-6 y Mal. 3,20-23. Isabel “exclamó”: el verbo anafonein se usa en sentido litúrgico cuando se alaba a Yahweh presente en el arca cf. 1 Cron. 16,4; 15,28. “¿De donde a mí...” cf. 2 Sam 6,9: David con referencia al Arca. En María aparecen los grandes temas de la teología de Lc.: presencia del don de Dios; **alegría** ante este don (1,28) – comprometida en una misión (1,31-35) – presencia del **Espíritu** (1,35) – obrar conforme a la **palabra** de Dios (1,37) para el que no hay imposibles (1,37) – se pone “en camino” (1,39); es “la que ha creído” (1,45), la madre del Señor (1,43). **Ora**, con consciencia de pequeñez, llena de alegría, alabando al Dios fiel que salva a los humildes y humilla a los poderosos. Se maravilla ante su Hijo y profundiza en su misterio (2,33.19.51). Asociada al destino de su Hijo (2,35)...

c. **Jesús** es Hijo de Dios (1,32.35.43; 2,11.49), Hijo de David, Mesías (1,32 s. y 2 Sam. 7; 2,1-4 y Miq. 4,7-5,5), Niño que vive un destino humano (2,7.12.16.21.27.40.52), Salvador (1,31; 2,11.21.30.38), signo de contradicción (2,34).

## 6. La infancia como prólogo del evangelio de Lc.

2,1-20 presenta los grandes temas que desarrollará la obra: El misterio de Dios se realiza en la historia humana que se convierte así en historia de salvación (2,1-7). La palabra de Dios por su mensajero (“ángel”) explica el sentido: alegría – Hoy – Salvador – para todo el pueblo – Buena Noticia – la pobreza como signo – alabanza a Dios (2,8-14). Los pobres descubren el misterio – meditarlo – alabar a Dios (2,15-20).

2,40-50: el tercer día el “Niño” se revela como Hijo de Dios en Jerusalén; su madre reflexionaba en su corazón cf. resurrección.

Tema del camino: Jerusalén (1,8; 2,22.40), camino (1,17.39.76) **Voluntad de Dios**, **Palabra de Dios** (1,13ss. 25.28ss. 38; 2,23s. 29.39.42) **Espíritu Santo** (1,35.41.67; 2,25-27), **Universalismo** (2,31s), **Salvación** (1,68s. 71.77; 2,11.30), **Gozo** (1,28.47.58; 2,10), **Pobres** (1,25.48.52; 2,7.12.16.8), **Oración**...

7. **Historicidad.** Ante el cuadro La destrucción de Guernica, de Picasso, no nos preguntamos si es o no histórico, sino qué quiso decir el autor, pues se trata de un hecho interpretado y no de una crónica.

Si deseamos saber si tiene o no fondo histórico, debemos acudir a otras fuentes, por ejemplo, a los periódicos de la época, a los testimonios de testigos... ¿Y si nos encontramos ante un cuadro del que no tuviéramos otras fuentes? Desde el punto de vista científico de la historia lo correcto sería decir que no se está en condiciones de afirmar o de negar. De la infancia de Jesús sólo tenemos una serie de convergencias con otros datos que ofrece Mateo en su relato: nombre de la madre es María, concepción virginal, José padre legal, concepción de Jesús entre matrimonio y traslado, nacimiento en Belén, criado en Nazaret... Sobre el resto no sabemos nada. Tan anti-científico es tomarlo todo al pie de la letra (costumbre anterior) como negarlo y considerarlo una leyenda (costumbre actual).

## II. PROFUNDIZACION DOCTRINAL.

### 1. A nivel exegetico

- \* Leer comentarios a Lc. 1-2 en Comentario Bíblico S. Jerónimo, Harrington, Leal, Schmid...
- \* Monografías
  - J. DANIELOU, Los evangelios de la infancia, Barcelona, Herder, 1969 (carácter apologético).
  - L. DEISS, María, hija de Sión, Madrid, Cristiandad, 1964 (sigue a Laurantin en la exégesis de Lc. 1-2).
  - A. DIEZ MACHO, La historicidad de los evangelios de la infancia. El entorno de Jesús, Madrid, Fe Católica, 1977 (carácter apologético).
  - C. ESCUDERO FREIRE, Devolver el evangelio a los pobres. A propósito de Lucas 1-2 Salamanca, Sígueme (carácter exegetico pastoral).
  - I. GOMA CIVIT, El Magnificat, cántico de salvación, Madrid, BAC minor, 1982 (estudio exegetico del Magnificat a la luz de la teología de Lc.).
  - S. MUÑOZ IGLESIAS, El evangelio de la infancia en san Lucas y las infancias de los héroes bíblicos, EstBib 16 (1957) 329-382.

- S. MUÑOZ IGLESIAS, Midrash y evangelios de la infancia, EstBib 47 (1972) 338-358 (dos artículos importantes).  
K. H. SCHELKLE, Teología del NT, II, Barcelona, Herder, 1977, 215-274 (virginidad y encarnación a la luz del NT).

## 2. A nivel teológico

- Ch. DUQUOC, Cristología, I, Salamanca 1969, 33-58.  
M. M. GONZALEZ GIL, Cristo. El Misterio de Dios, I, Madrid, BAC, 1976, 173-301.  
A. MUELLER, Misterios que siguen al acontecimiento pascual, en MYSTERIUM SALUTIS III/2 471-491.  
R. SCHULTE, Los misterios de la prehistoria de Jesús, en MYSTERIUM SALUTIS III/2 40-71.

### III. PROFUNDIZACION LITURGICA.

Sobre el sentido de la Navidad cf. J. M. BERNAL, Iniciación al Año Litúrgico, Madrid, Cristiandad, 1984 y J. LOPEZ MARTIN, El Año Litúrgico, Madrid, BAC Popular, 1984.

### IV. PARA LA REFLEXION Y REVISION.

Lc. escribe la infancia como prólogo teológico de su obra y no como una crónica: Dios es fiel y envía al precursor anunciado y, tras éste, al Mesías de los pobres. Todo en contexto de alabanza.

1. ¿Cómo presenta Lc. a María y a Jesús? ¿Son figuras humanas auténticas, sometidas a las contingencias de la historia y a las limitaciones humanas o seres desencarnados?
2. ¿Qué tipo de salvación y Salvador aparece en la infancia, especialmente en 2,1-21?

3. ¿Cómo encontrar a Jesús hoy, a la luz de 2,1-21? ¿Buscamos la salvación en el Pobre y por medios pobres? ¿Somos testigos de este tipo de salvación?
4. ¿Qué importancia tiene en nuestra búsqueda de la salvación la ley de la encarnación?
5. ¿Cuáles son las grandes líneas de la acción salvadora de Dios y de la respuesta humana a la luz de lo que acontece a María y de su forma de responder?
6. En la historia de la Iglesia a veces se olvidó el mensaje de las infancias canónicas de Mt. y Lc. y se privilegiaron leyendas apócrifas (sobre Joaquín y Ana, Natividad y Presentación de María, Jesús niño milagrero...) ¿Por qué?
7. ¿Qué hacer para vivir cristianamente la Navidad?

# **TEMA III**

---

**TRIPTICO INTRODUCTORIO**  
**(Lc.3, 1-4, 13)**

---



### TEMA III

#### TRIPTICO INTRODUCTORIO (Lc. 3,1 – 4,13)

##### I. ESTUDIO DOCTRINAL

1. **Catequesis que desarrolla elementos del kerygma.** Juan Bta. y el bautismo de Jesús pertenecen a la predicación kerygmática, al testimonio apostólico (Hch. 1,22 s.; 10,37 s.). La catequesis oral primero y la escrita después desarrollan estos datos y los aplican a las situaciones concretas de los cristianos, junto con el dato de la tentación de Jesús. Todos ellos forman el tríptico con el que comienzan los cuatro evangelios.

2. **Contenido y fuentes de Lucas.** La catequesis de Lc. sigue en este tríptico, según la hipótesis de las cuatro fuentes, a Mc., Q y fuentes propias:

I. Juan B. . . . .	Lc. 3,1-6	Mc.	Mt. (= Mc.)
predicación* . . . . .	3,7-9	—	Mt. (= Q)
predicación actualizante**	3,10-14	—	— (f.propia)
anuncia al Mesías. . . . .	3,15-18	Mc.	Mt. (= Mc.)
prisión de Juan** . . . . .	3,19-20	—	— (cf. Mc.)
II. Bautismo de Jesús . . . . .	3,21-22	Mc.	Mt. (= Mc.)
genealogía de Jesús** . . . . .	3,23-38	—	(Mt.) (f.propia)
III. Tentaciones de Jesús . . . . .	4,1-13	Mc.	Mt. (= Mc. y Q)

**3. Sentido general.** Juan Bta. pertenece a nuestro tiempo y es el último profeta de un tiempo que termina cf. 16,16 (no entra en contacto con Jesús); predicación actual para el comienzo de los tiempos escatológicos. **Bautismo** de Jesús narrado sin alusión a Juan: otro tiempo, el tiempo del Espíritu, que unge a Jesús para su misión; la genealogía presenta a Jesús como miembro de la raza humana. En la **tentación** Jesús, fiel a la Palabra, se mantiene en su camino.

**4. Primer cuadro: Juan Bta. y su predicación.** Para ver mejor la originalidad de Lc., veremos cada perícopa a la luz del kerygma y la catequesis común:

a) **Kerygma.** La importancia de Juan radica en lo que es su misma persona: cumplimiento de la promesa = Dios es fiel. Su obra y predicación por otra parte proclaman la necesidad de la conversión para entrar en el mundo de Jesús.

b) **Catequesis común** desarrolla la idea de la fidelidad por medio de Is. 40,3 s. explícitamente. El tema de la penitencia por medio de la predicación de Juan y el tema del desierto; habla también de la reacción de los oyentes como tipos a imitar. Estos aspectos son soteriológicos. Aparecen también otros aspectos apologéticos contra los discípulos de Juan que no reconocen la supremacía de Jesús y el papel subordinado de Juan cf. Hch. 19,1-7; 18,25; Mt. 21,25-27: Jesús y su bautismo son superiores a Juan y su bautismo.

c) **Lucas** dedica cinco perícopas a Juan:

– **Presentación** (3,1-6). Sincronismo para situar la acción de Dios en la historia. Hecho central: “Vino la palabra de Dios...”: culmina la obra de preparación profética. Descripción breve del hecho (recorre comarca del Jordán, predicación de penitencia; omite lo demás). El hecho como “cumplimiento”: Is. 40,3-5 (v. 5: alcance universal de la “salvación”).

= Dios es fiel. Salvación para todos. En la historia. Por enviados.

– **Predicación al pueblo** (3,7-9). Común con Mt., pero Lc. escribe “frutos dignos de penitencia” (plural) para anunciar las diversas formas concretas que enumerará después.

La penitencia es necesaria “para todos” para entrar en el mundo de Jesús, en los tiempos escatológicos; no basta apelar a privilegios socio-religiosos (hijos de Abraham); Dios exige un cambio interior para no quedar fuera de la salvación escatológica inminente, que implica un juicio.

– **Predicación actualizante** (3,10-14). Propio. Lc. descatalogiza la predicación de Juan (escatológica por su origen histórico y por el uso de Q.): no hay que dormirse mirando al pasado o al futuro; ahora cada uno tiene que realizar un cambio, haciendo frente a sus propias responsabilidades con hechos concretos según su situación: pueblo, publicanos, soldados han de realizar frutos de caridad y justicia.

– **Predicación anunciando al Mesías** (3,15-18): común con Mc. y Mt. Se centra en la superioridad de Jesús y su bautismo sobre Juan (motivo apologético): Jesús es el más fuerte y bautizará con Espíritu Santo y fuego, con el bautismo escatológico. Insiste en la idea de escatología: llega con Jesús y es necesario responder, pues habrá separación.

Conclusión redaccional: toda esta predicación de Juan era “evangelizar” (Lc. no emplea la palabra “evangelio”; sólo “evangelizar”: en sentido propio sólo de Jesús, pero también de los ángeles, Juan Bta. y los Doce en cuanto que anuncian a Jesús).

– **Prisión de Juan** (3,19-20) cf. Mc. 6,14-29 que omite después. Termina de hablar sobre Juan antes de hablar de Jesús: pertenecen a tiempos diferentes.

## 5. Bautismo de Jesús (segundo cuadro).

a) **Kerygma:** Jesús se hizo bautizar por Juan y el bautismo fue seguido de una teofanía; ambos sucesos forman un hecho salvador: Jesús realiza un gesto de Siervo de Yahweh y fue “ungido” como Hijo-Siervo (cf. Hch. 10,38) para realizar esta misión. Vocación y comienzo de la salvación.

b) **Catequesis común.** Desarrolla la vertiente soteriológica de la teofanía como consagración mesiánica de Jesús, sobre el fondo del

bautismo. La teofanía se describe con dos elementos: visión (“como” una paloma: nueva creación; nuevo pueblo; apertura del cielo: comunicación cielo-tierra) y una audición (cf. Is. 42,1) que presenta a Jesús como el Hijo-Siervo (el NT reinterpreta Is. 42,1 a la luz de los LXX y del Targum: Siervo = Hijo; elegido = amado). A la escena del bautismo se concede menor importancia. Probablemente en la descripción de todo el conjunto la catequesis ha tenido a la vista la oración de Is. 63, pidiendo la venida de Dios.

c) Lucas añade a esta perícopa otra con la genealogía de Jesús:

– **Bautismo** (3,21-22). Se centra en la teofanía, el bautismo aparece como una circunstancia con matiz de solidaridad: “Y aconteció, al tiempo en que todo el pueblo era bautizado, que habiendo sido también bautizado Jesús...”. Otra circunstancia es la oración: “Y estando en oración” (contexto en que Jesús recibe la palabra de Dios y descubre su vocación. No dice nada sobre Juan Bta.). Centro: se abrió el cielo, descendió el Espíritu Santo (en orden a la unción y misión cf. 4,18) en figura corporal como de paloma. Y las palabras del Padre (cf. Is. 42,1) que ungen y proclaman a Jesús Hijo-Siervo (algunos mss citan Ps. 2,7: lectura occidental).

– **Genealogía** (3,23-38). Propio de Lc.; Mt. ofrece otra, diferente. Es una genealogía lineal, que muestra el carácter social y encarnado de un individuo, sometido a toda la corriente de bendiciones y maldiciones de su familia o raza, y a la vez heredero de sus derechos: es un documento jurídico más que biográfico. Lc. la coloca aquí para completar la presentación de Jesús: es Hijo-Siervo y hermano-solidario de toda la humanidad. La introduce con “Tenía como unos 30 años y era, según se creía, hijo de José...”; sigue en orden ascendente, nombrando 77 nombres (Mt. 55), hasta Adán y Dios (Mt. hasta Abraham). Así presenta a Jesús como hombre, hijo de Dios como Adán, y hermano de toda la humanidad cuyo destino comparte.

