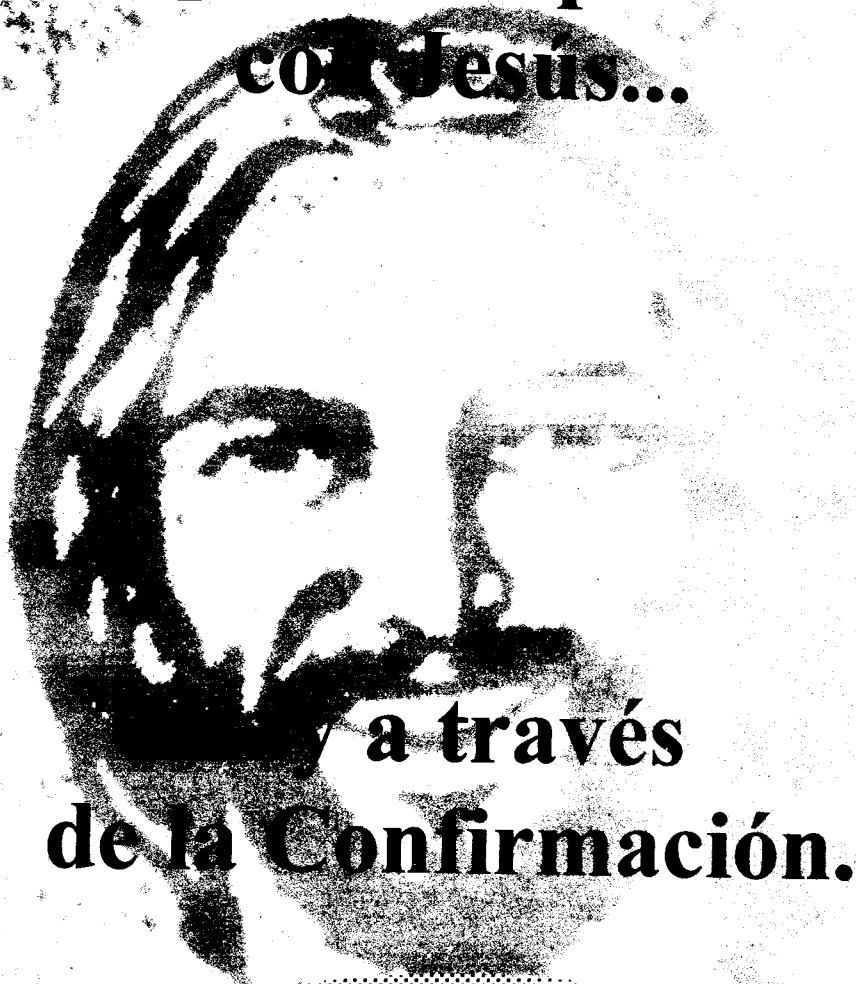


Proyecto de Catequesis de Confirmación – Segunda Etapa.  
Borrador 2004

**Nos preparamos para la vida,  
con Jesús...**



**y a través  
de la Confirmación.**

**MANUAL  
PARA CATEQUISTAS  
Y ASESORES**

**2**

Un proyecto de la  
Comisión Nacional de Catequesis, CEP Panamá, 2003-2004.



Proyecto de Catequesis de Confirmación – Segunda Etapa.  
Borrador 2004

# Nos preparamos para la vida, con Jesús...



...y a través  
de la Confirmación.

MANUAL  
PARA CATEQUISTAS  
Y ASESORES

2

Un proyecto de la  
Comisión Nacional de Catequesis, CEP Panamá, 2003-2004.

# Temario

Enc.	Título	Temática	Fichas Pág.	Manual Pág.
	Temario.	Índice.		2
	La Segunda Etapa	Presentación.		4
	Desarrollo General de los Encuentros.	Metodología.		5
	<b>1. Jesús de Nazaret.</b>			
	<b>1.1 Su persona.</b>	Introducción		7
1	1.1.1 Una venida anunciada.	El anuncio de Jesucristo en el AT	1	8
2	1.1.2 ¿Dios envuelto en pañales?	La encarnación	3	10
3	1.1.3 ¿Rebelde y por qué?	La misión de Jesús.	5	13
4	1.1.4 Una vida extraordinaria.	La vida pública de Jesús	7	15
5	1.1.5 De la cruz a la luz.	Pasión, muerte y resurrección.	9	18
6	1.1.6 ¿Un fantasma?	Apariciones del Resucitado.	11	20
7	1.1.7 ¡Manos a la obra!	Jesús envía a sus apóstoles. <i>un día de misión</i>	13	23
	<b>1.2 Su mensaje.</b>	Introducción		26
8	1.2.1 Al grano	Sus principios.	15	27
9	1.2.2 Palabras y parábolas.	Sus palabras.	17	29
10	1.2.3 ¡Dicho y hecho!	Sus obras.	19	32
	<b>1.3 Su Iglesia</b>	Introducción		34
11	1.3.1 Están borrachos...	Pentecostés.	21	35
12	1.3.2 Un solo corazón...	Las primeras comunidades.	23	38
13	1.3.3 Por tierra y por mar.	Pablo. Expansión misionera.	25	41
14	1.3.4 A sangre y fuego...	Las persecuciones.	27	43
15	1.3.5 Luces y sombras.	20 siglos de historia.	29	46
16	1.3.6 Seguimos construyendo, hoy.	La Iglesia contemporánea.	31	52
17	1.3.7 Madre, sólo hay una.	María, Madre de la Iglesia.	33	56
18	1.3.8 Nos llegará un nuevo día...	La escatología.	35	59
	<b>1.4 Su llamado.</b>	Introducción		62
19	1.4.1 A todos y a todas.	Un llamado universal.	37	63
20	1.4.2 A su Iglesia.	Un llamado eclesial.	39	65
21	1.4.3 A mí.	Un llamado personal. Vocación.	41	68
	¿Quieren dejarme también ustedes? (Jn 6)	Retiro / Convivencia / Campamento		Anexo

			Fichas	Manual
	<b>2. Seguir a Jesús, acompañados...</b>	Los sacramentos. Introducción.		71
22	2.1 La olla vacía.	Los símbolos.	43	72
23	2.2 Nacer de nuevo.	El bautismo.	45	75
24	2.3.a Nuevos y nuevas, al 100%	La confirmación 1.	47	79
25	2.3.b Con el sello de Dios.	La confirmación 2.	49	82
	2.3.c El Rito de la Confirmación	El rito de la confirmación.	51	85
26	2.4.a ¡Gracias!	La eucaristía.	53	87
	2.4.b Visto de otra manera.	El desarrollo de la eucaristía.	55	
27	2.5 Más fuerte que soldimix.	El matrimonio.	57	91
28	2.6 Ordenados para servir.	El orden.	61	94
29	2.7 ¿Medicina divina?	La unción de los enfermos.	63	98
30	2.8.a Se me dañó el "look"...	La reconciliación.	65	101
	2.8.b La fiesta del perdón.	Celebración penitencial.	67	105
	A vivir de acuerdo a su vocación. (Ef 4)	Retiro / Convivencia / Campamento		Anexo
	<b>3. Seguir a Jesús, construyendo...</b>	Introducción.		109
31	3.1 Activos y activas.	Las dimensiones de las pastorales	69	110
	3.2 Paso a la 3ª. etapa.	Una experiencia pastoral.		
	El Espíritu nos conduce (Rom 8)	Retiro de Confirmación		Anexo
	Vocabulario			113

Confirma 9 Nov 2008

## Siglas y abreviaturas

- ABC El ABC de la fe cristiana (J. Roger, San Pablo, 2001)  
 CIC Catecismo de la Iglesia Católica, Vaticano 1992  
 DAP Diccionario abreviado de Pastoral (C. Floristán, Verbo Divino, 1988)  
 DBE Diccionario bíblico elemental (T. De La Fuente, Casa bautista de publicaciones, 1978)  
 DBM Diccionario bíblico manual (Editorial Claret, Barcelona 1974)  
 DGC Directorio General para la Catequesis (Librería Editrice vaticana 1997)  
 DP Documento de Puebla, Conclusiones.  
 DTR Diccionario de términos religiosos y afines (A. de Pedro, Verbo Divino /Paulinas, 1990)  
 L Diccionario Larousse.  
 SD Santo Domingo, Conclusiones.  
 VBC Vocabulario básico para el cristiano (A. Ginel, Ed. CCS, 2002)

## PRESENTACIÓN

# LA SEGUNDA ETAPA

**Este Manual corresponde a la segunda etapa del proceso que señala el Proyecto de Catequesis de Confirmación, aprobado por la CEP para experimentación. Recuerden:**

“El proceso de formación se dará en tres etapas consecutivas:

- **Primera etapa:** Participación del joven o de la joven en un pequeño grupo juvenil, llamado Pequeña Comunidad Juvenil (PCJ), bajo la conducción de un(a) animador(a), y por un tiempo no definido, pero que no debe ser menor de un año. Habrá una oferta de ternas, de materiales y de actividades que permitan la formación humana, la proyección social, la iniciación espiritual y el esparcimiento de los integrantes. Durante esta etapa, las PCJs funcionarán en estrecha colaboración con la **Pastoral Juvenil** parroquial.

- **Segunda etapa:** Después de un tiempo prudencial, los y las jóvenes que hayan demostrado interés y progreso en la Pequeña Comunidad Juvenil, podrán solicitar su admisión a la catequesis de confirmación. En anexo señalaremos algunos criterios evaluativos al respecto. Los demás pasan o regresan al grupo juvenil de la parroquia o se retiran, según el caso. El animador del grupo se transforma en catequista del mismo. El tiempo de catequesis se determinará según las necesidades y el ritmo propio del grupo. Habrá un oferta de materiales y de actividades. Durante esta etapa, la PCJ y su catequista recibirán asesoramiento de parte de los responsables parroquiales de la **Catequesis**.

- **Tercera etapa:** Condición para poder recibir el sacramento de la Confirmación, sería el "testimonio efectivo" o el compromiso de participar activamente en la vida y las actividades de la comunidad cristiana de base, parroquia o movimiento eclesial. En esta etapa, durante la cual recibirían el sacramento, los integrantes de la PCJ y su catequista se harán acompañar por los responsables de los distintos **Ministerios y Pastorales.**”

*(Nos preparamos para la vida y la Confirmación, Manual, CNC, CEP 2002)*

# DESARROLLO GENERAL DE LOS ENCUENTROS

## 1. ACOGIDA Y AMBIENTACIÓN

Crear un ambiente favorable ya es hacer catequesis. Tome su tiempo para recibir y saludar personalmente a cada uno de los catequizandos y cada una de las catequizandas. Insista en la necesidad de que sean puntuales, pero evite llamarles la atención públicamente cuando lleguen tarde. Mejor es preguntarles en privado por las razones de su tardanza, al finalizar el encuentro.

Poner una música ambiental que sea del agrado de los jóvenes y de las jóvenes, antes de iniciar el encuentro, es una manera de darles la bienvenida. Se les puede solicitar su colaboración para que traigan los CDs o los casetes con la música de su preferencia. ¿Alguien dijo alguna vez que la catequesis tenía que ser aburrida? Así como hay necesidad de inculturar la liturgia, ¿por qué no inculturar también nuestra catequesis?

## 2. DISTRIBUCIÓN DE LAS FICHAS DE TRABAJO.

Las fichas (u hojas de trabajo) se distribuyen una a la vez. Aunque esto pueda representar una pequeña incomodidad para el catequista o la catequista, representa un gran beneficio para los catequizandos y las catequizandas, puesto que de esta manera cada tema será para ellos y para ellas una novedad.

## 3. LOS PASOS QUE SEÑALA LA FICHA:

LEEMOS: (Corresponde al VER)

Ofrecemos varios textos bíblicos. Las citas que vienen en negrillas son las que no se deben omitir. Sin embargo, siempre será provecho leerlas todas, aunque sea distribuyendo su lectura entre los y las participantes.

Es importante insistir en una lectura pausada, detenida, profunda y analítica. Se trata de entender el texto en su contexto para poder encontrar el Mensaje.

INVESTIGAMOS: (Corresponde al PENSAR)

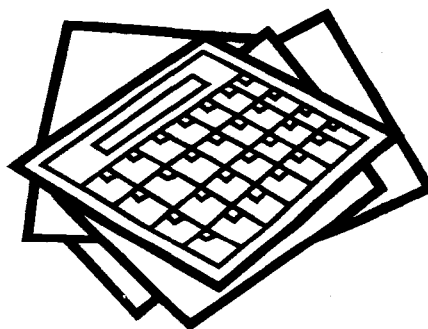
- Con la ayuda de las preguntas, y eventualmente con otras adicionales que formule el catequista o la catequista, se aclara el contexto y se profundiza en el sentido de la Palabra.
- Luego los catequizandos y las catequizandas tratarán de resumir el mensaje mediante algunas palabras claves o frases medulares. Las anotarán.
- Siempre debe haber tiempo para escuchar inquietudes o contestar preguntas. Procure no salirse mucho del tema pero no deje de demostrar interés por lo planteado.
- El vocabulario (Lo que debemos saber) servirá de apoyo para la explicación de los textos bíblicos. Se usará según la necesidad.
- Las enseñanzas son básicas. Son tomadas del Catecismo de la Iglesia Católica (CIC). Contienen la doctrina de la Iglesia en relación con el tema del encuentro. Estos textos se deben leer con mucha atención y, de ser conveniente, explicar hasta que todos y todas los asimilen. Ocasionalmente se podrá proponer que se aprendan de memoria, alguna frase clave, que les haya llamado la atención.

## ¿QUÉ SIGNIFICA ESTO PARA MI VIDA DIARIA? (Corresponde al ACTUAR)

Aunque no todos los contenidos se presten directamente para definir actitudes concretas, es imprescindible vincular la enseñanza con la vida. Los catequizandos y las catequizandas podrán ayudarse unos a otros con sugerencias o experiencias propias.

### 4. CELEBRACIÓN FINAL:

Que ningún encuentro de catequesis termine sin un momento de oración o de celebración de la Palabra. Para cada tema ofrecemos sugerencias. El catequista o la catequista podrá realizar las adaptaciones que estime convenientes.



**Hermana catequista,  
Hermano catequista:**

**No se deje sorprender por el tiempo. Esta catequesis consta de mínimo 30 encuentros. Organice su calendario con anticipación, de manera que pueda realizar todos los encuentros, sin apuros y en óptimas condiciones. Recuerde: La catequesis es un proceso y cada grupo tiene su propio ritmo. Esta segunda etapa puede durar más o menos tiempo. Prepara desde ya la tercera: la inserción de los catequizandos y las catequizandas en la acción pastoral de su comunidad eclesial.**

# 1. Jesús de Nazaret.

## 1.1 Su persona.

### Introducción:

La enseñanza del Catecismo de la Iglesia Católica no puede ser más clara:

“En el centro de la catequesis encontramos esencialmente una Persona, la de Jesús de Nazaret, Unigénito del Padre, que ha sufrido y ha muerto por nosotros y que ahora, resucitado, vive para siempre con nosotros... Catequizar es... descubrir en la Persona de Cristo el designio eterno de Dios... Se trata de procurar comprender el significado de los gestos y de las palabras de Cristo, los signos realizados por El mismo” (CT 5). El fin de la catequesis: “conducir a la comunión con Jesucristo: sólo El puede conducirnos al amor del Padre en el Espíritu y hacernos partícipes de la vida de la Santísima Trinidad” (ibid).” (CIC, 426).

En el Directorio General para la Catequesis se profundiza más en el cristocentrismo:

“Jesucristo no sólo transmite la Palabra de Dios: El *es* la Palabra de Dios. Por eso, la catequesis – toda ella- está referida a El. En este sentido, lo que caracteriza al mensaje que transmite la catequesis es, ante todo, el “cristocentrismo”, que debe entenderse en varios sentidos:

- En primer lugar, significa que ‘en el centro de la catequesis encontramos esencialmente una Persona, la de Jesús de Nazaret...’ En realidad, la tarea fundamental de la catequesis es mostrar a Cristo: todo lo demás, en referencia a El.
- El cristocentrismo, en segundo lugar, significa que Cristo está ‘ en el centro de la historia de la salvación’ que la catequesis presenta... El mensaje catequético ayuda al cristiano a situarse en la historia, y a insertarse activamente en ella, al mostrar cómo Cristo es el sentido último de esta historia.
- El cristocentrismo significa, igualmente, que el mensaje evangélico no proviene del hombre sino que es Palabra de Dios. La Iglesia y, en su nombre todo catequista, puede decir con verdad: ‘Mi doctrina no es mía, sino del que me ha enviado? (Jn 7. 16).

En la catequesis, ‘los cuatro evangelios ocupan un lugar central, pues su centro es Cristo Jesús’. “ (DGC, 98).

Amigo o amiga catequista: Ama profundamente a Jesús. Conócelo cada día un poco más, por medio de la lectura de los Evangelios y del estudio de los mismos. Cuando te encuentras con él en la Eucaristía o en la oración ante el Santísimo, permite que te envíe a ser su mensajero o mensajera. El te da su Espíritu. No temas, que la Iglesia, como buena Madre, te acompaña.



## 1.1.1 Una venida anunciada.

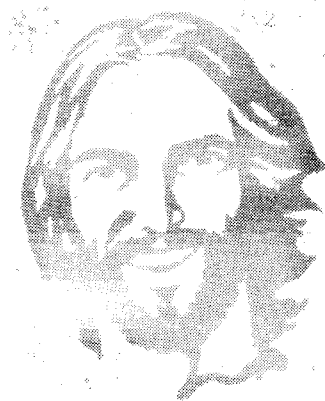
### El anuncio de Jesucristo.

**Objetivo de esta catequesis:** Lograr que los catequizandos entiendan que la venida de Jesús fue anunciada desde antiguo, como parte del plan de salvación de Dios.

**Cantos religiosos:** Cantos de Adviento.

**Lo que necesita tener preparado:**

- La Biblia, con los textos señalados.
- Un cartel de bienvenida.
- Las carpetas para los catequizandos y las Fichas 1.1.1.
- Música de animación.
- Los cantos.



**Desarrollo de la catequesis:**

1. Acogida, siempre cordial y personal.

Presentación de los presentes (de ser necesario).

Animación, mediante cantos, música, dinámica, juego, según las posibilidades y las necesidades del grupo. Anota a continuación lo que piensas hacer:

.....

**Introducción a la catequesis:** Explicar que en esta segunda etapa, todo va a girar alrededor del “Amigo invisible”, de su Persona, de su Vida, de su Mensaje. No se ama a quien no se conoce. Conocerlo a él, tal como se presentó en determinado momento de la historia humana, y conocerlo tal como es hoy para nosotros y nosotras, ese es el desafío de esta segunda etapa. Animar a que todos y todas se ayuden en esta nueva aventura, como miembros solidarios de una misma PCJ.

2. Distribución de las carpetas de trabajo con las fichas, y explicación acerca de su uso. Igual que en la etapa pasada, se entregará una ficha a la vez. Hay que insistir en que guarden las fichas, ya que una vez completada la catequesis, tendrán en sus manos un libro con abundante información religiosa.

**Dinámica inicial:** La historia de la salvación. En la cara interior de la Carpeta encontrarán una representación gráfica de las grandes intervenciones de Dios en el Antiguo Testamento, tal como nos las presenta la Biblia. (Termina con Juan Bautista. Lo que sigue será materia de la catequesis de esta etapa.) Estudien la gráfica y ayuden a los catequizandos y las catequizandas a llenar los nombres de los personajes (AT: Adán y Eva, Noé, Abraham, José, Moisés, David, Isaías y Jeremías, Juan Bautista. NT: María y José, Jesús, el Resucitado, la Iglesia.), describiendo brevemente cada acontecimiento. (Vea también pág. 74, 2)

3. Los pasos señalados en la Ficha 1.1.1. (En todas se sigue el mismo orden.)

- **Leemos:** Leer pausadamente los textos. Las citas que aparecen en **negrillas** son las más significativas. Se puede subdividir el grupo para que cada subgrupo lea y estudie alguno o algunos de los textos.

- **Isaías 7, 10-14:** *Yahvé se dirigió otra vez a Ajaz...*
- **Isaías 11, 1-10:** Una rama saldrá del tronco...
- **Isaías 35, 1-6. 10:** Que se alegren el desierto...
- **Isaías 42, 1-9:** He aquí a mi siervo...
- **Jeremías 33, 14-16:** Se acerca ya el momento...
- **Malaquías 3, 1:** Envío a mi mensajero...
- **Marcos 1, 1-8:** Está escrito en el profeta...
- **Juan 1, 6-8; 19-28:** Vino un hombre...

### - Investigamos:

- o Entre todos y todas, contestar las preguntas. Puede añadirse otras si fuese conveniente.

- ¿Quiénes anuncian? *Los profetas, que son voceros de Dios.*
- ¿Qué anuncian? *Un cambio, una transformación, una salvación, una reconciliación.*
- ¿Quién vendrá? *Un enviado de Yahvé.*
- ¿Para qué vendrá? *Para restablecer la alianza entre Yahvé y su pueblo.*
- ¿Quién lo enviará? *Yahvé, Dios.*
- ¿Quién lo recibirá? *El pueblo sencillo, que mantiene su confianza en Yahvé.*
- ¿Qué producirá su llegada? *El reinado de Dios.*

- o **Buscar las palabras o frases claves**, es decir, las palabras o frases que constituyen como el núcleo del tema y sin las cuales este no se podría entender. A modo de sugerencia, anotamos algunas a continuación. El grupo podrá señalar otras.

- Profetas
- Anuncio
- Yahvé – pueblo.
- Siervo
- Preparar el camino.
- Otro.

- o **Contestar preguntas e inquietudes.**

- o **Lo que debemos saber:** El siguiente vocabulario se utilizará según la necesidad.

- **Profeta:** Vocero. Predecir el futuro es a veces parte de la misión del profeta; pero lo propio de todo profeta es la iluminación del presente con la luz de Dios. Por eso al profeta se le define como: el hombre que proclama la palabra de Dios sobre la vida y los acontecimientos. (DTR, 198)
- **Mesías:** Del arameo “mesiah”, que se traduce al griego por “cristos”, cuyo significado es “ungido”. Este nombre se aplica en el AT a los reyes, que, por la unción de aceite, se convertían en lugartenientes de Yahvé. A ellos les correspondían instaurar la justicia y el derecho. Ungido se le llama también a Ciro, rey de Persia, que libera a Israel del destierro babilónico. Después de la desaparición de los reyes, se confiere la unción al sumo sacerdote para consagrarlo como jefe y guía de la comunidad. Los profetas son también “ungidos de Yahvé para anunciar la buena nueva de la liberación a los pobres, la amnistía a los cautivos y la libertad a los presos” (Is 61,1). (DAP, 280)
- **Israel:** En hebreo significa “El que lucha con Dios”. El pueblo elegido por Dios recibe ese nombre a partir de la renovación de la alianza (Ver Josué 24). (DTR, 120).
- **Juan Bautista:** El precursor del Mesías, hijo de Zacarías e Isabel. Bautizó a Jesús en el Jordán.

○ **Las enseñanzas** del Catecismo de la Iglesia Católica:

- El anuncio remoto: CIC # 488
- La revelación de Dios: CIC ## 50-73.
- Juan, precursor, profeta y bautista: CIC ## 717-720.
- En particular los acápites siguientes:

“Por una decisión enteramente libre, Dios se revela y se da al hombre... Quiere hacer a los hombres capaces de responderle, de conocerle y de amarlo... Una vez rota la unidad del género humano por el pecado, Dios decide desde el comienzo salvar a la humanidad a través de una serie de etapas... Dios constituyó a Israel como su pueblo salvándolo de la esclavitud de Egipto... Por los profetas, Dios forma a su pueblo en la esperanza de la salvación, en la espera de una Alianza nueva y eterna destinada a todos los hombres...” (CIC, 50-56)

“En Juan el Precursor, el Espíritu Santo culmina la obra de “preparar al Señor un pueblo bien dispuesto” (Lc 1. 17). Juan termina el ciclo de los profetas, anuncia la inminencia de la consolución de Israel, es la voz del Consolador que llega. Con Juan Bautista, el Espíritu Santo inaugura lo que realizará con y en Cristo: volver a dar al hombre la “semejanza” divina.” (CIC, 719-720)

- **¿En qué afecta o a qué nos compromete** la enseñanza de hoy para nuestra vida diaria?

4. Celebración final: Terminar el encuentro con un momento de oración o de celebración de la fe. Sugerencia: Cantar o orar el canto “Ven, Señor, a visitarnos”, o “Vamos a preparar el camino del Señor”.

## 1.1.2 ¿Dios envuelto en pañales?...

La encarnación de Jesucristo.

**Objetivo de esta catequesis:** Dejar claro en qué circunstancias nació Jesús de Nazaret, el Dios-con-nosotros, Hijo de Dios y ser humano, y como se cumplió así la promesa de Yahvé.

**Cantos:** de Navidad.

**Lo que debe tener preparado:**

- La Biblia con los textos señalados.
- Las fichas para los catequizandos.
- Cancioneros y/o casete con villancicos.
- Eventualmente un pesebre o nacimiento.

**Desarrollo:**

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados en la Ficha 1.1.2.



## Leemos:

- Gálatas 4, 4-5: Cuando llegó la plenitud de los tiempos...
- **Lucas 1, 26-38**: En el sexto mes, el ángel Gabriel...
- Mateo 1, 18-25: El nacimiento de Jesucristo fue así...
- **Lucas 2, 1-16**: En esos días, el emperador dictó una ley...
- Mateo 2, 1-2: Vinieron unos magos de Oriente...
- **Lucas 2, 22-33**: Cuando llegó el día de la purificación...
- Juan 1, 14: El Verbo se hizo carne...

## Investigamos:

- ¿De quiénes nació Jesús de Nazaret?  
*De María, mujer virgen(Lc 1, 27), y del Espíritu de Dios que todo lo puede.(Lc 1, 38)*
- ¿Quién será el hijo que nacerá de María?  
*Hijo de Dios, Santo (Lc 1, 32. 35), descendiente de David (Lc 1, 32).*
- ¿Cuál fue la respuesta de María al anuncio del mensajero de Dios?  
*Primero, temor y dudas (Lc 1, 29. 34), luego aceptación (Lc 1, 38).*
- ¿Cómo se iba a llamar el niño, y por qué ese nombre?  
*Jesús (Lc 1, 31; 2, 21), por el significado que tiene (Lc 2, 11).Vea el Vocabulario.*
- ¿Cuál era el problema de José y cómo lo resolvió?  
*Ante una supuesta infidelidad de María, quería romper con ella, pero de una manera que no la perjudicara (Mt 1, 19). Lo pensó bien, entendió que Dios tenía que ver con esto (Mt 1, 20) y aceptó a María como esposa. (Mt 1, 24).*
- ¿Dónde y en qué circunstancias nació Jesús?  
*En Belén, un pueblo pequeño, de gente pobre (Lc 2, 4), durante un viaje impuesto por el emperador romano, cuyas tropas ocupaban la Palestina de aquel entonces (Lc 2, 1-3).*
- ¿Quiénes fueron los primeros testigos de la “buena noticia”?  
*María y José(Lc 2, 7), y probablemente también alguna partera que no se menciona en el texto. Unos pastores, gente de mala fama y muy pobre (Lc 2, 8. 10)*
- ¿Qué afirma el anciano Simeón en su bendición?  
*Que se cumple la promesa de Dios, que ha llegado el Salvador, que viene para el pueblo de Israel como también para todas las otras naciones. La misión será universal, católica.*

## Las palabras o frases claves pueden ser estas:

- María virgen.
- Jesús.
- Descendiente de David.
- Hijo de Dios.
- Emanuel.
- Salvador.

## Preguntas e inquietudes.

## Lo que debemos saber.

- **Belén:** Pueblo a 10 kilómetros de Jerusalén. Allí nació el rey David. Por eso se llamaba "la ciudad de David" (Lc 2.11). Belén o Bethlehem significa "casa de pan". (DBE)
- **Pesebre:** comedero de animales. (DBE)
- **Ángel:** mensajero de Dios, ser celestial. (DBE)
- **David:** Segundo rey de Israel (1 Sam 16, 10). Era pastor de ovejas y músico. En su juventud mató al gigante Goliat (1 Sam 17, 1-52). Conquistó la ciudad de Jerusalén y la hizo capital de su reino. Autor de salmos. Gobernó por 40 años, entre los años 1000 y 960 antes de Cristo. Todos los reyes posteriores de Judá eran descendientes suyos, igual que Jesucristo (Mt 1.1). (DBE)
- **Jesús:** nombre que significa "Dios salva".
- **Magos de Oriente:** Astrólogos que creían conocer el futuro por sus estudios de las estrellas. Algunos de ellos visitaron al niño Jesús en Belén (Mt 2, 1-12). La tradición afirma que fueron tres, aunque su número ni sus nombres aparecen en la Biblia. (DBE)
- **Purificación:** El dar a luz hacía culturalmente impura a la mujer. Tenía que purificarse en el templo mediante un rito y una ofrenda. Fue el caso de María, la madre de Jesús.
- **Circuncisión:** Corte de la piel sobrante en la extremidad del miembro del varón. Entre los judíos es señal del pacto entre Dios y su pueblo. Era obligación para todo varón (Gen 17, 10). (DBE)
- **Verbo:** Juan llama a Jesucristo "el Verbo", "la Palabra".

## Enseñanzas:

- El Hijo de Dios se hizo hombre: CIC ## 456-483.
- Concebido por obra del Espíritu: CIC ## 484-511.
- En particular los acápites siguientes:

"El Verbo se encarnó para que nosotros conociésemos así el amor de Dios:... 'Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo único, para que todo el que crea en él no perezca, sino que tenga vida eterna' (Jn 3, 16)." (CIC 458)

"El acontecimiento único y totalmente singular de la Encarnación del Hijo de Dios no significa que Jesucristo sea en parte Dios y en parte hombre, ni que sea el resultado de una mezcla confusa entre lo divino y lo humano. El se hizo verdaderamente hombre sin dejar de ser verdaderamente Dios." (CIC 464).