6. **Tercer cuadro: Tentaciones.** Los textos kerygmáticos no aluden a la tentación de Jesús, pero aparece en la catequesis sinóptica y epistolar, p. e. Heb. 5,7s.

Jesús fue tentado; como todo hombre libre tuvo que optar por el Padre. La tentación se centra en el modo de la misión que se le ha

encomendado. Los relatos evangélicos son construcciones literarias para explicar un hecho presente durante todo el ministerio. Las motivaciones son soteriológicas (comienzo de la victoria de Jesús), polémicas (no a mesianismos temporales) y parenética (exhortación a superar la tentación).

Las fuentes de Lc. son el relato de Mc. y el diálogo de Q, que narra tres tentaciones y que también emplea Mt. El breve relato de Mc. sirve como marco.

Lc. comienza subrayando la acción del Espíritu (el tema es propio de toda la catequesis pero Lc. lo subraya, nombrando dos veces al Espíritu). Jesús está lleno del Espíritu y el Espíritu le conduce al desierto. La presentación contiene otros motivos comunes a toda la catequesis: **desierto** (lugar de preparación, de peregrinación, de expectación, de prueba, donde el hombre descubre experimentalmente su realidad y dependencia de Dios cf. Dt. 8,2-5), **ayuno** (crea en el hombre disposiciones de humildad y confianza en Dios; prepara a la revelación de Dios), **cuarenta** (tiempo perfecto de preparación para recibir el don de Dios), **tentación** (doble sentido, probar la autenticidad, seducir al mal).

El diálogo de Q presenta la tentación a la luz de las tentaciones de Israel camino del Sinaí: maná (Ex. 16), milagro del agua (Ex. 17,1-7) y becerro de oro (Ex. 32); las respuestas de Jesús están tomadas del comentario de Dt. a estos hechos (cf. 8,3; 6,13.16): Jesús vence la tentación, sometándose a la Palabra de Dios manifestada en la Escritura; recorrerá el camino dócil a la voluntad de Dios, no como Israel que se rebeló constantemente contra la Palabra de Dios.

Jesús rechaza emplear su poder en beneficio propio, e.d. abandonar la condición de encarnación. Dios, que da el pan, puede sostener al hombre que sufre con sola su palabra cf. Dt. 8,3.

Rechaza el servicio a Satanás para conseguir el dominio del mundo. Su misión será sólo adoración y servicio a Dios cf. Dt. 6,13.

Rechaza el camino fácil del triunfo espectacular, sugerido por una exégesis literalista del Ps. 91,11 s., porque esto es tentar a Dios, apartándose de su plan sobre el hombre cf. Dt. 6,16.

Lc. sigue el diálogo de Q, pero cambia el orden de la segunda y tercera tentación para terminar en Jerusalén. Termina con una alusión a la pasión: “el diablo se retiró de él hasta el tiempo oportuno” cf. 22,3.31.53 (rasgo de historiador).

## II. PROFUNDIZACION DOCTRINAL.

### 1. A nivel exegetico

\* Leer comentarios a Lc. 3,1-4,13 en Comentario Bíblico S. Jerónimo, Harrington, Leal, Schmid...

\* Otros estudios

H. CONZELMANN, El Centro del tiempo, Madrid, Fax, 1974, 35-51 (sobre Juan Bautista y la tentación).

J. JEREMIAS, Teología del Nuevo Testamento, capítulos IV al VIII (sobre bautismo y tentación de Jesús).

H. SCHLIER, Problemas exegeticos fundamentales en el NT, Madrid, Fax, 1970, 273-283 (el bautismo en los relatos del NT).

### 2. A nivel teológico

J. I. GONZALEZ FAUS, La Humanidad Nueva I, Madrid, 1974, 181-237 (sobre las tentaciones).

M. M. GONZALEZ GIL, El Misterio de Dios, I, Madrid, BAC, 1976, 303-337 (sobre bautismo y tentaciones de Jesús).

Ch. SCHUETZ, Los misterios de la vida y actividad pública de Jesús, en MYSTERIUM SALUTIS III/2, 72-102.

## III. PROFUNDIZACION LITURGICA.

\* ¿Qué finalidad tiene la presentación de Juan Bautista en Adviento? ¿Qué hacer para actualizar el mensaje de Juan en Adviento? ¿Qué relación tiene el mensaje de Juan con la Eucaristía?

\* ¿Qué finalidad tiene la Fiesta del Bautismo de Jesús después de Epifanía? ¿Dónde cae el acento, en el bautismo o en la presentación que hace el Padre? ¿Qué relación tiene con la

Eucaristía? ¿Qué hacer para que los cristianos capten el mensaje de esta celebración y lo lleven a su vida?

\* ¿Qué finalidad tiene la proclamación de las tentaciones de Jesús al comienzo de la Cuaresma? ¿El texto de Lucas es sólo ético (Jesús como modelo a imitar) o también y especialmente kerygmático (revela quién es Jesús)? ¿Qué hacer para que los cristianos capten y vivan toda la profundidad de este hecho? ¿Qué relación tiene con la Eucaristía?

cf. J. M. BERNAL, Iniciación al Año Litúrgico, Madrid, Cristianidad, 1984 y J. LOPEZ MARTIN, El Año Litúrgico, Madrid, BAC Popular, 1984.

## IV. PARA LA REFLEXION Y REVISION.

1. ¿Qué idea tiene mi comunidad sobre Juan Bautista?
2. ¿Qué importancia se da en mi ambiente a la esperanza y penitencia como actitudes precursoras de Jesús?
3. ¿Cómo fomentar hoy la esperanza en un mundo desilusionado?
4. Juan Bautista predica una conversión concreta a la fraternidad, ¿cómo habría que concretizar hoy?
5. ¿Qué idea tiene mi comunidad del bautismo de Jesús? ¿Qué sentido le da Lucas?
6. ¿Qué importancia salvadora tiene para nosotros el profetismo de Jesús? ¿A qué profetas oímos nosotros de hecho?
7. ¿Qué quiere enseñar Lc. en el relato de las tentaciones de Jesús?
8. ¿Qué imagen de Jesús deja entrever el hecho de la tentación?
9. ¿Qué relación tiene la tentación con la misión en la vida de Jesús y en la nuestra?
10. ¿Cuáles son hoy día las tentaciones más importantes de nuestra comunidad eclesial?

*M*

## TEMA IV

---

**PRIMERA PARTE:  
PROCLAMACION EN GALILEA  
(4, 14-9, 50)**

---

## TEMA IV

### PRIMERA PARTE:

#### PROCLAMACION EN GALILEA (4,14-9,50)

##### I. ESTUDIO DOCTRINAL

###### 1. Fuentes y visión general.

- Sección enmarcada en Galilea. Se omiten todas las referencias de las fuentes a salidas de Jesús fuera de esta región (Cesarea de Filipo, Tiro y Sidón, Decápolis) y a masas no judías. Para Lc. Jesús evangeliza Galilea y sólo judíos (cf. 4,14 Judea = Galilea).
- En Galilea tiene lugar un hecho fundamental: la proclamación = los comienzos de la proclamación, los signos, las reacciones, la aparición de los que serán testigos y el culmen de la proclamación, en unas escenas que anuncian Jerusalén, lugar donde se cumplirá la proclamación.
- Lc. sigue a Mc., pero con cambios, adiciones y omisiones notables. Siete subdivisiones:
  - 1.º Jesús se presenta en Nazaret, Cafarnaún y Galilea (4,14-5,16).
  - 2.º Cinco discusiones con los escribas-fariseos, en las que se presenta el tema de la incredulidad (5,17-6,11).

- 3.° Sermón de la llanura o del campo: presentación del mensaje de Jesús como misericordia y amor (6,12-49).
  - 4.° Presentación de las obras de Jesús-profeta-salvador y de la fe (7,1-50).
  - 5.° Las parábolas o cómo oír la palabra de Dios (8,1-21).
  - 6.° Nuevas obras del Mesías (8,22-56).
  - 7.° Apogeo del ministerio galileo, que incluye el tema de la pasión y del camino a Jerusalén, como necesario para la presentación de Jesús (9,1-50).
- La **primera** reúne cinco perícopas que sirven para presentar a Jesús: en su patria, en Cafarnaún, en Galilea. Para ello Lc. suprime la presentación genérica de Mc. 1,14 s.; adelanta la escena de Nazaret; retrasa la vocación de los primeros discípulos, colocándola en un lugar más adecuado. La **segunda** sigue el orden de Mc. La **tercera** introduce cambios y materia nueva. Quiere presentar que es la esencia del cristianismo con el Sermón de la Llanura y comienza aludiendo a los oyentes, presentando a la muchedumbre inmediatamente antes del discurso (cambia el orden de Mc: muchedumbre-elección de los Doce). A continuación viene la **interpolación menor** (discurso). La **cuarta** pertenece íntegramente a la interpolación menor, que termina aquí. (La interpolación proviene de Q [Discurso, siervo del centurión, embajada de Juan] y otra fuente propia [Naín, pecadora]). En la **quinta** vuelve al orden de Mc., pero con diferencias: mujeres que siguen a Jesús (adición, de fuente propia; sólo la parábola del sembrador con su explicación; escena de la madre de Jesús como conclusión). La **sexta** sigue a Mc. En la **séptima** también lo sigue, pero con dos omisiones (muerte de Juan y Mc. 6,45-8,26; cf. teología de Juan y razones geográficas y universalistas) e introduciendo materias que en Mc. forman parte del segundo bloque: confesión de Pedro, primer anuncio de la pasión-resurrección, transfiguración, segundo anuncio.

## 2. Sentido general.

- Parte eminentemente kerygmática: Jesús se presenta como Mesías, Profeta, Salvador y realiza las obras del Mesías, por ello concentra en esta parte la mayor parte de las obras salvadoras. Jesús proclama el HOY de la promesa (Is. 61,1-2) y lo realiza. Los signos en este contexto tienen un marcado carácter kerygmático: anuncian la presencia y el alcance de la salvación en Jesús: liberación radical (perdón de los pecados) y total (curaciones, revivificaciones); proclaman el poder de Jesús sobre Satanás y sobre la naturaleza (mundo nuevo). Así aparece Jesús como el profeta enviado para evangelizar.
- A esta evangelización son asociados unos hombres, elegidos y enviados por Jesús. Acción importante (cf. contexto de oración; imposición de nombre de apóstoles = creación); capacitación; envío cf. 9,1 ss. Serán los responsables de asegurar el nexo del camino de Jesús y la Iglesia.
- Jesús sufre la suerte de los profetas: rechazado por Israel. Por este rechazo la salvación se alejará cada vez más de Jerusalén para llegar hasta los confines de la tierra (universalismo).

## 3. Breve análisis del contenido.

- **Primera** subdivisión (4,14-5,16): dedicada a la presentación de Jesús. Primero en Nazaret, su patria, se presenta como el Hoy de las promesas. Es el Ungido-Enviado para salvar, ofreciendo libertad y el Año de la Amnistía de Dios, pero sus paisanos le rechazan (escena que tipifica todo el ministerio de Jesús). Sigue la presentación en Cafarnaúm, centro regional, donde Jesús proclama el Reino y realiza sus signos en una jornada que termina en oración. En este contexto sitúa Lc. las primeras vocaciones: Simón y sus compañeros reciben la llamada de Jesús y le siguen en un contexto de oír la Palabra y de experimentar el poder de Jesús y la propia debilidad. Termina con la proclamación de Jesús por toda Galilea, de la que ofrece un ejemplo: curación de un leproso. Jesús es,

pues, el Profeta-Salvador del Reino, el que llama a los Apóstoles, el Rechazado por su pueblo.

- La **segunda** desarrolla el tema del rechazo (5,17-6,11) por medio de las cinco discusiones que traía Mc. Rechazan a Jesús por el dogmatismo (curación del paralítico), por el puritanismo (banquete de Leví), por la identificación de religiosidad con prácticas religiosas concretas (cuestión del ayuno) y por el legalismo (espigas y curación en la sinagoga).
- La **tercera** (6,1-49) desarrolla el tema del profetismo de Jesús, presentando su mensaje, el Sermón de la Llanura. Está dirigido a todos los discípulos. Lc. simplifica el texto original para destacar el tema del amor-misericordia, que es lo distintivo del mensaje del Profeta. Como introducción aparecen las bienaventuranzas, en las que Jesús felicita a los discípulos que sufren calamidades por su fidelidad a él y, por el contrario, amenaza a los que lo pasan bien: es señal de infidelidad a él y a su mensaje.
- La **cuarta** subdivisión (7,1-50) presenta al Salvador y sus obras: salva del dolor por su Palabra dinámica, que actúa ante la fe (siervo del centurión); salva de la muerte (revivificación del hijo de la viuda de Naín); salva de todo, pero en la debilidad (embajada de Juan Bautista); salva radicalmente, librando del pecado, cuando encuentra fe (perdón de la pecadora).
- La **quinta** (8,1-21) de nuevo vuelve al tema del Profeta y explica cómo oír la Palabra de Dios. Lc. da mucha importancia al tema de la palabra: no es simple descripción de la salvación sino palabra que realiza su contenido; la proclamación ya es presencia de la salvación (elemento cognoscitivo y dinámico). Para que fructifique la palabra se requiere constancia. María es modelo de acogida a la Palabra.
- La **sexta** (8,22-56) insiste sobre las obras del Mesías por medio de cuatro signos, tomados de Mc., pero reelaborados: la tempestad calmada (fe y oración; nueva creación), endemo-

niado de Gerasa (Jesús salvador, al que se ora; vencedor de Satanás), revivificación de la hija de Jairo y curación de la hemorroísa (fe que salva – victoria sobre muerte y enfermedad).

- La **séptima** (9,1-50) exalta la persona de Jesús (inquietudes de Herodes, confesión de Pedro, teofanía) y completa la proclamación del mesianismo de Jesús (enseñanzas sobre la pasión-resurrección y los signos de la multiplicación de los panes y la curación del epiléptico) = Misión de los Doce (el apóstol, continuador de Jesús el enviado del Padre cf. 4,43). La perícopa sobre Herodes es un homenaje a Jesús: hasta los enemigos buscan el secreto de su persona. La multiplicación de los panes es un signo de la presencia del Reino, anunciado en Isaías para los anawim; en contexto de proclamación del Reino y curaciones. La confesión de Pedro es un momento importante (cf. oración); reconocimiento mesiánico, aunque no tiene la importancia que en Mc. El primer anuncio de la pasión ofrece elementos fundamentales para comprender la persona y misión de Jesús, el que sigue la suerte de los profetas y va a la muerte; es el mismo camino que ha de seguir el discípulo “cada día”, afrontando sus propias responsabilidades durante el tiempo de la Iglesia; así participará en la gloria de Jesús (temaskerygmático y parenético). La teofanía de la transfiguración está centrada en el anuncio de la pasión como éxodo que conduce a la gloria. Teofanía profética a la que va unida una misión actual (Jesús habla con Elías y Moisés sobre su próximo éxodo a Jerusalén; el Padre confirma la predicación de Jesús sobre la muerte y resurrección; “escuchadle” = el nuevo profeta). La curación del niño epiléptico pone de relieve el poder de Dios que obra por medio de la palabra de Jesús. El segundo anuncio de la pasión está colocado después de una introducción (todos maravillados por todas las cosas que hacía): contexto para hablar de pasión; necesidad de acoger este mensaje. Termina con instrucciones a los discípulos sobre quién es el mayor con el fin de hacer ver que aún hay una distancia profunda entre Jesús y discípulos.