"Así dando su consentimiento a la palabra de Dios, María llegó a ser Madre de Jesús y, aceptando de todo corazón la voluntad divina de salvación, sin que ningún pecado se lo impidiera, se entregó a sí misma por entero a la persona y a la obra de su Hijo..." (CIC 494).

## Aplicación concreta a la vida.

### 4. Celebración final.

Sugerencia:

- Armar un pesebre o nacimiento,
- Leer Jn 1, 6-14.,
- y cantar un villancico.

## 1.1.3 ¿Rebelde y por qué?

### La misión de Jesucristo.

**Objetivo de esta catequesis:** Conocer cómo Jesús tomó conciencia de su misión y lo manifestó, primero a su entorno familiar y, muchos años más tarde al iniciar su vida pública, a la comunidad.

**Cantos:** Estoy pensando en Dios.

**Lo que deben tener preparado:**

- La Biblia con los textos señalados.
- Las fichas para los confirmados y las confirmandas.
- Casetera y grabación con música suave.

**Desarrollo:**

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados en la ficha 1.1.3.

**Leemos:**

- **Lucas 2, 41-51:** Los padres de Jesús iban...
- **Lucas 2, 52:** Mientras tanto, Jesús crecía...
- **Lucas 3, 21-22:** Un día se bautizó también Jesús...
- Mateo 3, 13-17: Por ese tiempo vino Jesús...
- Juan 1, 29-34: Juan vio a Jesús que venía...
- **Lucas 4, 16-21:** Llegó a Nazaret...

**Investigamos:**

- ¿En qué momento se da el primer gesto de libertad de Jesús? *Cuando tiene 12 años (Lc 3, 42), edad a partir de la cual debe cumplir con las obligaciones religiosas; y con ocasión de la peregrinación anual a Jerusalén para celebrar la Pascua (Lc 3, 41). Hay que saber que en aquel entonces la adolescencia y la madurez se daban en edad más temprana.*
- ¿Qué quiso hacer entender con su actitud? *Que se había dado cuenta de cuál era su vocación: dedicarse a las cosas de Dios (Lc 3, 49). En algunas traducciones aparece “la casa de Dios”, que viene a ser lo mismo.*
- ¿A qué se refería con “las cosas (o la casa) de mi Padre”? *La voluntad de Dios Padre, la misión que este le manda cumplir.*
- ¿Durante cuántos años se preparó Jesús para iniciar su misión? *Hasta los 30 años.*
- ¿Qué representa el bautismo que recibe Jesús? *Jesús no necesitaba convertirse ni ser bautizado, pero decidió mezclarse con sus hermanos pecadores que buscan el camino del perdón y así iniciar su vida pública como salvador.*
- ¿Por qué bajó sobre él el Espíritu Santo? *Desde su concepción, Jesús gozaba la plenitud del Espíritu Santo. Ahora esto Dios Padre lo reafirma para que sea el profeta y el servidor, y lo*

*confirma como su Hijo, el Mesías (Ungido).*

- *¿Qué quiso decir Jesús con “Hoy se cumplen estas profecías”? “Jesús viene a abrir tiempos nuevos en que Dios se hace presente y reconcilia a la humanidad. Terminó el tiempo de las promesas y de las profecías.... Dios empieza a mostrarse a los hombres tal como es: Jesús da a conocer al Padre y el Padre da a conocer a su Hijo mediante las señales que hace... El paso de Jesús trae una verdadera liberación para todos... Sus palabras y sus gestos despertaban a un pueblo paralizado y abrían el camino de todas las liberaciones humanas; pero eran como semillas y no podía producir inmediatamente sus frutos...” (Biblia latinoamericana, comentario a Lc 4, 16).*

### **Las palabras o frases claves:**

- A los 12 años.
- Asombrados de su inteligencia.
- Tengo que estar en las cosas de mi Padre.
- El me ha ungido.
- Hoy se cumplen estas profecías.

Preguntas, inquietudes.

### **Lo que debemos saber**

- **Doce años:** La edad a partir de la cual el adolescente debía observar las prescripciones religiosas.
- **Fiesta de la Pascua:** Fiesta religiosa anual, de observancia obligada para los judíos, en la que se sacrificaba un cordero en conmemoración de la salida de Egipto (Ver Exodo 12). La antigua pascua es símbolo de la muerte del Cordero de Dios, de Cristo, para nuestra salvación (1 Cor 5, 7).
- **Maestros de la Ley:** Los que enseñaban al pueblo en el templo o en las sinagogas. Se les llamaba Rabi (Jn 1, 38) (DBE). Con ocasión de las fiestas, enseñaban a los peregrinos sentados a la sombra de los corredores del templo.
- **Bautismo de Juan:** Rito de purificación, que la Iglesia transformaría en sacramento de iniciación para quienes se convierten y se comprometen seguir a Jesucristo.
- **Paloma:** El ave que simboliza al Espíritu Santo es asociada con la expresión bíblica en Gen 1, 2: “El espíritu de Dios aleteaba sobre la superficie de las aguas”.

### **Enseñanzas:**

- Los misterios de la infancia y de la vida oculta de Jesús: CIC ## 522-534.
- El bautismo de Jesús: CIC ## 535-537.
- En particular las siguientes:

“Jesús compartió durante la mayor parte de su vida la condición de la inmensa mayoría de los hombres: una vida cotidiana sin aparente importancia, vida de trabajo manual, vida religiosa judía sometida a la ley de Dios, vida en la comunidad... La vida oculta de Nazaret permite a todos entrar en comunión con Jesús a través de los caminos más ordinarios de la vida humana...” (CIC ## 531-532)

El hallazgo de Jesús en el templo es el único suceso que rompe el silencio de los Evangelios sobre los años ocultos de Jesús. Jesús deja entrever en ello el misterio de su consagración total a una misión derivada de su filiación divina...” (CIC # 534)

“El bautismo de Jesús es, por su parte, la aceptación y la inauguración de su misión de Siervo...” (CIC # 536)

“Jesús viene a abrir tiempos nuevos en que Dios se hace presente y reconcilia a la humanidad. Terminó el tiempo de las promesas y de las profecías.... Dios empieza a mostrarse a los hombres tal como es: Jesús da a conocer al Padre y el Padre da a conocer a su Hijo mediante las señales que hace... El paso de Jesús trae una verdadera liberación para todos... Sus palabras y sus gestos despertaban a un pueblo paralizado y abrían el camino de todas las liberaciones humanas; pero eran como semillas y no podía producir inmediatamente sus frutos...” (Biblia latinoamericana, comentario a Lc 4, 16).

### **¿Qué tiene que ver con mi vida diaria?**

*Al finalizar este tema, es conveniente retomar la necesidad de tener una meta bien definida en la vida. Se puede preguntar a los catequizandos y las catequizandas si han tomado conciencia de cuál es será su misión personal en la vida. Y si están dispuestos y dispuestas a dar la cara por ella.*

#### **4. Celebración final:**

- Poner un fondo musical (música suave).
- Formar un círculo al rededor de una Biblia.
- El catequista o la catequista lee, frase por frase, el texto de Lc 3, 30-52.
- Después de cada frase hace un alto, todos contestan: “Jesús, enséñanos; Jesús acompáñanos”.
- Da oportunidad para hacer peticiones u oraciones espontáneas.
- Terminan con un canto o con un Padrenuestro.

## **1.1.4 ¡Una vida extraordinaria!**

### **La vida pública de Jesucristo.**

**Objetivo de esta catequesis:** Ayudar a observar algunas actividades y el estilo de vida de Jesús de Nazaret, para conocerlo mejor.

**Cantos:** En sus ojos...

#### **Lo que deben tener preparado:**

- La Biblia con los pasajes que se van a leer debidamente señalados.
- Las fichas 1.1.4.
- Grabación del canto: ¿Quién es ese ..” y casetera.

#### **Desarrollo:**

1. Acogida y animación.
2. Distribución de la Ficha 1.1.4.
3. Los pasos señalados en la Ficha:



## Leemos:

- **Marcos 1, 12-13: Fue tentado por Satanás...** (Mt 4, 1-11)
- Marcos 1, 16-20: Jesús les dijo: Sígueme...
- Marcos 1, 35. 39: Se puso a orar...
- Mateo 9, 35-36: Recorría todos los pueblos...
- Lucas 9, 57-58: No tiene dónde recostar la cabeza...
- Marcos 2, 15-17: Fue a comer a la casa de Levi...
- Juan 11, 32-36: Y Jesús lloró...
- Mateo 23, 27-28: Ay de ustedes, fariseos...
- Lucas 9, 51 y 13, 31-33: Camino de Jerusalén...

## Investigamos:

- *¿Cuáles fueron las principales características de la vida pública de Jesús? Como cualquier otra persona tuvo que soportar y vencer las tentaciones; era muy activo, caminando y realizando su labor por todas partes; vivía como un pobre, y con mucho amor a los pobres; no tenía casa fija; se hizo ayudar por los apóstoles que invitó a seguirle; a veces tuvo discusiones fuertes con las autoridades religiosas y políticas; tenía sentimientos de amistad, de ira, de tristeza, etc.; tenía valor, aún cuando sabía que iba a pagar con la muerte.*
- ¿Qué aspecto de la vida de Jesús te llama más la atención y por qué? .....
- ¿Cuáles aspectos recalcan mejor la humanidad de Jesús? *Sus tentaciones, sus sentimientos, su necesidad de hacerse ayudar...*
- ¿Cuáles su fuerza divina? *Su decisión y fidelidad en cumplir con su misión, a toda costa, pese a fatigas, privaciones y aún la perspectiva de la muerte.*

## Las palabras o frases claves:

- No tentarás al Señor tu Dios.
- Dijo: Sígueme
- Lo siguieron.
- Enseñando y curando enfermos.
- Lloró
- Jerusalén.

## Lo que debemos saber.

- **Satanás:** (Satán) El diablo. Quiere decir "Adversario, enemigo". Aparece como el enemigo de Dios y el principal engañador del hombre. Jesucristo vino para deshacer las obras del diablo. El destino final de Satanás es 'el lago de fuego y azufre', para siempre (Apoc. 20, 2) (DBE). Es la personificación del maligno, que está en contra del plan de Dios (Mt 4) (DBM).
- **Tentación:** Impulso a obrar el mal, incitando al pecado, invitación a emplear mal las energías o inclinaciones personales o bienes externos... La tentación no es pecado, sino ocasión de pecar, o bien de ejercitar la fidelidad a Dios. (DTR)
- **Fariseos:** Sexta religiosa y política de los judíos. Eran muy celosos en guardar la tradición religiosa de sus padres. Eran conservadores, creyendo en ángeles y resurrección. Jesús los condenó por su hipocresía. Sin embargo, algunos eran sinceros y fueron convertidos a Cristo y el evangelio. (DBE)

- **Publicano:** Cobrador de rentas. Era un agente del gobierno romano, necesariamente rico. El gobierno ofrecía este trabajo a algunas persona que podría pagar una cantidad grande a la tesorería. Luego él cobraba a la gente los impuestos, con una pequeña ganancia. Sin embargo, muchos abusaban y cobraban mucho más de lo justo. Eran odiados por el pueblo por dos razones: por ser agentes de un gobierno extranjero, y por ser injustos y avaros. (DBE)
- **Lázaro:** Hermano de María y Marta. Jesús era amigo de ellos y los visitaba de vez en cuando. (DBE) El mendigo Lázaro que se menciona en la parábola de Lucas 16, 20, es un personaje imaginario..

#### **Enseñanzas:**

- La vida pública de Jesús: CIC ## 535-570.
- En particular:

“Cristo se revela como totalmente obediente a la voluntad divina. En esto Jesús es vencedor del diablo... La victoria de Jesús en el desierto sobre el Tentador es un anticipo de la victoria de la Pasión, suprema obediencia de su amor filial al Padre... La Iglesia se une todos los años, durante los cuarenta días de Cuaresma, al misterio de Jesús en el desierto.” CIC ## 539-340)

“Jesús, desde el pesebre hasta la cruz, comparte la vida de los pobres; conoce el hambre, la sed y la privación. Aún más: se identifica con los pobres de todas clases...” (CIC # 544)

“Jesús se muestra como nuestro modelo; él es el ‘hombre perfecto’ que nos invita a ser sus discípulos y a seguirle: con su anonadamiento nos da un ejemplo que imitar; con su oración atrae a la oración; con su pobreza llama a aceptar libremente la privación y las persecuciones...” (CIC # 520)

Jesús “manifestaba que subía a Jerusalén dispuesto a morir. En tres ocasiones había repetido el anuncio de su Pasión y de su Resurrección. Al dirigirse a Jerusalén dice: ‘No cabe que un profeta perezca fuera de Jerusalén’ (Lc 13, 33). Jesús recuerda el martirio de los profetas que habían sido muertos en Jerusalén.” (CIC ## 557-558).

**Para mi vida diaria:** La voluntad de Dios se cumple en las cosas de todos los días. Pero todo depende de cómo las realizo.

#### **4. Celebración final:**

- Los y las presentes se sienten en círculo.
- El catequista o la catequista plantea lo siguiente: “¿Cómo sería un día en la vida de Jesús, hoy? Vamos a acompañarlo, desde el amanecer hasta la noche.”
- Todos y todas pueden aportar, y en aprobación a los aportes el grupo dice cada vez: “¡Gracias Jesús, por enseñarnos cómo vivir!”
- Se termina con un canto o con una oración espontánea.

## 1.1.5 De la Cruz a la Luz.

### La pasión, muerte y resurrección de Jesucristo.

**Objetivo de esta catequesis:** Llegar a entender los relatos bíblicos, para que capten la importancia fundamental de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

**Cantos:** de Semana Santa.

**Lo que deben tener preparado:**

- La Biblia.
- Las fichas 1.1.5.
- Pequeños trozos de papel.
- Un pote con tierra y una plantita.
- Cancionero.

**Desarrollo:**

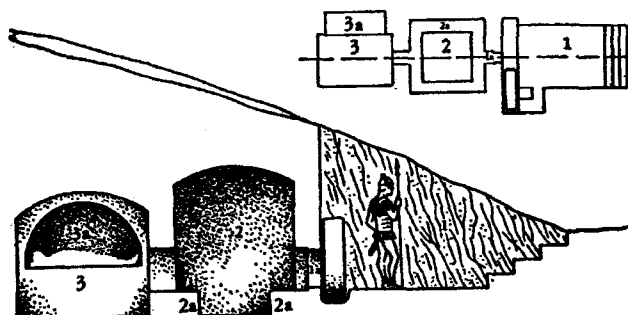
1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados en la ficha:

**Leemos:**

- Marcos 14, 43-50: Llegó Judas...
- Marcos 14, 53-65: Llevaron a Jesús ante el Sumo Sacerdote...
- Marcos 14, 66-72: Pedro estaba en el patio...
- Marcos 15, 1-15: Lo entregaron a Pilato...
- Marcos 15, 21-32: Lo sacaron para crucificarlo...
- Marcos 15, 33-41: Jesús expiró...
- Marcos 15, 42-47: Lo pusieron en un sepulcro...
- Marcos 16, 1-8: Resucitó, no está aquí...

**Investigamos:**

- ¿Por qué razón Judas entregó a Jesús?  
*Judas Iscariote, al seguir a Jesús, probablemente soñaba con un reino político y veía en Jesús un líder de corte clásico. Jesús lo defraudó. Si los demás apóstoles lograron revisar sus ideas y ambiciones, Judas no. Traicionó a Jesús para vengarse de él. Otra causa puede haber sido avaricia: por dinero delató el lugar donde se encontraba Jesús (. Fue incapaz de devolverle el cariño que su Maestro le tenía. Algunos piensan que los demás apóstoles, casi todos pescadores, no supieron integrar a Judas a su grupo. Se suicidó, ahorcándose (Mt 27, 3-5).*
- ¿Cuál fue el argumento de los judíos en contra de Jesús?  
*Ante el tribunal judío, acusaron a Jesús de blasfemia, es decir, de hablar atrevidamente contra Dios (Mc 14, 62-64). En el juicio ante Pilato, lo denuncian por agitador político, enemigo de los romanos y del emperador (Mt 27, 11-12).*
- ¿Cómo calificar la actitud de Pilato?  
*Las autoridades judías no tenían la facultad de condenar a penas mayores. Eso le correspondía al gobernador romano, en este caso a Pilato. Su actitud vacilante en el juicio*



Cámara sepulcral judía en tiempos de Jesús, excavada en la pendiente de una colina.

1. Entrada, cerrada por una piedra rodante.
2. Cámara con bancas para sentarse.
3. Segunda cámara donde depositar el muerto.

*contra Jesús (Mc 15, 5) puede explicarse por el hecho de que no deseaba ser simple marioneta en manos de las autoridades judías (Mc 15, 10). De todos modos, al final condena a Jesús a muerte, y a una muerte cruel, simplemente por complacer y aplacar a las autoridades judías (Mc 15, 15), pero sin asumir la responsabilidad del juicio (Mt 27, 24).*

- ¿Por qué Jesús no usó su poder divino para escapar de la muerte?  
*Jesús es consecuente hasta el final: asumió la condición humana y no se evade de ella ni ante la muerte. Es fiel a su misión: es consciente que sólo por medio de un amor total se hace realidad el reinado de Dios.*
- ¿Quiénes se mantuvieron junto a Jesús hasta el final?  
*Su madre María, algunas de las mujeres que pertenecían al grupo de discípulos, y Juan, el apóstol más joven. ((Mc 15, 40; Jn 19, 25-27).*
- ¿Qué importancia tiene la resurrección de Jesús?  
*Es el punto principal de nuestra fe cristiana, es lo que nos distingue de las demás religiones. Con san Pablo, debemos afirmar que si Jesús no hubiese resucitado, nuestra fe no tendría ningún sentido (1 Cor 15, 14).*

#### **Palabras o frases claves:**

- Yo soy.
- ¿Tú eres el rey de los judíos? Así es.
- Lo crucificaron.
- Dio un fuerte grito y expiró.
- Un sepulcro cavado en la roca.
- Resucitó, no está aquí.

#### **Lo que debemos saber.**

- **Consejo Supremo:** Sanedrín, tribunal superior de los judíos, que juzgaba según la Ley judía.
- **Pilato:** Poncio Pilato, procurador de Judea, funcionario romano duro y cruel. Ejerció como juez en el proceso de Jesús. (DBM)
- **Crucifixión:** Castigo de muerte para los criminales, usado por los romanos. Clavaban al criminal sobre una cruz de madera, fijando sus manos, y a veces sus pies, con clavos. También amarraban el cuerpo a la madera para que el peso no rompiera la carne y el cuerpo cayera a tierra. Era la forma más lenta, dolorosa y vergonzosa posible. Muchas veces el criminal no moría de sus heridas sino de hambre. Algunos quedaban sobre la cruz por varios días antes de morir. Si era necesario que muriera pronto, le quebraban los huesos (DBE). Jesucristo aceptó muerte semejante para demostrar hasta dónde llega su amor por nosotros.
- **Sepulcro:** Tumba, fosa de los muertos (DBE). Era una cueva natural, a veces agrandada artificialmente, o una cámara excavada en la roca. La cámara sepulcral en tiempos de Jesús era según la figura dibujada en la página anterior (DBM). Jesús fue sepultado en una tumba ajena, destinada para otra persona (Mt 27, 60).
- **Embalsamar:** Poner bálsamo o perfume en el cuerpo muerto. Preparar el cadáver para que no se pudra. (DBE)
- **Resucitar:** Acción de volver a la vida. Inmortalidad, vida después de morir. Aplicado a Cristo, es el dato central de la predicación de los apóstoles y fundamento de la fe cristiana. Con su resurrección, Jesús inaugura el nuevo modo de existir. (DTR)

#### **Enseñanzas:**

- Jesús crucificado y sepultado: CIC ## 595-630.
- Jesús resucitado: CIC ## 631-658.

- En particular los siguientes acápites:

“El misterio pascual de la Cruz y de la Resurrección de Cristo está en el centro de la Buena Nueva que los apóstoles, y la Iglesia a continuación de ellos, deben anunciar al mundo. El designio salvador de Dios se ha cumplido de una vez por todas por la muerte redentora de su Hijo Jesucristo.” (CIC # 571)

“Jesús, al aceptar en su corazón humano el amor del Padre hacia los hombres, ‘los amó hasta el extremo’ (Jn 13, 1) porque ‘nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus amigos’ (Jn 15, 13)... Aceptó libremente su pasión y su muerte por amor a su Padre y a los hombres que el Padre quiere salvar: ‘Nadie me quita la vida; yo la doy voluntariamente’ (Jn 10, 18). (CIC # 609)

“La Resurrección de Jesús es la verdad culminante de nuestra fe en Cristo, creída y vivida por la primera comunidad cristiana como verdad central...” (CIC 638) “‘Si no resucitó Cristo, vana es nuestra predicación, vana también vuestra fe’ (1 Cor 15, 14). La Resurrección constituye ante todo la confirmación de todo lo que Cristo hizo y enseñó.” (CIC # 651)

“Hay un doble aspecto en el misterio pascual: por su muerte nos libera del pecado, por su Resurrección nos abre el acceso a una nueva vida... ‘A fin de que, al igual que Cristo fue resucitado de entre los muertos... así también nosotros vivamos una vida nueva’ (Rom 6, 4). Realiza la adopción filial por la que los hombres se convierten en hermanos de Cristo...” (CIC # 654)

**Las consecuencias para mi vida:** Creo en un Jesús, que tanto me ama que dio la vida por mí: que tanto me ama que, resucitado, me sigue acompañando en todo momento. ¿Me acerco a él como a un muerto, o como a un amigo de confianza?

#### 4. Celebración final:

- El catequista motivará a los presentes a agradecer el gran amor de Dios, expresado en la muerte y resurrección de Jesús: No hay amor más grande, que dar la vida por sus amigos.
- Reparte a cada uno y cada una un pequeño trozo de papel blanco, para que escriban en él unas palabras de agradecimiento en respuesta a su amor.
- Coloca en medio un pote con tierra negra, en que todos entierran su trozo de papel.
- Luego alguien lee pausadamente el texto de Jn 12, 24 y 26.
- Otro u otra siembra en el pote una plantita, en señal de resurrección y de nueva vida.
- Terminan con un canto apropiado.

### 1.1.6 ¿Un fantasma?...

Las apariciones de Jesús resucitado.

**Objetivo de esta catequesis:** Presentar la resurrección de Jesús de tal manera que la entiendan como el momento culminante de su misión y el fundamento de nuestra fe cristiana.

**Cantos:** de Resurrección.

**Lo que deben tener preparado:**

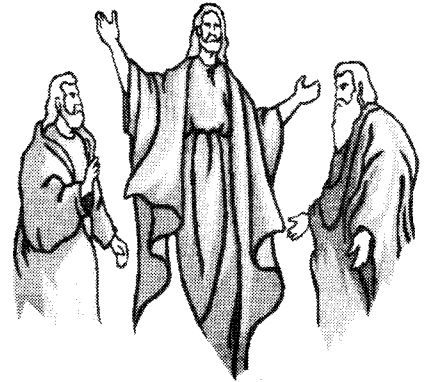
- La Biblia con los textos señalados.
- Las fichas para los catequizandos y las catequizandas.
- Un símbolo el resucitado: Cruz sin cuerpo, tumba abierta, estampa del resucitado....

## Desarrollo:

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados en la ficha:

## Leemos:

- Mt 28,1-10: Pasado el sábado...
- Mc 16, 1-8: Cuando pasó el sábado...
- Lc 24,1-12: El primer día de la semana...
- Lc 24, 13-35: Ese mismo día, dos discípulos...
- Lc 24, 36-48: Mientras estaban hablando...
- Jn 21, 1-14: Nuevamente se hizo presente...



## Investigamos:

- ¿A quiénes se aparece el Resucitado?  
*A las mujeres primero (Lc 24, 10), luego a unos discípulos (Lc 24, 15), y a los apóstoles (Lc 24, 36; Jn 20 19-28).*
- ¿Cómo se identifica Jesús resucitado?  
*Conoce los nombres (Jn 20, 16: "María"; ), enseña las heridas de clavos y lanza (Jn 20, 20), repite la fracción del pan (Lc 24, 35: Emaús).*
- ¿Cuál es su saludo? *"La paz está con ustedes"* (Mt 28, 9; Lc 24, 37).
- ¿Cuál es su mensaje? *"No teman", "Vayan a Galilea"* (Mt 28, 10; Mc 16, 7. )
- ¿Cuál es la reacción de las mujeres y de los demás discípulos?  
*Miedo, asombro (Mc 16, 8; Lc 24, 36), dudas (Lc 24, 38; Jn 20, 25), alegría (Jn 20, 20).*
- ¿Cuáles son las consecuencias de las apariciones del Resucitado? Se vuelven a unir los que se estaban dispersando, desilusionados (Lc 24, 33; Jn 21, 2-3). Los discípulos entienden las Escrituras (Lc 24, 45).

## Las palabras o frases claves: (estas u otras)

- Mujeres
- Paz con ustedes.
- No tengan miedo.
- Emaús
- Señor mío y Dios mío.
- ¡Es el Señor!

## Lo que debemos saber.

- **El primer día de la semana:** El domingo es el día primero: día de la creación inicial y de la nueva creación que comienza con la resurrección de Jesús. (DTR)
- **Aparición:** Acción y efecto de aparecerse. (L) En términos religiosos se refiere a la manifestación de Dios o de Cristo en persona, o de algún ángel o santo.

- **Discípulo:** El que se pone voluntariamente bajo la dirección de un maestro y comparte sus ideas. (VBC)
- **Apóstol:** Significa "Enviado". Jesús escogió a doce y los envió para que continuaran su misión.

**Enseñanzas:**

- CIC ## 641-647.
- Particularmente:

CIC # 641: "Las mujeres fueron las primeras en encontrar al Resucitado, por ello fueron las primeras en ser las mensajeras de la resurrección de Cristo, para los propios apóstoles. Jesús se presentó en seguida a ellos, primero a Pedro, después a los doce. Pedro, llamado a confirmar en la fe a sus hermanos, ve por tanto al Resucitado antes que los demás..."

CIC # 645: "Jesús resucitado establece con sus discípulos relaciones directas mediante el tacto y el compartir la comida. Les invita así a reconocer que él no es un espíritu pero sobre todo a que comprueben que el cuerpo resucitado con el que se presenta es el mismo que ha sido martirizado y crucificado ya que sigue llevando las huellas de su pasión. Ese cuerpo auténtico y real posee sin embargo al mismo tiempo las propiedades nuevas de un cuerpo glorioso: no está situado en el espacio ni en el tiempo, pero puede hacerse presente a su voluntad donde quiere y cuando quiere..."

Descubre en el siguiente pasatiempos frases que Jesús proclamó, después de haber resucitado. Para ello, traslada los bloques pequeños a su sitio en el cuadro grande. Cuando tengas cada uno en el sitio que le corresponde, podrás leer la solución.

J	E	S	U	S		L	E	S		D	I	C	E
L	A		P	A	Z		S	E	A		C	O	N
T	O	D	O	S		U	S	T	E	D	E	S	
V	A	Y	A	N		P	O	R		E	L		
M	U	N	D	O		A	N	U	N	C	I	E	N
E	L		E	V	A	N	G	E	L	I	O		

**4. Celebración final:**

- Confeccionar o colocar un símbolo del Señor resucitado (Cruz sin cuerpo, tumba abierta, estampa del Resucitado);
- Leer muy despacio el texto de Jn 20, 24-29;
- Peticiones libres, a las que contestarán: "Creo, Señor, pero aumenta mi fe";
- Canto.

## 1.1.7 ¡Manos a la obra!

Jesús envía a sus apóstoles.

**Objetivo de esta catequesis:** Darse cuenta de que, después de la resurrección de Jesús sus seguidores son enviados a continuar su obra.

### Cantos:

- Nos envías por el mundo;
- Sois la semilla que ha de crecer;
- Si vienes conmigo.

### Lo que deben tener preparado:

- La Biblia con los textos debidamente señalados.
- Las fichas 1.1.7.

### Desarrollo:

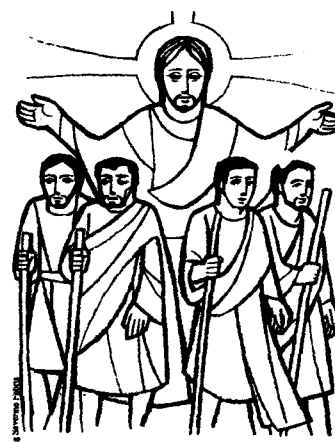
1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos que aparecen en la ficha:

### Leemos:

- **Marcos 16,14-20:** Vayan por todo el mundo...
- **Mateo 28, 16-20:** Los once partieron...
- **Lucas 24, 44-53:** Todo esto se lo había dicho...
- **Juan 20, 19-23:** La tarde de ese mismo día...

### Investigamos:

- ¿A quiénes envía Jesús resucitado? *A los Once apóstoles (Mc 16, 14-15).*
- ¿A qué los envía?  
*A hacer discípulos a todos los pueblos, bautizar y enseñar el mensaje de Jesús. (Mt 28, 19-20). No les envía a construir una capilla, sino a salir a todas partes a anunciar el Evangelio, la Buena Noticia: que Dios - Amor, quiere reinar en nuestra vida y en nuestra sociedad, y que esto sólo se puede realizar si aceptamos a Jesús y sus enseñanzas.*
- ¿Cuáles son las condiciones para salvarse?  
*Creer en Jesús, cumplir todo lo que el les ha encomendado (Mt 28, 20), y bautizarse (Mc 16, 16).*
- ¿Qué señales realizan en nombre de Jesús?  
*Echan espíritus malos, hablan lenguas nuevas, sanan enfermos, serpientes ni veneno les hace daño (Mc 16, 17-18). Lo hacen "en nombre de Jesús": "para los judíos el Nombre de significa la presencia activa de Dios. Los discípulos saben ahora que el Nombre de Dios es el Nombre de Jesús. En él está toda la fuerza con la cual el Señor somete poco a poco la historia de los hombres y el recorrido personal de cada uno de nosotros" (Biblia LA, comentario a Mc 16, 15).*





- ¿De qué sirven estas señales?  
*Confirman que el Evangelio del Reino es obra de Dios (Mc 16, 20).*
- ¿Con qué apoyos pueden contar?  
*Con la presencia de Jesús, que los acompañara hasta el final de los tiempos (Mt 28, 20). Y con el Espíritu Santo que recibirán (Lc 24, 49).*
- ¿Por qué se retira Jesús?  
*Jesús deja de estar visiblemente entre los suyos, y esto les conviene (Jn16, 7) para que asuman sus responsabilidades. La forma en que lo hace, elevándose de la tierra, responde a la creencia que se tenía en aquel tiempo: de que el cielo estaba arriba. En realidad no está ni arriba ni abajo; no se puede ubicar en nuestro universo material: Jesús está en el centro espiritual desde donde Dios dirige la historia del mundo (Biblia LA, comentario a H 1, 9).*

### Las palabras y frases claves:

- Apóstoles
- Vayan
- Prediquen
- Enseñen
- Bauticen

### Lo que debemos saber.

- **Misión:** "Mandar, enviar". Es un acto de envío que conlleva un encargo a cumplir. En la vida cristiana, todo bautizado tiene el encargo de participar en la misión de Cristo, que ahora continua la Iglesia. (VBC)
- **Señales – Signos:** En el NT son los milagros, una realidad que interroga y revela la presencia y la fuerza de Dios. (VBC)
- **Enseñar:** En el marco de la actividad religiosa, consiste en transmitir el Mensaje, la Buena Nueva, o sea, las enseñanzas de Jesús. No se limita a inculcar conocimientos sino también a practicar actitudes y un estilo de vida. Conforme al mandato de Jesús, hay que enseñar primero, y luego bautizar.
- **Bautizar:** Significa sumergir, lavar. Rito de purificación. El Bautismo cristiano, primer sacramento de iniciación, es un baño de regeneración, un nuevo nacimiento, por el que la persona entra a formar parte de la comunidad de seguidores de Jesucristo.
- **Ascensión:** Subida de Cristo resucitado al cielo. No se trata propiamente de desplazamiento local, sino de cambio en el modo de ser. En realidad, la ascensión coincide con la resurrección: Cristo pasa a la nueva dimensión del existir, sin limitación ya a las leyes del tiempo y del espacio. Vive junto a Dios Padre en estado glorioso. (DTR)
- **A la derecha de Dios:** En el lugar de honor y de gloria, junto a Dios.

### Enseñanzas:

- Jesús subió al cielo: CIC ## 659-667.
- En particular lo que sigue:

“Desde el comienzo de su ministerio Jesús ... instituyó a los Doce para que estuvieran con él y para enviarlos a predicar. Serán sus enviados. En ellos continúa su propia misión: ‘Como el Padre me envió, también yo les envió a ustedes’ (Jn 20, 21)” (CIC # 858).

“En el encargo dado a los apóstoles hay un aspecto intransmisible: el de ser los testigos elegidos de la resurrección del Señor y los fundamentos de la Iglesia. Pero hay también un aspecto permanente de su misión: Esta misión... tiene que durar hasta el fin del mundo, pues el Evangelio que tienen que transmitir es el principio de toda la vida de la Iglesia.” (CIC, # 860).

“La ascensión de Jesucristo marca la entrada definitiva de la humanidad de Jesús en el dominio celestial de Dios... Jesucristo, cabeza de la Iglesia, nos precede en el Reino glorioso del Padre para que nosotros, miembros de su cuerpo, vivamos en la esperanza de estar un día con él eternamente” (CIC, ## 665-666).

### **Lo que esto representa para mi vida diaria.**

#### **4. Celebración final:**

- Todos y todas colocan su Biblia en la mesa, en torno a una cruz sin cuerpo.
- Cantan “Nos envías por el mundo” u otro canto de misión.
- El catequista o la catequista lee Jn 20, 19-21.
- Luego de un breve momento de silencio, el catequista o la catequista entrega a cada uno y cada una su Biblia, repitiendo cada vez: “Así te envío yo”.
- Terminada la entrega, repiten el canto.

## 1.2 El Mensaje de Jesús.

### Introducción:

“Toda la vida de Cristo es Revelación del Padre: sus palabras y sus obras, sus silencios y sus sufrimientos, su manera de ser y de hablar. Jesús puede decir: ¿Quién me ve a mí, va al Padre’ (Jn 14, 9), y el Padre: ‘Este es mi Hijo amado; escúchenlo’ (Lc 9, 35)” (CIC # 516)

Jesús de Nazaret, como excelente Maestro, transmite su mensaje con **palabras** y con **obras**, continuando así la pedagogía que Dios ha implementado siempre con la humanidad.

“Como educador genial y previsor, Dios transforma los acontecimientos de la vida de su pueblo en lecciones de sabiduría...”

Llegada la plenitud e los tiempos, Dios envió a la humanidad a su Hijo Jesucristo. (...) Con las palabras, signos, obras de Jesús, a lo largo de toda su breve pero intensa vida, los discípulos tuvieron la experiencia directa de los rasgos fundamentales de la “pedagogía de Jesús”, consignándolos después en los evangelios: la acogida del otro, en especial del pobre, del pequeño, del pecador como persona amada y buscada por Dios; el anuncio genuino del Reino de Dios como buena noticia de la verdad y de la misericordia del Padre; un estilo de amor tierno y fuerte que libera del mal y promueve la vida; la invitación apremiante a un modo de vivir sostenido por la fe en Dios, la esperanza en el Reino y la caridad hacia el prójimo; el empleo de todos los recursos propios de la comunicación interpersonal, como la palabra, el silencio, la metáfora, la imagen, el ejemplo, y otros tantos signos, como era habitual en los profetas bíblicos. Invitando a los discípulos a seguirle totalmente y sin condiciones. Cristo les enseña la pedagogía de la fe en la medida en que comparten plenamente su misión y su destino”. (Directorio General para la Catequesis (DGC, 139-140)

Amigas y amigos catequistas, ¿cuál es nuestra pedagogía? Vamos a hablar de las **palabras** y de las **obras** de Jesús. Podemos distinguir unas de otras, pero jamás separarlas. Que nuestras obras, nuestro comportamiento y estilo de vida, sean coherentes con la enseñanza que transmitimos. La Iglesia, que nos confía nuestra misión, nos acompaña: “Pedimos al divino Maestro que los fortalezca constantemente con los dones de su Espíritu y les dé ánimo y valor para seguir cumpliendo de la mejor manera posible con ese hermoso ministerio. No teman, pues, mirar hacia adelante con fe y confianza” ( Los Obispos de Panamá, *Una catequesis nueva...*, CEP # 15, pág. 54.)

## 1.2.1 ¡Al grano!

### Los principios de la doctrina de Jesús.

**Objetivo:** Procurar que conozcan y entiendan los principios fundamentales de las enseñanzas de Jesús.

**Cantos:** Tu eres mi riqueza...

**Lo que deben tener preparado:**

- La Biblia.
- Grabaciones: música y canto.
- Las fichas 1.2.1



**Desarrollo:**

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas
3. Los pasos señalados en la ficha:

**Leemos:**

- **Marcos 1, 14-15: El plazo está vencido...**
- **Mateo 4, 17:** Cambien su vida...
- Lucas 5, 31-32: No he venido a ....
- Lucas 15, 7: Habrá más alegría...
- **Mateo 5, 1-12:** Felices los que ...
- **Mateo 5, 17:** No crean que yo vine ...
  - Mateo 5, 21-22: No matarás...
  - Mateo 5, 27-28: No cometerás adulterio...
  - Mateo 5, 33-34: No jurarás en falso...
  - Mateo 5, 38-39: Ojo por ojo...
  - Mateo 5, 43-44: Ama a tu prójimo...
- **Mateo 5, 48:** Sean perfectos...

**Investigamos:**

- ¿Cuál fue el mensaje inicial de Jesús, sus primeras palabras en público?  
*Un llamado a la conversión, a un cambio de actitud y de comportamiento.*
- ¿Por qué motivo es necesario hacer un cambio?  
*Para poder acoger el reino de Dios que se acerca, que se hace presente en y por medio de Jesús de Nazaret.*
- ¿Qué entendemos por Reino de Dios?  
*Donde reina Dios, dónde se realiza su proyecto, donde se toma en cuenta su voluntad, allí hay Reino de Dios. No es un reino político, ni de poder económico, aunque sí tiene que ver con lo político y con lo económico. El proyecto de Dios se hace realidad donde se convive en justicia y solidaridad, como hijos e hijas de Dios, como hermanos y hermanas. En ese sentido el Reino, que tuvo su plena realización en la persona de Jesucristo, aún no ha llegado a su plenitud entre nosotros pero sí está cerca en la medida en que permitamos que Dios-Amor reine en nuestra vida y en nuestra sociedad.*

- ¿Por qué algunos consideran que las Bienaventuranzas son los ‘Mandamientos’ del Nuevo Testamento?  
*Porque recopilan el contenido del Decálogo y en ellas Jesús imprime su novedad, superando por el amor, la ley de Moisés (VBC). Jesús expone en ellas las actitudes básicas y los valores fundamentales, sin las cuales se puede llegar a una verdadera felicidad.*
- ¿Qué actitud toma Jesús ante los preceptos de la antigua Ley judía?  
*Afirma que no viene a eliminarla, sino a perfeccionarla, devolviéndola su verdadero sentido: La letra de la ley cobra vida a partir de un verdadero amor a Dios y al prójimo.*
- ¿Qué significa hoy, para nosotros y nosotras, ser perfectos?  
*La perfección es ante todo un camino, un proceso, por medio del cual nos esforzamos por vivir diariamente y en toda circunstancia, los verdaderos valores del Evangelio. Jesús vivió en un estado de perfección total.*

### Palabras y frases claves:

- Conviértanse.
- el Reino
- Felices (bienaventurados, dichosos)
- Se dijo..., pero yo les digo.
- Sean perfectos.

### Lo que debemos saber:

- **Conversión:** Cambio de conducta que resulta de la adhesión al Evangelio. Implica la voluntad de seguir a Jesús y de incorporarse en la vida de la comunidad cristiana. (VBC)
- **Arrepentimiento:** Cambio de pensamiento o de intención, especialmente respecto al pecado que se desea abandonar para volver hacia Dios. (DBE)
- **Reino de Dios:** Es a la vez una realidad interior (Dios reina en la persona que vive los valores predicados por Jesús), y una realidad temporal (Un estilo perceptible de vivir los valores de Jesús en las relaciones interpersonales y sociales.) (VBC). San Mateo utiliza la expresión “Reino de los Cielos”. Hoy día, muchos prefieren hablar de “reinado de Dios”.
- **Sermón de la Montaña:** El primer gran discurso del Señor Jesús. Lo pronunció delante de sus discípulos y de otras muchas personas, en un monte de Galilea, al principio de su vida pública (DBE). Es de gran importancia como expresión del espíritu de la enseñanza evangélica. Comienza con las Bienaventuranzas, manifiesta la novedad de la enseñanza de Jesús frente a la ley antigua, expone las actitudes básicas que debe poseer quien quiera seguirle (DTR). Es considerado el discurso programático de Jesús de Nazaret.
- **La Ley antigua:** Las leyes o enseñanzas que el pueblo hebreo del Antiguo Testamento llamaba “Torá” o “ley de Moisés, ley del Sinaí”. Cuando Jesús habla de “la ley y los profetas”, se refiere a los primeros cinco libros (Pentateuco) que forman la base de toda la religión hebrea. La Ley judía incluía leyes morales, leyes
- **Perfección:** El hecho de que una cosa o persona o acción esté realizada en plenitud. Tender a la perfección, para el cristiano, significa vivir en plenitud el mensaje evangélico. (VBC)

### Enseñanzas:

- El Reino: CIC ## 541–546.
- Las bienaventuranzas: CIC ## 1716 –1729.
- En particular lo siguiente:

“La voluntad del Padre es elevar a los hombres a la participación de la vida divina. Lo hace reuniendo a los hombres en torno a su Hijo, Jesucristo. Esta reunión es la Iglesia, que es sobre la tierra el germen y el comienzo de este Reino” (CIC # 541)

“Todos los hombres están llamados a entrar en el Reino... Para entrar en él es necesario acoger la palabra de Jesús... Les invita a la conversión, sin la cual no se puede entrar en el Reino, pero les muestra de palabra y con hechos la misericordia sin límites de su Padre hacia ellos y la inmensa ‘alegría en el cielo por un solo pecador que se convierta’...” (CIC ## 543, 545)

“Las bienaventuranzas están en el centro de la predicación de Jesús...; responden al deseo natural de felicidad...; descubren la meta de la existencia humana, el fin último de los actos humanos: Dios nos llama a su propia bienaventuranza.” (CIC ## 1716-1719)

“La bienaventuranza prometida... nos invita a purificar nuestro corazón de sus malvados instintos y a buscar el amor de Dios por encima de todo. Nos enseña que la verdadera dicha no reside ni en la riqueza o el bienestar, ni en la gloria humana o el poder, ni en ninguna obra humana, por útil que sea, como las ciencias, las técnicas y las artes, ni en ninguna criatura, sino sólo en Dios, fuente de todo bien y de todo amor...” (CIC # 1723).

“El Decálogo, el Sermón de la Montaña y la catequesis apostólica nos describen los caminos que conducen al Reino de los cielos. Por ellos avanzamos paso a paso mediante los actos de cada día sostenidos por la gracia del Espíritu Santo...” (CIC # 1724).

#### **Consecuencias para mi vida diaria:**

##### **4. Celebración final:**

- Canto;
- Se lee las Bienaventuranzas (Mt 5, 3-11), dejando un momento para la reflexión o peticiones después de cada una.
- Al final el catequista o la catequista proclamará el versículo 12-a
- y se concluye con un canto de acción de gracias.

## **1.2.2 Parábolas y palabras.**

### **Las palabras y parábolas de Jesús.**

**Objetivo de esta catequesis:** Lograr que conozcan y entiendan las parábolas de Jesús y algunas de sus dichos más significativos.

**Cantos:** Un día el sembrador...

#### **Materiales que deben tener preparado:**

- La Biblia con los textos debidamente señalados.
- Cancioneros.
- Las fichas 1.2.2

## Desarrollo:

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos que señala la ficha:

## Leemos:

- Mt 7, 24-27: La casa sobre roca y sobre arena.
- Mt 13, 3-8: El sembrador.
- Mt 13, 33. 44: El Reino se parece a.....
- Mt 25, 1-13: Las diez vírgenes.
- Lc 10, 30-37: El buen samaritano.
- Lc 18, 10-14: El fariseo y el publicano.
- Mc 10, 44-45: No he venido para...
- Mt 10, 33: Quien me niega...
- Lc 22, 19: Hagan esto...
- Jn 15, 15: Les llamo amigos...



## Investigamos:

- Jesús enseñaba a gente adulta. ¿Por qué les habló en parábolas?  
*Jesús hablaba por medio de comparaciones, usando la manera concreta de expresarse de los campesinos y de los trabajadores manuales. este tipo de lenguaje es muy conveniente para dar enseñanzas morales, y los maestros religiosos del tiempo de Jesús hacían gran uso de comparaciones para que sus discípulos recordaran mejor la enseñanza.*
- Anota el mensaje de alguna de las parábolas de Jesús. ....  
.....
- ¿Qué significa “servir” hoy en día?  
*Para el cristiano y la cristiana, “servir” es ponerse a disposición de los demás, usar los dones y capacidades propias para llevar vida y felicidad al prójimo, principalmente al más excluido. La tentación de “servirse de” los demás para beneficiarse uno mismo o una misma, es muy grande.*
- ¿A qué se refiere el “esto” cuando Jesús dijo: “Hagan esto en memoria mía”?  
*Ciertamente se refiere a la necesidad de repetir la última Cena, con el fin de perpetuar la presencia real de Cristo resucitado entre nosotros. Pero de igual manera ordena que nos sacrifiquemos, que demos la vida por los demás, así como lo hizo él.*
- Busca en los Evangelios otra palabra de Jesús que te parece interesante, y anótalo: .....

## Palabras y frases claves:

- El Reino se parece a...
- Estén preparados
- Servir
- Hagan esto
-

## Lo que debemos saber:

- **Parábola:** Semejanza, comparación, enigma. La parábola es un género literario en el que la enseñanza es dada a modo de relato dramatizado basado en la vida real. (DTR)
- **Palabra o palabra:** Se entiende por palabra (con minúscula) las enseñanzas de Dios que nos llegaron por medio de los profetas y, principalmente, a través de Jesús, y que están consignadas en las Sagradas Escrituras. Por Palabra (con mayúscula) designamos al mismo Jesucristo, Palabra de Dios hecho hombre.

## Enseñanzas:

- Tradición y Escritura: CIC ## 80-95;
- Parábolas: CIC # 546;
- Palabra de Dios: CIC ## 2653-2654.
- En particular los acápites que siguen:

“Jesús llama a entrar en el Reino a través de las parábolas, rasgo típico de su enseñanza. Por medio de ellas invita al banquete del Reino, pero exige también una elección radical para alcanzar el Reino, es necesario darlo todo; las palabras no bastan, faltan obras. Las parábolas son como un espejo para el hombre: ¿acoge la palabra como un suelo duro o como una buena tierra?” (CIC # 546)

“La Sagrada Escritura es la palabra de Dios, en cuanto escrita por inspiración del Espíritu Santo. La Tradición recibe la palabra de Dios, encomendada por Cristo y el Espíritu Santo a los apóstoles, y la transmite íntegra a los sucesores; para que ellos... la conserven, la expongan y la difundan fielmente en su predicación.” (CIC # 81)

“La Iglesia recomienda insistentemente a todos sus fieles... la lectura asidua de la Escritura para que adquieran la ciencia suprema de Jesucristo. Recuerden que a la lectura de la Sagrada Escritura debe acompañar la oración para que se realice el diálogo de Dios con el hombre, pues ¿a Dios hablamos cuando oramos, a Dios escuchamos cuando leemos sus palabras? (S. Ambrosio).” (CIC # 2653)

**Una parábola moderna:** Autor: A. de Mello, en Victor Codina, 40 nuevas parábolas, Ed. San Pablo, pág. 75.

La moraleja, el mensaje que le sigue a la narración es el siguiente:

*“Muchas veces los curas y muchos cristianos, decimos cosas que son ciertas, pero que nada tienen que ver con la realidad y con los problemas concretos de la gente. Hay un tipo de fe recta pero muy poco práctica. La fe, como un árbol, debe dar frutos (Mt 7, 15-20). No basta con decir “Señor, Señor”, para entrar en el reino de los cielos (Mt 7, 21), como tampoco basta recitar el credo. La fe auténtica tiene que ver con la vida, sobre todo con la atención a los necesitados (Stgo. 1, 27).”*

## 4. Celebración final:

- Canto.
- Se lee la parábola de los talentos: Mt25, 14-30.
- Breve reflexión compartida. Peticiones espontáneas.
- Padre nuestro.
- Canto.



## 1.2.3 ¡Dicho y hecho!

### Las obras de Jesús.

**Objetivo de esta catequesis:** Que se conozca las principales obras de Jesús y se entienda su sentido correcto, como signos del Reino o del reinado de Dios.

**Cantos:** Quién es ese que camina...

**Materiales que deben tener preparado:**

- La Biblia con los textos de hoy debidamente señalados.
- Las fichas 1.2.2

**Desarrollo:**

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos que señala la ficha:

**Leemos:**

- **Juan 2, 1-12:** Se celebraron unas bodas en Caná...
- **Mateo 8, 1-4:** Un leproso vino...
- **Mateo 9, 27-34:** Dos ciegos siguieron a Jesús...
- **Mateo 8, 23-27:** Se desató una tormenta grande...
- **Marcos 5, 1-14:** Un hombre con un espíritu malo...
- **Marcos 5, 21-43:** Mi hija está agonizando...
- **Marcos 6, 34-44:** Denles ustedes de comer...
- **Marcos 11, 15-19:** Jesús fue al templo...
- **Mateo 9, 2-8:** Le llevaron a un paralítico...
- **Lucas 5, 1- 11:** Lleva la barca a la parte honda...
- **Lucas 11, 1-4:** Un día estaba Jesús orando...



**Investigamos:**

- ¿Qué diferentes clases de obras realizaba Jesús?  
*Los evangelios nos narran algunas de las obras de Jesús, seguramente las más extraordinarias; muchas otras quedaron sin registrar (Jn 21, 25). Jesús se relacionaba mucho con la gente, se interesaba por su problemática, escuchaba y enseñaba; hacía milagros, demostrando el poder de Dios sobre el cuerpo (curando enfermedades), sobre la naturaleza (calmando la tempestad), sobre el Maligno (expulsando demonios), sobre el pecado (perdonándolos).*
- ¿Qué tenían en común estas obras?
  - ✓ *Eran señales de que en Jesús se cumplía la promesa de Dios de enviar a un salvador. Según los profetas, con su llegada los ciegos iban a recobrar la vista, los mudos hablar, los cojos andar, etc.*
  - ✓ *Eran señales del poder de Dios, que actuaba en Jesús.*
  - ✓ *Liberaban a la gente de males materiales, físicos o morales.*
  - ✓ *Eran expresiones del amor y de la misericordia de Dios.*

- ¿Qué participación tuvieron los beneficiarios de estas obras maravillosas?  
*Se acercaban a Jesús, le tenían confianza, fe. El milagro era respuesta a esa fe.*
- ¿Cómo debemos entender las posesiones por demonios o espíritus malos?  
*Algunos casos de aparente posesión diabólica pueden ser simples fenómenos que hoy explican las ciencias psicológicas, por lo cual se ha de proceder con gran cautela antes de considerar como posesión diabólica un caso determinado. Las palabras y la actitud de Jesús nos asegura que existe el fenómeno, aunque es común entender como enfermedad algunos casos que aparecen en los evangelios; por ejemplo el del muchacho de que habla Mc 9, 14-29, que parece haber sido un caso de epilepsia (DTR). Por ignorancia, los contemporáneos de Jesús atribuían a la acción de malos espíritus o demonios los fenómenos para los cuales no tenían explicación.*
- ¿Qué mensaje o mensajes quiso dar Jesús por medio de estas obras?  
*Que en él estaba el poder de Dios misericordioso; que ese poder venía a liberar de las esclavitudes; que con Él había llegado, pues, el Reino o reinado de Dios.*

### Palabras y frases claves:

- Hagan lo que él les diga.
- Quiero
- No se lo digan a nadie
- Tus pecados te son perdonados.
- Levántate y anda.

### Lo que debemos saber

- **Milagro:** Un poderoso acto de Dios, fuera de lo natural, usualmente por medio de algún profeta y especialmente por Jesucristo (DBE). Suceso que, a causa de su carácter extraordinario, anuncia al hombre en forma de signo el amor personal de Dios. Otros nombres: prodigios, signos, poderes, maravillas. En los evangelios se detallan 25 curaciones, 3 resurrecciones, 9 milagros sobre elementos naturales.
- **Demonios:** Diablos. Espíritus malignos que se contraponen a la acción de Dios. En el evangelio se los menciona repetidas veces con diversos nombres y a ellos se atribuyen posesiones diabólicas, enfermedades, prodigios engañosos, etc., todo como expresión de la oposición a la obra de Jesús, quien arroja a los demonios, libera de las enfermedades, triunfa del Maligno. (DTR)
- **Exorcismo:** Expulsión de demonios. (DTR)
- **Leproso:** Enfermo de lepra. En la Biblia la lepra, además de la enfermedad que ahora está bien identificada, abarca una serie de enfermedades de la piel. El leproso es impuro, es excluido de la comunidad hasta que el sacerdote acredite su curación (DTR). Tenía que gritar: "Inmundo" para avisar a los demás de su enfermedad (DBE).
- **Templo:** Edificio dedicado al culto. Salomón construyó el templo de Jerusalén, que era único. En él estaba la morada de Dios, el santuario, la parte más sagrada. Fue destruido y reconstruido varias veces. El templo era el centro de la vida de Israel: sacrificios diarios, oraciones, peregrinaciones... Jesús acudía al templo y en su recinto predicó repetidas veces. Al morir Jesús en la cruz, el velo del santuario se desgarró, simbolizando que ya había pasado la hora de aquel templo (DTR).

### Enseñanzas:

- Los signos del Reino: CIC ## 547-550.
- Los párrafos siguientes:

“Jesús acompaña sus palabras con numerosos ‘milagros, prodigios y signos’ que manifiestan que el Reino está presente en El. Ellos atestiguan que Jesús es el Mesías anunciado.” (CIC # 547)

“Los signos que lleva a cabo Jesús testimonian que el Padre le ha enviado. Invitan a creer en Jesús. Concede lo que le piden a los que acuden a él con fe. Por tanto los milagros fortalecen la fe en Aquél que hace las obras de su Padre: éstas testimonian que él es el Hijo de Dios... No pretenden satisfacer la curiosidad ni los deseos mágicos.” (CIC # 548)

Al liberar a algunos hombres de los males terrenos del hambre, de la injusticia, de la enfermedad y de la muerte, Jesús realizó unos signos mesiánicos; no obstante, no vino para abolir todos los males aquí abajo, sino a liberar a los hombres de la esclavitud más grave, la del pecado, que es el obstáculo en su vocación de hijos de Dios y causa de todas sus servidumbres humanas” (CIC # 549)

“Los exorcismos de Jesús liberan a los hombres del dominio de los demonios. Anticipan la gran victoria de Jesús sobre ‘el príncipe de este mundo’. Por la cruz de Cristo será definitivamente establecido el Reino de Dios.” (CIC # 550)

#### **Para mi vida concreta:**

##### **4. Celebración final:**

- Canto.
- Lectura, pausada, de Jn 14, 12-14: “El que cree en mí, hará la mismas cosas que yo hago, y aún hará cosas mayores...”.
- En forma de peticiones, los participantes expresan algo grande o maravilloso que desean realizar en la vida con la ayuda de Dios. O dan gracias por haber descubierto la acción de Dios en sus vidas con ocasión de algún acontecimiento o experiencia especial.
- El catequista o la catequista hace una oración de acción de gracias por tantos testimonios maravillosos.
- Se concluye con un canto.

## 1.3. La Iglesia de Jesucristo.

### Introducción

Muchos católicos y muchas católicas tienen de la Iglesia un concepto parcial o erróneo. Esto se debe no sólo a la falta de conocimiento sino también a la imagen negativa que los medios de comunicación social contemporáneos proyectan de ella. Además, no pocos jóvenes rechazan, en esta etapa de su maduración psicológica, las estructuras y las instituciones establecidas. Se impone, pues, una catequesis positiva que ubica a la Iglesia dentro del misterio de la salvación, en sus dimensiones tanto bíblicas como históricas.

“La confesión de fe de los discípulos de Jesucristo... no es aún la proclamación gloriosa del final de camino, sino la que corresponde al *‘tiempo de la Iglesia’*. La *‘economía de la salvación’* tiene un carácter histórico, pues se realiza en el tiempo: *‘empezó en el pasado, se desarrolló y alcanzó su cumbre en Cristo; despliega su poder en el presente; y espera su consumación en el futuro’*...

El carácter histórico del mensaje cristiano obliga a la catequesis a... presentar la historia de la salvación por medio de una catequesis bíblica que dé a conocer las *obras y palabras* con las que Dios se ha revelado a la humanidad: las grandes etapas del Antiguo Testamento, con las que preparó el camino del Evangelio; la vida de Jesús, Hijo de Dios, encarnado en el seno de María que con sus hechos y enseñanzas llevó a la plenitud la Revelación; y la historia de la Iglesia, transmisora de esa revelación. Esta historia, leída desde la fe, es también parte fundamental del contenido de la catequesis.” (DGC, 107-108).

“La Iglesia está en la historia, pero al mismo tiempo la trasciende. Solamente *‘con los ojos de la fe’* se puede ver al mismo tiempo en esta realidad visible una realidad espiritual, portadora de vida divina” (CIC, # 770).

“La Iglesia es en Cristo como un sacramento o signo e instrumento de la unión íntima con Dios y de la unidad de todo el género humano” (LG, 1).

“Como sacramento, la Iglesia es instrumento de Cristo... Ella *‘es el proyecto visible del amor de Dios hacia la humanidad’* (Pablo VI) que quiere que *‘todo el género humano forme un único Pueblo de Dios, se una en un único Cuerpo de Cristo, se coedifique en un único templo del Espíritu Santo.’*” (CIC, # 775).

El presente y la visión del futuro son parte de la historia. Es importante señalar, como parte de nuestra catequesis, lo que la Iglesia de hoy piensa acerca de sí misma y lo que desea ser para las generaciones venideras. La Iglesia en Panamá lo ha expresado de la siguiente manera:

“Objetivo general de la Iglesia en Panamá: Construir una Iglesia viva y servidora, caminando con Cristo en comunidad de comunidades, para que, desde una nueva evangelización, transforme y renueve personas y estructuras haciéndolas más justas mediante el amor.” (La Arquidiócesis de Panamá, Panamá 2000, pág. 13).

## 1.3.1 “¡Están borrachos!”

### Pentecostés y el don del Espíritu Santo.

**Objetivo de esta catequesis:** Enseñar cómo nació la Iglesia primitiva, a partir del don del Espíritu Santo derramado sobre los discípulos.