#### 4. Contenido de Lucas (comparado con Marcos).

1. Presentación de Jesús: general	Lc. -----	Mc. 1,14s.	(Mt.)
en Nazaret. ....	4,14-30	6,1-6a	(Mt.)
en Cafarnaúm . . . . .	4,31-41	1,21-34	(Mt.)
en Galilea . . . . .	4,42-44	1,35-39	(Mt.)
Vocación de Simón . . . . .	5,1-11	1,16-20	(Mt.)
Curación de un leproso . . . . .	5,12-16	1,40-45	(Mt.)
2. Cinco discusiones:			
curación del paralítico. ....	5,17-26	2,1-12	(Mt.)
comida de Leví . . . . .	5,27-32	2,13-17	(Mt.)
sobre el ayuno. ....	5,33-39	2,18-22	(Mt.)
espigas en sábado. ....	6,1-5	2,23-28	(Mt.)
curación en sábado . . . . .	6,6-11	3,1-6	(Mt.)
3. Mensaje de Jesús			
auditorio: <b>elección de los Doce</b>	6,12-16	3,13-19	(Mt.)
<b>pueblo; fama</b> . . . . .	6,17-19	3,7-12	(Mt.)
discurso de la llanura. ....	6,20-49	-----	(Mt.)
4. Obras del Mesías			
siervo del centurión. ....	7,1-10	-----	(Mt.)
vivificación hijo viuda Nain. . . . .	7,11-17	-----	---
delegación del Bautista . . . . .	7,18-35	-----	(Mt.)
perdón de la pecadora. ....	7,36-50	-----	---
5. Parábolas			
auditorio: <b>mujeres</b> . . . . .	8,1-3	-----	---
<b>pueblo</b> . . . . .	8,4	4,1	(Mt.)
par del sembrador . . . . .	8,5-8	4,2-9	(Mt.)
finalidad de las parábolas. ....	8,9s.	4,10-12	(Mt.)
interpretación de la parábola. . . . .	8,11-15	4,13-20	(Mt.)
parábola de la lámpara. ....	8,16-18	4,21-25	(Mt.)
<b>otras parábolas</b> . . . . .	-----	4,26-34	(Mt.)
<b>conclusión: la Madre de Jesús</b> . . . . .	8,19-21	3,31-30	(Mt.)
6. Nuevas obras del Mesías			
tempestad calmada . . . . .	8,22-25	4,35-41	(Mt.)

endemoniado geraseno . . . . .	Lc. 8,26-39	Mc. 5,1-20	(Mt.)
vivific. hija Jairo; hemorroísa . . . . .	8,40-56	5,21-43	(Mt.)
7. Apogeo del ministerio galileo			
misión de los Doce . . . . .	9,1-6	6,6b-13	(Mt.)
Herodes y Jesús. ....	9,7-9	6,14-16	(Mt.)
<b>muerte de Juan</b> . . . . .	-----	6,17-29	(Mt.)
1. <sup>a</sup> multiplicación de los panes . . . . .	9,10-17	6,30-44	(Mt.)
OMISION = tempestad calmada, curaciones en Genezaret, discusión con fariseos, fe de Cananea, 2. <sup>a</sup> multiplicación de panes, señal del cielo, fermento de los fariseos, ciego de Betsaida . . . . .	-----	6,45-8,26	(Mt)
confesión de Pedro . . . . .	9,18-21	8,27-30	(Mt.)
primer anuncio de pasión . . . . .	9,22-27 (II)	8,31-9,1	(Mt)
transfiguración . . . . .	9,28-36	9,2-13	(Mt.)
curación de epiléptico . . . . .	9,37-43a	9,14-29	(Mt.)
segundo anuncio de la pasión . . . . .	9,43b-45	9,30-32	(Mt.)
instrucciones a discípulos . . . . .	9,46-50	9,33-41	(Mt.)

## II. PROFUNDIZACION DOCTRINAL.

### 1. A nivel exegético:

- \* Leer comentarios a Lc. 4,14-9,50 en un comentario cf. Comentario Bíblico S. Jerónimo, Harrington, Leal, Schmid... y H. CONZELMANN, El centro del tiempo, Madrid, Fax, 1974, 55-92.
- \* Temas concretos:
  - sobre Sermón de la Montaña  
W. D. DAVIES, El Sermón de la Montaña, Madrid, Cristiandad, 1975.
  - \* J. DUPONT, El Mensaje de las Bienaventuranzas (Cuadernos Bíblicos 24), Estella, Verbo Divino, 1978.

– sobre las parábolas

Ch. H. DODD, Las parábolas del Reino, Madrid, Cristiandad, 1974.

J. HARGREAVES, Las parábolas evangélicas. Orientaciones para una mejor comprensión, Santander, Sal Terrae, 1973.

\* J. JEREMIAS, Las parábolas de Jesús, Estella, Verbo Divino, 1970.

– sobre los milagros

E. CHARPENTIER, Los milagros (Cuadernos Bíblicos 8), Estella, Verbo Divino, 1978.

X. LEON-DUFOUR, Los milagros de Jesús, Madrid, Cristiandad, 1979.

\* J. JEREMIAS, Teología del Nuevo Testamento, Salamanca, Sígueme, 1974, 107-119.

F. MUSSNER, Los milagros de Jesús, Estella, Verbo Divino, 1970.

A. RICHARDSON, Las narraciones evangélicas sobre milagros, Madrid, Fax, 1974.

– sobre mensaje y signos de Jesús

\* J. JEREMIAS, Teología del NT, Salamanca, Sígueme, 1974, 97-149.

K. H. SCHEKLE, Teología del NT, II, Barcelona, Herder, 1977, 101-129.

2. A nivel teológico (sobre predicación y milagros)

F. DUCI, Jesús llamado Cristo, Madrid, Paulinas, 1983, 71-126.

J. I. GONZALEZ FAUS, La Humanidad Nueva. Ensayo de cristología, Madrid, Sal Terrae, 1974, I, 17-122.

M. M. GONZALEZ GIL, Cristo, el Misterio de Dios, I, Madrid, BAC, 1976, 348-401.

\* W. KASPER, Jesús el Cristo, Salamanca, Sígueme, 1976, 75-137.

K. RAHNER – W. THÜSING, Cristología. Estudio teológico y exegético, Madrid, Cristiandad, 1975, 21-39.

Ch. SCHUETZ, Los misterios de la vida y actividad pública de Jesús, en MYSTERIUM SALUTIS III/2, 103-135 (sobre transfiguración y milagros).

### III. PROFUNDIZACION LITURGICA.

En toda esta parte de su catequesis Lucas nos invita a plantearnos quién es Jesús y lo presenta como Profeta-Salvador Rechazado y creador de los Doce Apóstoles. Cuando en la Eucaristía se proclaman estos textos, el pasado se hace HOY de salvación: el Profeta-Salvador se hace presente y nos invita a descubrirle, pero

\* ¿Hasta qué punto nuestras eucaristías son kerygmáticas, proclamación de Jesús e invitación a conocerle y aceptarle? ¿Por qué son con frecuencia tan moralizantes? ¿Qué hacer para que predomine lo kerygmático?.

\* El Jesús que proclamó el Reino lo sigue haciendo en la Eucaristía. ¿Qué hacer para que el pueblo cristiano acoja este mensaje?

\* Jesús actualiza en cada eucaristía su acción salvadora. ¿Cómo? ¿Qué hacer para que el pueblo cristiano viva la eucaristía como experiencia de salvación?

### IV. PARA LA REFLEXION Y REVISION.

1. ¿Qué importancia damos al conocimiento de Jesús? ¿Puede existir una auténtica moral cristiana sin un conocimiento y relación personal con Jesús?

2. ¿Qué imagen de Jesús ofrece Lucas en su obra?

3. ¿En qué consiste la salvación que trae Jesús? ¿Cómo recibirla y cooperar con ella?

4. ¿En qué consiste el profetismo de Jesús?
5. ¿Qué función tiene el Espíritu Santo en la misión profética de Jesús?
6. ¿Cómo acoger el mensaje profético de Jesús?
7. ¿Qué importancia tiene la Palabra para la identidad de una comunidad cristiana?
8. ¿Qué lugar ocupan los Doce Apóstoles en la presentación de Jesús?
9. ¿Qué importancia tienen los Doce en el problema de la identidad cristiana?
10. ¿Se puede conocer a Jesús, prescindiendo de la cruz? ¿Por qué rechazaron históricamente los judíos a Jesús? ¿Por qué motivos se le sigue hoy rechazando?



## TEMA V

---

**SECCION DEL CAMINO**

**(Lc. 9,51-19, 28)**

---

## TEMA V

### SECCION DEL CAMINO (Lc. 9,51 – 19,28)

#### I. VISION DE CONJUNTO.

- a. **Elaboración de Lc. con relación a Mc.** En el lugar paralelo a Mc. 10,1 Lc. introduce la “interpolación mayor” (9,51-18,14) cf.

Mc. 10,1: viaje a Judea	Lc. 9,51: introducción del camino hacia Jerusalén.
	9,52-55: mala acogida en Samaría.
	...
	...
	...
	18,9-14: parábola del fariseo y el publicano.
10,2-12: sobre el divorcio	...
10,13-16: hacerse niños	18,15-17: hacerse niños.
10,17-31: el rico y la vida eterna.	18,18-30: el rico y la vida eterna.
10,32-34: tercer anuncio de la pasión	18,31-34: tercer anuncio de la pasión.

10,35-45: hijos de Zebedeo ... cf. 22,24-30.  
 10,46-52: ciego de Jericó 18,35-43: ciego de Jericó  
 ... 19,1-10: Zaqueo.  
 ... 19,17-28: parábola de las minas.

## b. Estructura.

- seis etapas cf. alusiones al “camino a Jerusalén” (9,57); 10,38; 13,22; (13,33); 14,25; 17,11; 18,31; (19,11.28).
- Introducción al camino (9,51).
- 1.<sup>a</sup> etapa (9,52-10,37):
  - a. Camino de los discípulos y enviados (9,52-10,24).
    - mala acogida en Samaría (9,52-56).
    - plena dedicación al seguimiento y al Reino de Dios (9,57-62).
    - misión de los 72: todos invitados al camino misionero (10,1-24).
  - b. Camino del amor-misericordia (10,25-37).
- 2.<sup>a</sup> etapa (10,38-13,21).
  - a. Camino de la oración (10,38-11,13).
    - Marta y María (10,38-42).
    - Modo de orar (11,1-4).
    - Perseverancia en la oración (11,5-13).
  - b. Camino con oposición (11,14-54).
    - Los que se cierran a la revelación del Reino (11,14-26).
    - Los que se abren (11,27-28).
    - No poner condiciones: el signo-Jonás (11,29-32).
    - El ojo, lámpara del cuerpo (11,33-36).
    - Denuncia de fariseos y escribas (11,37-54).
  - c. Camino del testimonio (12,1-12).
  - d. Camino del desprendimiento y de la confianza en el Padre (12,13-34).
  - e. Camino de la vigilancia (12,35-48).
  - f. Camino de la firme decisión (12,49-53).
    - Jesús afronta su pasión (12,49-50).
    - El Evangelio implica afrontar divisiones (12,51-53).

- g. Camino de la conversión (12,54-13,9).
  - Signos de los tiempos (12,54-59).
  - Invitación a la penitencia (13,1-9).
- h. La salvación ya está presente en el camino de Jesús (13,10-21).
  - Curación en sábado de la mujer encorvada (13,10-17).
  - Parábola del grano de mostaza y la levadura (13,18-21).
- 3.<sup>a</sup> etapa (13,22-14,24).
  - a. Camino estrecho (13,22-35).
    - para el discípulo: puerta estrecha (13,22-30).
    - para Jesús: afronta la suerte del profeta (13,31-35).
  - b. Camino de la humildad (enseñanzas en un banquete: 14,1-24).
    - Camino de la liberación ya presente: curación en sábado de un hidrópico (14,1-6).
    - Camino de la humildad (14,7-11).
    - Camino de la gratuidad (14,12-14).
    - Camino para los humildes (14,15-24).
- 4.<sup>a</sup> etapa (14,25-17,10).
  - a. Camino de la renuncia a los bienes (14,25-33).
  - b. Parábola de la sal (14,34-35).
  - c. Camino de la misericordia (15,1-32).
  - d. Camino del compartir los bienes (16,1-31).
  - e. Camino de la humildad (17,1-10).
    - con los hermanos: no escandalizar; perdón (17,1-4).
    - con Dios: fe y conciencia de siervo inútil (17,5-10).
- 5.<sup>a</sup> etapa (17,11-18,30).
  - a. Camino del agradecimiento (17,11-19).
  - b. Camino de la vigilancia (primer discurso escatológico: 17,20-37).
  - c. Camino de la oración perseverante y humilde (18,1-14).
  - d. Camino de los niños (18,15-17).
  - e. Camino del compartir los bienes (18,18-30).
- 6.<sup>a</sup> etapa (18,31-19,28).
  - a. Camino de muerte y resurrección: tercer anuncio (18,31-34).
  - b. Ciego de Jericó: luz en el camino que lleva Jesús. El iluminado sigue a Jesús (18,35-43).

- c. Zaqueo: perdón en el camino que lleva Jesús (19,1-10).
- d. Parábola para el futuro: necesidad de vigilar hasta que vuelva Jesús de “un país lejano” al que va para tomar posesión de su Reino (19,11-28).

### c. Comentario a algunas secciones.

1. **Introducción (9,51):** da sentido a todo el conjunto. “Y *aconteció que cuando comenzó a cumplirse* (el verbo griego *symplerousthai* significa rebosar, llegar a la consumación; según esto a partir de este momento ya comienza la consumación de la vida de Jesús. Todo lo anterior estaba en esta línea, pero ahora comienza a “rebosar”) *los días de su ascensión* (todo lo que queda es consumir la ascensión, que se considera como una unidad cf. Hch. 1,2.9.11; Lc. 24,51 = el ministerio anterior ya fue subir a la derecha del Padre; ahora comienza la etapa decisiva que terminará en la exaltación. Como el camino lo dispone el Padre, Lc. habla de “ascensión” y no de “ascensión”. Así presenta el ministerio actual como un ser asumido día a día por el Padre, subrayando la importancia que tiene el cada día de cara a la consumación. En este contexto presenta la ética cristiana como un caminar con Jesús cada día hacia la plena realización), *tomó Jesús la firme resolución de encaminarse hacia Jerusalén.*”

### 2. Camino de los discípulos y enviados (9,52-10,24).

#### i. Mala acogida en Samaría (9,52-56).

- La perícopa parece fuera de lugar: está todavía en Galilea. Hasta 17,11 no llegará a los confines de Samaría. Lc. la coloca aquí por razones programáticas: el viaje comienza bajo el signo del rechazo (igual que comenzó en la sinagoga de Nazaret: 4,18 ss.) y así lo debe recorrer también el discípulo. Es un anuncio del rechazo de Jerusalén.
- Desde un punto de vista histórico quizás la perícopa se inspira en una tradición que recuerda uno de los viajes de Jesús a Jerusalén; envió discípulos para que preparasen alojamiento y no se lo dieron.