#### Cantos:

- Iglesia soy y tu también.
- Cuando rezamos, cuando cantamos
- Por ti, mi Dios, cantando voy

#### Materiales que deben tener preparado:

- La Biblia con los textos de hoy debidamente señalados.
- Las fichas 1.3.1

#### DESARROLLO:

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos que señala la ficha:



#### Leemos:

- **Jn 14, 16-17. 26: El Espíritu que el Padre enviará...**
- Hechos 2, 1-13: Cuando llegó el día...
- **Hechos 2, 14-24. 32. 37-41: Pedro habló...**
- Romanos 8, 9-11. 13-16: Uds. son del Espíritu...
- **Efesios 4, 30: No entristezcan al Espíritu...**
- Efesios 5, 18-21: Llérense del Espíritu Santo...
- **1 Tesalonicenses 5, 16-19: No apaguen el Espíritu...**

#### Investigamos:

- ¿En qué condiciones físicas y anímicas se encontraban los discípulos?  
*Estaban temerosos, confundidos, estaban reunidos a puertas cerradas por miedo.*
- ¿Qué cambió en ellos al recibir el don del Espíritu?  
*Perdieron el miedo, salieron a dar testimonio de la resurrección de Jesús, hablaban en diversos idiomas (¿Un lenguaje que todo el mundo podía entender?)*
- ¿Bajo qué signos se manifestó el Espíritu y qué significa cada uno de ellos?  
*Viento huracanado: En hebreo se usa la misma palabra para 'espíritu' y 'soplo'. El viento indica la venida del Espíritu, Soplo de Dios.*  
*Lenguas de fuego: Representan el "bautismo de fuego" anunciado por Juan Bautista (Lc 3, 16). En la Biblia el fuego es señal de la presencia o acción de Dios.*  
*Idiomas: Esto se contrapone a lo que sucedió antiguamente en la torre de Babel, cuando los hombres rebeldes a Dios dejaron de entender uno el lenguaje del otro. El Evangelio reúne a la familia humana dividida en grupos, sectas y partidos que no hablan el mismo lenguaje... (Biblia latinoamericana, comentario a He 2, 4)*
- ¿Cuáles son las señales de que alguien está lleno del Espíritu de Jesús?

*Vea Efesios 5, 18-21 y textos parecidos. Pensar y actuar en todo como Jesús, eso es estar lleno de su Espíritu.*

- ¿De qué manera debemos entender que, con ocasión de Pentecostés, nació la Iglesia?  
*La Iglesia no es una mera construcción humana, no es obra de un grupo de creyentes, sino que viene de una iniciativa de Dios. La pequeña comunidad de seguidores y seguidoras de Jesús se transforma en nuevo pueblo de Dios, con Cristo a la cabeza, por el poder divino que recibe: el Espíritu Santo. Inicia su misión que es: proclamar el Evangelio a toda la humanidad para que en esta se establezca el Reinado de Dios.*
- ¿Qué parte tuvieron los apóstoles en el nacimiento de la Iglesia?  
*Ellos fueron los “pilares” de la Iglesia naciente, con Pedro a la cabeza, instituido como jefe por el mismo Señor Jesús (Vea Mt 16, 18). El libro de los Hechos se llama “Hechos de los Apóstoles” por la participación preponderante que tuvieron. Con Cristo el Fundador, fueron ellos, por medio del Espíritu Santo que recibieron, los cofundadores. Por eso afirmamos que la Iglesia que fundó Jesucristo es “apostólica”.*

**Palabras y frases claves:** Estas y/o otras:

- Llenos del Espíritu
- Se pusieron a hablar
- Hablar de las maravillas de Dios
- Conviértanse, sálvense
- Se les unieron muchas personas

**Lo que debemos saber:**

- **Pentecostés:** Del griego “50 días” (después de Pascua), llamada también en el AT “fiesta de las semanas”, “fiesta de la recolección” o “fiesta de las primicias”. Era una de las fiestas en que los israelitas debían presentarse ante el Señor, es decir, peregrinar a Jerusalén. En el NT, Pentecostés es el gran día de la venida del Espíritu Santo y del lanzamiento de la Iglesia de manera portentosa, según se narra en los Hechos de los Apóstoles. (DTR)
- **Espíritu:** Traduce el término hebreo “Ruah” que significa sopro, aire, viento. Jesús utiliza la imagen del viento para explicar el Sopro de Dios, el Espíritu divino (Jn 3, 5-8). (CIC # 691).
- **Lenguas de fuego:** Indica la acción de Dios. En el AT, el fuego “representa a Dios en su doble vertiente de presencia que atrae y presencia que infunde temor” (VBC).
- **“La carne”:** Esta palabra tiene varias acepciones en la Biblia: (1) Carne de animales o aves; (2) El cuerpo humano; (3) La fuerza humana; (4) La vida humana; (5) El hombre, la persona; (6) Los pensamientos humanos; (7) Los deseos humanos (DBE). San Juan y San Pablo utilizan la palabra “carne” para designar la condición humana, con sus inclinaciones pecaminosas.

**Enseñanzas:** CIC 687-747

- Símbolos del Espíritu Santo: CIC # 694-701
- Nombres del Espíritu Santo: # 692-693
- Pentecostés: 731-736
- La Iglesia y el Espíritu Santo: # 737-741.
- En particular lo siguiente:

“Cuando el Hijo terminó la obra que el Padre le encargó realizar en la tierra, fue enviado el Espíritu Santo el día de Pentecostés para que santificara continuamente a la Iglesia. Es entonces cuando la Iglesia se manifestó públicamente...; se inició la difusión del Evangelio entre los pueblos...” (CIC #767)

“Para realizar su misión, el Espíritu Santo la construye y dirige con diversos dones jerárquicos y carismáticos. La Iglesia, enriquecida con los dones de su Fundador y guardando fielmente sus mandatos del amor, la humildad, la renuncia, recibe la misión de anunciar y establecer en todos los pueblos el Reino de Cristo... Ella constituye el germen y el comienzo de este Reino en la tierra” (CIC # 768)

“La Iglesia es apostólica: Está edificada sobre sólidos cimientos: los doce apóstoles...; es indestructible; se mantiene infalible en la verdad: Cristo la gobierna por medio de Pedro y los demás apóstoles, presentes en sus sucesores, el Papa y el colegio de los obispos.” (CIC # 869)

**Para mi vida:** ¿Qué significa el Espíritu Santo para mi?

*Es importante no quedarse en manifestaciones individuales y emotivas del Espíritu en la persona. Hay que recalcar que ese Espíritu de Jesús nos introduce y nos hace activos como miembros de una comunidad, que llamamos Iglesia.*

#### 4. Celebración final:

- Todos se reúnen en torno a una mesa, sobre la que se coloca una bandeja con agua bendita. (Si el encuentro se realiza en el templo, pueden colocarse alrededor de la pila bautismal.)
- Canto al Espíritu Santo.
- Se lee pausadamente Hch 2, 36-41.
- El catequista explica que el agua bendita recuerda nuestro bautizo, y que quienes están dispuestos a “salvarse de esta generación descarriada” pueden mojar la mano en ella y persignarse. Esto se hace en silencio.
- Luego se termina con un canto.

## 1.3.2 Un solo corazón

### Las primeras comunidades cristianas.

**Objetivo:** Estudiar la vida de las primeras comunidades cristianas, para que conozcamos cómo cobró vida la Iglesia en sus inicios.

#### Cantos:

- Iglesia soy
- Todos unidos formando un solo cuerpo
- Queremos construir comunidad

#### Lo que deben tener preparado:

- La Biblia con los textos señalados.
- Las fichas de trabajo
- Lo necesario para la celebración final.

#### DESARROLLO:

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados en la ficha:



## Leemos:

- Hch 2, 42 – 47: Acudían asiduamente...
- **Hch 4, 32 – 37: Tenían un solo corazón...**
- Hch 5, 12 – 16: Los apóstoles obraban muchas señales...
- Hch 5, 17 – 42: Se pusieron muy envidiosos...
- Hch 6, 1 – 6. 8 – 12; 7, 1- 2a. 48 –60: La historia de Estaban.
- **Hch 8, 1 – 8: Saulo aprobaba aquella muerte...**

## Investigamos:

- ¿Cómo practicaban las primeras comunidades cristianas las enseñanzas de Jesús?  
*Su amor a Dios lo expresaban mediante el amor al prójimo; su fe en Jesucristo los tenía muy unidos y solidarios.*
- Resume en cinco palabras sus principales actividades como cristianos y cristianas:  
*Catequesis, convivencia, eucaristía, oración, solidaridad.*
- ¿Cuáles fueron las diversas reacciones de la gente y de las autoridades?  
*La gente: Gozaban de la simpatía de todo el pueblo y muchos se unían a ellos (Hch 2, 47; 4,4). Las autoridades: Molestos (Hch 4, 2-3), admirados (He 4, 13), los amenazaban (Hch 4, 17. 21), envidiosos, los encarcelan (Hch 5, 17-18).*
- ¿Qué efectos tuvo la persecución contra los primeros cristianos?  
*La acción de la Iglesia ya no se limita a Jerusalén, porque los discípulos se dispersan y anuncian el Evangelio en otras regiones (Hch 8,1. 4).*
- Lo que hacían las primeras comunidades cristianas, ¿cómo lo practicamos nosotros hoy en día?  
*Nos seguimos reuniendo para la catequesis, la oración, la celebración de la Eucaristía. Practicamos diversas formas de solidaridad, aunque con más limitaciones. La unión se ha resquebrajado.*

## Palabras y frases claves: Éstas u otras:

- Unidos
- Un solo corazón y una sola alma.
- Compartían según sus necesidades.
- Gozaban de simpatía.
- Se les unieron muchas personas

## Lo que debemos saber:

- **La fracción del pan:** Se refiere a la celebración de la Eucaristía, a la Comunión.
- **Saduceos:** Un grupo político religioso en tiempos de Jesús, de clase alta, que se acomodaba a las circunstancias del poder. No creían en la resurrección. (VBC)
- **Buena Nueva:** Esto significa la palabra "evangelio". El evangelio de Jesús no es un libro sino una noticia que se anuncia.
- **Asamblea:** En la Biblia y en la liturgia, es el pueblo de Dios reunido... La salvación se realiza dentro de este pueblo, que hoy es la Iglesia... No existe propiamente asamblea sino cuando el conjunto de personas reunidas está animado por un común espíritu de hermandad. (DTR)
- **Sinagoga:** Casa de reunión de los judíos... Comenzó cuando estaban fuera de su tierra y sin templo. Después de volver, seguían usando la sinagoga como lugar para sus cultos locales y como centro de enseñanza. (DBE)



- **Helenistas:** Los judíos que aceptaban la cultura griega (el helenismo) y los que vivían en países extranjeros. Los judíos conservadores no los aceptaban muy bien... (DBE)

### Enseñanzas:

- CIC # 781 – 810.
- En particular los párrafos siguientes:

“La Iglesia, pueblo de Dios... tiene características que lo distinguen claramente de todos los grupos religiosos, étnicos, políticos o culturales de la historia. Es pueblo *de Dios*... Se llega a ser miembro por ‘el agua y el Espíritu’, es decir, por la fe en Cristo y el Bautismo. Este pueblo tiene como *jefe* (cabeza) a Jesús el Cristo... Su *identidad* es la de hijos de Dios... Su *ley* es el mandamiento nuevo: amar como el mismo Cristo nos amó... Su *misión* es ser sal de la tierra y luz del mundo... Su destino es el Reino de Dios...” (CIC # 782)

“La Iglesia, cuerpo de Cristo... Desde el comienzo, Jesús asoció a sus discípulos a su vida... Habla de una comunión muy íntima entre él y los que le sigan... La comparación de la Iglesia con el cuerpo arroja un rayo de luz sobre la relación íntima entre la Iglesia y Cristo... Cristo ‘es la Cabeza del cuerpo que es la Iglesia’ (Col 1, 18)... La Iglesia es una con Cristo.” (CIC # 787-795)

“La unidad de cuerpo no ha abolido la diversidad de los miembros. En la construcción del Cuerpo de Cristo existe una diversidad de miembros y funciones. Es el mismo Espíritu el que ... distribuye sus diversos dones para el bien de la Iglesia. La unidad estimula entre los fieles la caridad: Si un miembro sufre, todos los miembros sufren con él, si un miembro es honrado, todos los miembros se alegran con él. En fin, la unidad del Cuerpo místico sale victoriosa de todas las divisiones humanas. ‘En efecto,... todos ustedes son uno en Cristo Jesús’ (Gal 3, 28)”. (CIC # 791)

### Para mi vida:

¿Qué me ha enseñado este encuentro acerca de mi participación en la Iglesia y en la PCJ?  
*Necesidad de vivir la fe en comunidad, de participar activamente, de compartir los gozos y las necesidades, etc.*

#### 4. Celebración final:

Una posibilidad es: Realizar con el grupo una visita al Santísimo, para expresar la unión con Cristo Cabeza, y luego reunirse en una casa para compartir una comida y experimentar así la unión entre todos y todas.

#### Otra posibilidad:

- Canto;
- Pasar de mano en mano un crucifijo, para que lo besen o lo estrechen contra el pecho;
- Rezar un padrenuestro;
- Darse un abrazo fraterno;
- Canto final.

## 1.3.3 Por tierra y por mar.

### Pablo y la expansión misionera.

**Objetivo de esta catequesis:** Conocer la actividad evangelizadora de san Pablo, para que descubramos la dimensión misionera de la Iglesia.

#### Cantos:

- Nos envías por el mundo
- Sois la semilla que ha de crecer
- Dale a la gente el regalo diferente

#### Materiales que deben tener preparados:

- La Biblia con los textos señalados.
- Las fichas de trabajo.
- Un mapa de los viajes de Pablo (Opcional)

#### DESARROLLO DEL ENCUENTRO:

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas de trabajo.
3. Los pasos señalados:

#### Leemos:

- **Hch 9, 1-22: Saulo...**
- Hch 9, 23-30: Decidieron matarlo...
- Hch 11, 19-26: Los dispersados...
- Hch 12, 24-13, 1-12: Pablo enviado...
- Hch 16, 11- 40: Pablo en Europa.
- **Hch 20, 7-38: La Misa; Pablo se despide...**
- Hch 27, 1-44: Viaje a Roma y naufragio.
- Hch 28, 11-31: Pablo llega a Roma.

#### Investigamos:

- Busca, en Hechos 13-28, cinco países diferentes donde estuvo evangelizando Pablo y señálelos en el mapa. *Siria, Frigia, Galacia, Creta, Grecia (Acaya), Macedonia, Malta, Italia...*
- Anota los nombres de algunas personas que acompañaron a Pablo en sus viajes misioneros. *Bernabé (Hch 13, 2), Juan (13, 13), Judas y Silas (15, 22), Timoteo (16, 1), Sópratos, Aristarco, Segundo, Gayo, Tíquico y Trófimo (20, 4).*

#### Lo que debemos saber:

- **Saulo - Pablo:** Saulo significa "el deseado". Nombre romano es Pablo. Nació en Tarso (Cilicia, Asia Menor), o sea, fuera de Palestina, de padres judíos, hacia el año 8 de nuestra era... Tuvo así una educación a la vez judía y del mundo griego. Gozó de la pertenencia al pueblo hebreo y de la ciudadanía romana. Al igual que su padre, Pablo se adhirió al grupo de los fariseos, que eran de estricta observancia de la Ley. Hacia los 15 años fue a Jerusalén a formarse como maestro de la Ley... Como los rabinos, aprendió un oficio para vivir de él: el de fabricante de tiendas, oficio que ejerció incluso durante el tiempo

- de su predicación. Según la tradición murió decapitado por Nerón en Roma en el año 67. (DTR)
- **Católico:** Significa "universal", abierto a todos los hombres. (DTR). La Iglesia fundada por Jesucristo es católica y misionera porque la Buena Nueva y la salvación van dirigidas a toda la humanidad.
  - **Cristianos:** Nombre que designa a los seguidores de Cristo y que les fue dado por primera vez en Antioquia, una ciudad pagana, a 500 kilómetros al norte de Jerusalén, según Hechos 11, 26.
  - **Presbítero:** En griego significa "anciano". En tiempos de Jesús se aplicaba a los miembros, laicos, del Consejo Supremo. San Lucas utiliza esta palabra para designar a los hombres de la comunidad de Jerusalén que llevaban la dirección de la misma, como ayudantes de los apóstoles. Luego se instituyeron presbíteros también en las comunidades cristianas fuera de Jerusalén (He 14, 23). A partir de finales del siglo II, los presbíteros aparecen, junto con los obispos y los diáconos, como los ministros en la comunidad de la iglesia (DAP) Hoy, en el uso corriente, es sinónimo de sacerdote (DTR).

### Enseñanzas:

- Iglesia misionera: CIC # 849-856
- Iglesia católica: CIC # 830-838
- En particular:

La Iglesia "es católica porque ha sido enviada por Cristo en misión a la totalidad del género humano. Todos los hombres están invitados al Pueblo de Dios. Por eso este pueblo ha de extenderse por todo el mundo a través de todos los siglos, para que así se cumpla el designio de Dios, que en el principio creó una única naturaleza humana y decidió reunir a sus hijos dispersos..." (CIC # 831)

"Del amor de Dios por todos los hombres la Iglesia ha sacado en todo tiempo la obligación y la fuerza de su impulso misionero: 'Porque el amor de Cristo nos apremia...' (2 Cor 5, 14). En efecto, 'Dios quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento pleno de la verdad'(1Tim 2, 4)... Porque cree en el designio universal de salvación, la Iglesia debe ser misionera." (CIC # 851)

"El esfuerzo misionero exige... paciencia. Comienza con el anuncio del Evangelio a los pueblos y a los grupos que aún no creen en Cristo; continúa con el establecimiento de comunidades cristianas, 'signo de la presencia de Dios en el mundo', y en la fundación de Iglesias locales; se implica en un proceso de inculturación para así encarnar el Evangelio en las culturas de los pueblos; en este proceso no faltarán también los fracasos.." (CIC # 854).

### Para mi vida:

Siendo jóvenes cristianos,

- ¿Cómo puedo YO ser misionero en mi propio ambiente?  
*De tiempo para una reflexión personal. Luego podrán intercambiar sus ideas.*
- ¿Cómo podemos encarnar el Evangelio de Jesús en la cultura juvenil? *Hoy día los jóvenes tienen su propia manera de ser, de hablar, de vestirse, de relacionarse. Deben tener también su propia manera de vivir el seguimiento de Jesús y de expresar su fe. Escuche las sugerencias y ¡anótelas! Convendría compartirlas luego con los responsables de la pastoral parroquial.*

### 4. Celebración final:

- Lo ideal sería organizar con la PCJ, y de común acuerdo con la parroquia, una pequeña "misión" en algunos de los sectores más alejados de la comunidad. Podría consistir en llevar un mensaje a los jóvenes y las jóvenes del área, o celebrar una convivencia con ellos y ellas. Como texto inspirador y motivador recomendamos las palabras de san Pablo: "Pobre de mi si no evangelizo" (1 Cor 9, 16).

- De no poderse realizar la primera alternativa, hágase una pequeña celebración y reflexión alrededor del mismo texto de san Pablo: 1 Cor 9, 16. Luego el grupo podría enviar algún mensaje alentador a los demás grupos de confirmación.

### 1.3.4 A sangre y fuego...

#### La Iglesia perseguida.

**Objetivo:** Conocer las persecuciones que sufrió la Iglesia desde sus inicios, para descubrir así su santidad, el valor de sus mártires y la perseverancia de las comunidades cristianas.

#### Cantos:

- Arriégate
- Un golpe lo derribó
- Es a causa de mi pueblo masacrado

#### Lo que debemos tener preparado:

- La Biblia.
- Relatos de persecuciones recientes (Véase algunos en la ficha de trabajo).
- Las fichas de trabajo.

#### DESARROLLO DEL ENCUENTRO:

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados:



#### Leemos:

- **Textos bíblicos:**  
*Debido a la fecha en que terminaron de redactarse los textos del NT, no encontramos en ellos relatos de las persecuciones sufridas por las comunidades cristianas del siglo 2 y 3. En el libro Apocalipsis se habla de las persecuciones en términos velados y simbólicos, animando a los cristianos a perseverar en la fe.*
  - Mt 5, 11-12: Felices ustedes...
  - Mt 10, 32-33: Yo también lo negaré...
  - Hch 12, 1-19: Herodes decidió maltratar .
  - Apo 2, 8-10: Mensaje a la Iglesia de Esmirna.
  - Apo 20, 4: Vi las almas de aquellos...
  - 1 Pedro 5, 12-16: Si sufre por ser cristiano...
- **Textos adicionales:** Es importante ilustrar un poco más a los catequizandos acerca de esta época tan determinante en la historia de la Iglesia. Ayudará a entender otras situaciones del pasado o de nuestros propios tiempos, en que la Iglesia ha sido acusada, calumniada, perseguida o amenazada. Los ejemplos que damos en la ficha de trabajo no mencionan casos muy recientes, lo que impide que el catequista o la catequista los pueda mencionar. A continuación un texto de apoyo para ti, catequista.

“La historia de la Iglesia, especialmente de sus primeros años, es la de una comunidad esencialmente misionera y que tuvo que sufrir persecuciones de todos tipos y en todos los lugares. Sin embargo, es una Iglesia creadora, llena de esperanzas y de dinamismo evangelizador...”

Las persecuciones son una hora privilegiada de la vida eclesial. Si por una parte le causan inmensos sufrimientos, por otra la identifican todavía más con Cristo crucificado y muerto. Por eso aceleran la hora y la realidad de la Pascua de salvación...

Los cristianos eran despreciados, difamados, ultrajados, injuriados, tenidos como malhechores, castigados y hostilizados, pero a pesar de todo aumentaban cada día.

Las comunidades cristianas que van surgiendo por todas partes son Iglesias encarnadas en la vida y en la realidad del pueblo. Son pequeñas, son pobres en recursos, pero inventan estructuras pastorales adecuadas... Es profundamente misionera... Asimila todo lo positivo de las culturas para su liturgia, su anuncio, su arte, su vida de comunión, pero también difunde lo propio suyo.

La persecución y el martirio son connaturales a la Iglesia, desde su Fundador hasta la sangre del último justo de la historia. La persecución no es un accidente, sino la esencia misma de la vida cristiana... Las comunidades cristianas primitivas, extensión y prolongación de Jesús en la historia, corren la misma suerte. Sufren la presión política-religiosa de la teocracia judía... El gobierno romano en la práctica era tolerante a propósito de cualquier culto que no incitase a la sedición... que no impugnara la política del Emperador. Los cristianos, al no aceptar el paganismo – religión del Estado romano y fundamento de la grandeza del imperio – ni adorar al Emperador, estaban destruyendo el punto de unidad de toda la estructura del imperio...

Las persecuciones en ese entonces, como más tarde, fueron siempre un trance amargo y totalmente exento de romanticismo. La Iglesia jamás deseó ser perseguida... Por otra parte, la Iglesia descubrió que era inútil quedarse soñando con el pasado y proyectarse de modo alienado hacia el futuro... Los cristianos sabían que jamás podían sacrificar su fe a la simpatía de la masa y a las exigencias de los gobiernos. Ellos tenían que vivir el momento presente, aún bajo fuerte clima de permanente tensión y con toda clase de inseguridades... En cada momento a uno se le podía pedir la vida.

La cárcel y la persecución fueron entendido como una oportunidad de profundizar el amor a Cristo... y de vivir la experiencia fraterna. Provocó una gran capacidad de adaptación a las circunstancias concretas del momento, especialmente para establecer dispositivos que les permitieron afrontar la lucha y atender a los necesitados de respaldo...

Era necesario estar preparado... Aprendieron los cristianos que cuanto más acostumbrados estuvieran a la pobreza, a la poca comodidad y a las privaciones, más preparados estarían para el martirio...

La Iglesia se preocupó no únicamente por asistir a sus mártires y por ayudarlos en su difícil hora de prueba y dolor, sino también por interpretar, para los demás cristianos, el sentido pleno del martirio, el significado del testimonio de la sangre como realidad de amor a Dios y a los hermanos, como identificación con la pasión y muerte de Cristo.

El estudio de la Iglesia de los mártires deja de ser para nosotros un mero recuerdo emocional de los héroes cristianos de otros tiempos. Hay muchas y muy importantes lecciones de la praxis de los mártires que se deben asimilar, a fin de que orienten las urgentes opciones eclesiales...” (Autores varios, *Praxis del martirio*, Cepla, Bogotá 1977, resumen págs. 133-167)

### Investigamos:

- ¿Cuál es la causa principal de la muerte de los mártires y las mártires?  
*Su fidelidad al mensaje de Jesús, su amor a Dios y al prójimo, en medio de un mundo a quien el Evangelio no le interesa, lo rechaza o lo reprime.*
- ¿De dónde sacan el valor para perseverar hasta las últimas consecuencias?  
*De su fe inquebrantable, de la oración propia y de la comunidad, del ejemplo de los demás mártires, de la solidaridad entre los creyentes.*
- ¿Qué color representa la sangre y el amor de los mártires? *Rojo.*

## Lo que debemos saber:

- **Mártir:** En griego: Testigo. En la Iglesia se emplea para designar a quienes han confesado a Cristo hasta morir por él, por su causa... Ha habido mártires desde los primeros días de la Iglesia. Fue intensa la persecución de los cristianos en los tres primeros siglos en el imperio romano, hasta la conversión de Constantino (año 313), tiempo durante el cual hubo muchos miles de mártires, y no han faltado a lo largo de toda la historia de la Iglesia. (DTR)

## Enseñanzas: “Creo en la Iglesia que es... santa.”

- Mártires: CIC # 852, 1808, 1816.
- La Iglesia es santa: CIC # 823-829  
*El testimonio heroico de los mártires reafirma la santidad de la Iglesia. La santidad de la Iglesia se explica, en primer lugar, por ser Cuerpo de Cristo. La presencia de Cristo santifica a la Iglesia, a pesar de ser constituida ésta por pecadores y pecadoras.*
- En particular lo siguiente:

“La Iglesia continua y desarrolla en el transcurso de la historia la misión del propio Cristo... impulsada por el Espíritu Santo debe avanzar por el mismo camino por el que avanzó Cristo; esto es, el camino de la pobreza, la obediencia, el servicio y la inmolación de sí mismo hasta la muerte... Es así como “la sangre de los mártires es semilla de cristianos (Tertuliano)” (CIC # 852)

El discípulo de Cristo no debe sólo guardar la fe y vivir de ella, sino también profesarla, testimoniarla con firmeza y difundirla: ‘Todos vivan reparados para confesar a Cristo delante de los hombres y a seguirle por el camino de la cruz en medio de las persecuciones que nunca faltan a la Iglesia’ “ (CIC # 1816).

“El martirio es el supremo testimonio de la verdad de la fe; designa un testimonio que llega hasta la muerte. El mártir da testimonio de Cristo, muerto y resucitado, al cual está unido por la caridad. Da testimonio de la verdad de la fe y de la doctrina cristiana. Soporta la muerte mediante un acto de fortaleza. ‘Dejadme ser pasto de las fieras. Por ellas me será dado llegar a Dios’ (S. Ignacio de Antioquia)”. (CIC # 2473)

## Para mi vida diaria:

*Preguntar: ¿El qué momentos me he sentido como un(a) perseguidor(a) de Jesús? ¿En qué momentos me he sentido reprimido(a) como Jesús?*

*Dar tiempo para que anoten en el espacio correspondiente una posible respuesta de Jesús.*

## 4. Celebración final:

- Reunirse en torno a un símbolo, usado en las tumbas de los mártires sepultados en las catacumbas (una cruz sencilla o el dibujo de un pez).
- Colocar a su alrededor fotos o tarjetas con los nombres de mártires antiguos o recientes. O bien rodearlo de flores rojas, simbolizando la sangre de los mártires.
- Leer y meditar Rom 8, 31-39: ¿Quién nos separará del amor de Dios?...”
- Hacer oración pidiendo fortaleza y perseverancia, usando optativamente algunas de las siguientes peticiones.
  - o Que mi fe pueda sobrevivir, crecer y servir.
  - o Que tu Evangelio no me sea un libro sino una buena noticia, vivida y transmitida.

- Que no me deje aplastar por el miedo, ni lo comunique a mis hermanos en la fe.
- Que no odie a quienes me persiguen; que pida por su conversión y les extienda la mano cuando la necesiten.
- Que pueda descubrir mi responsabilidad real y concreta a la hora precisa.
- Que no me asuste el sufrimiento de los mártires y las noticias de persecuciones, sino que sus vidas y testimonios me muevan a la conversión y a la mayor fidelidad a Dios.
- Que acepte a mi Iglesia con amor creciente y con realismo cristiano; que no la rechace por sus defectos sino que me sienta comprometido a renovarla.
- Que tú Iglesia sea mi Iglesia, nuestra Iglesia.

- Canto o Padrenuestro final.

### **1.3.5 Luces y sombras.**

20 siglos de luces y sombras.

**Objetivo de esta catequesis:** Conocer mejor, aunque sea a grandes rasgos, la historia de la Iglesia, para que entendamos sus momentos gloriosos como sus grandes deficiencias como parte de la historia de salvación.

#### **Cantos:**

- Es un largo sendero

#### **Lo que debemos tener preparado:**

- La Biblia.
- El resumen de la Historia de la Iglesia (Véase más adelante).
- Las fichas de trabajo.

#### **Desarrollo de la catequesis:**

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados: En este caso es necesario dar una breve introducción que abarque los puntos siguientes:
  - Es imposible, en un encuentro, dar aunque sea un pantallazo de 20 siglos de historia. Nos limitaremos a momentos claves, buenos y malos.
  - Si conocen de estos momentos, pueden comentarlos, preguntar acerca de ellos, siempre tratando de ver qué han representado en su tiempo para la realización del proyecto de Dios.
  - Partimos, como siempre, del NT. que nos señala algunas situaciones contradictorias o conflictivas que se daban ya entre los primeros cristianos. luego tendremos que acudir a otras fuentes históricas para conocer el desenvolvimiento de la Iglesia a través de los siglos hasta nuestros días.
  - Tomemos muy en cuenta que los acontecimientos que se dieron en el pasado, los tenemos que juzgar, no exclusivamente con nuestros criterios de hoy, sino también a partir de las situaciones y de los conocimientos que tenían los creyentes en la época en que ellos vivían.
  - Es importante también saber que Dios no renuncia a su proyecto, aún en medio de las infidelidades, debilidades o pecados de su Iglesia. Dios sabe escribir recto en líneas torcidas. El hecho que él saca bienes para la humanidad aún de las torpezas que nosotros cometemos, es expresión de su poder y grandeza.

## Leemos en el NT:

### Luces

- Hch 4, 34-37: Así lo hizo José...
- Hch 4, 32: Un solo corazón...
- Rom 1, 8-12: Su fe es famosa...
- 2 Tes 3, 7-9: Trabajamos duro...
- 2 Cor 8, 1-8: Ayuda a los pobres...

### Sombras

- Hch 5, 1-16: Ananías y Safira.
- 1 Cor 11, 17-22: No los puedo alabar...
- 1 Cor 1, 10-12: Hay divisiones, rivalidades.
- 2 Tes 3, 10-12: No quieren trabajar...
- Stgo 5, 1-6: Les toca a Uds., los ricos...

## 20 siglos de historia nos enseñan:

- Comente los principales momentos de la historia de la Iglesia. (Vea los textos de apoyo.) Ayúdese de un tablero o papelógrafo. Explíqueles que todo lo bueno y todo lo malo es historia humana e historia de Dios a la vez. Pero que dentro de esta historia, fijándose en la actuación de la Iglesia, hay que saber distinguir lo que coincide con el proyecto de Dios de lo que es consecuencia del pecado. ¡Los desbarajustes que cometimos los creyentes, no son voluntad de nuestro Dios!
- Permita que los catequizandos anoten, de común acuerdo, 5 luces (momentos de grandeza y santidad) y 5 sombras (momentos de debilidad o pecado). Sugerencias:

### **Sombras**

Inquisición  
Papas corruptos  
Iglesia suntuosa  
Iglesia guerrera  
Iglesia dividida

### **Luces**

Iglesia misionera, mártires misioneros  
Grandes santos y santas  
Grandes obras en beneficio de los pobres (hospitales, etc.)  
Liberación de los esclavos  
Ecumenismo

---

## TEXTOS DE APOYO PARA TI, CATEQUISTA.

### **Cronología de los principales momentos en la historia de la Iglesia. (Del año 313 a Juan Pablo II)**

En el año 313: El emperador romano Constantino se une al cristianismo. Comienzan buenas relaciones entre Estado e Iglesia. Gran expansión: todos adquieren la religión del emperador. El sucesor de Constantino decretó: "Es nuestra voluntad que todos los pueblos que gobernamos practiquen la religión que san pedro transmitió a los romanos... y adopten el nombre de católicos cristianos. Los otros, a los que declaro locos y dementes, serán castigados..."

En el año 410, Roma es invadida por los pueblos llamados "bárbaros". La Iglesia emprende la cristianización de los pueblos germanos. Es la época de grandes misioneros como San Agustín, San benito, San Patricio y otros muchos que fundan monasterios desde donde irradia la fe y la cultura cristiana. Además, enseñan a leer y escribir, a cultivar la tierra, etc.

En el año 800, Carlomagno es coronado emperador del Sacro Imperio Romano. Negarse a ser bautizado casi equivalía a la pena de muerte. El cristianismo pierde su combatividad ya que todo el mundo es cristiano.

Del año 900 al año 1000, existe gran decadencia espiritual a todos los niveles y corrupción entre los Papas. Es llamado "el siglo de hierro".



A partir del año 1000, se da una renovación en la Iglesia Católica, gracias a las medidas que sanean la vida monástica. Es la hora de grandes renovadores como San Bernardo (fundó 343 monasterios, su lema: "Reza y trabaja"); San Francisco de Asís, que inicia la Orden de los Frailes Franciscanos; Santo Tomás de Aquino, el gran teólogo.

En 1054, se da la ruptura entre la Iglesia de Occidente (Latina Romana) y de Oriente (Ortodoxa Bizantina). Se inician las "cruzadas" para desalojar a los musulmanes de Tierra Santa, ocasión de no pocos excesos y crueldades. Nace la Orden de los Mercedarios, quienes se dedican a liberar a los cautivos y a los esclavos.

Entre 1300 y 1500 los Papas se destacan por su gran poder temporal. Viven y actúan y pelean como príncipes. En determinado momento hubo tres preladados que se consideraban Papa, al mismo tiempo.

En 1492 se da inicio a la conquista y la primera evangelización del continente americano. La cruz acompañó a la espada, lo que era normal en aquellos tiempos. No por eso debemos achacarle a la cruz todos los crímenes que cometió la espada. Con el tiempo, los conquistadores se tuvieron que ir; la fe cristiana se quedó... También se quedaron muchos vicios y situaciones injustas traídos por la conquista, y que la Iglesia en América latina no se cansa de combatir.

En el año 1517, un monja alemán, Martín Lutero, se rebela contra la Iglesia de Roma y promueve una reforma. Es declarado hereje y excomulgado. Algunos príncipes alemanes *protestaron* contra tal medida, de allí el nombre de "protestantes". La reforma de Martín Lutero se extendió rápidamente a otros países.

En 1533, la Iglesia Católica de Inglaterra se separa de Roma por razones más políticas que doctrinales. En adelante se llamaría la Iglesia Anglicana. Se dan guerras fratricidas entre católicos y protestantes, de los cuales una gran cantidad emigra hacia América del Norte. En estos mismos tiempos San Ignacio de Loyola funda la Orden de los Jesuitas.

De 1545 a 1560 los obispos católicos reunidos en el Concilio de Trento, ponen las bases para una reforma católica seria.

Después de 1700, surge el renacimiento y el desarrollo de las ciencias, que ponen su interés en el ser humano más que en Dios.

1789: Las clases populares de Francia se rebelan y hacen su revolución. La Iglesia Católica, que se encontraba del lado del orden tradicional, es duramente atacada y perseguida. Se establece la separación radical entre Iglesia y Estado, y se extiende el ateísmo (la negación de la existencia de Dios). Estas ideas pasarán pronto a América Latina.

En el siglo 19, la Iglesia en Europa se retira sobre sí misma. Mientras la autoridad espiritual del Papa se hace fuerte, su poder político decrece: el Estado el Vaticano es reducido a menos de medio kilómetro cuadrado. Demuestra poca sensibilidad social ante las consecuencias nefastas de la industrialización sobre la clase obrera, que se aparta de la fe. Los países de Europa emprenden la colonización del continente africano, y la Iglesia su evangelización. En América Latina, la Iglesia pasa por las peripecias de las guerras de independencia y del aislamiento de Europa. Tiene gran escasez de clero.

En 1869 inicia el Concilio Vaticano I, que pone orden y disciplina en la Iglesia y afirma fuertemente la autoridad del Papa.

En 1891, el Papa León 13 publica su famosa carta al mundo (encíclica Rerum Novarum) en que sale en defensa de los derechos de la clase obrera. Par esa fecha, sin embargo, gran parte de la clase obrera ya se había alejado de la Iglesia.

En 1917 tiene lugar la revolución rusa, que promulga el materialismo ateo (Lo que cuenta es la materia, ya que no hay dios) como uno de sus principios fundamentales. Se pretende exterminar la Iglesia y la fe cristiana. Sólo en el año 1922, 8000 sacerdotes, monjes y religiosas, en su mayoría pertenecientes a la Iglesia Ortodoxa, son asesinados. El comunismo se extenderá a otras partes del mundo.

En el año 1958, Juan 23 es elegido Papa. A pesar de su avanzada edad, fue una figura innovadora que "abrió las ventanas de la Iglesia, para que entrara aire fresco". Convoca el Concilio Vaticano II, que se realiza de 1961 a 1965, y es punto de partida para una verdadera reforma. Al Concilio sigue un tiempo de confusión y de búsqueda. Se da gran impulso al acercamiento con las demás iglesias cristianas. Desde dentro hay resistencias de parte de los conservadores. Mientras tanto, continúa creciendo en el mundo el secularismo (la vida sin Dios).

En 1978 es elegido Papa, Juan Pablo II, el gran viajero, que proclama la necesidad de una Nueva Evangelización. (Bernardo Van Quathem, *Curso de Delegados de la Palabra*, Panamá 1997)

### **La Iglesia: un pueblo en camino.**

La Iglesia primitiva se fue extendiendo poco a poco por todo el Imperio Romano. Era una Iglesia pequeña. Se reunía en las casas. Sufrió persecuciones de varios emperadores, porque los cristianos no querían adorar a los dioses del Imperio, ni al emperador, pues ellos conocían y adoraban a un solo Dios y seguían fielmente las enseñanzas de Jesús. La Iglesia Primitiva vivió la fidelidad a Jesús hasta la muerte. Hubo muchos mártires: ellos fueron los primeros santos. ¿Conocemos algunos de ellos? En aquellos años, ser cristiano suponía un gran compromiso personal y comunitario. Aunque no faltaron los problemas, la Iglesia Primitiva era en verdad una Iglesia que seguía los pasos de Jesús.

A partir del año 313, la Iglesia es reconocida por el Imperio y pasa a ser oficialmente la religión de Roma. Se acaban las persecuciones y comienza la paz, pero se paga un precio muy alto: La Iglesia comienza a unirse al poder político. Dentro de la comunidad cristiana, los obispos comienzan a parecerse más a los señores del Imperio que a Jesús y se van alejando de las personas humildes de las comunidades. Comienza a darse una separación muy grande entre los Pastores (= la jerarquía) y los fieles laicos o seglares.

Esta época se llama la Cristiandad. Con diferentes variantes a lo largo de la historia, se puede decir que esta etapa ha durado hasta el Concilio Vaticano II, que se celebró en Roma a partir de 1960. O sea que esta época de Cristiandad ha durado aproximadamente 1582 años. Aunque este modelo sigue vivo todavía en algunas personas y lugares. Sin embargo, en todo este tiempo nunca faltaron comunidades cristianas fieles a Jesús, ni santos, ni profetas, ni auténticos pastores, que predicaron el Evangelio con la vida y la palabra. En esta época de Cristiandad se dieron también divisiones muy dolorosas en la Iglesia.

En plena época de Cristiandad, en el siglo 16, junto a la conquista de América hecha por españoles y portugueses, tiene lugar la primera evangelización del Continente Americano. El Evangelio fue anunciado y nació la Iglesia en América Latina; pero hubo una gran ambigüedad: la cruz estuvo unida a la espada, y el misionero al conquistador. Muchas veces se utilizó el nombre de Jesús para destruir las culturas y religiones de los indígenas. También se utilizó para oprimir, robar y matar. Sin embargo, tampoco faltaron voces proféticas. Algunas de las más destacadas fueron: en México y Centroamérica: Fray Bartolomé de las Casas, defensor de la libertad y de los derechos de los indios. En el Perú, el obispo San Toribio de Mongrovejo que recorrió unos sesenta mil kilómetros en caballo y a pie para visitar y estar con los indígenas. En Colombia sobresalen los nombres de el Padre Sandoval y San Pedro Claver. En Paraguay, los Padres Jesuitas crearon aldeas para los indios, "donde no había ni pobres ni ricos, no había moneda, todos eran iguales y los indios escogían entre sí a sus propias autoridades". En Panamá laboró el obispo Pablo de Torres, el primero que fue exiliado de América Latina por defender al indio.

Ya desde los comienzos, América latina vivió su fe en medio del conflicto entre el Mensaje de Jesús que anunciaban los misioneros y los malos ejemplos de muchos "cristianos" colonizadores. A pesar de todas estas sombras, el Evangelio de Jesús echó raíces en América Latina y dio abundantes frutos.

En la última etapa de la vida de la Iglesia, aparecen muchas señales de esperanza. En 1962, el Papa Juan 23 convocó el Concilio Vaticano II. Este Concilio se esforzó por volver al Evangelio y a la Iglesia primitiva y rescató aspectos que estaban bastante olvidados: definió a la Iglesia como Pueblo de Dios; volvió a insistir en la dimensión comunitaria; inició el diálogo con otras Iglesias y nos hizo ver la importancia y la necesidad de estar atentos a los signos de los tiempos, para ponernos al servicio del mundo; para caminar con él hacia el Reino. En América latina, para poner por obra las enseñanzas del Concilio Vaticano II se hicieron reuniones de Obispos en Medellín (1968), Puebla (1979) y Santo Domingo (1992). (Tomado de *Somos Iglesia en camino*, Ed. Dabar-CEB's, México)

---

**Jesús nos enseña:** Lean la parábola del trigo y de la cizaña (Mt 13, 24-30). Coméntenla y saquen conclusiones. Ayúdense del comentario, al pie de la página en la Biblia Latinoamericana.

**San Pablo nos recuerda:** "Donde abundó el pecado, sobreabundó la gracia (de Dios)" (Rom 5, 20). Esto se verifica también en los 20 siglos de historia de la Iglesia, con sus luces y sus sombras. Se debe aplicar también a situaciones que se denuncian hoy en día, en relación con abusos o aberraciones en nuestra Iglesia: No todo es mala hierba, hay mucho trigo; no todo es malo, hay muchas cosas que se hacen según el corazón de Dios.

**Palabras e ideas claves:**

**Lo que debemos saber:**

- **20 siglos de historia de la Iglesia:** Para los creyentes, la historia humana es a la vez historia de salvación: Dios actúa en ella. Se marca un nuevo hito en esa historia cuando nace Jesús de Nazaret, como miembro de una raza humana, en una época determinada de la historia. Jesús es el salvador que ejecuta el proyecto liberador de Dios en la historia presente: instituye el reinado de Dios. La historia de salvación sigue su marcha a través de cuantos, fieles al proyecto de Jesús, luchan por un mundo mejor de acuerdo con el mensaje evangélico. (DAP)
- **Catacumbas:** Galerías subterráneas, generalmente con múltiples desviaciones e incluso en varios pisos, destinadas en la antigüedad a cementerios. En tiempos de persecución, los cristianos se reunían en ellas para sus celebraciones. (DTR)
- **Herejía:** Doctrina contraria a la fe reconocida por la Iglesia. (VBC)
- **Inquisición:** Institución medieval encargada de mantener la verdad e integridad de la fe para evitar las herejías, perseguir a los herejes. Era apoyada por el poder civil. Es reconocida la dureza de la inquisición española, aunque se ha dicho cosas que no se pueden probar históricamente. (VBC) No cabe duda de que se dieron abusos, por ignorancia, exceso de celo o mala fe. Hay que señalar que no es justo condenar a partir de criterios de hoy en día las ideas y actuaciones de creyentes que vivieron y actuaron en otra época muy diferente.
- **Misioneros:** Se ha entendido por *misiones* los territorios donde la Iglesia no está establecida o donde se anuncia el Evangelio por primera vez. Los *misioneros*, en sentido verdadero son todos los bautizados; en sentido popular, son los que anuncian el Evangelio en las *misiones*. (VBC) En todas las épocas, La Iglesia ha podido contar con grandes misioneros. El primero de ellos fue el mismo Jesús, luego san Pablo, etc.
- **Santos y santas:** Quienes poseen la santidad, vive para los valores absolutos: Dios y el prójimo. Se puede expresar también en términos como bondad, justicia, rectitud. Santo canonizado es aquel a quien la Iglesia, previo el examen de su vida y virtudes, y de la comprobación de milagros obrados por su

intercesión después de su muerte, propone como modelo de vida, al mismo tiempo que permite rendirle culto. (DTR)

### **Enseñanzas:**

*Hemos escogido algunas citas del Catecismo de la Iglesia Católica que señalan lo positivo, la actitud que debe tener la Iglesia, es decir todos nosotros y todas nosotras, al construir el proyecto de Dios y hacer la historia. La Iglesia debe y quiere ser una, a pesar de sus divisiones; debe y quiere ser santa, aunque tenga mucho pecado; debe y quiere ser católica, a pesar de los muchos que faltan por evangelizar; debe y quiere ser apostólica, aunque no es fácil ser fieles a las enseñanzas de los apóstoles.*

“La Iglesia sólo llegará a su perfección en la gloria del cielo... Hasta ese día, ‘la Iglesia avanza en su peregrinación a través de las persecuciones y de los consuelos de Dios’ (S. Agustín)” (CIC # 769)

“El pecado está presente en la historia del hombre: sería vano intentar ignorarlo...; el pecado es un abuso de la libertad que Dios da a las personas creadas para que puedan amarle y amarse mutuamente.” (CIC # 386-387)

“Todos los fieles... son llamados a la plenitud de la vida cristiana y a la perfección de la caridad. Todos son llamados a la santidad: “Sed perfectos como vuestro Padre celestial es perfecto (Mt 5, 48)... El camino de la perfección pasa por la cruz. No hay santidad sin renuncia y sin combate espiritual...” (CIC # 2013, 2015)

“La fidelidad de los bautizados es una condición primordial para el anuncio del Evangelio y para la misión de la Iglesia en el mundo. Para manifestar ante los hombres su fuerza de verdad y de irradiación, el mensaje de la salvación debe ser autenticado por el testimonio de vida de los cristianos. ‘El mismo testimonio de la vida cristiana y las obras buenas... son eficaces para atraer a los hombres a la fe y a Dios’ ”. (CIC # 2044)

**Luces y sombras en mi historia como miembro de mi Iglesia:** Se puede dar un tiempito para que cada cual reflexione y saque sus conclusiones. No es indispensable compartirlo en grupo. Que cada cual lo anote en su corazón...

#### **4. Celebración final:**

- Unos trazamos con tiza o cinta adhesiva un camino sinuoso en el piso. Otros recogemos mala hierba y flores.
- Nos colocamos a ambos lados de ese “camino de la Iglesia”.
- Unos mencionan las cosas malas, pecados, omisiones, abusos cometidos por la Iglesia, siembran mala hierba sobre el camino y piden perdón. Otros proclaman las cosas buenas, colocan flores en el camino y dan gracias a Dios.
- Se lee Mt 13, 24-30, la parábola de la mala hierba y la buena semilla.
- Entre todos recogemos las flores y formamos con ella una cruz al final del camino, representando el reino de Dios.
- Cantamos “Es un largo sendero que debo seguir...”

## 1.3.6 Seguimos construyendo... hoy.

### Nuestra Iglesia contemporánea.

**Objetivo:** Fomentar en los confirmandos y las confirmandas el sentido de pertenencia a la Iglesia viva, para que aporten activamente a su misión que es la evangelización contemporánea.

#### Cantos:

- Iglesia soy
- Camina, pueblo de Dios
- Es un largo sendero

#### Lo que debemos tener preparado:

- La Biblia, con los textos señalados.
- Las fichas de trabajo.
- El organigrama de la Iglesia Católica y de la Parroquia.

#### DESARROLLO DE LA CATEQUESIS:

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados

#### Leemos:

- Mt 28, 20b: Estoy con ustedes...
- Mt 10, 16: Como ovejas...
- Lc 12, 54-57: Cuando ven la nube ...
- **1 Pedro 2, 3-10: Piedras vivas...**
- Rom 12, 2-20: No sigan la corriente...
- 1 Cor 12, 12-30: La comparación del cuerpo
- 1 Cor 1, 26-31: Fíjense a quienes llamó Dios...

#### Investigamos:

- ¿Quiénes conforman, según el texto de Pedro, el templo espiritual que es la Iglesia?  
*Los hombres y las mujeres, que son las piedras vivas, y que siguen a Jesucristo, la piedra angular o fundación del edificio-comunidad. En este sentido la Iglesia no es un edificio ni una institución, sino un cuerpo vivo, una comunidad de personas unidas por la fe en Cristo.*
- ¿Por qué es importante para nosotros, que somos la Iglesia, saber percibir e interpretar los "signos de los tiempos" ?  
*Por medio de las situaciones o acontecimientos del momento, Dios se comunica con nosotros, expresa su voluntad, da a conocer sus exigencias, nos pide acción. Así nos ayuda a ser como la levadura en la masa, la luz que alumbra en la oscuridad, testigos de Cristo resucitado en medio del mundo de hoy.*
- ¿Qué lugar y responsabilidad tienes tú, bautizado o bautizada, en la Iglesia hoy ?  
*No eres mero espectador o espectadora, ni hincha ni aficionado o aficionada; eres miembro activo o activa del "equipo". Este te necesita a ti, y tú lo necesitas a él. Eres Iglesia. Si eres tibio o tibia, si fallas, la Iglesia entera se debilita; si das testimonio y te haces fuerte, siguiendo las indicaciones del mejor entrenador del mundo, Jesús de Nazaret, entonces toda*

*la Iglesia se fortalece gracia a tu esfuerzo y compromiso. La mayoría de los bautizados y bautizadas son laicos o laicas, a quienes corresponde transformar el mundo en reinado de Dios a partir de sus ocupaciones y tareas diarias en los diversos campos del mundo, en lo cultural, lo económico, lo político, lo deportivo, etc.*

**Palabras e ideas claves:** *Permita que los jóvenes y las jóvenes hagan la tarea en forma individual primero. Luego pondrán en común su parecer. Anote en una hoja o un tablero las respuestas y señala las que tienen en común.*

*No deberían de faltar las siguientes:* pueblo en marcha – comunidad de hermanos y hermanas – con Jesucristo – santa y pecadora - servidora del reino de Dios.

*Lee las siguientes características de la Iglesia, tal como queremos que ella sea hoy, y señala las cinco palabras o ideas que más te llaman la atención.*

1. La Iglesia es un pueblo que se mantiene en marcha a través de la historia hasta llegar a realizar el sueño de Dios, la Tierra Nueva.
2. La Iglesia, continuando la obra de Jesús, se empeña a construir el reinado de Dios que comienza ya en este mundo.
3. La Iglesia es una comunidad de hermanos y hermanas, iguales en dignidad, en la que cada uno y cada una desempeña su propia función o misión.
4. Entre las funciones de la Iglesia destaca la de sus Pastores, llamados a servir a sus hermanos y hermanas y a mantener la unidad de la comunidad.
5. La Iglesia es un Pueblo congregado por la Palabra de Dios, que se reúne para celebrar, por medio de los sacramentos, el encuentro con Jesucristo, principalmente en la Eucaristía.
6. La Iglesia, a ejemplo de Jesús, opta por los más pobres y excluidos, para que desde ellos comience a realizarse el reinado de Dios.
7. La Iglesia es servidora del Reino y semilla de fraternidad.
8. La Iglesia, santa por ser de Cristo y pecadora por estar constituido por humanos, siempre necesita conversión, porque en su caminar hay debilidad y pecado, divisiones y abusos.
9. En este peregrinar, el Espíritu Santo guía a la Iglesia, la renueva y la santifica constantemente.
10. Para esta Iglesia en marcha, los santos y las santas son una señal de esperanza ya que nos preceden en nuestra peregrinación.

**Para aclarar y explicar:**

*Conviene explicar que la Iglesia como pueblo y comunidad, necesita de una estructura para poder funcionar en el mundo. Así fue desde el principio. El mismo Cristo puso las bases al nombrar a sus 12 apóstoles y poner a Pedro de jefe, o sea, primer Papa. La estructura actual de la Iglesia es, a grandes rasgos, la que sigue. Habrá que adaptarla a la realidad de cada diócesis.*

Realidad:	Nombre:	Ministerios:
En cada lugar existen pequeñas Comunidades (como tu PCJ), o grupos que pertenecen a sectores o movimientos de la Iglesia, o que se dedican a determinadas tareas pastorales.	Comunidades Eclesiales (CEB), Grupos, Pastorales.	Animadores(as), Evangelizadores, Catequistas y otros agentes.

Un grupo de CEBs forman una Comunidad de Comunidades, llamada Parroquia, coordinada por un Párroco y sus Consejos.	PARROQUIA	Párroco, Consejo Pastoral, Consejo Económico.
Varias Parroquias vecinas, situadas en una misma área geográfica y que hacen una labor de conjunto, conforman una Vicaría, Archiprestazgo o Decanato. Lo preside un Vicario Coordinador, Arcipreste o Decano.	VICARÍA (Decanato, Archiprestazgo)	Vicario Coordinador (Decano, Archipreste)
Un conjunto de Vicarías forma una Zona, bajo la guía de un Vicario Episcopal.	ZONA PASTORAL	Vicario Episcopal
La unión de las diferentes Zonas pastorales en un territorio pastoreado por un Obispo, es una Iglesia local, llamada Diócesis. Si el Obispo lleva el título de Arzobispo, la diócesis se llama Arquidiócesis. Los Obispos de un país se reúnen en una Conferencia Episcopal, para coordinar su labor.	DIÓCESIS (Arquidiócesis)	Obispo (Arzobispo)
Los Obispos de todas las diócesis y arquidiócesis deben obediencia al Papa, que reside en el Vaticano (Roma, Italia), por ser el sucesor de san Pedro. El Papa dispone de colaboradores inmediatos, como lo son los Cardenales, y de oficinas que atienden los diversos aspectos de la labor evangelizadora de la Iglesia Católica.	VATICANO (Santa Sede)	Papa (Santo Padre)

## Lo que debemos saber:

- **Signos de los tiempos:** Los fenómenos que, por su significación y su frecuencia, caracterizan a una época y a través de los cuales se expresan las necesidades y las aspiraciones de la humanidad presente.... Se señalan como signos de los tiempos en nuestros días: la rapidez y profundidad de los cambios; el poder del hombre en los campos técnico, físico, biológico, económico...; la miseria junto a la opulencia; el agudo sentido de la libertad junto a nuevas esclavitudes; la socialización y el clamor por la justicia; el espíritu de diálogo; el secularismo; el miedo, la opresión; la desafiliación religiosa. (DTR)

- **Laicos – Laicas:** Viene del griego 'Laos', que significa 'pueblo'. En la Iglesia se usa para designar a los que no son clérigos (diáconos, presbíteros, obispos). Los laicos y las laicas realizan su misión en las tareas ordinarias del mundo. (VBC) Es sinónimo de 'seglar'.
- **Comunidades Cristianas de Base**, o Comunidades Eclesiales de Base (CEB): Son grupos de cristianos que intentan vivir el cristianismo en su genuinidad y con todas sus consecuencias, a imitación de las comunidades de la Iglesia primitiva. Son células eclesiales... que quieren dar a la Iglesia un rostro nuevo, más evangélico... Los Obispos latinoamericanos las alientan decididamente y cifran en ellas la esperanza de revitalización de la fe. (DTR)
- **Evangelización - Evangelizar:** Proceso mediante el cual la Iglesia, movida por el Espíritu, anuncia al mundo el Evangelio, la Buena Noticia de Jesús. Este anuncia o realiza la Iglesia con gestos (testimonio, obras que emprende donde el Reino es visible) y con palabras (predicación). La misión fundamental de la Iglesia es la de evangelizar. (VBC)

### Enseñanzas:

- El Misterio de la Iglesia: CIC ## 748-780,
- La constitución jerárquica de la Iglesia: ## 874-896
- Participación como laicos y laicas: ## 897-913
- En particular lo siguiente:

“En el lenguaje cristiano, la palabra “Iglesia” designa no sólo la asamblea litúrgica, sino también la comunidad local o toda la comunidad universal de los creyentes... La “Iglesia” es el pueblo que Dios reúne en el mundo entero. La Iglesia de Dios existe en las comunidades locales y se realiza como asamblea litúrgica, sobre todo eucarística. La Iglesia vive de la Palabra y del Cuerpo de Cristo y de esta manera viene a ser ella misma Cuerpo de Cristo.” (CIC # 752)

“El germen y el comienzo del Reino son el ‘pequeño rebaño’ (Lc 12, 32) de los que Jesús ha venido a convocar en torno suyo y de los que él mismo es el pastor ( Mt 10, 16). Constituyen la verdadera familia de Jesús (Mt 12, 49).” (CIC # 764)

“La iniciativa de los cristianos laicos es particularmente necesaria cuando se trata de descubrir o de idear los medios para que las exigencias... de la vida cristiana impregnen las realidades sociales, políticas y económicas... Los fieles laicos se encuentran en la línea más avanzada de la vida de la Iglesia... Deben tener conciencia no sólo de pertenecer a la Iglesia sino de ser la Iglesia... En las comunidades eclesiales, su acción es tan necesaria que, sin ella, el apostolado de los pastores no puede obtener su plena eficacia.” (CIC # 899-900)

### Para mi vida:

*Procure que hablen con sinceridad. Sería bien interesante tener posteriormente una conversación con el párroco a partir de los sentimientos, expectativas y aportes de los confirmandos y confirmandas.*

#### 4. Celebración final:

- Primera opción: Una conversación de los confirmandos y las confirmandas con el párroco. Al final este les da su bendición.
- Segunda opción: Peticiones por la Iglesia contemporánea, acción de gracias por la confianza que Dios deposita en Ella (en nosotros y nosotras), canto.



## 1.3.7 “Madre, sólo hay una...”

### María, Madre de la Iglesia

**Objetivo:** Conocer cómo María, la Madre de Jesucristo, es también Madre de la Iglesia, para que nos sirva de modelo en la construcción del Reino.