- Este rechazo samaritano explicará el que esta región quede para la misión de la Iglesia cf. Hch. 8.
- Los discípulos son asociados al camino de Jesús, enviados como mensajeros a su servicio. El rechazo va dirigido a Jesús, no a los discípulos (“no le acogieron”) y la razón era su determinación de ir a Jerusalén.
- Jesús rechaza la propuesta de los discípulos. Es por una parte rechazar la ley del talión y por otra el espíritu de Elías cf. 2 Re. 1,10.12. El mesianismo de Jesús es de otro tipo y así lo deben comprender los enviados.

#### ii. Plena dedicación al seguimiento y al Reino de Dios (9,57-62).

- Lc. presenta aquí tres logias sobre el discipulado (cf. Mt. 8,18-22 = Q, pero falta el tercero), que insisten en la plena disposición a compartir la vida de Jesús al servicio del Reino.
- el primero (9,57 s.) es respuesta a uno que se ofrece para ir “adondequiera que vaya”. Jesús hace caer en la cuenta de lo que significa la disponibilidad expresada por el que se ha ofrecido: compartir la vida de un rechazado y apátrida que no tiene donde reclinar la cabeza. “Seguir a Jesús no es aceptar una doctrina sino asumir su vida, sin ninguna seguridad humana” (Ghidelli), viviendo de la Providencia.
- El segundo es una llamada hecha por Jesús (9,59 s.), a la que responde el interpelado pidiendo enterrar a su padre muerto, antes de seguir a Jesús. Pero éste exige dejar los asuntos de los “muertos” a los “muertos” y dedicarse al Reino de Dios, que por contraposición aparece como vida. Muerto = el que no está bajo la fuerza vital del Reino.
- el tercero (9,61 s.), como el primero, es también respuesta a un ofrecimiento. El interesado, como Eliseo (cf. 1 Re. 19,20) pide despedirse previamente de la familia. Jesús no se lo permite y, con una imagen agrícola, le dice que el Reino exige personas que se le consagren existencialmente: poner la mano en el arado, sin mirar para atrás, como exige la naturaleza pedregosa del terreno palestinese para trazar un surco derecho.

= “La enseñanza de todo el trozo es clara: no es lícito a nadie crear alternativas a la invitación-llamada de Jesús. A nadie está permitido poner excusas o establecer prioridades falsas. Todo tentativo de sustraerse a la llamada, toda decisión de evadir el compromiso, toda búsqueda de componenda, toda estratagema de diferir la ejecución de la propia tarea, todo pretexto para no tomar en serio la urgencia del mandato, toda ilusión de poder proyectar por sí mismo la propia vida, implica, casi inevitablemente, la exclusión del Reino de Dios (Ghide-lli, Luca 227).

iii. Misión de los 72: *todos invitados al camino misionero* (10,1-24).

- Lc. identifica apóstol con Doce. Son los garantes del camino de la Iglesia y el punto de referencia para discernir la identidad eclesial. Pero esto no quiere decir que Jesús no haya enviado a otros. En este discurso y misión justifica el apostolado de todos los discípulos cf. 72 como número de universalidad (Gén. 10; los LXX...), al igual que en 9,1-6 justificó la misión de los Doce.
- El discurso a los 72 (10,1-16).

– más amplio que el dirigido a los Doce cf.

12 = colación de poder 72 =

...	...
...	misión como gracia de Dios
...	dificultad
disponibilidad	disponibilidad
...	proclamar la paz
correctos en hospitalidad	correctos en hospitalidad
objeto: palabras y signos del Reino presente	objeto: palabras y signos del Reino presente
rechazados	rechazados

- introducción: enviados como precursores de Jesús. Todos ellos están asociados al camino de Jesús (el ir delante es caminar también hacia Jerusalén y la gloria) y están en función de él (10,1).
- La misión es una gracia de Dios. La mies es mucha: ya ha llegado el tiempo escatológico, tiempo de cosecha. Ya hay que empezar la siega. Pero sólo puede entrar en este campo el que es enviado por el Dueño. Por eso hay que pedir ser enviado (10,2).
- Dificultad: Jesús envía en el nombre del Dueño. Y hace tomar conciencia de la dificultad: van como débiles en una situación difícil (10,3).
- Disponibilidad bajo forma de austeridad y no entretenerse en saludos (10,4).
- Desear la paz = desde la primera palabra en función de la paz traída por Jesús. El que la desee, la acogerá (10,5 s.)
- correctos en la hospitalidad. Recibirla del que es evangelizado, sin pasar de casa en casa (10,7 s.)
- el objeto de la misión es proclamar la llegada del Reino de Dios y curar los enfermos como signo de esta proclamación (10,9).
- Tienen que contar con el rechazo (10,10-16). En este caso, sacudid hasta el polvo de los pies (cf. Hch. 13,51 18,6: ellos han cumplido con su obligación; allá ellos con su conciencia. Ruptura de relaciones. Como tierra pagana).
- pero a pesar de esto, sabed que se acerca el Reino de Dios. El rechazo no anula el camino del Reino. Sigue siendo un acontecimiento actual, a pesar de la infidelidad.
- Los únicos perjudicados son quienes lo rechazan, pues los enviados son portadores de la salvación escatológica (el que a vosotros rechaza, a mí...), por ello el rechazo tiene consecuencias escatológicas en el juicio. De aquí la responsabilidad de Corozáin, Betsaida y Cafarnaum.

- Regreso de los enviados (10,17-24) Propio.



- los discípulos, alegres, comentan su poder sobre los demonios por el nombre de Jesús (cf. 9,1 donde se dice que a los Doce se les dio este poder) (10,17).
- Jesús: esto significa la presencia del Reino y el debilitamiento del reino de Satanás, que ha sido desposeído de su poder cf. 11,10; Apoc. 12,7ss.

Su actividad es signo de la presencia de los tiempos mesiánicos. Según la tradición midrásica (cf. Ps. 91,13; Sifre Deuteronomio) en los tiempos mesiánicos no dañarán ni serpientes ni escorpiones: ya lo experimentan. Pero esto no es lo más importante ni la principal causa de alegría para ellos, sino el hecho de que sus nombres están escritos en el cielo cf. Apoc. 20,15. Los discípulos, pues, recibirán un premio, vivirán con Dios. Esto muestra que ellos son beneficiarios del Reino y no sólo sus servidores.

- Himno de júbilo: oración – en el gozo – del Espíritu cf. teología de Lc. Acción de gracias al Padre y Señor porque se revela a los pequeños por libre decisión. Esta revelación se está realizando por Jesús, el único que conoce al Padre. Los discípulos, pequeños, son dichosos porque son beneficiarios de esta revelación, que desearon ver y oír profetas y reyes.

### 3. Camino del amor-misericordia (10,25-37).

- Pregunta de un escriba, con ánimo de poner a prueba: ¿qué hacer para llegar a la vida eterna? Jesús devuelve la pregunta, ¿qué dice la Torá? responde amor total a Dios y al prójimo. Conclusión: *hacer* y así llegará a la vida eterna (10,25-28).
- Vuelve a preguntar en línea esencialista: ¿quién es mi prójimo? Jesús le responde con la parábola del buen samaritano en línea existencialista: *hacer* de prójimo, acercarse, salir al encuentro. Haz de la misma manera (10,29-37).

### 4. Camino de la oración (10,38-11,13).

- Marta y María** (10,38-42) es una perícopa que sirve de transición al tema de la oración, explicando una faceta de lo que significa amar a Dios.

No se trata de oponer vida contemplativa y vida activa, sin más. La parábola anterior muestra que “hacer de prójimo” (= vida activa) es una actividad que Jesús nos manda. Se trata de un “servir al Señor” que absorbe e impide escuchar su palabra y tener una relación personal con él, que es realmente la única cosa importante, que hay que conservar siempre. (Según E. Laland la comunidad primitiva usó este recuerdo para recordar a las mujeres que acogían misioneros que no debían sacrificar escuchar la palabra por un exceso de hospitalidad). María a los pies: actitud del discípulo. Jesús le enseña: inhabitual entre los rabinos. Marta desearía también escuchar, pero ha hecho un montaje doméstico que la absorbe...

- El Padre Nuestro** (11,1-4).

cf. H. Schürmann, Padre Nuestro, Fax; J. Jeremías, Palabras de Jesús.

- Contexto* (11,1): es más primitivo que el de Mt. Ofrece dos motivos: ven orar a Jesús – recuerdan lo que hace Juan Bta. El primer motivo puede ser redaccional de Lc. (cf. oración y Jesús-modelo), pero no el segundo, pues Lc. es más bien enemigo de presentar a Juan junto a Jesús. El contexto de Mt. es antifarisaico, propio de su evangelio.

- Problema literario*

- la extensión de Lc. es más primitiva que la de Mt. Este añade por su tendencia a agrupar materia y explícita hasta llegar a una fórmula con siete miembros.
- pero la formulación de Mt. es más primitiva que la de Lc. cf.
  - hoy (Mt. cf. contexto histórico de Jesús. Los que lo han dejado todo). Lc.: día a día: generaliza
  - deuda (arameísmo). Lc.: pecado (griego).
  - a nuestros deudores (Mt.). Lc. generaliza: a todo el que nos debe.

iii. Estructura:

- invocación: Padre.
- Actitud general: santificado sea tu nombre
- Deseo: Venga tu Reino.
- Presentación de necesidades existenciales – pan de cada día.
  - pecados.
  - tentación.

iv. Comentario:

- “Cuando oreis, decid” (11,2): orad en esta línea, no con estas palabras cf. praxis de la Iglesia primitiva y texto de Mt.
- Padre – invocación: provocar relación personal
  - de Dios como abba, “papaíto”: intimidad, confianza, dependencia.
  - así oró Jesús cf. Mc. 14,36; Gál. 4,6; Rom. 8,15 = abba en la comunidad primitiva. Jesús: Mt. 11,26; Lc. 10,21; 23,24; Jn. 11,41; 12,27 s.; 17,1.5.11.
  - = Sintonizar filialmente con el Padre.
- Santificado sea tu nombre
  - Nombre = ser = tú
  - Pasiva divina = santificado por tí o santifícate cf. Jn. 12,28.
  - Santificar cf. Ez. 20,41; 28,22-26; 36,20s.; 38,16-23; 39,12-29: Dios se santifica cuando realiza su obra escatológica; así aparece como el Santo y el hombre le da gracias.
  - = salvar y agradecimiento. Se subraya lo segundo, sintonizar con el Padre en actitud de gratitud, alabanza, acción de gracias.
- NB. Glorificar-santificar
  - reconocerse indigente
  - reconocer a Dios como salvador
  - dejarse salvar
  - agradecerlo: aspecto que se subraya.
- Venga tu Reino: objeto central de toda oración

- ya ha comenzado el mundo filial y fraternal
- deseamos su consumación
- implica estar ya comprometidos con el Reino cf. 12,31.

- el pan necesario de cada día dánosle regularmente
  - pan como sinónimo de todo lo necesario. Implica austeridad
  - necesario cf. *epiousios* (no “mañana” sino algo necesario)
  - dánosle (imperativo presente, y por ello) cada día (Mt.: imperativo aoristo: una vez, y por ello: hoy = los que todo lo han dejado). Implica confiar en la providencia.
- Y perdónanos nuestros pecados como nosotros hemos perdonado a todo el que nos debe.
  - se pide amnistía constante
  - que sólo es posible en contexto de perdón al hermano. Lc. subraya la universalidad de este perdón
  - implica conciencia de pecador y solidaridad con los pecadores cf. “nuestros”.
- Y no nos introduzcas en la tentación.
  - Se presenta la tentación desde la Causa Primera.
  - Tentación cf. apocalíptica: falsos profetas, terremotos, tentación, mesías, apostasía... final. El final ya ha comenzado por Jesús-Mesías = historia. Ya aquí la tentación =
    - la actividad de Jesús significa caída de Satanás (Lc. 10,38; Apoc. 12,1-17) y la llegada de la hora del poder de las tinieblas cf. 4,13; 22,3; 22,53; 23,31s.
    - por ello hay que orar para no entrar en la tentación (cf. 23,40.46) que Jesús ha superado (23,41-44).
    - = momento en que hay que renovar la opción fundamental, por una situación externa o interna cf. Lc. 7,23; 10,10-16. Esta tentación tiene un “instante” (8,13) de especial intensidad.
    - implica conciencia de debilidad.

c. Oración perseverante (11,5-13). La perseverancia es indispensable para la oración. Se parte de la experiencia huma-

na ¡mucho más el Padre celestial! Dará el gran don que es el Espíritu Santo (propio de Lc.), necesario para recorrer el camino con Jesús.

#### 4. Camino de la misericordia (15)

- Contexto vital: 15,1-2: críticas de los fariseos porque Jesús se junta y come (= comunión) con ladrones y gente poco religiosa con fama de pecadores públicos (= publicano y pecadores). (Según Mt. 18,12 la parábola de la oveja perdida está dirigida a los discípulos).
- Sólo la parábola del hijo pródigo responde a estas críticas: conviene alegrarse por la vuelta del hermano pecador cf. 15,32. Las otras dos hablan de la alegría de Dios por la conversión de un pecador y así también indirectamente responde al contexto: si Dios se alegra, el hombre también.
- Las dos primeras es una invitación a los pecadores: no temer; Dios los ama y busca.
- La tercera tiene como idea fundamental la invitación al hermano mayor, que responde a las críticas fariseas. El hermano menor es tipo de todo creyente, que debe recorrer un camino de conversión. Todo el conjunto revela al Padre, que invita a su Casa, a todos, al de mala fama y al fariseo, que se cree bueno.

#### 5. Camino del compartir (16).

- Parábola del administrador injusto (16,1-8): saber aprovechar los bienes de este mundo, “lo que no es nuestro” sino sólo “administración” que nos será quitada, para asegurarse el futuro. Esto es ser “prudente”.
- Sentencias a propósito de la parábola (16,9-13).
  - tenéis un “tesoro inicuo”, porque de hecho suele venir del pecado y se emplea para el pecado. Aprovecharlo para haceros amigos en el cielo (9).
  - refrán: el que es fiel, siempre lo es; igualmente el que es injusto. Aplicación: empezad a ser fieles (e.d. sabios) con el tesoro inicuo que tenéis (= compartir), que no es vuestro; así mereceréis que se os confíen los bienes

verdaderos e.d. los celestiales. Igualmente, si no sois fieles en lo “ajeno” (los bienes de este mundo, que nos serán quitados), ¿quién nos dará “lo nuestro” (los bienes celestiales) (10-12).

= saber compartir de cara al futuro,

– imposibilidad de servir a Dios y al dinero (13).

- Sentencias introducidas por la avaricia de los fariseos (16,14-18).
- Parábola de epulón y Lázaro (16,19-31).
  - de hecho se cambia la suerte del rico y el pobre (16,19-26).
  - el pecado del rico estuvo en vivir de cara a los bienes y así no compartió ni se ganó amigos para el futuro. Ahora experimenta que no tiene dinero ni su poder de influencia. El dinero le impidió escuchar la Palabra, que es poderosa para la conversión. Pero el que se insensibiliza ante ella, igualmente lo estará ante la aparición de un muerto (16,27-31).

## II. PROFUNDIZACION DOCTRINAL.

### 1. A nivel exegético:

- \* Leer comentario a Lc. 9,51-19,28 en los diversos comentarios existentes en castellano: Comentario Bíblico S. Jerónimo, Harrington, Leal, Schmid.  
H. CONZELMANN, El Centro del tiempo, Madrid, Fax, 1974, 92-110.
- \* Sobre algunos aspectos  
J. CABA, Pedir y recibiréis, Madrid, BAC minor, 1980 (sobre la oración).  
J. JEREMIAS, Teología del NT, Salamanca, Sígueme, 1974, 133-149 (sobre los pobres), 149-291 (sobre la ética cristiana).  
H. SCHUERMANN, El Padre Nuestro, Madrid, Fax, 1961.  
C. SPICQ, Agape en el NT, Madrid, Cares, 1977, 131-203 y 243-268 (sobre amor en Lc. – Hch.).

K. H. SCHEKLE, Teología del NT, III, Barcelona, Herder, 1975, 426-445 (sobre los bienes).

2. A nivel teológico cf. los diversos estudios sobre ética y escatología en MYSTERIUM SALUTIS V.

### III. PROFUNDIZACION LITURGICA.

En esta parte de su obra Lc. nos invita a profundizar en la moral cristiana, presentándola como un caminar con Jesús hacia la plena realización. En el presente, caminando con Jesús, construimos el futuro. Ahora bien, la Eucaristía es presencia salvadora especial de Jesús.

- \* ¿Hasta qué punto la Eucaristía es una relación personal con Jesús, que se traduce en compromisos éticos concretos?
- \* ¿Hasta qué punto la Eucaristía es auténtica experiencia de oración, centro y fuente de toda la oración cristiana? ¿Cómo se debe actualizar en la Eucaristía la enseñanza de Jesús sobre la oración (10,38-11,13; 18,1-14)?
- \* ¿Por qué la Eucaristía exige llevar a la práctica la enseñanza de Jesús sobre los pobres, los bienes y el compartir (12,13-34; 14,12-24.25-33; 16,1-31; 18,18-30; 19,1-10)?
- \* ¿Hasta qué punto la Eucaristía nos convierte en testigos de Jesús y en misioneros (9,52-10,24)?
- \* ¿Hasta qué punto la Eucaristía es fuente de amor-misericordia concreto, que nos hace prójimo de todo necesitado (10,25-37)?

### IV. PARA LA REFLEXION Y REVISION.

1. ¿Nuestra moral es "cristiana", es decir, tienen carácter de relación personal con Jesús, deseando caminar con él y como él o es un esfuerzo de cara a nuestro amor propio, ante la opinión de los demás, ante una ideología?

2. ¿Qué incidencia tiene en nosotros el fariseísmo y el paganismo (obrar puritano, legalista, dogmatizante, formalista, mágico, hipócrita...)?
3. ¿Qué importancia damos al HOY, a la constancia en nuestra acción?
4. ¿Creemos que la salvación es cuestión del final o valoramos cada momento como salvador, como un paso hacia nuestra glorificación con Jesús?
5. ¿Qué importancia damos a la misión en nuestra vida cristiana? ¿Estamos convencidos de que el apostolado es un elemento fundamental del quehacer cristiano?
6. ¿Qué importancia damos a la oración? ¿Cómo es nuestra oración?
7. ¿Nos hacemos prójimos de todo el que nos necesita?
8. ¿Qué postura concreta tenemos ante el pobre-miserable, realidad no querida por Dios? ¿Compartimos nuestros bienes? ¿Identificamos felicidad-salvación con poseer bienes?
9. ¿Qué importancia damos a la penitencia y humildad?
10. ¿Qué importancia damos a la alegría? ¿Es nuestro obrar alegre?

*ms*

## TEMA VI

---

### PASION Y RESURRECCION (Lc. 22-24)

---

## TEMA VI

### PASION Y RESURRECCION (Lc. 22-24)

#### I. PASION.

1. **Introducción.** “El Evangelio es la historia de la pasión con un gran prólogo” (M. Kähler). Existe una gran desproporción entre lo sucedido en pocos días (2 capítulos) y lo sucedido en el resto del ministerio de Jesús:

Mc.: 539 vv. a ministerio público; 119 a pasión; 8(20) a resur.

Mt.: 910           ”           ”           141           ”           20           ”

Lc.: 906           ”           ”           180           ”           53           ”

La pasión es el centro al que camina todo el relato.

Esto es desconcertante, pues se escribe después de Pascua y lo lógico sería resaltar lo positivo y acallar lo negativo. Pero la Iglesia procede así porque la luz de la resurrección revela el valor de la pasión. La fe no destruye la vida real sino que le da sentido. (Vanhoye).

El relato de la pasión fue el primero que se escribió; los cuatro evangelios tienen el mismo esquema desde la detención de Jesús a las apariciones.

2. **La pasión en el contexto de Lc.** La pasión es el centro del evangelio de Lc.:

- Infancia: Puesto para caída y resurrección (primera revelación en el templo); cristofanía pascual (segunda revelación en el templo). De Jerusalén a Jerusalén.
- Galilea: Proclamación de Jesús: dos anuncios como parte integrante de ella; en la transfiguración se habla del éxodo a Jerusalén y de la necesidad de seguir a Jesús a la muerte.
- El camino se anuncia como comienzo de la ascensión (9,51).
- Jerusalén es la meta; Jesús va directamente al Templo y allí se queda hasta la pasión. El diablo que se había retirado hasta el tiempo oportuno (4,13) reaparece en la pasión (22,3.31.53).

3. **Características del relato.** Las mismas del evangelio; Jesús hace lo que ha enseñado = muestra cómo tiene que seguirle el discípulo: preocupación parenética: misericordia, generosidad, perdón (22,51; 23,34.43), confianza (23,46), oración (22,41 cf. 23,47), tomar la cruz (cf. 23,36). Junto a esto aparecen otros temas: descatalogizar (23,48), responsabilidad de Jerusalén (23,27-31)...

### 3. Contenido comparado con Mc.

Mc.	Lc.
Getsemaní. . . . .	Oración en el huerto (22,39-46).
Detención . . . . .	Detención (22,47-53).
I. Proceso judío: . . . . .	I. Proceso judío:
- introducción . . . . .	- introducción (22,54a).
- sesión nocturna . . . . .	-----
- burlas . . . . .	-----
- negaciones de Pedro . . . . .	- negación de Pedro (22,54b-62).
-----	- burlas (22,63-65).
- sesión diurna . . . . .	- sesión diurna (22,66,-71).
II. Proceso romano: . . . . .	II. Proceso romano:
- introducción . . . . .	- introducción (23,1).
- ante Pilato . . . . .	- 1. <sup>a</sup> comparecencia ante Pilato (23,2-5).
-----	- ante Herodes (23,6-12).
-----	- 2. <sup>a</sup> comparecencia ante Pilato (23,13-16).

- Barrabás . . . . .	- Barrabás (23,17-25).
III. Suplicio y muerte. . . . .	III. Suplicio y muerte:
- burlas de soldados . . . . .	-----
- vía crucis. . . . .	- vía crucis (23,26).
-----	- "Hijas de Jerusalén" (23,27-32).
- crucifixión (hora 3. <sup>a</sup> ) . . . . .	- crucifixión y PERDONALES (23,33-35a).
- burlas de transeúntes y pontífices . . . . .	- burlas de pontífices y soldados (23,35b-38).
- burlas de ladrones . . . . .	- burlas de ladrones y BUEN LADRÓN (23,39-43).
- oscuridad (hora 6. <sup>a</sup> ) . . . . .	- oscuridad (hora 6. <sup>a</sup> ). VELO (23,44 s.).
- Elí, Elí . . . . .	-----
- muerte. . . . .	- muerte (23,46).
- velo, terremoto . . . . .	-----
-----	- golpes de pecho: penitencia (23,47-49).
Sepultura. . . . .	Sepultura (23,50-56).

### Observaciones:

- omite o suaviza lo desagradable (burlas, Barrabás, Elí).
- Proceso judío: omite 1.<sup>a</sup> sesión (¿preocupación histórica?). Invierte orden, comenzando con el pecado de Pedro y su arrepentimiento: cómo seguir a Jesús en la pasión (preocupación parenética).
- Proceso romano: dos veces ante Pilato, subrayando la inocencia de Jesús. Comparece ante Herodes y también aparece inocente (cf. 9,9 y 23,8: h.).
- Suplicio y muerte: No sigue el esquema horario. Responsabilidad de Jerusalén ("Hijas..."). Perdona cuando es crucificado (parenesis). El pueblo no se burla; se golpea el pecho y contempla. Perdón al buen ladrón (parenesis). El velo es signo de duelo, no escatológico; lo adelanta. Reacción ante muerte de Jesús: penitencia (parenesis).

#### 4. Breve análisis de algunas perícopas.

##### A. Oración en el huerto (22,40-46). Relato parenético.

- a. Orad para no entrar en tentación (22,40).
- b. Jesús ora (22,41-44): sólo – es confortado – lucha (agonía) en oración.
- c. Orad para no entrar en tentación (23,45 s.).

= imitar a Jesús en el combate de la oración para ser confortados y superar la prueba.

##### B. Negaciones de Pedro (22,54b-62).

Lc. mejora el “montaje”: todo en el atrio: criada, otro, otro (Mc.: criada en el atrio; sale al vestíbulo; criada a presentes; presentes).

Niega a Jesús y al grupo de discípulos.

Reacción: se convierte ante mirada (relación personal). Saliendo lloró amargamente.

##### C. Burlas (22,63-65). Pasatiempo con el prisionero.

##### D. Reunión del sanedrín (22,66-71).

Omite desfile de testigos (cf. Act. 6-7) para centrarse en testimonio mesiánico.

Evita poner a Jesús en situación de inferioridad ante el pontífice: preguntan todos; Jesús frente al sanedrín, que se reúne para escucharle.

Centro: revelación sobre sí: es Mesías e Hijo de Dios. Jesús da dos respuestas: Sobre mesianismo = mala voluntad de los oyentes; sentido de su mesianismo y su futuro; “desde ahora... la exaltación”. Sobre Hijo de Dios: vosotros decís que soy yo.

Conclusión: no quieren testigos. El testimonio de Jesús sobre sí mismo es rechazado. Pierde aire de sesión jurídica y parece un mano a mano.

##### E. Proceso romano (23,1 ss.).

1.<sup>a</sup> sesión ante Pilato: acusación política, pero ninguna culpa en él (inocencia). La lista de cargos (desde Galilea...) introduce la escena de Herodes.

Herodes: falsa manera de interesarse por Jesús sin el menor compromiso personal (inocencia).

2.<sup>a</sup> comparecencia ante Pilato: ni yo ni Herodes encontramos culpa (inocencia)... pero cede ante presión de los judíos. La escena de Barrabás pierde importancia (repugna a Lc. la comparación).

##### F. Muerte de Jesús. Eficacia de la cruz para la salvación (23,17 ss.).

Simón de Cirene no es testigo sino modelo concreto de tomar la cruz en pos de Jesús.

Mujeres: no interesa la identidad sino la actitud: llamada a la verdadera conversión. Responsabilidad de Jerusalén.

Jesús perdona en la cruz, dando ejemplo de lo que predicó.

Ladrones: eficacia de la cruz para la conversión.

Duelo universal: Israel (velo) y creación (tiniebla).

Perfecto abandono de Jesús; actitud filial ante la muerte. Exclamación del centurión: este hombre era “justo”. Contemplación y penitencia del “pueblo testigo” (parenisis).

Integridad moral de José de Arimatea y devoción de las mujeres.

## II. RESURRECCION.

1. Contenido. 4 escenas: mujeres (cf. Mc.) – Emaús – Aparición en el cenáculo – ascensión.



## 2. Sentido general.

Relato unido al contexto; introduce Hechos.

- A. Motivo del designio de Dios: Todo ha sucedido según el plan de Dios consignado en las Escrituras cf. 24,6.26s. 44-46 = Jesús exaltado como consumación del designio de Dios.
- B. Testigos de la resurrección o vinculación entre resurrección y nacimiento de la Iglesia. Todo converge en aparición oficial a los Once y compañeros, que quedan constituidos testigos oficiales y son enviados a dar testimonio hasta el fin del mundo.

## 3. Las escenas.

- A. **Mujeres** (24,1-11). Entran para constatar ausencia del cadáver. Desconcierto. Sentido del hecho dado desde "arriba": no buscar al Viviente entre los muertos. Resucitó según el designio de Dios, predicho por el mismo Jesús. Mensaje a apóstoles que no creen.
- B. **Emaús** (24,13-33). Nacimiento de la fe en el corazón de dos discípulos, que pasan de ojos cerrados a ojos abiertos. Los hechos, la Escritura, la hospitalidad: reconocimiento.
- C. **Aparición a los Once** (24,36-49). La aparición no es una ilusión. Sentido de la muerte y resurrección a la luz de las Escrituras y el plan de Dios, predicar conversión a todas las naciones, comenzando desde Jerusalén (cf. camino), promesa del Espíritu (cf. Hch.).
- D. **Asunción** (24,50-53). Bendición sacerdotal. Exaltación de Jesús. Gozo, Jerusalén, templo, oración.