#### Cantos:

- En el trabajo de cada día
- Oh María, Madre mía
- Me alegro en Dios
- María, tu que velas junto a mí

#### Lo que debemos tener preparado:

- La Biblia.
- Las fichas
- Unas imágenes distintas de la Virgen María.
- Una camándula (rosario)



#### Desarrollo de la catequesis:

1. Animación
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados:

#### Leemos:

- Lc 1, 34-38: “Soy la servidora del Señor...”
- Lc 1, 39-45: Visita a Isabel.
- Lc 1, 46-55: Alaba mi alma al Señor...
- Jn 2, 1-11: Las bodas de Caná
- Jn 19, 25-27: “Ahí está tu hijo”
- Hch 1, 12-14: En compañía de algunas mujeres...

#### Investigamos:

- María, la Madre de Jesús, se declara “servidora del Señor”. ¿Cómo debe la Iglesia, a ejemplo de María, ser servidora de Dios?

*Todos los creyentes y todas las creyentes que conforman juntos la Iglesia, deben estar dispuestos a escuchar a Dios, a cumplir su voluntad y a colaborar con Él en la realización de su proyecto. La Iglesia debe estar al servicio de Dios, no de sus propios intereses. Aunque, como María, no siempre entienda o le cueste sacrificio y esfuerzo, la Iglesia debe ser la humilde servidora de Dios, como Jesús que es su Cabeza y que “no vino para ser servido sino para servir”.*

- María sale en ayuda a su prima Isabel, demostrando así su disponibilidad para ayudar al prójimo. ¿Cómo la Iglesia se hace solidaria con el prójimo?

*Igual que María, la Iglesia (es decir nosotros, creyentes) no se encierra en sí misma, sino que lleva la Buena Noticia de Jesús a los demás, no sólo de palabra sino principalmente mediante el amor hecho caridad. ‘La solidaridad es el nuevo nombre de la caridad’, afirmaba Pablo VI. Acudir, como María, al encuentro del prójimo necesitado, es una necesidad para que la Iglesia*

sea de verdad 'cuerpo de Cristo'. (Vea Mt 25). La Iglesia se hace solidaria mediante su opción por los pobres y excluidos, su labor a favor de los enfermos, encarcelados, perseguidos, etc.

- María acepta y canta la fuerza liberadora de Dios. ¿Cómo debe la Iglesia promover la liberación según el proyecto de Dios?  
*Citamos un texto de los Obispos latinoamericanos reunidos en Puebla: "Aparecen dos elementos complementarios e inseparables: la liberación de todas las servidumbres del pecado personal y social, de todo lo que desgarra al hombre y a la sociedad y que tiene su fuente en el egoísmo, en el misterio de la iniquidad, y la liberación... por la comunión con Dios y con los hombres que culmina en la perfecta comunión del cielo, donde Dios es todo en todos y no habrá más lágrimas. (...) Los pastores de América Latina tenemos razones gravísimas para urgir una evangelización liberadora, no sólo porque es necesario recordar el pecado individual y social, sino también porque la situación se ha agravado..." (Puebla, 482, 487). La Iglesia debe ayudar a liberar: a cada persona de su egoísmo y de lo que le induce a cometer el mal; y a la sociedad, de las situaciones y estructuras sociales que no permitan que vivamos como hermanos y hermanas, con dignidad y justicia.*
- María es Madre de Jesucristo. ¿Por qué la llamamos también Madre de la Iglesia?  
*En primer lugar, porque cuando Jesús la entregó a su discípulo Juan como madre (Jn 19, 25-27), la entregó a toda la Iglesia; y en segundo lugar, porque siendo todos y todas hermanos y hermanas de Cristo por el Bautismo, la madre de Jesús se hace también madre nuestra.*
- En la vida de María reinaba Dios en todo momento. ¿Qué debe la Iglesia aprender de ella, para ser constructora del Reino?  
*Debido a su inmaculada concepción y su total entrega a la voluntad de Dios, la Virgen María no pecaba: Dios reinaba en ella. La Iglesia, es decir nosotros y nosotras, debe procurar vivir y actuar siempre conforme a la voluntad de Dios, evitando y combatiendo así el pecado de cualquier clase y acelerando la transformación del mundo en reino de Dios. De esta manera, María de Nazaret, Madre de Jesucristo, es prototipo, imagen y modelo de lo que la Iglesia aspira ser.*
- Jesús es el único mediador, que por su muerte y resurrección nos mereció la salvación. ¿Por qué los creyentes y las creyentes invocamos la intercesión de la Virgen María?  
*La eficacia de la intercesión de María no se debe a sus propios méritos, sino a los de Jesucristo; se apoya en la mediación de Cristo, su hijo; depende totalmente de la fuente de salvación que es Cristo. Por eso afirmamos que "por María llegamos a Jesús".*

**Palabras e ideas claves:** Estas u otras más:

- Servidora de Dios
- Feliz, tú que has creído
- Bendita eres entre todas las mujeres
- Ahí está tu hijo. Ahí está tu madre.

**Lo que debemos saber:**

- **Inmaculada concepción:** El hecho de que María de Nazaret, por destino de Dios, desde su concepción estuvo inmaculada, sin mancha de pecado original. Por eso pudo ser obediente a Dios en todo momento y circunstancia.
- **Asunción de María:** Se refiere al hecho de que María "fue subida" al cielo en cuerpo y alma al terminar su vida terrena. Se diferencia de la "ascensión" en que Cristo "sube al cielo. No hay que olvidar que estos términos responden a nuestra manera de imaginar lo que se refiere al más allá. (DTR)

- **Nombres y títulos de María:** En América Latina solamente, se le da a la Virgen María centenares de nombres y títulos diferentes: Ejemplos: La Virgen del Carmen, María Auxiliadora, Santa María de la Antigua, Nuestra Señora de Guadalupe, etc. Todos estos nombres y títulos se refieren a la misma persona: la Madre de Jesús. No nos dejemos confundir: ya que se trata de la misma persona, ninguna imagen o advocación particular de la Virgen es más poderosa que otra. Quien, en Panamá, reza a la Virgen del Carmen recibe la misma atención que quien, en Honduras, reza a la Virgen de Suyapa.
- **Devociones marianas:** Las devociones son formas de oración o celebración ya sean personales o comunitarias que no son propiamente litúrgicas. Así se habla de devociones marianas como el rosario, el mes de María, etc... Las devociones están admitidas por la Iglesia, pero hay que velar para que no degeneren en falsa religiosidad y que estén de acuerdo con las normas de la Iglesia y con los tiempos litúrgicos (VBC). En el correr de los siglos, los datos bíblicos y el mensaje del NT sobre María se distorsionaron... En esas deformaciones se encuentra la raíz de las desviaciones que se produjeron en la piedad mariana. La desviación más llamativa consistió en la suplantación de Cristo por María, como queda patente en muchas formas de devoción a la madre de Jesús. (J.J: Tamayo, *María*, en Diccionario abreviado de Pastoral, Verbo Divino, 1988).
- **Veneración:** Es la reverencia a una persona, o a un objeto relacionado con ella, reconociendo en ella el efecto de la gracia de Dios, a quien en última instancia se dirige el culto. Se diferencia de la adoración, que sólo se dirige a Dios, confesándolo como ser supremo. (DTR)
- **Rosario:** Oración mariana que san Pio V definió así: Consiste en alabar a la santísima Virgen repitiendo el saludo angélico por ciento cincuenta veces, tantas cuantos son los salmos de David, interponiendo entre cada decena la oración del Señor, con determinadas meditaciones que ilustran la vida de nuestro Señor Jesucristo. (DTR) Actualmente, la recitación de cuatro camándulas (= una corona de granos repartidos en cinco decenas) se llama un Rosario.

#### **Enseñanzas:**

- CIC ## 963-975.
- En particular los acápites siguientes:

“Se la reconoce y se la venera como verdadera Madre de Dios y del redentor... más aún, es verdaderamente la madre de los miembros de Cristo porque colaboró con su amor a que nacieran en la Iglesia los creyentes... María, Madre de Cristo, Madre de la Iglesia.” (CIC # 963)

“Jesucristo, agonizando en la Cruz, la dio como madre al discípulo con estas palabras: ‘Mujer, ahí tienes a tu hijo.’ (Jn 19, 26-27)” (CIC # 964)

“Por su total adhesión a la voluntad del Padre, a la obra redentora de su Hijo, a toda moción del Espíritu Santo, la Virgen María es para la Iglesia el modelo de la fe y la caridad. Por eso... constituye ‘la figura’ de la Iglesia.” (CIC # 967)

“La Santísima Virgen es honrada con razón por la Iglesia con un culto especial. Este culto... es esencialmente diferente del culto de adoración que se da al Verbo encarnado, lo mismo que al Padre y al Espíritu Santo... Encuentra su expresión en las fiestas litúrgicas dedicadas a la Madre de Dios y en la oración mariana, como el Santo Rosario...” (CIC # 971)

**Para nuestra vida:** ¿En qué la Virgen María me sirve de ejemplo? *Dialogar.*

#### **4. Celebración final:**

- Canto
- Bendición de los rosarios o camándulas (si hay sacerdote o diácono disponible).
- Rezo pausado de una decena del rosario, con mención de un misterio.
- Canto.

## 1.3.8 “Nos llegará un nuevo día...”

### La plenitud del Reino (Escatología)

**Objetivo de esta catequesis:** Leer la realidad de nuestra Iglesia en clave de futuro, para que se entienda mejor el papel que juega en el proyecto de Dios.

#### Cantos:

- Nos llegará un nuevo día
- Tu reinarás...
- Habrá un día en que todos...

#### Lo que necesita tener preparado:

- La Biblia, con los textos de hoy debidamente señalados.
- Cancionero.
- Literatura adicional sobre el fin del mundo.

#### Desarrollo de la catequesis:

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados:



#### Leemos:

- Apo 21, 1-8: Cielo nuevo y tierra nueva...
- Hch 3, 19-21: La restauración del mundo...
- **2 Pe 3, 8-14: Un día es como mil años...**
- Heb 10, 25: No abandonen su asamblea...
- **Mt 25, 31-46: El juicio...**
- Mt 24, 10-14. 29-31. 36: Segunda venida de Cristo

#### Investigamos:

- ¿Cuál es el destino del mundo y de la humanidad, según el proyecto de Dios?  
*Según nuestra fe, la creación entera está destinada a ser transformada en reino de Dios (Vea Rom 8, 21). Donde Dios reina todo es amor, alegría y felicidad. No existe ya el llanto, ni el dolor ni la muerte. El mal, en todas sus formas, está vencido para siempre. Las limitaciones humanas están superadas, ya que todo se hace uno en Dios. La resurrección de Jesús, y luego la nuestra, inicia esta nueva realidad (Vea 1 Cor 15, 42-49) Nuestra mente no alcanza entenderla plenamente porque es parte del misterio de Dios. La descubrimos sólo a través de una mirada de fe.*
- ¿Qué aporta la Iglesia, es decir, nosotros y nosotras, a la realización de ese proyecto?  
*En la medida en que ajustemos nuestra actitudes a las de Jesucristo y actuemos conforme a la voluntad de Dios, los sentimientos de indiferencia, desprecio y odio se cambiarán en actitudes de respeto y de fraternidad; las situaciones de desigualdad, injusticia y opresión se transformarán en estructuras de solidaridad y plenitud humana. De esta manera nos acercaremos cada vez más a una nueva relación entre personas y naciones, entre la humanidad y su Creador. En este sentido, el reino de Dios es un proyecto a corto, mediano y largo plazo...*

- ¿Qué sabemos acerca de la segunda venida de Cristo?

- ✓ *La mencionan las Escrituras (Dn 7, 13; Mt 24, 27; He 1, 11; etc.).*
- ✓ *No sabemos la fecha (Mt 24, 36; 1 Tes 5, 2).*
- ✓ *Será un momento de crisis generalizada (Mt 24, 29-30).*
- ✓ *Será un encuentro decisivo con el Señor (Jn 14, 3; 1 Tes 4, 17).*
- ✓ *Será el momento de plena realización como hijos e hijas de Dios (1 Cor 15, 52; Fil 3, 20; Ap 21, 3; Ap 22, 3-5).*

**Lo que debemos saber:**

- **Fin del mundo:** Final de lo que conocemos ahora como creado. La Biblia anuncia que la historia avanza hacia un final; este final ha comenzado con la resurrección de Jesús, pero no ha llegado a su consumación. (VBC)
- **Juicio final:** El "juicio particular" se realiza en el momento de la muerte de cada uno y consiste en la visión de la propia situación ante Dios y ante la propia conciencia. El "juicio universal" se dará al final de los tiempos y será la visión del sentido de la historia humana y la consumación del reinado de Dios... Lo decisivo en relación con el resultado del juicio es la caridad, concretamente el amor al prójimo... La presentación del juicio en escenificaciones más o menos impresionantes no es sino una figura o estilo literario. (DTR)
- **Cielo:** Es el estado o situación de plena felicidad en el que se encuentran quienes, habiendo pasado al más allá, comparten la vida de Dios por el amor, en compañía de todos los que han llegado a la misma situación. (DTR)
- **Infierno:** Más que un lugar hay que entenderlo como una situación de la persona que, al optar por el egoísmo, se ha aislado de Dios y de los demás, en forma definitiva. Lo más terrible de esta situación es la separación de Dios, que es amor y felicidad.
- **Comunión de los santos:** Por la caridad y la unión, todos los miembros de la Iglesia, tanto de los vivos como de los difuntos, están comunicados entre sí. (VBC)

**Enseñanzas:**

- Plenitud de La Iglesia en la gloria: # 769
- Comunión entre la Iglesia del cielo y la de la tierra: # 954-959
- En especial lo que sigue:

“La Iglesia sólo llegará a su perfección en la gloria del cielo, cuando Cristo vuelva glorioso. Hasta ese día, ‘la Iglesia avanza en su peregrinación a través de las persecuciones del mundo y de los consuelos de Dios’ (S. Agustín). Aquí abajo, ella se sabe en exilio, lejos del Señor (Cf: 2 Cor 5, 6), y aspira al advenimiento pleno del Reino, y espera y desea con todas sus fuerzas reunirse con su Rey en la gloria.” (CIC # 769)

“La consumación de la Iglesia en la gloria, y a través de ella la del mundo, no sucederá sin grandes pruebas. Solamente entonces todos los justos... se reunirán con el Padre en la Iglesia universal” (CIC # 769)

“La unión de los miembros de la Iglesia peregrina con los hermanos que ya durmieron en la paz de Cristo de ninguna manera se interrumpe. Más aún, se refuerza... Todos los hijos de Dios y miembros de una misma familia en Cristo... estamos respondiendo a la íntima vocación de la Iglesia” (CIC # 955, 959).

## **Para mi vida:**

*Es importante para el creyente que su proyecto de vida encaje dentro del proyecto de Dios. o sea, forme parte de la construcción del reino, del "cielo nuevo y tierra nueva". Esta es la utopía, la "gloria", la meta final que aspira alcanzar aunque sabe que no podrá solo ni en su plenitud. Demos oportunidad al confirmando y la confirmanda de definir cuál es la gloria o las glorias que él o ella pretende conquistar.*

### **4. Celebración final:**

- Canto "Nos llegará un nuevo día" (Pueden escuchar la grabación).
- Los presentes citan en voz alta una de las frases que les llama la atención, pero precedido por las palabras: "Gracias, Señor, porque en aquel día ...".
- Luego el animador o la animadora recuerda que esto es lo que pedimos cada vez que rezamos en el padrenuestro: "Venga a nosotros tu Reino; hágase tú voluntad en la tierra como en el cielo"
- Juntos rezan o cantan el padrenuestro.
- Repiten el canto.

## 1.4 El llamado de Jesucristo.

### Introducción

Todo encuentro con el Hermano, Amigo y Maestro Jesús lleva a un llamado: vivir como Jesús vivió. Este llamado de Jesús se dirige a la humanidad entera, a la comunidad que conforman sus seguidores y a cada persona de buena voluntad. Su llamado nunca faltará; la respuesta dependerá de la voluntad y capacidad de seguimiento que tengamos nosotros.

“Cristo sigue llamándoles a ustedes, El sigue invitándoles, El, que es ‘el camino, la verdad y la vida’ (Jn 14, 6). Sí, Cristo les llama a ustedes, pero El les llama de verdad. Su llamada es exigente, porque les invita a dejarse ‘capturar’ completamente por El, de modo que vean toda la vida bajo una luz nueva...” (Juan Pablo II, Homilía a los universitarios de Galway, 1979).

“Por esto les digo a cada uno de ustedes: escuchen la llamada de Cristo, cuando les dice: ‘Sígueme. Camina sobre mis pasos. Ven a mi lado. Permanece en mi amor.’ Es una opción que se hace: la opción por Cristo y por su modelo de vida, por su mandamiento del amor... En nombre de Cristo extendiendo a todos ustedes la llamada, la invitación, la vocación: ‘Ven y sígueme’” (Juan Pablo II, Homilía en Boston, 1979).

“La experiencia inicial de descubrir a Jesús como persona viva e Hijo de Dios, es un don del Espíritu Santo que llega de muchas e imprevistas maneras a lo profundo de cada persona. Pero es el punto de partida para poder seguirlo durante toda la vida.

Jesús llama a cada uno por su nombre, propone una adhesión libre y radical a su proyecto de amor y justicia e invita a su seguimiento. Seguir a Jesús exige una conversión, un cambio del camino propio por el camino que él señala. Implica ir asumiendo, con la fuerza del espíritu, su estilo de vida, sus criterios de juicio, su manera de relacionarse con los demás y con el Padre, sus conflictos, su cruz y su resurrección. En una palabra: implica una amistad íntima que lleva a hacer lo que él hace y decir lo que él dice, hacer y poner el proyecto de vida personal al servicio del Reino de Dios” (CELAM, *Civilización del Amor, tarea y esperanza*, Bogotá 2000, pág. 329).

“ ‘Sed santos, porque yo, el Señor, vuestro Dios, soy santo’ (Lv 19, 2). La Asamblea Especial del Sínodo de los Obispos para América ha querido recordar con vigor a todos los cristianos la importancia de la doctrina de la vocación universal a la santidad en la Iglesia. Se trata de uno de los puntos centrales de la Constitución dogmática sobre la Iglesia del Concilio Vaticano II. La santidad es la meta del camino de conversión, pues ésta ‘no es fin en sí misma, sino proceso hacia Dios, que es santo. Ser santos es imitar a Dios y glorificar su nombre en las obras que realizamos en nuestra vida (cf. Mt 5, 16)’. En el camino de la santidad Jesucristo es el punto de referencia y el modelo a imitar... El nos enseña que el corazón de la santidad es el amor, que conduce incluso a dar la vida por los otros (cf Jn 15, 13). Por ello, imitar la santidad de Dios, tal y como se ha manifestado en Jesucristo, su Hijo, no es otra cosa que prolongar su amor en la historia, especialmente con respecto a los pobres, enfermos e indigentes (cf Lc 10, 25ss).” (Juan Pablo II, Exhortación apostólica *La Iglesia en América*, México 1999, N° 30).

## 1.4.1 Un llamado... a todos y todas.

El llamado universal al cambio de vida.

**Objetivo de esta catequesis:** Entender que el llamado a conversión de Jesús se dirige a toda la humanidad, para que, realizando el proyecto de Dios, el mundo se transforme en su Reino.

### Cantos:

- Tu reinarás
- Nos llegará un nuevo día
- Dale a la gente un regalo diferente
- Juntos para soñar nuevas inmensidades

### Lo que deben tener preparado:

- La Biblia
- Cantorales, eventualmente casetera y grabaciones
- Las fichas de trabajo



### Desarrollo de la catequesis:

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados:

### Leemos:

- Salmo 22, 28: Toda la tierra se acordará...
- **Mc 1, 15: El plazo está vencido...**
- Mt 4, 17: Cambien su vida...
- **Hch 14, 15: Que se conviertan al Dios vivo...**
- 1 Tes 1, 9: Empezaron a servir al Dios vivo...
- **Ef 2, 1-6: Estaban muertos por sus faltas...**

### Investigamos:

- Jesús hace a todos y a todas un llamado al cambio. ¿A qué clase de cambio o cambios se refiere?

*El cambio básico y primero es personal, de parte de cada individuo, pero con repercusiones en todos los demás ámbitos de la vida: cultural, social, económico, político. Los cambios de actitudes que predica Jesús, deben llevar necesariamente a la transformación de las relaciones entre las personas, los pueblos, las clases sociales, etc. Dios debe reinar en los corazones y en las estructuras que rigen la sociedad humana. Jesús ofrece la salvación no a un solo pueblo sino a la humanidad entera.*

- ¿Cuál es el cambio que se debe producir, hoy en día, en las personas?  
*Deben hacerse "hombres nuevos y mujeres nuevas", al estilo de Jesús. Esto significa dejar atrás los antivalores, todo aquello que se opone al proyecto de Dios, y priorizar en la vida los valores humanos y cristianos que caracterizaron el pensamiento y la actuación de Jesús. Es decir, renunciar al individualismo y abrirse a los demás; poner el ser por encima del tener; colaborar en humanizar y cristianizar la sociedad en que vivimos; dejar atrás la indiferencia o el*



*comodismo y participar en tareas concretas para que el mundo de hoy “se convierta”, cambie de rumbo.*

- ¿Cuáles son los cambios que necesitamos implementar en las relaciones entre las clases sociales, entre los pueblos, entre los continentes?

*El conocimiento mutuo en lugar de encerramiento; el respeto en lugar del desprecio; la tolerancia en lugar del rechazo; la paz en lugar de la violencia; el desarrollo sostenible en lugar del mercado libre; la igualdad en lugar de la dominación; la solidaridad en lugar de la explotación; etc...*

- ¿Por qué no se puede ser discípulo de Jesús y al mismo tiempo resistirse al cambio?

*Jesús no sólo predicó la necesidad de un cambio fundamental tanto de los corazones como de las estructuras, sino que representó y era el cambio definitivo que Dios quiso dar a la historia humana. Nadie puede afirmar que se adhiere totalmente a Jesús, si no acepta e implementa los cambios que él exige.*

### **Palabras e ideas claves:**

#### **Lo que debemos saber:**

- **Ateísmo:** Corriente que niega la existencia de Dios o que orienta la existencia humana sin referencias directas a Dios. Quien confiesa el ateísmo es se llama “ateo” (= “sin Dios”). (VBC)
- **Indiferencia religiosa:** Actitud de desinterés por lo religioso (DTR). Para el indiferente es igual que exista Dios o que no exista. Concede el mismo valor a todas las religiones pero vive sin motivación religiosa.
- **Secularización - Secularismo:** Viene de la palabra latina “saeculum”, que significa “siglo”. Se refiere al proceso de emancipación de las realidades terrenas frente a lo religioso. Tiene un aspecto positivo, que indicamos con la palabra “secularización”: las cosas creadas y la sociedad misma gozan de propias leyes y valores que el hombre ha de descubrir, emplear y ordenar poco a poco... Hay una interpretación negativa que señalamos con la palabra “secularismo”: la realidad creada es independiente de Dios y los hombres podemos usarla sin referencia al Creador. Esta última interpretación produce una ruptura con lo religioso y no es aceptable para los creyentes. (cf DTR)
- **Nueva Era:** Es una corriente filosófica que se ha ido extendiendo en las últimas décadas y que promueve, entre otras cosas, el individualismo religioso: cada cual se adhiere, si así lo desea, a la creencia o práctica mística que satisfaga más sus emociones personales: cualquier religión occidental o oriental, leer las estrellas o las cartas, escuchar música o practicar yoga, etc.
- **Inculturación del Evangelio:** Proceso por el cual determinados aspectos o costumbres de una cultura son revestidos del significado de otra. El cristianismo *inculturó* costumbres, fiestas, etc. del imperio romano. (VBC) Hoy la nueva evangelización pretende *inculturar* el Evangelio en las distintas culturas, es decir, introducir los valores cristianos en la manera de vivir de cada pueblo, de las diversas edades, de los nuevos ámbitos (ej.: Internet).

### **Enseñanzas:**

- Carácter comunitario de la vocación humana: CIC ## 1877-1885
- Conversión de la sociedad: CIC ## 1886-1889.
- Sto. Domingo ## 31-32.
- En particular lo siguiente:

“La vocación de la humanidad es manifestar la imagen de Dios y ser transformada a imagen del Hijo único del Padre. Esta vocación reviste una forma personal... pero concierne también al conjunto de la comunidad humana.” (CIC # 1877)

“Algunas sociedades, como la familia y la ciudad, corresponden más inmediatamente a la naturaleza del hombre... Con el fin de favorecer la participación del mayor número de personas en la vida social, es preciso impulsar la creación de asociaciones para fines económicos, sociales, culturales, recreativos, deportivos, profesionales y políticos...” (CIC # 1882)

“La persona humana necesita de la vida social... Por el intercambio con otros, la reciprocidad de servicios y el diálogo con sus hermanos, el hombre desarrolla sus capacidades; así responde a su vocación.” (CIC # 1879)

“Es preciso apelar a las capacidades espirituales y morales de la persona y a la exigencia permanente de su con-versión interior para obtener cambios sociales que estén realmente a su servicio.... La conversión del corazón no elimina sino impone la obligación de introducir en las instituciones y condiciones de vida las mejoras convenientes para que aquellas se conformen a las normas de la justicia y favorezcan el bien...” (CIC # 1888)

**Mi propia vida:** *Reflexión individual y, de ser conveniente, luego compartida.*

#### 4. Celebración final:

- Introducción por el (la) catequista: Martín Luther King, el gran apóstol de la lucha pacífica contra el racismo en los EE.UU., se hizo famoso con un discurso que comenzaba con estas palabras: “Tengo un sueño...” . Soñaba con una realidad futura: que los hombres de todas las razas fueran iguales y se tratasen como hermanos.  
También Dios tienen “un sueño”, es decir “un proyecto” con el mundo. Así mismo nosotros y nosotras debemos atrevernos a soñar con un mundo diferente. A continuación lo vamos a expresar en voz alta: “Tengo un sueño: que el mundo sea...”, lo que cada cual espera o anhela.
- Los y las presentes expresan su “sueño”.
- Catequista: Jesús nos dio a conocer su “sueño” cuando nos enseñó a rezar el Padrenuestro.
- Todos rezan el Padrenuestro.
- Canto final.

## 1.4.2 El llamado... a su Iglesia.

El llamado a la evangelización.

**Objetivo de esta catequesis:** Tomar conciencia de que la comunidad cristiana está llamada a ser como el fermento dentro de la masa humana, para que así pueda penetrar los diversos ambientes del mundo con los valores del Evangelio.

#### Cantos:

- Sois la semilla que ha de crecer
- Danos un corazón grande para amar
- Cantamos, Señor, un himno de alegría
- Juntos cantando la alegría
- Todos unidos, formando un solo cuerpo

## Lo que debemos tener preparado:

- La Biblia
- Las fichas de trabajo
- Cantorales

## Desarrollo del encuentro:

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados:



## Leemos:

- Mt 5, 13: Uds. son la sal de la tierra...
- **Mt 5, 14-16: Uds. son la luz del mundo...**
- Jn 11, 52: Para reunir a los dispersos...
- **Jn 17, 11-15: Yo ya no estoy en el mundo...**
- **Jn 17, 20-23: Que todos sean uno.**
- Fil 2, 14-15: Como estrellas en el universo...

**Investigamos:** *En este encuentro no se trabaja con las tradicionales preguntas, sino con la lectura y el análisis del texto siguiente, que data del año 200 dC.*

“Los cristianos, en efecto, no se distinguen de los demás ni por su tierra, ni por su habla, ni por sus costumbres. Porque no habitan ciudades exclusivas suyas, ni hablan una lengua extraña, ni llevan un género de vida aparte de los demás...”

Habitan en ciudades griegas o bárbaras, según la suerte que a cada uno le cupo, y adaptándose el vestido, comida y demás géneros de vida a los usos y costumbres de cada país, dan muestras de un estilo de vida peculiar, admirable y, por confesión de todos, sorprendente.

Toda tierra extraña es para ellos patria y toda patria, tierra extraña. Se casan como todos, como todos engendran hijos, pero no abandonan a los recién nacidos. Comparten la misma mesa, pero no la misma cama.

Están en la carne, pero no viven según la carne. Pasan la vida en la tierra, pero son ciudadanos del cielo. Obedecen a las leyes establecidas, pero su forma de vivir supera en perfección las leyes.

Aman a todos y por todos son perseguidos. Se les mata, pero así consiguen la vida. Son pobres pero enriquecen a muchos. Carecen de todo, pero todo les sobra...