## III. PROFUNDIZACION DOCTRINAL.

- 1. A nivel exegetico
  - leer comentarios a Lc. 22-24 en los diversos comentarios existentes en castellano: Comentario Bíblico S. Jerónimo, Harrington, Leal, Schmid...
  - estudios especiales
    - P. BENOIT, Pasión y Resurrección del Señor, Madrid, Fax, 1971.
    - H. CONZELMANN, El Centro del tiempo, Madrid, Fax, 1974, 110-138.
    - H. COUSIN, Los textos evangélicos de la pasión, Estella, Verbo Divino, 1981.
    - F. X. DURWELL, La resurrección de Jesús, Misterio de salvación, Barcelona, Herder, 1962.
    - J. JEREMÍAS, Teología del NT, Salamanca, Sígueme, 1974, 321-359.
    - X. LEON-DUFOUR, La fracción del pan, Madrid, Cristianidad, 1983.
    - K. H. SCHELKLE, Teología del NT, II, Barcelona, Herder, 1977, 142-214.
    - H. SCHLIER, Problemas exegeticos en el NT, Madrid, Fax, 1970, 279-316 (sobre la ascensión de Jesús).
    - \* A. VANHOYE, Estructura y teología de los relatos de la pasión en los evangelios sinópticos, Selecciones de Teología 9 (1970), 107-118.
- 2. A nivel teológico
  - H. U. von BALTHASAR, El Misterio Pascual, en MYSTERIUM SALUTIS III/2, 143-330.
  - F. DUCI, Jesús llamado Cristo, Madrid, Paulinas, 1983, 127-199.
  - M. M. GONZALEZ GIL, Cristo, Misterio de Dios, II, Madrid, BAC, 1976, 3-553.
  - J. I. GONZALEZ FAUS, La Humanidad Nueva, Madrid, Sal Terrae, 1975, I, 123-179.
  - K. RAHNER-W. THÜSING, Cristología. Estudios teológico y exegetico, Madrid, Cristianidad, 1975, 41-54 y 127-135.
  - \* W. KASPER, Jesús el Cristo, cap. 6-8.

#### IV. PROFUNDIZACION LITURGICA.

En el relato de la pasión y muerte Lucas presenta a Jesús como maestro práctico que vive los puntos difíciles del mensaje que ha proclamado: perdón de los enemigos, confianza en el Padre. Por su parte los relatos de apariciones están centrados en la constitución de los testigos especiales. Siendo la Eucaristía memorial de la muerte y resurrección de Jesús.

- ¿Es fuente de perdón? ¿es fuente de confianza en el Padre, a pesar de las dificultades y contradicciones que experimentamos cada día? ¿Por qué? ¿Qué hacer para que sea así?
- ¿Es la Eucaristía fuente de nuestro "testimonio", porque en ella "vemos" al Resucitado? ¿Alimenta nuestra vida apostólica, que es un morir con Jesús para dar vida con él cf. 2 Cor. 4,7-5,10?

#### V. PARA LA REFLEXION Y REVISION.

1. ¿En qué consistió el "combate (agonía) de la pasión de Jesús? ¿Cuál fue su resultado?
2. ¿En qué debe consistir nuestro "combate" en las decisiones difíciles?
3. ¿Vivió Jesús los aspectos duros, oscuros y pasivos del servicio al Padre?
4. ¿Por qué hay que perdonar? ¿Se perdona hoy? ¿Por qué?
5. ¿Cómo debe seguir un cristiano la pasión de Jesús, según Lucas? ¿A quién tiene que imitar, a Pedro o a las mujeres? ¿Qué postura tomar, contemplación-conversión o lacrimógena?
6. ¿Cómo profundizar en la fe en la resurrección, según Lucas en el relato de Emaús?
7. ¿Qué importancia tiene en la vida cristiana el ser testigo de la resurrección?
8. ¿Qué importancia tienen el testimonio cualificado de los Doce y el Espíritu Santo para el problema de la identidad eclesial hoy?

9. ¿Por qué insiste Lucas en que Jesús murió y resucitó según las Escrituras? ¿Significa esto que todo estaba positivamente predeterminado por Dios, de forma que los judíos no tuvieron más remedio que matar a Jesús? ¿Significa que todo esto tiene un sentido en el plan de Dios, aunque no lo conocamos?
10. ¿Hasta qué punto la resurrección es el centro de nuestra fe cristiana?

*M*

## TEMA VII

---

### **EL CAMINO DE LA IGLESIA**

Introducción a Hechos de los Apóstoles

---

## TEMA VII

### EL CAMINO DE LA IGLESIA.

#### INTRODUCCION A HECHOS DE LOS APOSTOLES

- I. 1. Hechos de los Apóstoles fue escrito por el mismo autor del Evangelio de Lucas y es su continuación lógica. Expone el camino de la Iglesia, su origen, su finalidad, los medios para recorrerlo y cómo se garantiza la unión con el camino de Jesús (ver tema I).
2. El cap. 1 sirve de introducción:
  - \* 1,1-2: resumen del camino de Jesús, desde su comienzo hasta la “asunción”, después de enviar a los Doce Apóstoles bajo la acción del Espíritu.
  - \* 1,3-12: desarrolla la última afirmación (Doce-Espíritu, que son los garantes del camino) =
    - apariciones durante 40 días, en las que enseñó a los Doce que el Reino de Dios ya comenzaba con su resurrección;
    - última aparición en la que Jesús los envía como testigos en Jerusalén, Judea, Samaría y hasta el confín de la tierra, con la ayuda del Espíritu = argumento que va a desarrollar en esta obra: viene el Espíritu y dan testi-

monio en Jerusalén, Judea, Samaría y, saliendo al mundo pagano, hasta el confín de la tierra. (Roma, centro del mundo. La expresión “confín de la tierra” está tomada del tercer poema del Siervo de Yahweh y sugiere que el camino de los testigos es actualización del camino del Siervo de Yahweh y lo recorrerán entre dificultades, como el Siervo cf. tema de persecuciones).

– “asunción” de Jesús y fijación de límites al tiempo de la Iglesia: serán testigos entre la “asunción” y la parusía de Jesús (cf. Ps. 110,1).

\* 1,13-26: los discípulos se preparan en la oración y reconstruyen el grupo de los Doce. La finalidad principal del relato es ofrecer la teología de los Doce: testigos cualificados de Jesús, de todo su ministerio y de su resurrección = ya está todo preparado para que venga el Espíritu y comience el camino de la Iglesia.

3. **Estructura de la obra cf. tema I:** La primera generación cristiana tomó la antorcha del testimonio, de acuerdo con Jesús: Jerusalén, Judea, Samaría, de la mano de los Doce (1.<sup>a</sup> parte). Después, de la mano de Pablo, continúa el testimonio hasta el confín de la tierra (2.<sup>a</sup> parte).

4. **El testimonio en Jerusalén (2,1-8,3):** Lc. presenta la puesta en marcha del camino en Jerusalén el día de Pentecostés, el testimonio que dió esta comunidad y la aparición de los helenistas, grupo importante para la marcha ulterior del camino:

\* 2,1-13: Pentecostés. El Espíritu hace tomar conciencia de la necesidad de la misión y capacita para ella. Cada comunidad tiene que tener su Pentecostés (Lc. no habla de la acción santificadora personal del Espíritu, como perdón de los pecados en el bautismo, sino de su acción apostólica. Sólo se es plenamente discípulo de Jesús cuando se ha recibido el bautismo y con la ayuda del Espíritu se es misionero).

\* 2,14-47: comienza el testimonio de la Iglesia de Jerusalén. Los apóstoles lo dan predicando que Jesús murió y resucitó. Toda la comunidad lo da con la vida: oran (son hijos de Dios), comparten (son hermanos) y todo esto con perseverancia.

\* 3,1-5,42: Los Doce-Apóstoles y la comunidad madre de Jerusalén dan testimonio de la resurrección de Jesús predicando, orando, compartiendo, con la ayuda del Espíritu. En el momento de la persecución oran y actualizan la gracia de Pentecostés.

\* 6,1-8,3: los cristianos helenistas y su testimonio en Jerusalén. Es un grupo importante, abierto y dinámico, responsable en gran parte del camino misionero hacia los paganos. Dentro de la dinámica interna de la obra de Lc., su actuación constituye la primera premisa histórica que explicará y posibilitará el camino hasta el confín de la tierra. Las tradiciones sobre los helenistas están recogidas en dos ciclos: en Jerusalén y fuera. En Jerusalén:

– Elección de los Siete.

– Actuación de Esteban: su testimonio antifarisaico, en la línea de Jesús, causa de su muerte.

5. **El testimonio fuera de Jerusalén, en Palestina (8,4-12,23).**

\* 8,4-40: el helenista Felipe actúa fuera de Jerusalén, con judíos samaritanos y prosélitos, bajo la acción del Espíritu.

\* 9,1-31: conversión de Saulo, el futuro héroe de la misión hasta el confín de la tierra.

\* 9,31-43: Pedro visita las comunidades de Judea.

\* 10,1-11,18: Pedro, por mandato del Espíritu, recibe al pagano Cornelio en la comunidad cristiana. El Pentecostés de los paganos. Otra premisa que prepara el futuro camino hasta el confín de la tierra.

\* 11,19-30: otra premisa para la misión gentil = creación de la comunidad de Antioquía, que será la que enviará a Pablo y Bernabé.

\* 12,1-23: Lc. termina la primera parte hablando de la Iglesia de Jerusalén, con la que había comenzado. La deja en buena situación: perseguida, signo de fidelidad.

6. **El testimonio fuera de Palestina (12,24-28,31).** Pablo es ahora el que dirija el camino hasta el confín de la tierra. Bajo el impulso del Espíritu, lleva la antorcha del testimonio por el mundo pagano, sin descuidar nunca el ofrecerlo a los judíos,

aunque éstos se mantendrán incrédulos hasta el final (constantemente se repite la secuencia: judíos — rechazo — se dirige a los paganos). Sus varios viajes son olas sucesivas que van acercando el testimonio al confín de la tierra. Por ello marcan las grandes secciones de esta segunda parte:

- \* 12,24-15,35: comienzo de la misión entre paganos y problema de su relación con los judeocristianos, que se resuelve en el “concilio” de Jerusalén.
- \* 15,36-21,14: testimonio de Pablo en libertad. Son los llamados segundo y tercer viaje, en los que evangeliza Asia Menor y Grecia.
- \* 21,15-28,31: testimonio de Pablo prisionero “hasta el confín de la tierra”, hablando ante judíos, gobernadores y reyes, de acuerdo con su vocación a la misión y al sufrimiento apostólico.

7. **El sumario final** (28,30-31) afirma que durante dos años Pablo dio testimonio del Reino de Dios en Cristo Resucitado, que es el testimonio que debe dar la Iglesia, según el mandato de Jesús al comienzo (1,4.8). ¿Qué sucedió al final? No interesa a Lc. en este contexto. Ante unos cristianos cansados por las dificultades y la monotonía del camino (cf. tema I), presenta a Pablo, campeón de la primera generación cristiana, dejándonos su testamento, que es fidelidad a la palabra apostólica (20,17-38) y dando testimonio en el centro del mundo, en la cárcel. Es una invitación para que cada generación cristiana asuma sus responsabilidades en su Hoy y, a pesar de las dificultades, tome el relevo de la antorcha del testimonio, recorriendo su parte de camino “hasta que el Señor venga” (1,11).

## II. PROFUNDIZACION DOCTRINAL.

1. A nivel exegético

- \* Leer introducciones a Hechos en Comentario Bíblico S. Jerónimo, Leal, Roloff, Wikenhsauser.

\* Estudios particulares

H. CONZELMANN, El Centro del tiempo, Madrid, Fax, 1974, 278-325.

K. H. SCHELKLE, Teología del NT, II, Barcelona, Herder, 1977, 345-360 (sobre el Espíritu).

2. A nivel teológico: leer la constitución Lumen Gentium y comentarios.

## III. PROFUNDIZACION LITURGICA.

Según Hechos la oración, especialmente la Eucaristía, es el centro de la vida cristiana, fuente de vida y signo de la presencia del Reino en Cristo Resucitado, ¿es esto verdad en mi comunidad? ¿Por qué? ¿Qué habría que hacer? ¿Se puede decir de mi comunidad que “persevera” en la oración? ¿Nuestras celebraciones construyen la comunidad eclesial?

## IV. PARA LA REFLEXION Y REVISION.

1. Importancia del ser testigos de Cristo Resucitado en el nacimiento y crecimiento de una comunidad cristiana. La creación de una comunidad ¿es cuestión de libros o de testigos?
2. Qué papel tienen los sucesores de los Doce en la comunidad cristiana.
3. Qué papel tiene el Espíritu Santo en el nacimiento y crecimiento de la comunidad cristiana.
4. Diversas formas de dar testimonio de la Resurrección hoy día.
5. ¿Qué importancia damos al testimonio del compartir y al de la oración? ¿y al de la unidad?
6. ¿Qué importancia damos a la constancia en el testimonio? ¿Tiene mi comunidad capacidad de aguante o se hunde fácilmente en las dificultades? ¿Vivimos el gozo en la dificultad?

7. En nuestros problemas de identidad eclesial ¿qué importancia damos a los signos del Espíritu y a la referencia a los Doce?
8. ¿Qué relación debe existir entre carisma e institución?
9. En la comunidad surgen tensiones ¿qué postura tomar según Hch.?
10. ¿Cuáles son las características de la misión, según Hch.?

# 3. TEMAS DE TEOLOGIA BIBLICA



**TEOLOGIA DE LUCAS**





5. A la luz de la problemática que intenta iluminar la obra en cuestión, determinar cómo este tema concreto ilumina esos problemas. Para este punto y el anterior cf. las introducciones a Lucas.

6. A la luz del punto anterior determinar la proyección práctica que tiene esta Palabra para el hombre de hoy y comprometerse con ella. La Palabra no se comprende hasta que no llega al corazón y se traduce en obras.

7. Ampliar el estudio

a. realizándolo en otros libros bíblicos

b. contrastándolo con otros posibles estudios, como las obras sobre teología lucana o los diccionarios bíblicos (cf. X. Leon-Dufour, Vocabulario de Teología Bíblica, Barcelona, 1978; J.B. Bauer, Diccionario de Teología Bíblica, Barcelona, 1967; L. Coenen-E. Beyreuther-H. Bietenhard, Diccionario de Conceptos Teológicos del NT, 4 vol., Salamanca, Sígueme y otros).

8. Temas importantes de la teología lucana: Reino de Dios, Salvación, Profetismo, Espíritu Santo, Oración, Pobreza-Bienes, Palabra, Alegría, Perseverancia, María, Camino, Amor...

## II. PISTAS PARA EL ESTUDIO INDIVIDUAL Y/O GRUPAL DE ALGUNOS TEMAS.

### I. Reino de Dios

A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en que se habla del Reino de Dios.

B. A la luz de estos textos.

1. ¿Es el Reino de Dios una realidad presente y/o futura?

2. ¿Por qué compara Jesús el Reino de Dios a un banquete?  
¿Qué relación existe entre ambos?

3. Relación entre Reino de Dios y milagros.

4. Relación entre Reino de Dios y amor.

5. Relación entre Reino de Dios y perdón.

6. Relación entre Reino de Dios y Eucaristía.

7. Jesús y el Reino de Dios ¿es Jesús sólo el que lo proclama o también el que lo realiza en su persona?

8. A la luz de los datos anteriores, ¿cómo se puede describir el Reino de Dios?

9. ¿Quiénes son los destinatarios privilegiados del Reino?

10. ¿Cuáles son las exigencias del Reino de Dios en la vida del discípulo?

11. ¿Cuál de estos datos está más presente y cuál menos en la vida de mi comunidad? Compromiso.

**Bibliografía** cf. Metodología 7,b; B. Rigaux III, 1; Temas exegéticos I.

## II. Salvar

A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en que se habla de salvar, salvación, Salvador y equivalentes.

B. A la luz de estos textos.

1. ¿Quién salva? Relación entre los diversos agentes.

2. ¿De qué salva? ¿Qué relación existe entre los diversos objetivos de la salvación?

3. ¿Por qué Lc. subraya la importancia del perdón?

4. Si salvar es sacar de una situación peligrosa, que amenaza angustiosamente a una persona, para colocar en otra segura ¿de qué situación saca Jesús? ¿Cuál es la situación segura? Para hablar de salvación, ¿es necesario haber llegado ya a la meta segura o basta con que uno se encamine eficazmente hacia ella?

5. ¿Dónde se realiza la salvación, en nuestra historia y/o en el Más Allá?

6. Medios de salvación.

7. Condiciones para recibir la salvación.

8. Consecuencias de haber comenzado a recibir la salvación.

9. ¿Siente mi comunidad necesidad de salvación? ¿De qué en concreto?

10. ¿Ha descubierto mi comunidad la novedad de la salvación que ofrece Jesús? ¿Hasta qué punto domina en ella la salvación pagana? Compromiso.

**Bibliografía** cf. Metodología 7,b; B. Rigaux III, 3; Temas exegéticos I.

### III. Espíritu Santo

A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que se menciona al Espíritu Santo.

B. A la luz de estos textos,

1. ¿En qué momentos de la vida de Jesús subraya Lc. la presencia del Espíritu?
2. ¿Qué hace Jesús bajo la influencia del Espíritu Santo?
3. Esta influencia, ¿es una fuerza mágica e irresistible o una fuerza con la que Jesús coopera libremente?
4. ¿Qué relación tiene el Espíritu con la misión profética de Jesús?
5. ¿En qué momentos de la vida del cristiano y de la comunidad cristiana subraya Lc. la presencia del Espíritu?
6. ¿Qué acciones se atribuyen al Espíritu?
7. ¿Cómo se recibe y reaviva el Espíritu Santo?
8. ¿Qué relación tiene el Espíritu con la misión profética del cristiano y de la comunidad cristiana?
9. ¿Qué aspectos de la obra del Espíritu están más presentes y cuáles más ausentes en mi comunidad? Compromiso.

**Bibliografía** cf. Metodología 7,b; Temas exegéticos I; Conzelmann, 250-259; Rasco 138-146; Schmid, nota 5; Wikenhauser notas 11 y 12.

### IV. Perdón

A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en que aparecen las palabras perdón, perdonar y equivalentes.

B. A la luz de estos textos,

1. ¿Quién perdona? ¿Qué relación hay entre los diversos agentes del perdón?
2. ¿Quién puede y quién no puede recibir el perdón?
3. ¿Qué se perdona? ¿Qué no puede ser perdonado?

4. ¿En qué consiste el perdón? ¿Equivale a nuestro indulto o a nuestra amnistía?
5. Medios para recibir el perdón.
6. ¿Por qué resume Lc. toda la obra de Jesús en el perdón de los pecados?
7. ¿Qué relación hay entre perdón, liberación dinámica y total y Año Jubilar? cf. Lc. 4,18-19.
8. Efectos del perdón.
9. Postura de Dios y Jesús ante los pecadores.
10. El perdonado tiene que perdonar, ¿por qué? ¿cuántas veces? ¿Cómo?
11. ¿Qué aspectos del perdón cristiano están más presentes y cuáles más ausentes en mi comunidad? Compromiso.

**Bibliografía** cf. Metodología 7,b; Temas exegéticos I; Schmid, nota 7.

### V. Pobreza

A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en que se habla de pobres, ricos y bienes.

B. A la luz de estos textos,

1. ¿La pobreza es una realidad externa o puramente interna y espiritual?
2. Lc. se refiere a distintos tipos de pobre: agrupar los textos que se refieren (a) a la pobreza-miseria impuesta; (b) a los discípulos empobrecidos a causa del Evangelio; (c) a la pobreza-austeridad.
3. Con relación al primer grupo (pobreza-miseria) ¿Quiere Dios esa situación, ¿Cuál es su postura? ¿Cuál debe ser la postura del cristiano?
4. ¿Cuál es la postura de Jesús con los ricos? ¿Cómo debe convertirse?
5. ¿Por qué motivos concretos se condenan las riquezas? ¿Qué juicio merece a Jesús el sistema pagano de salvación?
6. ¿Cuál es la postura de Jesús ante los discípulos empobrecidos a causa de él? (segundo grupo).

7. La pobreza-austeridad (tercer grupo) ¿es positiva o negativa? ¿Por qué?
8. ¿Cuál es la postura de mi comunidad ante la pobreza-miseria? ¿y ante las privaciones que pueden sobrevenir por la fidelidad a Jesús? ¿y ante la austeridad? Compromiso.

**Bibliografía** cf. Metodología 7,b; Temas exegéticos I.

## VI. Profetismo

- A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que se habla de profeta, profetizar y equivalentes.
- B. A la luz de estos textos,
  1. ¿En nombre de quién actúa un profeta?
  2. Acciones atribuidas a los profetas.
  3. Relación entre el Espíritu Santo y el profeta.
  4. ¿Reconoce Lc. valor a los profetas del AT? ¿Qué afirmaciones recuerda de ellos? ¿Quién es el más importante entre ellos? ¿Están en relación de igualdad o inferioridad respecto a los discípulos de Jesús?
  5. ¿Cuándo y cómo fue ungido Jesús como profeta?
  6. ¿En qué consistió la misión profética de Jesús?
  7. ¿Cuándo culminó el profetismo de Jesús, cumpliéndose el anuncio de Moisés en Dt. 18,15?
  8. ¿Cuándo y cómo fue ungida la Iglesia como pueblo profético?
  9. ¿En qué consiste su profetismo?
  10. El profeta y la persecución.
  11. ¿Tiene mi comunidad conciencia de ser pueblo profético? ¿En qué debe consistir su profetismo aquí y ahora? Compromiso.

**Bibliografía** cf. Metodología 7,b; Temas exegéticos, I; B. Rigaux III, 2 y 6.

## VII. Palabra de Dios

- A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que aparecen las fórmulas Palabra de Dios, Palabra del Señor, Dios dice, el Espíritu dice, la Escritura dice y equivalentes.
- B. A la luz de estos textos,
  1. Habla Dios Padre, el Señor, el Espíritu, pero ¿directamente o/o/y por medio de instrumentos humanos? ¿Cuáles en concreto?
  2. ¿Quiénes tienen obligación de servir la Palabra? ¿Cómo deben hacerlo?
  3. Palabra y profetismo.
  4. Contenido de la Palabra.
  5. Palabra y salvación.
  6. Condiciones para poder recibir la Palabra. ¿Cuáles subraya especialmente Lc.?
  7. Relación entre milagros y Palabra de Dios.
  8. Palabra de Dios y bautismo.
  9. Palabra de Dios e Iglesia: ¿cómo nace la familia de Jesús? ¿cómo crece? ¿cómo mantiene su identidad?
  10. María y la Palabra de Dios.
  11. Palabra de Dios y Escritura?
  12. ¿Cuál de estas características están más presentes y cuál más ausente en nuestra comunidad? Compromiso.

**Bibliografía** cf. Metodología 7,b; Temas exegéticos, I; B. Rigaux III, 2 y 6.

## VIII. Doce Apóstoles

- A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que se habla de los Doce Apóstoles.
- B. A la luz de estos textos,
  1. ¿Qué requisitos son necesarios para el apostolado a la luz de la vocación de Simón?
  2. ¿Quién y cuándo eligió a los Doce Apóstoles? ¿Atribuye Lc. el nombre de apóstol a algún otro fuera de los Doce? ¿Llama apóstol a Pablo? ¿Por qué?

3. ¿Significa esto que los demás discípulos de Jesús no son enviados a la misión? ¿En qué relato responde Lc. a este interrogante?
4. ¿Cómo capacita Jesús a los Doce?
5. ¿Qué misión concreta les encomendó durante su ministerio en Galilea?
6. ¿Cuáles son las dos características fundamentales de los Doce Apóstoles, a la luz del discurso de Pedro cuando la elección de Matías?
7. ¿Cuándo constituyó Jesús testigos cualificados de su resurrección a los Doce?
8. ¿Cómo actúan los Doce en la Iglesia primitiva?
9. Importancia que atribuye Lc. a la enseñanza de los apóstoles para el nacimiento y consolidación de la comunidad eclesial.
10. Los Doce Apóstoles y el Espíritu Santo?
11. Los Doce Apóstoles y el problema de la identidad eclesial.
12. ¿Qué tarea tienen los sucesores de los Doce Apóstoles en la Iglesia de hoy? ¿Qué postura debe tomar nuestra comunidad ante ellos? Compromiso.

**Bibliografía** cf. Metodología 7,b; Temas exegéticos, I.

### IX. Discípulos de Jesús

- A. Buscar todos los textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que aparece la palabra discípulo.
- B. A la luz de estos textos,
  1. ¿Qué es lo característico de un discípulo en relación con su maestro? Según esto, ¿por qué se da a los seguidores de Jesús el nombre de discípulos?
  2. ¿Cuándo y cómo una persona se convierte en discípulo de Jesús?
  3. ¿Qué exige Jesús a sus discípulos?
  4. ¿Cuál es el primer valor del discípulo?
  5. ¿Qué relación hay entre ser discípulo de Jesús y el amor?
  6. ¿Qué relación hay entre ser discípulo de Jesús y el comienzo del Reino de Dios?

7. Discipulado y Espíritu Santo.
8. Relaciones de los discípulos entre sí.
9. Discipulado y misión profética.
10. Discipulado y oración.
11. Discipulado, gozo y dificultades.
12. Actitud del discípulo ante los bienes.
13. ¿Cuál de estos aspectos está más presente y cuál más olvidado en nuestra comunidad? Compromiso.

**Bibliografía** cf. Metodología 7,b; Temas exegéticos, I; Schmid, nota 8.

### X. Oración

- A. Buscar todos los textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que aparecen las palabras orar, oración y equivalentes.
- B. A la luz de estos textos estudiar algunos aspectos de la oración de Jesús y de los cristianos, por ejemplo:
  1. ¿Para Jesús todo lo que hace es oración o esta palabra designa una actividad concreta y específica? ¿En qué consiste?
  2. ¿Cuáles son las características de la oración de Jesús: a quién se dirige, cuándo, dónde, qué dice, con qué disposiciones?
  3. ¿Qué le sucede cuando ora?
  4. Relación entre oración de Jesús y su misión.
  5. Estudiar todo esto en un texto concreto, por ejemplo, Lc. 22,39-46.
  6. ¿Cuándo debe orar el discípulo de Jesús? ¿Por qué Lc. subraya la necesidad de la perseverancia, la gratuidad y la alabanza?
  7. ¿Por qué debe orar el discípulo?
  8. Grandes líneas características de la oración del discípulo.
  9. Oración y misión.
  10. ¿Qué aspectos de la oración están más presentes y cuáles más ausentes en nuestra comunidad? Compromiso.

**Bibliografía** cf. Metodología 7,b; Temas exegéticos, I; Schmid, nota 10.

## XI. Alegría

- A. Buscar todos los textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que aparezcan las palabras alegría, alegrarse, tristeza y equivalentes.
- B. A la luz de estos textos,
1. ¿Quiénes aparecen alegres en la obra de Lc.?
  2. ¿Por qué se alegran? Motivos naturales y religiosos.
  3. El Espíritu Santo y la alegría.
  4. Manifestaciones de la alegría.
  5. ¿Es compatible la alegría con la dificultad?
  6. Importancia de la alegría en la vida cristiana.
  7. ¿Quiénes aparecen tristes en la obra de Lc.?
  8. Motivos de la tristeza.
  9. ¿Es compatible la tristeza con la vida cristiana?
  10. Nuestra comunidad, ¿es un grupo alegre o triste? ¿Por qué? Compromiso.

**Bibliografía** cf. Metodología 7,b; Temas exegéticos, I.

## XII. María Virgen

- A. Buscar todos los textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que habla de la Virgen María.
- B. A la luz de estos textos ver
1. ¿Quién tiene la iniciativa en la obra de María?
  2. ¿Se reconoce María pequeña, pobre y salvada? ¿Cuándo?
  3. La alegría de la salvación en la vida de María.
  4. Misión que recibe María.
  5. ¿Cómo responde a la misión?
  6. María y el Espíritu.
  7. María y la Palabra de Dios.
  8. María y la fe.
  9. La oración de María: características, contenido.
  10. ¿Aparece María vinculada a la muerte y resurrección de Jesús?
  11. ¿Cuál debe ser la actitud del cristiano ante María, según Lc.? Compromiso.

**Bibliografía** cf. Metodología 7,b; Temas exegéticos, I.

# APENDICE

## NOTA SOBRE EL ESTUDIO DE LA REDACCION DE LUCAS

Se trata de un estudio muy útil para profundizar en la teología de Lucas, a base de estudiar la redacción de la obra. De por sí este estudio exige una formación bíblica básica, conocimiento del griego y normalmente la dirección de un experto. No obstante es posible hacerlo de una forma elemental y aproximada con provecho. Para ello

1.º Tener presente las características de la redacción de Lc. cf. introducciones, p.e. la de B. Rigaux.

2.º Comparar el texto de Lc. con su paralelo Marcos, observando lo que añade, omite o cambia e intentando explicar las diferencias a la luz del estilo y teología de Lucas. Cuando se haya hecho en varias perícopas, se notará que se repiten los mismos fenómenos literarios y doctrinales. Contrastar las propias conclusiones con las aportadas por algún comentario, p.e. el de Schmid. Para realizar este trabajo se puede utilizar la sinopsis castellana de J. Alonso, Evangelio y Evangelistas (Madrid, Taurus, 1966), o la de Boismard.

## 4. PREDICAR A LUCAS



**LUCAS EN EL LECCIONARIO C**

## 1. LUCAS EN EL LECCIONARIO C

Temas a la luz del contexto

### Prólogo literario (1,1-4)

- 1,1-4      *3.º año*      Necesidad de afirmar la fe – la Palabra – Profetismos – Tradición – Apostolado.

### Prólogo teológico: Infancia

- 1,39-45: visitación a Isabel      *4.º Adv.*      María, modelo – Palabra – Profetismo – fe – alegría.
- 2,1-14: nacimiento      *Nav. 1.ª*      Hoy de la salvación – pobreza – oración.
- 2,15-20: los pastores      *Nav. 2.ª*      Testigos de la Palabra – profetismo – fe de María – oración.
- 2,16-21: los pastores; circuncisión.      *Oct. Nav.*      Testigos de la Palabra – profetismo – fe de María – oración – Jesús bajo la Ley judía.
- 2,41-52: Jesús en el templo.      *Infraoct. Navidad.*      Jesús, Hijo de Dios, vive la voluntad de su Padre. Vive auténtica existencia humana. – Fe de María.