**En una palabra, lo que el alma es para el cuerpo, esto son los cristianos para el mundo.”**

(Tomado de Victor Codina, Sacramentos de la vida, Ed. Dabar, México 1993, pág. 26)

## Palabras e ideas claves:

*Recaltar que la comunidad cristiana está vive y actúa inserta en el mundo, como el alma en el cuerpo. Lo diferente es su testimonio de vida, sus actitudes hacia los demás, que se fundamentan en los valores del Evangelio.*

## Lo que debemos saber:

- **Mundo:** Esta palabra significa muchas cosas en el lenguaje bíblico: la tierra, el universo, la creación, la gente en general, la gente no convertida, las costumbres no cristianas del mundo. (DBE). En los textos de san Juan, hay que entender la palabra "mundo" como "la gente que no ha aceptado a Cristo". Ej.: "No son del mundo", significa: "No pertenecen a quienes no han aceptado a Cristo".
- **Unidad de las Iglesias:** Movimiento de diálogo, de reflexión, de gestos, de fraternidad, de oración y de intercambio entre las diversas confesiones cristianas para lograr el deseo de Jesús "que todos sean uno" (Jn 17, 11:21) (VBC).
- **Ecumenismo:** Movimiento que existe entre las Iglesias cristianas en busca de la unidad en una sola Iglesia. "Ecumené" significa en griego la parte habitada de la tierra, es decir, la universalidad.
- **Sacramento:** Signo visible y eficaz de la realidad divina. El primer y principal sacramento de Dios es Cristo. Esta visibilidad de Cristo es ahora la Iglesia, sacramento universal de salvación. Dentro de la Iglesia tenemos siete sacramentos. (VBC)

## Enseñanzas:

- El misterio de la Iglesia: CIC ## 770-776
- La Iglesia, madre y educadora. CIC ## 2030-2046
- En particular los párrafos siguientes:

"La Iglesia es, en Cristo, como un sacramento o signo e instrumento de la unión íntima con Dios y de la unidad de todo el género humano... Como la comunión de los hombres radica en la unión con Dios, la Iglesia es también el sacramento de la unidad del género humano. Esta unidad ya está comenzada en ella porque reúne hombres 'de toda nación, raza, pueblo y lengua'..." (CIC # 775)

"La Iglesia recibió de los apóstoles este solemne mandato de Cristo de anunciar la verdad que nos salva. Compete siempre y en todo lugar a la Iglesia proclamar los principios morales, incluso los referentes al orden social, así como dar su juicio sobre cualesquiera asuntos humanos, en la medida en que lo exijan los derechos fundamentales de la persona humana o la salvación de las almas" (CIC # 2032)

"Llevando una vida según Cristo, los cristianos apresuran la venida del Reino de Dios, Reino de justicia, de verdad y de paz. Esto no significa que abandonen sus tareas terrenas, sino que, fieles a su Maestro, las cumplen con rectitud, paciencia y amor." (CIC # 2046)

"En la una y única Iglesia de Dios, a parecieron ya desde los primeros tiempos algunas escisiones... Tales rupturas que lesionan la unidad del Cuerpo de Cristo no se producen sin el pecado de los hombres... El deseo de volver a encontrar la unidad de todos los cristianos es un don de Cristo y un llamamiento del espíritu Santo. La preocupación por el restablecimiento de la unión atañe a la Iglesia entera, tanto a los fieles como a los pastores..." (CIC ## 817-822)

**Para mi vida**, como parte que soy de la Iglesia.

*Preguntar si su participación en la Iglesia o parroquia es con el deseo de colaborar en la evangelización o más bien para rehuir las responsabilidades en la casa, en el colegio, etc.*

## 4. Celebración final:

- Canto.
- Se lee la parábola del fermento en la masa: Mt 13, 33

- Peticiones para pedir capacidad de hacernos fermento en nuestro ambiente.
- Padrenuestro
- Canto final.

### 1.4.3 Su llamado... a mí.

La vocación personal de cada creyente.

**Objetivo de esta catequesis:** Lograr que todos y todas tomen conciencia de que el Señor llama de alguna manera a seguirle, para que cada cual descubra su vocación propia como cristiano o cristiana.

#### Cantos:

- Jesucristo me dejó inquieto
- He decidido ir con Jesús
- Jesucristo, yo estoy aquí
- Qué detalle, Señor, has tenido conmigo
- Un día como hoy que me llamaste

#### Lo que debemos tener preparado:

- La Biblia con los textos que vamos a leer.
- Las fichas de trabajo
- Cantorales

#### Desarrollo de la catequesis:

1. Acogida y animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados:



#### Leemos:

- **Jeremías 1, 4-10: Vocación del profeta.**
- **Mt 4, 18-22: Jesús llama a sus primeros discípulos.**
- Lc 5, 27-28: Jesús llama a un cobrador de impuestos.
- Mt 9, 36-38: La cosecha es grande...
- **Mt 19, 16-22, 17: El joven rico...**
- Mt 19, 1-6: El matrimonio.
- Mt 19, 10-12: La continencia por el Reino...
- Mt 20, 1-16: Los que fueron a trabajar a la viña...
- **Lc 14, 25-27: Lo que cuesta seguir a Jesús...**
- **Mc 10, 28-30: La recompensa...**

#### Investigamos:

- ¿A qué exactamente nos llama Jesús?  
*A seguirlo a él, a ver, pensar y actuar como él lo hacía; no a imitarlo en su manera de hablar o de vestir.*
- ¿Cuáles son las diversas vocaciones, es decir, las diversas maneras de seguir a Jesús?

*Hay muchas. Por lo general se señala las siguientes: el matrimonio y la vida familiar, el celibato y la virginidad (con el fin de estar disponible para los demás a tiempo completo), el sacerdocio o ministerio ordenado (obispo, presbítero, diácono), la vida religiosa en un orden o congregación religiosa (Ej.: Jesuitas, Franciscanos, Dominicos, etc.)*

- *¿Son igualmente buenas y dignas las distintas vocaciones y por qué?  
Las diversas vocaciones, por humildes que sean, son buenas e igualmente dignas, siempre y cuando corresponden a la llamada de Dios.*
- *¿Cómo nos llama Jesús? ¿Cómo discernimos nuestra vocación?  
Normalmente lo hace por medio de las circunstancias, de nuestros dones y talentos, de las necesidades de nuestro entorno, de una sugerencia o invitación que se nos haga, de nuestros propios pensamientos y sentimientos. La oración y los consejos de un guía o una guía espiritual son siempre de mucha ayuda, sobre todo en momentos de duda o de confusión. Por lo general el discernimiento es un proceso, que puede durar mucho o poco, y que nos lleva a tomar una decisión final: "A esto me llama el Señor. Lo acepto."*
- *¿Qué hacer a la hora de tomar decisiones respecto de nuestra vocación?  
Algunos elementos indispensables: Haberlo pensado bien y durante cierto tiempo; haber orado bastante pidiendo a Dios discernimiento y sabiduría; consultarlo con personas de mucha fe y de tu entera confianza; no ceder ante presiones que no respeten tu fe ni tu libertad; una vez tomada tu decisión, perseverar en ella.*

#### **Palabras e ideas claves:**

- Desde antes de que nacieras
- Jesús llama
- Lo dejaron todo y lo siguieron
- Tomar la cruz
- Recibirán cien veces más

#### **Lo que debemos saber:**

- **Vocación:** Viene del latín "llamar". Se puede entender en distintos sentidos: La llamada que Dios hace a todo creyente a participar de la vida que él ofrece por medio de Jesús, formando parte de su Iglesia (cf. H. 2, 39); la llamada de Dios para una misión, como vemos en el caso de Abraham, Moisés y los profetas (Cf. Gen 12, 1); la llamada a llevar un género de vida distinto del ordinario, como son la vocación al ministerio sacerdotal, o a la vida religiosa... (DTR). Hoy se habla de la vocación al matrimonio, a la vida célibe, a la vida religiosa, al sacerdocio, etc.
- **Elección:** En la Biblia, la asignación que Dios, por propia iniciativa, hace de una misión a determinada persona. Son famosas las elecciones de Abraham, de Jacob, de Moisés, de David, de Juan Bautista, etc. (DTR).
- **Consejos evangélicos:** Se denominan así los votos de pobreza, castidad y obediencia voluntariamente asumidos por quienes sienten este don del Espíritu para proclamar el reino de Jesús en medio del mundo. Son propios de las congregaciones y órdenes religiosas. (VBC)
- **Celibato:** Estado de soltería. Se aplica particularmente a quienes renuncian al matrimonio por motivo de dedicación a la vida y actividades religiosas.
- **Virginidad cristiana:** Estado de quien adopta el celibato como forma de vida para entregarse en forma indivisa a Cristo y al prójimo en un amor universal.... Cristo propone la virginidad como don de Dios (Cf. Mt 19, 11)... (DTR)
- **Vida religiosa:** Estado de vida de los hombres y las mujeres que, aspirando a la caridad perfecta, viven según los consejos evangélicos de pobreza, castidad y obediencia. Lo hacen en un instituto religioso que es una sociedad en la que los miembros emiten votos públicos perpetuos o temporales... y viven vida fraterna en común. (DTR).

- **Noviciado:** Comunidad donde se preparan los candidatos y las candidatas a la vida religiosa antes de ser aceptados en una orden o congregación religiosa y hacer sus primeros votos.
- **Seminario Mayor:** Instituto de enseñanza superior donde estudian y se preparan los candidatos al ministerio sacerdotal.

### **Enseñanzas:**

- El matrimonio en el Señor: CIC ## 1612-1617
- La virginidad por el Reino: CIC ## 1618-1620
- Quien puede recibir el sacerdocio: CIC ## 1577-1580
- Texto adicional: Conclusiones de Sto. Domingo: 78-82
- En particular lo que sigue:

“A la par que el hijo crece hacia la madurez y autonomía humanas y espirituales, la vocación singular que viene de Dios se afirma con más claridad y fuerza. Los padres deben respetar esta llamada y favorecer la respuesta de sus hijos para seguirla. Es preciso convencerse de que la vocación primera del cristiano es seguir a Jesús: ‘El que ama a su padre o a su madre más que a mí, no es digno de mí; el que ama a su hijo o a su hija más que a mí, no es digno de mí’ (Mt 10, 34). (CIC # 2232)

“La vocación al matrimonio se inscribe en la naturaleza misma del hombre y de la mujer, según salieron de la mano del Creador....” (CIC # 1603)

“Al sacramento (del Orden) se es llamado por Dios. Quien cree reconocer las señales de la llamada de Dios al ministerio ordenado, debe someter humildemente su deseo a la autoridad de la Iglesia...” (CIC # 1578)

“La vida religiosa ... es un don que la Iglesia recibe del Señor. Se distingue de las otras formas de vida consagrada por el aspecto cultural, la profesión pública de los consejos evangélicos, la vida fraterna llevada en común...” (CIC # 925-926) “Implica... la obligación de practicar la castidad en el celibato por el Reino, la pobreza y la obediencia.” (CIC # 915)

**Para mi vida:** Pedir que reflexionen a partir de las dos preguntas señaladas en la ficha:

¿De qué manera voy a “seguir a Jesús”?

¿Qué me dice el siguiente texto del Papa Juan Pablo II: “La promoción de las vocaciones sacerdotales y religiosas ha de ser una prioridad y un compromiso de todo el pueblo de Dios”?

### **4. Celebración final:**

- Catequista: Sólo Dios conoce nuestros proyectos más íntimos. Sólo cada uno de nosotros y cada una de nosotras puede discernir del todo si hay coincidencia entre lo que el o ella quiere y lo que Dios espera . Vamos a separarnos durante unos 3 minutos y, en silencio, vamos a mirar profundamente dentro de nosotros mismos y hacernos la pregunta: “¿Qué es lo que Dios espera de mí?”
- Tres minutos de reflexión individual.
- Oración espontánea compartida.
- Canto.

## 2. Seguir a Jesús, acompañados de las señales activas de su presencia. (Los Sacramentos)

### Introducción

“En muchos lugares, al llegar la Navidad, las familias compran un árbol para la casa... Lo adornan con luces que se encienden y se apagan, con bolitas doradas y plateadas, con estrellas y regalos. Pero las luces, las esferas, las estrellas y los regalos no han brotado del árbol, han sido simplemente colgados y amarrados a él. Nos son frutos del árbol. Pasada la Navidad, se desarma el árbol, y se guardan los adornos para el año siguiente.

Los sacramentos no son unos adornos que se añaden a nuestra vida. Son, más bien, frutos del árbol de la vida cristiana, suponen una vida cristiana.

Podríamos comparar la vida cristiana a un árbol:

- las raíces son la fe, nuestro credo;
- el tronco es el seguimiento de Jesús, que es como el corazón de la vida cristiana;
- las ramas y las hojas son la Iglesia, la comunidad de Jesús: gracias a las ramas y a las hojas, el árbol vive;
- las flores son las fiestas cristianas y los frutos son los sacramentos, de donde salen las semillas para nuevas plantas.”

(Victor Codina, *Sacramento de la vida*, Dabar, México 1993, Prólogo)

“La teología actual ha recuperado el sentido amplio de la palabra *sacramento*, entendida como toda manifestación sensible del misterio de la salvación. Así, el *sacramento original* es la humanidad de Cristo, ya que constituye la revelación definitiva del Padre y de su designio salvador. Por derivación de esta humanidad de Cristo, también es sacramento todo aquello que está en contacto con ella. En primer lugar, todos los hombres, de los que Cristo es cabeza. En segundo lugar, aquellos hombres y mujeres que, de un modo explícito, se adhieren al evangelio por la fe y la conversión. Por eso, después del sacramento original, que es Cristo, existe el *sacramento primordial*, que es la comunidad de creyentes en Cristo, o sea, la Iglesia. Esta Iglesia posee un rico conjunto de signos, a través de los cuales realiza su misión. Son también sacramentos. Entre ellos hay que distinguir los signos evangelizadores (milagros, martirio, testimonio de la caridad) y los signos litúrgicos....

Entre los variados signos litúrgicos de la Iglesia, hay algunos llamados por antonomasia *sacramentos*, que constituyen la máxima expresión de la visibilidad de la gracia y de la salvación, y el punto culminante de la vida de la Iglesia.”

(J. Llopis, *Sacramentos*, en *Diccionario Abreviado de Pastoral*, Ed. Verbo Divino 1988)

“Los sacramentos están ordenados a la santificación de los hombres, a la edificación del cuerpo de Cristo y, en definitiva, a dar culto a Dios; pero, en cuanto signos, también tienen un fin pedagógico. No sólo suponen la fe, sino que, a la vez, la alimentan, la robustecen y la expresan por medio de palabras y de cosas; por esto se llaman sacramentos de la fe. Confieren ciertamente la gracia, pero también su celebración prepara perfectamente a los fieles para recibir fructuosamente la gracia misma, rendir el culto a Dios y practicar la caridad.”

(Vaticano II, *Constitución sobre la Liturgia*, 59)



## 2.1 La olla vacía.

### Los símbolos

*Nota aclaratoria: Para el desarrollo de las catequesis sobre los Sacramentos hemos tomado como guía el libro de Víctor Codina, Sacramentos de la vida, Ediciones Dabar, México 1993.*

**Objetivo de esta catequesis:** Captar el sentido de los símbolos, para que puedan entender el significado de los sacramentos.

#### **Cantos:**

- Yo vengo del sur y del norte (Al pecho llevo una cruz)
- No hay saludo más lindo
- Oh cruz, te adoramos

#### **Lo que debemos tener preparado:**

- La Biblia.
- Algunos símbolos (Una bandera, un regalo, un diploma, etc.)
- Las fichas.

#### **Para tu formación personal, hermano(a) catequista:**

“Muchos creen que símbolo significa algo no real, que lo simbólico es lo que no existe. Y esto no es verdad. El símbolo es la mejor forma y muchas veces la única de expresar lo más profundo de la vida: el amor, el deseo de felicidad, la alegría, el dolor, el sentido de comunidad, el recuerdo del pasado, la esperanza, nuestra fe. El símbolo es la expresión de lo más real y profundo.

Gracias a los símbolos comunicamos a los demás nuestros sentimientos y mantenemos la identidad y la comunión. Una comida de familia refuerza los lazos del amor; un desfile patrio reaviva el sentido de la patria; una fiesta patronal une a todos los vecinos; el abrazo conyugal fomenta el amor de los esposos que fructifica en los hijos.

Cuanto más profunda sea la realidad que queremos expresar, tanto más necesario es el símbolo y más profundo es su significado.

El auténtico símbolo se distingue de las señales convencionales que nosotros podemos inventar. Así, en química, el signo Au significa oro, el Ag la plata, Sn el estaño, y sin embargo, al escribir Au, Ag o Sn, no tengo oro, ni plata, ni estaño.

Por el contrario, el abrazo, si es sincero, encierra amor, una foto recuerda una persona y la hace presente, una invitación a comer expresa hospitalidad. En los símbolos verdaderos se da una comunión con la realidad simbolizado.

"El símbolo ha de ser transparente, se tiene que entender, los mineros entendieron en Bolivia el gesto de poner al Papa un poncho y las mujeres comprendieron qué significaba el ofrecer al Papa una olla vacía. Los discípulos de Jesús comprendieron muy bien qué significaba el lavatorio de los pies. Cuando un símbolo se tiene que explicar mucho, es señal de que ha perdido expresividad.

Los símbolos auténticos se distinguen de los que sólo son instrumento de propaganda comercial o de ideología política. Los símbolos de la TV, no sirven de ordinario a los verdaderos intereses del pueblo, sino a los intereses de unos pocos. Son símbolos que en lugar de unir, dividen; en vez de hacer crecer, engañan y embrutecen.

Pero a veces incluso símbolos auténticos se pueden corromper. El beso de Judas utiliza la señal del amor para traicionar a Jesús. Y Jesús se queja amargamente de ello: "¡Judas, con un beso entregas al Hijo del Hombre!" (Lc 22, 48).

(Víctor Codina, o.c. pág. 16)

## Desarrollo de la catequesis:

1. Animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados:

**Hecho de vida:** Cuando el Papa Juan Pablo II visitó Bolivia, un minero con poncho le impuso al Papa el casco minero, como símbolo de cariño y solidaridad, y una mujer le ofreció una olla vacía, como expresión del hambre del pueblo.

**Analicemos:** Los signos visibles de realidades o sentimientos invisibles, los llamamos: **símbolos**

*Trabajar con el grupo, buscando y anotando mínimo dos ejemplos cada vez:*

### LO INVISIBLE expresado con SÍMBOLOS

En la visita del Papa:	El cariño y la solidaridad El hambre del pueblo	el casco minero la olla vacía
En la vida de la pareja:	El amor mutuo la fidelidad	el beso los anillos
En el trato con amigos y amigas:	la amistad la confianza	un abrazo, un apretón de mano prestarse las cosas
En eventos festivos:	la alegría la unión	la música, el baile la comida, el dulce
En celebraciones patrias:	la nacionalidad el amor a la patria	la bandera los desfiles
En eventos deportivos:	la victoria el sentido de equipo	el trofeo la camiseta
En la vida de las pandillas:	la pertenencia al grupo la solidaridad	un tatuaje
En el ámbito comercial:	la calidad la competitividad	la marca los comerciales
En las manifestaciones religiosas:	la esperanza el amor al prójimo le fe en Cristo la pertenencia	las procesiones limosna, ayuda mutua la señal de la cruz el templo, la capilla

**Pero, ¡mucho cuidado! Para que un símbolo funcione, tiene que ser auténtico y transparente. Un abrazo, si es sincero, encierra amor. Pero el beso de Judas utiliza la señal del amor para traicionar a Jesús...**

“Para comprender los símbolos hay que tener no sólo inteligencia, sino también corazón y sensibilidad.... Cuanto más humano, profundo y religioso es un pueblo, más capacidad tiene para comprender símbolos... todo se le vuelve transparente.

Esto nos prepara para comprender que, además de símbolos naturales haya símbolos humanos e históricos de Dios y que la Iglesia tenga también sus propios símbolos, que se entrelazan con los símbolos humanos, comunitarios y religioso de la humanidad, pero que poseen un sentido

peculiar a la luz del misterio de la muerte y resurrección de Jesús. A estos símbolos de Dios y de la Iglesia se les acostumbra llamar sacramentos.” (O.c., pág. 17).

Los grandes símbolos o sacramentos de Dios:

*Buscar y anotar el mensaje de las citas bíblicas. Luego profundizar leyendo el texto que sigue.*

### 1. EL HOMBRE Y LA MUJER, imágenes de Dios.

- Gén. 1, 27: “Varón y mujer los creó; a imagen y semejanza suya los creó”
- Mt 25, 31-45: “Cuando lo hicieron con alguno de estos más pequeños, que son mis hermanos, conmigo lo hicieron.”

La creación entera, pero sobre todo el hombre – varón y mujer – creado a imagen y semejanza de Dios, es sacramento humano de Dios. Todos los seres humanos son hijos del Padre, hermanos de Jesús... pero de manera particular los pequeños, sencillos, pobres y excluidos.

### 2. JESÚS, el gran sacramento de Dios.

- Jn 1, 14: “El Verbo se hizo carne... En él estaba la plenitud del Amor...”
- Jn 14, 6: “Nadie viene al Padre sino por mí”
- Jn 1, 18: “El Hijo... es el que lo dio a conocer”
- Col 1, 15: “El es la imagen del Dios que no se puede ver.”

La humanidad, durante siglos, buscaba a Dios a través de los astros del cielo, la tierra, los ríos, el mar. Toda la historia de las religiones es una búsqueda de Dios... Pero Dios tuvo compasión de la humanidad y decidió manifestarse. Para ello escogió a un hombre, Abraham... De Abraham nace un pueblo, Israel, como una señal de Dios en medio de las naciones... “Al llegar la plenitud de los tiempos, Dios envió a su propio Hijo” (Gal 4,4) para que acompañase a la humanidad... Pasó por el mundo haciendo el bien, lleno de misericordia, liberador de los oprimidos, sensible a los pobres, anunciando el Reino... Así sabemos que Dios es bueno, misericordioso, compasivo, cercano a los que sufren, deseoso de darnos vida y felicidad. A través de Jesús entramos en comunión con Dios. Pero no todos supieron reconocerlo... Hubo un pequeño grupo que lo acogió, una pequeña comunidad... El resto, los letrados y especialistas en religión, lo rechazaron, lo condenaron a muerte... Pero Dios lo resucitó y lo proclamó Salvador y Cristo, Señor de vivos y muertos.

### 3. LA IGLESIA, sacramento de salvación.

- Jn 11, 51-52: “Jesús iba a morir... para reunir en uno a los dispersos hijos de Dios”
- Hch 2, 1-4: “Cuando llegó el día de Pentecostés... quedaron llenos del Espíritu Santo”
- Hch 2, 42-46: “Acudían asiduamente a las enseñanzas...”
- Hch 2, 47: “El Señor hacía que los salvados se integraran a la Iglesia...”

Jesús resucitado envía el Espíritu, para que lleve adelante la obra que él había iniciado: reunir a la humanidad dispersa, formar la gran familia de los hijos e hijas de Dios, construir el Reino. Así, el día de Pentecostés, nace la Iglesia como un nuevo Israel y nuevo símbolo del reino de Dios en medio del mundo. En ella la humanidad puede encontrar a Jesús, comulgar con él, continuar su misión... En medio de dificultades, los cristianos y las cristianas se extendieron por todo el mundo entonces conocido... Esa Iglesia primitiva era sacramento transparente de Cristo, y un modelo para que nosotros y nosotras también lo seamos. A su vez, la Iglesia utilizará símbolos,

para celebrar la presencia de Jesús en los momentos importantes de la vida. Los llamamos habitualmente: Sacramentos.

#### 4. Celebración final.

- Canto o ambientación.
- “Inventar” entre todos un símbolo para representar la presencia de Jesús en el grupo.
- Oración espontánea de alabanza o de acción de gracias.

## 2.2 Nacer de nuevo

### El bautismo

**Objetivo de esta catequesis:** Explicar los símbolos que se usan en el bautismo, para que entiendan la importancia fundamental de este sacramento de iniciación.

#### Cantos:

- Una nueva vida
- Fuente bautismal
- Somos un pueblo nacido en el agua
- Todos unidos formando un solo cuerpo
- Mi Dios está vivo

#### Lo que deben tener preparado:

- La Biblia
- Para enseñar: fuente bautismal, cirio, aceites, vestido blanco...
- Cancionero
- Las fichas.

#### Para tu preparación, hermano(a) catequista:

Los apóstoles de Jesús pronto comenzaron a bautizar a los que querían formar parte de la Iglesia y así salvarse (Hch 2, 37-40; Mt 28, 16-20). La primera comunidad cristiana comenzó a vivir de una forma nueva: compartían la fe, los bienes de la tierra, el gozo de seguir a Jesús y de estar en su comunidad, la Iglesia (Hch 2, 42-47; 4, 32-37).

Al principio sólo se convertían y bautizaban las personas mayores, pero, seguramente muy pronto, también comenzaron a bautizar a los niños de las familias cristianas, para que también ellos participasen de la vida de Jesús en la Iglesia.

En los **primeros siglos** de la Iglesia, ser bautizado significaba un riesgo: el ser marginado de la sociedad judía y pagana y ser perseguido. Durante tres siglos la Iglesia vivió en un clima de persecución y martirio.

Pronto la Iglesia organizó el catecumenado para los que se bautizaban de adultos. Eran tres años de intensa preparación, con introducción a la Biblia, iniciación a la vida cristiana y preparación inmediata al bautismo, que se celebraba solemnemente en la Vigilia pascual, junto con la confirmación y la eucaristía, como luego veremos.

A partir del siglo IV, al pasar la Iglesia a ser la religión oficial del Imperio, hubo muchas conversiones en masa y el bautismo de niños se generalizó, aunque durante algún tiempo muchos todavía se bautizaban de adultos. De este modo, al aumentar los bautismos de niños y disminuir los de adultos, el catecismo fue desapareciendo.

El evangelio llegó a América Latina hace 500 años, y pronto comenzaron los primeros

bautismos de adultos. Pero tanto la primera evangelización como los primeros bautismos estuvieron marcados por la ambigüedad y la contradicción. Los misioneros anunciaban el amor, el perdón y la libertad de los hijos de Dios, pero los conquistadores cristianos que les acompañaban, en nombre del mismo Dios mataban, violaban, esclavizaban, destruían tradiciones y culturas. Los indígenas, si no se convertían, eran considerados enemigos del Rey, y si se bautizaban, pasaban a ser vasallos del Rey y perdían su libertad y sus tierras.

Hubo voces proféticas de obispos como Bartolomé de las Casas o Domingo de Santo Tomás, que levantaron su voz en defensa de los indios, criticaron la conquista, los malos tratos, las conversaciones forzadas...

Después de 500 años nos encontramos con un continente de mayoría de bautizados, donde ha crecido la Iglesia y la evangelización ha dado sus frutos, pero donde también reina la injusticia y la desigualdad social (Puebla 28). Parece como si el bautismo se hubiera convertido más en un rito social que en un llamado a la justicia y a la libertad de los hijos de Dios. La nueva evangelización que se programa para estos años tiene que comenzar por devolver al bautismo todo su sentido liberador de toda esclavitud y muerte. El bautismo tiene que volver a ser el sacramento que nos hace pasar, en Cristo, de la muerte a la vida.

(Víctor Codina, o.c., págs. 52-53)

### Desarrollo de la catequesis:

1. Animación.
2. Distribución de las fichas
3. Los pasos señalados en la ficha:

Leemos: Juan 3, 1-7. Después de la lectura, recalcar la frase siguiente:

**“El que no renace del **agua** y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios”**

Investiguemos: *¡Que todos los integrantes participen!*

- El agua es un símbolo.

*Señalar: El agua **no** es el bautismo, sino un símbolo del bautismo. Luego continúe.*

Explicar por qué el agua es un símbolo de VIDA y de MUERTE:

- VIDA: *El agua da vida a la tierra, a las plantas, a los animales, a los humanos (El niño nace envuelto en una bolsa de agua). El agua nos refresca, nos limpia, etc.*
- MUERTE: *El agua mata cuando hay inundaciones a raíz de lluvias torrenciales, aguajes o naufragios en el mar; cuando la gente se ahoga en los ríos, etc.*

- Unos textos del Antiguo Testamento anticipan el bautismo cristiano. Léalos.  
¿Qué representa en ellos el agua?

- Gen 6-9; (ver explicación en 1 Pe 3, 18-22.)
- Ex 14; (ver explicación en 1 Cor 10, 1-6)
- Jonas 2, 2-11

Entrar en el agua significa <i>morir</i> , Salir del agua significa <i>renacer</i> .
---

- En el Nuevo Testamento se nos explica más a fondo el sentido del bautismo:

- Lea Mc 1, 9-11: El bautismo de Jesús.
- Rom 6, 3-10.

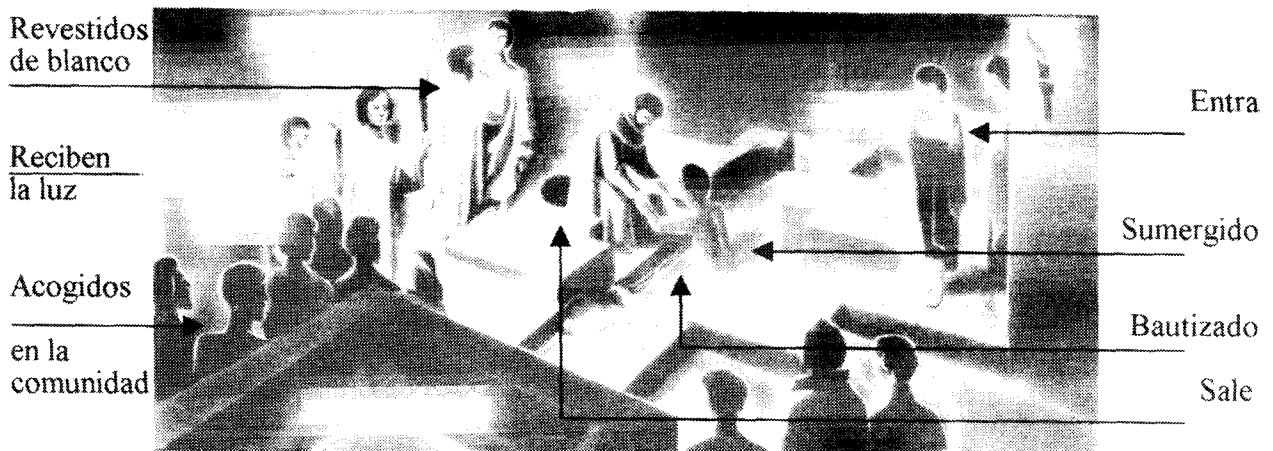
Jesús, al bajar al agua simboliza su propia *muerte* futura, y al salir simboliza su propia *resurrección* y el paso a la *vida*.