### Tríptico introductorio (3,1-4.13)

- 3,1-6: presentación de Juan      *2.º Adv.*      Palabra de Dios – profetismo. Fidelidad de Dios – Necesidad



- 2,10-18: predicación de Juan. *3.º Adv.* de conversión – Salvación universal. Conversión actual: fraternidad, compartir, no robar – Jesús, juez escatológico – Bautismo del Espíritu – Profetismo – Apostolado – Alegría.
- 3,15-16.21-22: Bautismo de Jesús. *Después Epif.* Profetismo – solidaridad – oración – Espíritu Santo – Hijo-Siervo.
- 4,1-13: tentaciones. *1.º Cuar.* Profetismo – Espíritu Santo – Palabra – superar la tentación.

**Primera parte: Galilea, proclamación de Jesús.** ¿Quién es Jesús? Presentación de Jesús como profeta-salvador-rechazado, creador de los Doce (4,14-8,50).

#### 1. Presentación global (4,14-5,16).

- 4,14-21: en Nazaret *3.ª año* Jesús Profeta-Salvador – Hoy de la salvación – Ungido – Espíritu – evangelizar a los pobres – liberación y perdón.
- 4,21-30: rechazo en Nazaret. *4.º año* Profeta rechazado – camino irreversible – incredulidad judía.
- 5,1-11: vocación de Simón. *5.º año* Jesús creador de la misión – el apóstol como testigo de Jesús y de la propia debilidad – Palabra.

#### 2. Desarrollo del tema rechazado (5,17-6,11).

#### 3. Desarrollo del tema profeta: su mensaje (6,12-29).

- 6,17.20-26: bienaventuranzas. *6.º año* la dificultad como signo de fidelidad – en qué consiste la felicidad y salvación aquí y ahora – profetismo.

- 6,27-38: amor a los enemigos. *7.º año* amor gratuito y misericordioso como signo de filiación – profetismo – Reino de Dios – salvación.
- 6,39-45: corregir. *8.º año* frutos del corazón nuevo: corrección humilde, amar – profetismo – Reino de Dios – salvación.

#### 4. Desarrollo del tema salvación (7,1-50).

- 7,1-10: centurión. *9.º año* Jesús salvador del dolor – por su palabra dinámica – y la fe.
- 7,11-17: revivificación hijo viuda Naán *10.º año* Jesús salvador de la muerte – profeta – oración.
- 7,36-8,3: pecadora. *11.º año* Jesús salvador del pecado – por la fe – Mujeres siguen a Jesús: marginados – salvación.

#### 5. Desarrollo del tema profeta: cómo oír (8,1-21).

#### 6. Desarrollo del tema salvador (8,22-56).

#### 7. Apogeo de la revelación de Jesús (9,1-50).

- 9,11-17: multiplicación de los panes. *Corpus* Jesús enseña y alimenta a los pobres: signo del Reino presente – Salvación – Marginados – Palabra – Eucaristía.
- 9,18-24: confesión de Pedro. *12.º año* Jesús Mesías – por la muerte y resurrección – Camino para todo cristiano – Cada día – Oración – Necesidad de optar por Jesús.
- 9,28-36: transfiguración. *2.º Cuar.* Camino de muerte y resurrección – según el plan de Dios – Oración.

**Segunda parte: Camino a Jerusalén-Asunción (9,51-19,28).** La historia presente, caminando con Jesús, como salvación *in fieri*.

Introducción (9,51).

1.<sup>a</sup> etapa (9,52-10,37).

a. Camino misionero (9,52-10,24).

– 9,51-62: comienzo, 13.<sup>o</sup> año Salvación in fieri en la historia – rechazado. – siguiendo a Jesús – compartiendo su rechazo – seguimiento consciente e incondicional.

– 10,1-12.17-20: misión 14.<sup>o</sup> año Toda la Iglesia es misionera – de los 72. Alegría por el discipulado y por la misión.

b. Camino del amor-misericordia (10,25-37).

– 10,25-37. 15.<sup>o</sup> año Amor-misericordia – Primacía del hacer sobre el saber – Samaritanos-marginados.

2.<sup>a</sup> etapa (10,38-13,21).

a. Camino de la oración (10,38-11,13).

– 10,38-42: Marta-María. 16.<sup>o</sup> año Primacía de la oración: programar sabiamente el servicio a Jesús.

– 11,1-13: Padre Nuestro. 17.<sup>o</sup> año Características de la oración del discípulo.

b. Camino de oposición (11,14-54).

c. Camino de testimonio (12,1-12).

d. Camino del compartir (12,13-34).

– 12,13-21: rico avaro 18.<sup>o</sup> año Riquezas alienan – Salvación.

– 12,32-48: compartir 19.<sup>o</sup> año Compartir – Pequeños – Vigilancia.

e. Camino de la vigilancia (12,35-48).

f. Camino de la decisión firme (12,49-53).

– 12,49-53. 20.<sup>o</sup> año Firme decisión de afrontar las dificultades.

g. Camino de conversión (12,54-13,9).

– 13,1-9: convertirse 3.<sup>o</sup> Cuar. Todos deben convertirse – sin privilegios fariseos – con urgencia.

h. Camino de la salvación (13,10-21).

3.<sup>a</sup> etapa (13,22-14,24).

a. Camino estrecho (13,22-35).

– 13,22-30: puerta estrecha. 21.<sup>o</sup> año Necesidad de opción personal exigente, sin privilegios.

b. Camino de la humildad (14,1-24).

– 14,1.7-14: en un banquete. 22.<sup>o</sup> año Humildad. Compartir. Gratuidad.

4.<sup>a</sup> etapa (14,25-17,10).

a. Camino del compartir (14,25-35).

– 14,25-33 23.<sup>o</sup> año Jesús como primer valor. Compartir, condición para el discipulado.

b. Camino de la misericordia (15,1-32).

– 15,1-32: 24.<sup>o</sup> año Dios perdona – Alegría – Misericordia – Fariseísmo.

– 15,1-3.11-32; hijo pródigo. 4.<sup>o</sup> Cuar. Id.

c. Camino del compartir (16,1-31).

– 16,1-13: mayordomo 25.<sup>o</sup> año Compartir.

– 16,19-31: Epulón- 26.º año Bienes impiden oír la Palabra—  
Lázaro. alienan — Cambio escatológico — Salvación — Pobres.

**d. Camino de la humildad (17,1-10).**

– 17,5-10: fe-mostaza 27.º año Fe en el poder salvador de  
Dios — Comprometerse — como siervos inútiles.

**5.ª etapa (17,11-18,30).**

**a. Camino del agradecimiento (17,11-19).**

– 17,11-19: los leprosos 28.º año Agradecimiento — fe — samaritanos — marginados.

**b. Camino de la vigilancia (17,20-37).**

**c. Camino de la oración (18,1-14).**

– 18,1-8: juez inicuo. 29.º año Oración perseverante.  
– 18,9-14: fariseo y 30.º año Oración humilde.  
publicano.

**d. Camino de los niños y de los que comparten (18,15-30).**

**6.ª etapa (18,31-19,28).**

**a. Camino de muerte y resurrección (18,31-34).**

**b. Ciego de Jericó (18,35-43).**

**c. Perdón en el camino (19,1-10).**

– 19,1-10: Zaqueo. 31.º año Perdón — Salvación como  
compartir — Ricos.

**d. El camino futuro: vigilad (19,11-28).**

**Tercera parte: Jerusalén, meta del camino (19,28-24,43).**

**1.º Jesús entra en Jerusalén y enseña en su templo (19,28-21,38).**

**a. Entrada mesiánica en Jerusalén y su templo (19,28-48).**

– 19,28-48: entrada *Ramos* Jesús, rey manso — Salvación.

**b. Discusiones (20,1-21,4).**

– 20,27-38: resurrección 32.º año Resurrección cristiana.  
– 21,5-19: discurso 33.º año Falsos profetas — persecución  
escatológico. de los cristianos.  
– 21,25-28.34-36: id. 1.º Adv. Parusía. Vigilad orando y con  
vida austera.

**2.º Pasión y muerte (22-23).**

– 22,14-23,56 *Ramos* Jesús ejemplo de lo que predi-  
có: oración perseverante, per-  
dón, confianza en el Padre,  
amor.  
– 23,35-43: ante Pilatos 34.º año Jesús rey en la cruz.

**3.º Apariciones y ascensión (24).**

– 24,1-12: mujeres *Resurr.* Los ángeles proclaman la resu-  
rrección.  
– 24,46-53: ascensión *Ascens.* Jesús, Sacerdote-Rey, culmina  
su camino.

## 2. HECHOS EN EL LECCIONARIO C

### 1. Testimonio a los judíos (1,1-12,23).

#### 1. Nexo entre el camino de Jesús y el de la Iglesia (1).

- 1,1-11: última aparición y ascensión. *Ascens.* Bases y finalidad del camino de la Iglesia: testigos de Jesús, con ayuda del Espíritu.

#### 2. Testimonio en Jerusalén (2,1-8,3).

- 2,1-11: Pentecostés. *Pentecost.* Unción del pueblo profético, que alaba a Dios.
- 5,12-16: 3.º sumario *2.º Pascua* signos del Reino presente: milagros de los apóstoles – unidad de la comunidad.
- 5,2b-32.40b-41: 2.º *3.º Pascua* Testigos –con el Espíritu– de muerte–exaltación de Jesús–y el perdón.

#### 3. Testimonio fuera de Palestina (8,4-12,23).

- 10,34-38: bautismo de Jesús. *Fiesta Bautismo* Jesús – ungido por el Espíritu – capacitado para hacer bien – curar oprimidos por el diablo.

### 2. Testimonio fuera de Palestina (12,24-28,31).

#### 1. Comienzos y problemas (12,24-15,35).

- 13,14.43-52: en Antioquía. *4.º Pascua* Incredulidad judía y persecución – Palabra de Dios.
- 14,20b-26: final 1.º viaje. *5.º Pascua* Al Reino por la dificultad –Presbíteros – Misión – Fe de gentiles-marginados.

- 15,1-2.22-29: Concilio. *6.º Pascua* Espíritu y Apóstoles garantizan el camino – conflicto y diálogo.

## 3. PROGRAMACION.

Las listas anteriores permiten dar un vistazo a todo el conjunto de perícopas que serán proclamadas y programar de forma general la línea o líneas que seguirán las homilias en función de la situación concreta de los destinatarios. Junto con esto permite hacerse un plan personal de profundización exegético-teológica.

1. Líneas generales posibles: cristológica, eclesiológica, soteriológica.

2. **Línea cristológica:** la temática cristológica aparece con frecuencia en el leccionario: Jesús vivió una auténtica existencia humana, consagrado a hacer la voluntad del Padre, ungido en el contexto de su bautismo como Profeta, Siervo, Mesías, Salvador y enviado a realizar una liberación radical y total, para todos, pero especialmente para los pobres. Para ello recibe el Espíritu y ora. Es tentado, afronta las dificultades y realiza su tarea como rey manso. En su pasión vive los aspectos más difíciles de su mensaje (amor, perdón, confianza en su Padre), resucita, está sentado a la derecha del Padre, envía el Espíritu para completar su misión y vendrá de nuevo en su parusía.

\* cf. 1.º Adv., Navidad 1.<sup>a</sup>, Infraoctava Nav., Octava Nav, Bautismo de Jesús, 1.º Cuaresma, 2.º Cuaresma, Ramos, Pascua, Ascensión, Pentecostés, 3.º año, 4.º, 10.º, 12.º, 34.º

\* Para la cristología lucana cf. I. Bibliografía, especialmente Schnackenburg, Rasco, Löning, Rigaux, Conzelmann.

\* Para reflexión dogmática cf. W. Kasper (Jesús, el Cristo); *Mysterium Salutis* III/1 y 2; Ch. Duquoc (Cristología); González Faus (La

humanidad nueva I y II); González Gil (Cristo, el Misterio de Dios I y II); Comisión Teológica Internacional (Documentos sobre cristología)...

**3. Línea eclesiológica:** la eclesiología de Lc. está marcada por el problema de la identidad cf. Origen de la Iglesia: Jesús Resucitado, el Espíritu, los Doce, la Palabra. Tarea: ser testigo, alabar, proclamar a Jesús muerto y exaltado, realizar los signos de Jesús Mesías, la unidad, amor a los enemigos, misión universal como pueblo profético. Identidad: tradición, Espíritu, Doce. Necesidad de superar el cansancio con una acción perseverante, afrontando cada día las dificultades, recorriendo el camino de Jesús, amando, orando, superando los conflictos con la corrección fraterna...

\* cf. 3.º y 4.º Adv., 2.º Nav., Octava Nav., 1.º y 2.º Cuaresma, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º y 6.º Pascua, Ascensión, Pentecostés. Durante el año 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 12.º, 13.º, 14.º, 15.º, 20.º, 21.º, 23.º, 27.º, 33.º.

\* Para la eclesiología lucana cf. H. Schlier en *Mysterium Salutis* IV/1, 123-141, Rasco, Löning, Rigaux, Conzelmann.

\* Para reflexión dogmática cf. *Mysterium Salutis* IV/1 y 2; J. Ratzinger (El Nuevo Pueblo de Dios); R. Blázquez (Jesús sí Iglesia también); K. Rahner (La Infalibilidad en la Iglesia); Comisión Teológica Internacional (El pluralismo Teológico)...

**4. Línea soteriológica:** está muy presente en la obra de Lc., preocupado por hacer descubrir la originalidad y características de la salvación cristiana cf. Origen, en Dios fiel, en Jesús, muerto y exaltado, que envía el Espíritu. Es salvación dirigida a todos y alcanza todas las facetas de la persona, pero subraya el perdón, como salvación radical. Medios para recibirla son la conversión (no robar, compartir), la palabra, la fe, el bautismo del Espíritu, la humildad, el superar la tentación, la oración (especialmente la alabanza). Los pobres y marginados son los destinatarios privilegiados. Salvación ya actual, histórica, y también escatológica. El salvado ha de vivir con alegría, amando a los enemigos (signo de filiación), como miembro de un pueblo de profetas, testigo-misionero, salvándose cada

día, siguiendo a Jesús, que es el primer valor... María, modelo de persona salvada.

\* cf. 1.º, 2.º, 3.º y 4.º Adv., Navidad 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup>, Infraoctava y Octava, Bautismo de Jesús, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º Cuaresma, 3.º, 4.º, 5.º Pascua, Corpus. Durante el año 3.º, 4.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 14.º, 15.º, 16.º, 17.º, 18.º, 19.º, 22.º, 23.º, 24.º, 25.º, 26.º, 27.º, 28.º, 29.º, 30.º, 31.º, 32.º.

\* Para la soteriología lucana cf. Rasco, Löning, Rigaux, Conzelmann.

\* Para la reflexión teológica cf. *Mysterium Salutis* V; Comisión Teológica Internacional, *Salvación-Liberación* (Salmanticensis, septbre. 1977; J. Alfaro (Esperanza cristiana y liberación del hombre).