*Que el grupo saque sus conclusiones de los textos leídos en relación con el simbolismo del agua y trate decir qué es entonces el bautismo. Que sus integrantes expliquen el resumen que sigue y que lean cada vez, en voz alta, el texto bíblico señalado.*

### ¿Qué significa, pues, ser bautizado?

- Ser bautizado es ser arrancado de la comunidad del pecado y renacer a la comunidad de Jesús, que es la Iglesia, para poder vivir al estilo de Jesús. (Vea Rom 6, 3-10)
- Ser bautizado es morir a una conducta de injusticia, de mentira y corrupción, de flojera e inmoralidad, para renacer a una vida de justicia, de verdad, de fraternidad, de honestidad, de trabajo, de solidaridad, al estilo de Jesús. (Vea Mt 12, 50)
- Ser bautizado es ser acogido por Dios como parte de su familia, como hijo o hija, y poder llamar a Dios "Papito", al estilo de Jesús. (Vea Rom 8, 15-17)
- Ser bautizado es recibir el don del Espíritu para poder trabajar en la construcción de un mundo nuevo, al estilo de Jesús. (Vea Gal 5, 16-26)

Todo este simbolismo aparecía más claramente en la Iglesia primitiva, cuando se bautizaba por inmersión: los que iban a ser bautizados entraban al agua y salían de ella renovados. La palabra "bautizar" significa, precisamente, sumergirse.



## Enseñanzas:

- Bautismo en general: CIC ## 1213-1228, 1257-1271.
- Liturgia: CIC ## 1229-1245
- Destinatarios: CIC ## 1246-1255
- Ministros del bautismo: CIC # 1256
- El sello del bautismo: CIC ## 1272-1274
- En particular:

“El santo Bautismo es el fundamento de toda vida cristiana... Por el Bautismo somos liberados del pecado y regenerados como hijos de Dios, llegamos a ser miembros de Cristo y somos incorporados a la Iglesia y hechos partícipes de su misión” (CIC # 1213)

## Lo que debes saber:

- ¿Qué otros **símbolos** se usan en el bautismo?  
La vela, que simboliza la luz de Cristo que ilumina la vida del recién bautizado; el vestido blanco, que simboliza la novedad de la vida nueva recibida en el bautismo; la unción con aceite (crisma), que incorpora al bautizado a la dignidad de Cristo, sacerdote, profeta y rey.
- ¿Tiene sentido **bautizar a los niños**?  
Sí, con tal que la familia se compromete a educarlos cristianamente, para que más adelante puedan hacer suya la fe recibida y se comprometan a vivir como cristianos.
- ¿Los niños muertos sin bautizo se salvan?  
El bautismo es el camino necesario para aquellos que conocen la fe cristiana. Los niños sin bautizar desconocen el evangelio y la Iglesia pero no tienen culpa personal en ello. La misericordia de Dios los acoge, sin duda, en su seno.
- ¿Qué significa que el bautizo borra el **pecado original**?  
Todos nacemos en un mundo marcado por el pecado, respiramos un ambiente contaminado por el pecado. El pecado original es este pecado del mundo (Jn 1, 29) que nos rodea e influye negativamente en nosotros. El bautismo no nos separa del mundo, pero sí nos introduce en el mundo de la gracia, en la Iglesia, donde la fuerza de Cristo vence el mal y al pecado del mundo.
- ¿Cuál es la función de los **padrinos** y las **madrinas**?  
Ayudar a los padres en la educación cristiana de sus hijos y dar seguimiento a la vida cristiana de sus ahijados o ahijadas. No tiene nada que ver con su condición económica, sino con su práctica de vida cristiana.

## ¿Qué aplicación para mi propia vida tiene esta catequesis sobre el Bautismo?

*Recalcar que el bautizado y la bautizada debe vivir como seguidor o seguidora de Jesús, con un estilo nuevo y diferente al que lleva el no creyente. Seguir a Jesús es una opción fundamental en la vida, que marca su sello sobre toda nuestra conducta y nuestros proyectos. Es un proceso que comienza, como semilla, en el bautismo y que luego se va fortaleciendo sobre la marcha.*

*Proponer que cada cual, después de pensarlo bien, decida cuál es el siguiente paso que ha de dar, como bautizado o bautizada, para seguir en el camino de Jesús.*

## 4. Celebración final:

- Primera opción: Ponerse de acuerdo para presenciar un bautizo en la parroquia.

- Segunda opción:
- Canto
- Leer, bien despacio y en tono meditativo: Colosenses 3, 1-17.
- Cada uno, por turno y mientras se persigna, dice: “Yo (Fulano/a), quiero mirar, pensar y actuar en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo”. Todos contestan: “Amén”.
- Canto.

## 2.3.a Nuevos y nuevas, en un 100% La Confirmación 1

**Objetivo de esta catequesis:** Conocer el simbolismo de la imposición de manos, para que los catequizandos entiendan su uso en la celebración de la Confirmación.

### **Cantos:**

- Somos Iglesia que se renueva
- El Espíritu de Dios descenderá
- Cuando rezamos, cuando cantamos
- Por ti, mi Dios, cantando voy

### **Lo que debemos tener preparado:**

- La Biblia
- Las fichas de trabajo
- Cantorales

### **Lee esto para tu preparación personal, hermano(a) catequista:**

“La confirmación debe entenderse dentro de la iniciación cristiana, es decir, dentro del proceso por el cual un fiel es incorporado progresivamente a la Iglesia.

En la Iglesia primitiva, entre el bautismo y la participación en la eucaristía, tenía lugar, en la Vigilia pascual; una unción a los recién bautizados, que simbolizaba el don del Espíritu y que es el núcleo de la actual confirmación. Si el bautismo simbolizaba la incorporación al misterio pascual de la muerte y resurrección de Jesús, la confirmación simboliza que la vida cristiana es el don del Espíritu. Si el bautismo introduce en la Iglesia, la confirmación recuerda que esta Iglesia es la Iglesia del Espíritu, la Iglesia de Pentecostés, la Iglesia misionera, la Iglesia de los profetas, de los dones y carismas. El Espíritu es el que da fuerza para proseguir la misión de Jesús, su acción liberadora y salvadora, con atención especial al derecho de los pobres.

La confirmación debe verse, pues, en relación íntima con el bautismo al que completa, y orientada a la eucaristía, término final de la iniciación cristiana.

A partir del siglo IV, cuando aumenta el número de bautizados y crece la Iglesia en zonas rurales, se plantea un problema pastoral. Hasta ahora el ministro de la iniciación cristiana había sido el obispo, pero ahora ya no puede con tanto trabajo. Hay que buscar alguna solución.

En Oriente, la Iglesia decide que el sacerdote sea el ministro de toda la iniciación cristiana (bautismo, confirmación y eucaristía), mientras que la Iglesia latina opta por dejar al sacerdote el bautismo y la eucaristía, mientras que reserva al obispo la confirmación, para expresar así mejor la vinculación con la Iglesia local y universal. Esto explica que en la liturgia sacramental de la Iglesia latina, bautismo y confirmación se hayan separado, mientras que en Oriente se confieren conjuntamente.

Esto también ha planteado a la Iglesia latina el problema de la edad y sentido de la confirmación. Hoy día se tiende a que se reciba no sólo con uso de razón, sino cuando la fe tenga una cierta madurez humana y cristiana y el joven pueda ser consciente de lo que recibe y a qué se compromete.” (Victor Codina, O.c., pág. 58)



## Desarrollo de la catequesis:

1. Animación
2. Distribución de las fichas
3. Los pasos señalados:

**Leemos:** Hch 8, 14-17. La parte medular es: “Les impusieron las manos y vino sobre ellos el Espíritu Santo.”

## Investigamos:

- En la Iglesia de los primeros tiempos la imposición de manos era un signo. Lea Hch 19, 1-7. ¿Qué representa? *El don del Espíritu Santo.*
- El don del Espíritu Santo complementa el primer y principal sacramento de iniciación a la vida cristiana, que es: *El Bautismo* (Hch 8, 14-17). Por eso quienes se confirman deben renovar las promesas del Bautismo, es decir, asumirlas personalmente. *Vea el texto de esa renovación de promesas bautismales en la ficha 2.3.c El Rito de la Confirmación.*
- ¿De dónde sacamos fuerza y energía para vivir así, al estilo de Jesús? Lea Hch 1, 8. *Del Espíritu Santo, que es el Espíritu del mismo Dios.*
- El don del Espíritu Santo, que es el Espíritu de Amor de Dios mismo (Rom 5, 5), se expresa en la vida real de diversas maneras. Lea **Is 11, 2-3**. ¿Cuáles llamamos los **7 dones** del Espíritu Santo?  
**¡Atención, catequista!** El nombre de los dones puede variar según la traducción que se use, pero de contenido son los mismos. A continuación utilizamos la versión tradicional.

### El don de:

### Para:

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Sabiduría     | <i>conocer la realidad del mundo y descubrir en él el camino de Dios;</i> |
| 2. Entendimiento | <i>discernir cuál es la voluntad de Dios en cada situación;</i>           |
| 3. Consejo       | <i>recibir y dar indicaciones en el seguimiento de Jesús;</i>             |
| 4. Fortaleza     | <i>perseverar y superar el miedo en el seguimiento de Jesús;</i>          |
| 5. Ciencia       | <i>conocer más y mejor a Dios, a nosotros mismos, a los demás;</i>        |
| 6. Piedad        | <i>para actuar siempre movidos por el amor y el servicio;</i>             |
| 7. Temor de Dios | <i>para actuar siempre con humildad y respeto a Dios.</i>                 |

Estos dones los ofrece Dios a quien los acoge, y los da para que podamos servir mejor a los demás y dar testimonio de nuestra adhesión a Jesús. (Vea 1 Cor 12, 17.)

## Lo que debemos saber:

- **Don:** Una capacidad dada por Dios. (DBE) Los dones de Dios no actúan por arte de magia, por sí solos. Dios los ofrece, nosotros los debemos acoger y poner en práctica. Sin nuestra colaboración activa, los dones de Dios no surten ningún efecto.
- **Paráclito:** Significa abogado, consolador, protector. (VBC)

## Enseñanzas:

- CICI ## 1285-1321
- En particular:

“Con el Bautismo y la Eucaristía, el sacramento de la Confirmación constituye el conjunto de los ‘sacramentos de la iniciación cristiana’...” (CIC # 1285).

“Los que creyeron en la predicación de los apóstoles y se hicieron bautizar, recibieron a su vez el don del Espíritu Santo (Hch 2, 38). Los apóstoles, en cumplimiento de la voluntad de Cristo, comunicaban a los recién bautizados, mediante la imposición de las manos, el don del Espíritu Santo, destinado a completar la gracia del Bautismo... Es esta imposición de las manos la que ha sido... considerada por la tradición católica como el primitivo origen del sacramento de la Confirmación, el cual perpetúa, en la Iglesia, la gracia de Pentecostés.” (CIC # 1288)

**Para mi vida:** *Dar tiempo para que lean individualmente el texto (Ef 6, 10-18) y lo mediten.*

#### 4. Celebración final:

- Canto.
- A una voz o a dos coros se reza la siguiente oración (Está en la carpeta de trabajo).

Oh Espíritu Santo:  
llena mi vida  
con la abundancia de tus dones.

Haz que yo sepa,  
con el don de la sabiduría,  
mirar serenamente la realidad en que vivo  
y optar por el camino del bien.

Que sepa, con el don de discernimiento,  
distinguir entre lo que es voluntad de Dios  
y lo que es tentación y pecado.

Que, con el don de consejo,  
sepa captar mejor tu mensaje,  
aceptando con humildad los consejos sanos  
y aprendiendo de los buenos ejemplos de los demás.

Que, con el don de fortaleza,  
logre vencer el miedo al que dirán  
y tener siempre fuerza suficiente  
para enfrentar los obstáculos y dar testimonio.

Que sepa, con el don de ciencia,  
conocer más y mejor el mundo,  
al pueblo y a mí mismo(a).  
para vivir así según la verdad.

Que, con el don de piedad,  
ame a Dios y rechace a los ídolos,  
sirviendo, orando y celebrando  
con fervor y alegría.

Que, con el don de temor de Dios,  
actúe con humildad y respeto,  
evitando ofender a mi Creador con mi orgullo,

con mi injusticia o con cualquier pecado.

Oh Espíritu Santo:  
lléname de tu amor  
para que en todo vea, piense y actúe  
al estilo de Jesús,  
mi Amigo y Hermano.  
Amén.

- Canto final.

## **2.3.b Con el sello de Dios**

### **La Confirmación 2**

**Objetivo de esta catequesis:** Conocer el simbolismo de la unción con crisma, para que los catequizandos entiendan su uso en la celebración de la Confirmación.

**Cantos:**

- Los mismos de la ficha anterior.

**Lo que debemos tener preparado:**

- La Biblia.
- Las fichas
- Cancioneros

**Lee esto para tu preparación personal, hermano(a) catequista:**

El aceite es un elemento muy común en muchos pueblos y culturas, que además de sus usos domésticos y medicinales, se utiliza también como símbolo religioso.

En Israel eran ungidos los reyes con aceite para expresar su consagración por el Espíritu (1 Sam 10, 1; 1 Sam 16, 13; 1-Re 1, 39). Más tarde también los sacerdotes serán ungidos.

Esta unción se orientaba a que los reyes cumplieran fielmente su misión. ¿Cuál era esta misión? La de practicar el derecho y la justicia en su pueblo, sobre todo con los pobres y desvalidos (Sal 72, 1).

Pero, lamentablemente, en Israel, la mayoría de los reyes no cumplieron esta misión, sino que practicaron la injusticia y abusaron de su poder con los pobres. Por esto los profetas anuncian que vendrá un Mesías que realizará esta misión de practicar el derecho y la justicia que los reyes no cumplieron. Sobre este Mesías reposará el Espíritu de Yahvé (Is 11, 4) inaugurando así un tiempo de paz, justicia, reconciliación (Is 11, 6). Vendrá un siervo de Yahvé que, ungido por el Espíritu, llevará la buena nueva a los pobres y libertará a los cautivos (Is 61).

Estas profecías mesiánicas se cumplen en Jesús, el cual se aplica a sí mismo el texto de Isaías 61 en la sinagoga de Nazaret: él ha sido ungido por el Espíritu para anunciar la buena nueva a los pobres y liberar a los cautivos (Lc 4, 16-19). De Jesús se dirá que fue ungido por el Espíritu y pasó por el mundo haciendo el bien y curando a todos los oprimidos del diablo (Hch 10,38). Jesús es el Mesías, el Cristo. Mesías (palabra hebrea) y Cristo (palabra griega) significan lo mismo: Ungido.

Jesús prometió a sus discípulos que este Espíritu también descendería sobre ellos y les fue enviado después de la resurrección de Jesús (Jn 20; Hch 2). La Iglesia nace en Pentecostés como la comunidad del Espíritu.

El simbolismo de la unción, que se utiliza en la confirmación, significa el derramamiento del Espíritu en orden a practicar el derecho y la justicia, sobre todo con los pobres y desvalidos.

El Espíritu comunica la fuerza para poder llevar adelante la misión del Mesías, realizando un Reino de derecho y justicia, al implantar la justicia en la sociedad.

(Victor Codina, O.c., pag. 57)

### Desarrollo de la catequesis:

1. Animación.
2. Distribución de las fichas
3. Los pasos señalados:

Leemos: Hch 10, 37-38. La frase clave es:

**“Ustedes saben... cómo Dios ungió a Jesús de Nazaret con el Espíritu Santo...”**

**Investigamos:** *Contestar y explicar dialogando las preguntas.*

En la cultura judía, las unciones se realizaban con aceite perfumado. La unción con aceite es un símbolo.

- Anota por qué la unción con aceite representaba fortaleza y salud: *Porque lo utilizaban para preparar el cuerpo para la lucha o el deporte. También para curar heridas.*
- En Israel, los reyes, que debían actuar en nombre de Dios, eran consagrados mediante una unción. Lea **1 Samuel 10, 1-7**. ¿Qué representaba esa unción? *Expresaba su consagración a Dios y su deber de cumplir fielmente la misión que de él recibían. A menudo no lo hacían.*
- También Jesús recibió una unción. Lea **Lc 4, 18-19**. ¿Cuál fue? ¿Qué significaba? *Recibió una unción “espiritual” con el Espíritu Santo, el Espíritu de Dios. Su misión fue anunciar, en nombre de Dios, la buena nueva a los pobres, liberar a los cautivos, etc. Pasó haciendo el bien y curando, liberando de toda clase de opresiones.*
- Jesús prometió enviar sobre sus seguidores y seguidoras el mismo Espíritu que él había recibido. Lea **Juan 14, 16-17. 26**. ¿Para qué lo recibirían? *Serían enviados a ser sus testigos, es decir, a continuar la obra liberadora de Jesús.*
- En la CONFIRMACIÓN recibimos una unción con aceite, con Santo Crisma. ¿Qué significa esto a la luz de los textos anteriores? *Significa que, como discípulos y testigos de Jesús que somos, somos consagrados y consagradas por el Espíritu de Dios para proseguir la misión de Jesús en el mundo y en la Iglesia: practicar el bien y la justicia al estilo de Jesús y así colaborar en la construcción del reinado de Dios entre nosotros.*

*Vea las palabras que acompañan el rito, en la ficha 2.3.c El Rito de la Confirmación.*

*En el transcurso de los 20 siglos de vida cristiana, ha habido en una multitud de hombres y mujeres que cumplieron su misión magníficamente, llenos del Espíritu de Dios. De la lista que sigue, pueden escoger algunas personas y documentarse acerca de su ejemplar vida cristiana.*

### Estaban llenos del Espíritu Santo:

María de Nazaret, laica (Lc 1, 28-35); Simeón y Ana, laicos (Lc 2, 25-40); Esteban, diácono (Hch 8-60); Juan Diego, laico (México, 1554); Martín de Porres, fraile (Perú, 1579); Laura Montoya, religiosa (Colombia, 1894); Mahatma Ghandi, dirigente laico hindú (India, 1948);

Oscar Romero, obispo (El Salvador, 1980); Héctor Gallego, sacerdote (Panamá, 1971); Martín Luther King, pastor evangélico (USA, 1968); Juan XXIII (Ángelo Rocalli), Papa (Roma, 1963); Teresa de Calcuta, religiosa (India, 2001); y muchísimos y muchísimas más....

### **Lo que debemos saber:**

- **Crisma** (Santo Crisma): Aceite mezclado con bálsamo, que el obispo consagra el Jueves Santo. Se emplea en el Bautismo, la Confirmación, y en la Ordenación sacerdotal. (DTR)
- **Óleos - Aceites:** En la Biblia el aceite se usa como un alimento (Dt 11, 14); además es unguento que fortifica, suaviza y cura (Ez 16, 9; Lc 10, 34); también es fuente de luz (Mt 25, 3-8) y es señal de elegido. (VBC) En tiempos de Jesús, antes de las batallas los soldados se untaban el cuerpo con aceites para vigorizar y protegerlo. Lo mismo hacían los deportistas antes de las competencias.
- **Ungido:** En hebreo significa "Mesías", en griego "Cristo". Jesús de Nazaret es el Ungido de Dios, el Mesías, el Cristo: Jesucristo.

### **Enseñanzas:**

- CIC ## 1285-1321
- Vaticano II, Lumen Gentium 11.
- Puebla, # 1202.
- En particular:

"La confirmación... sólo se da una vez. La Confirmación, en efecto, imprime en el alma una marca espiritual indeleble, el 'carácter', que es el signo de que Jesucristo ha marcado al cristiano con el sello de su Espíritu revistiéndolo de la fuerza de lo alto para que sea su testigo" (CIC # 1304).

"Por el sacramento de la confirmación, los fieles se vinculan más estrechamente a la Iglesia, se enriquecen con una fortaleza especial del Espíritu Santo y de esta forma se obligan con mayor compromiso a difundir y defender la fe, con su palabra y sus obras, como verdaderos testigos de Cristo" (Vaticano II, Lumen Gentium 11).

"Como tiempo fuerte para la maduración de la fe – que necesariamente llega a un compromiso apostólico – hay que destacar la celebración consciente y activa del sacramento de la confirmación, precedida de una catequesis..." (Puebla, # 1202)

### **¿Estás listo? ¿Estás lista?**

El catequista o la catequista invita a reflexionar la pregunta y a ser sinceros, explicando que la sinceridad es también un signo de madurez. De ser conveniente, esta parte se podrá incorporar a la celebración final.

### **¿A quién pediré que me apoye y acompañe como padrino o madrina?**

Es el momento de explicar claramente que no se escoge al padrino o a la madrina por su capacidad económica o por razones sociales, sino por el apoyo que pueda brindar en la vida cristiana. Perseverar en la vida cristiana no es fácil en el mundo de hoy; necesitamos de una comunidad que nos apoye y de personas que nos acompañen con sus ejemplos y consejos. Por eso, el padrino o la madrina deben ser una persona de convicciones y costumbres cristianas, persona de confianza y con la cual es fácil comunicarse.

### **4. Celebración final:**

- Canto
- Lectura: Gal 5, 16-25.
- Peticiones espontáneas.
- Canto final.

### **2.3.c El Rito de la Confirmación**

(TEXTO DE APOYO – NO ES UN ENCUENTRO APARTE)

Lo común es que el sacramento de la Confirmación se da durante la celebración de una Eucaristía, presidida por el Obispo del lugar o un sacerdote delegado por él.

Los confirmandos y las confirmandas visten de fiesta pero siempre con sencillez y modestia, respetando las normas vigentes al respecto. Es importante que también en esto demuestren madurez y respeto.

Desde el inicio de la celebración están acompañados y acompañadas de su padrino o madrina.

La Eucaristía se desarrolla con toda normalidad hasta que termine la lectura del Evangelio. Luego ocurre lo que sigue:

1. Un representante de la comunidad eclesial, el párroco, un catequista o una catequista, presenta a los confirmandos y las confirmandas al Celebrante (el Obispo o su delegado).
2. El Celebrante pregunta si los confirmandos y las confirmandas están suficientemente preparados; en ocasiones conversa brevemente con ellos y ellas, o pide que alguno o alguna de su testimonio.
3. Luego el Celebrante, mediante su homilía o prédica, les hace una última exhortación.
4. Terminada ésta, todos se ponen de pie para renovar personalmente las promesas hechas con ocasión de su Bautismo:

*(El Celebrante hace las preguntas. Los confirmados y las confirmandas las contestan.)*

- ¿Están Uds. dispuestos a luchar contra el pecado que se manifiesta entre otras cosas en: el egoísmo y la envidia, la venganza y la mentira, la injusticia y la violencia, la pereza y la sensualidad? Sí, estoy dispuesto(a).
- ¿Están dispuestos a perdonar cuando les hayan ofendido, a amar y respetar incluso a los que no les deseen el bien, a ayudar a todo el que necesite, sea o no su amigo?
- ¿Creen Uds. en Dios, Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra? Sí, creo.
- ¿Creen Uds. en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que nació de Santa María virgen, murió, fue sepultado, resucitó de entre los muertos y está sentado a la derecha del Padre?
- ¿Creen Uds. en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida, que hoy les será comunicado de un modo singular por el sacramento de la Confirmación, como fue dado a los apóstoles el día de Pentecostés?
- ¿Creen en la Santa Iglesia católica, en la comunión de los santos, en el perdón de los pecados, en la resurrección de los muertos y en la vida eterna?
- De acuerdo con esta fe que han proclamado, ¿prometen confiar siempre en Dios en todas las circunstancias de la vida? Sí, lo prometo.

- ¿Prometen tratar a todas las personas con amor de hermanos y hermanas?
- ¿Prometen seguir en todo a Jesucristo?
- ¿Prometen trabajar por la salvación de todos los hombres y todas las mujeres?
- Esta es nuestra fe. Esta es la fe de la Iglesia, que nos gloriamos de profesar en Cristo Jesús, Señor nuestro. ¡Amén!

5. A continuación el Celebrante procede a la imposición de las manos:

Oremos, hermanos, a Dios Padre todopoderoso  
y pidámosle que derrame el Espíritu Santo  
sobre estos hijos de adopción  
que renacieron ya a la vida eterna por el Bautismo,  
para que los fortalezca con la abundancia de sus dones,  
los consagre con su unción espiritual  
y haga de ellos imagen perfecta de Jesucristo.

*(Todos oran un momento en silencio. Luego el Celebrante extiende sus manos sobre los confirmandos y las confirmandas o las impone a cada uno y cada una por separado. Al final dice:)*

Dios todopoderoso, Padre de nuestro Señor Jesucristo,  
que regeneraste por el agua y el Espíritu Santo  
a estos siervos tuyos,  
y los libraste del pecado:  
escucha nuestra oración  
y envía sobre ellos el Espíritu Santo Paráclito;  
Llénalos de espíritu de sabiduría y de inteligencia,  
de espíritu de consejo y de fortaleza,  
de espíritu de ciencia y de piedad,  
y cólmalos del espíritu de tu santo temor.  
Por Jesucristo, nuestro Señor.



6. Luego sigue la unción con santo Crisma. Los confirmandos y las confirmandas se presentan individualmente ante el Celebrante, acompañados de su padrino o madrina, que pondrá su mano derecha sobre el hombro izquierdo de su ahijado o ahijada.

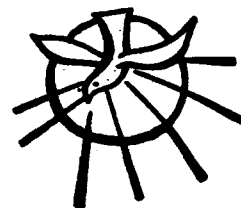
*(La unción se hace en la frente del confirmando o de la confirmando, por lo cual se recomienda, particularmente a las mujeres, llevar un peinado que no obstaculice dicha unción.)*

Celebrante: (Nombre), recibe por esta señal el don del Espíritu Santo.

Confirmando(a): Amén.

Celebrante: La paz sea contigo.

Confirmando(a): Y con tu espíritu.



*(El confirmado o la confirmada y su padrino o madrina regresan a sus asientos.)*

7. Una vez termina la Confirmación, continúa la celebración de la Eucaristía, como de costumbre. Los confirmandos y las confirmandas se habrán preparado debidamente, mediante el sacramento de la Reconciliación (Confesión), para recibir el Cuerpo de Cristo en el momento de la comunión.

## 2.4.a ¡Gracias! La Eucaristía

**Objetivo de esta catequesis:** Lograr que los confirmandos y las confirmandas entiendan los símbolos y las partes de la Eucaristía, de manera que participen de ella con mayor entusiasmo.

### **Cantos:**

- Tan cerca de mi
- A los hombres amó Dios
- Jesús, Pan de vida
- Por un pedazo de pan
- Comunión es comulgar con las ideas de Jesús
- (Otros cantos de comunión o de adoración.)

### **Lo que debemos tener preparado:**

- La Biblia, con los textos señalados.
- Cancioneros
- Pan y uva, hostia y vino (opcional).

### **Un texto para que te prepares, hermano o hermana catequista:**

La Eucaristía se llamaba al principio “fracción del pan”, manteniendo así su conexión con el simbolismo del compartir. Luego se llamó Eucaristía, que significa acción de gracias. Más tarde se llamó Misa, que es quizás el nombre que más se ha popularizado, pero que es menos expresivo...

La fe de la Iglesia ha visto siempre en la Eucaristía el sacramento de la comunión con Jesús y con la comunidad, el memorial de la Cruz y de la Resurrección, un anticipo del Reino de Dios...

Durante los primeros siglos de la Iglesia, la Eucaristía fue el centro de la vida cristiana... Todos participaban de ella en una comunión total. Había ofrendas de los fieles (pan, vestido, comida...) para los pobres... Los pecadores eran apartados (excomulgados) de la comunidad y de la Eucaristía, hasta que hiciesen penitencia pública.

De la Eucaristía participaban todos, incluso los esclavos, y con el tiempo, en la Eucaristía del día de Pascua los esclavos eran liberados por sus amos cristianos.

En la edad media.. las cosas se deterioraron. El sacerdote, que desde el comienzo había presidido la Eucaristía, se convirtió en el centro de la Iglesia y de la Eucaristía, reduciendo a los laicos a un papel meramente pasivo. Desaparecen las ofrendas, la gente asiste a Misa sin entender la lengua (latín), sin casi comulgar. La presencia real de Cristo en la Eucaristía se convierte más en objeto de adoración que de comunión....

El Concilio Vaticano II vuelve a situar este sacramento en el centro de la Iglesia, incita a la participación comunitaria y personal, y vuelve a la tradición más primitiva para recuperar el sentido pleno de este sacramento... Poco a poco la Eucaristía vuelve a ser una celebración comunitaria de toda la Iglesia, la participación gozosa en el misterio de Cristo muerto y resucitado, la ofrenda de la Iglesia al Padre por Cristo en el espíritu Santo, la acción de gracias de



la Iglesia, la celebración de la fracción del pan que luego debe ir realizándose en la vida compartida con los demás.

Algunas consecuencias:

- La Eucaristía no es una simple obligación que impone la Iglesia. Es mucho más.
- La Eucaristía nos incorpora al Cuerpo de Cristo: los que comemos de un mismo pan, formamos un solo Cuerpo (1 Cor 10, 16-17).
- Aunque todos participan en la Eucaristía, no todos lo hacen de la misma forma: el sacerdote preside..., los fieles bautizados participan activamente como miembros.
- La Eucaristía exige una actitud de amor y de servicio. Pablo dice a los cristianos de Corinto que si hay divisiones y no hay mutua solidaridad, lo que celebran no es la Cena del señor (1 Cor 11, 20).
- La Eucaristía debe traducirse en la vida real; no se puede compartir la Eucaristía y no compartir, luego, en la vida, el pan y los bienes (Hch 2, 42-47).
- La Eucaristía debería introducir en la sociedad un movimiento de solidaridad, de justicia, como pide las enseñanzas de la Iglesia. De esta modo la Eucaristía ayudaría a transfigurar la realidad y anticipar el Reino, la Nueva Creación..."

(Victor Codina, o.c., págs. 91-93)

Desarrollo de la catequesis:

1. Animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados:

Leemos:

- **Deuteronomio 16, 1-3: La cena de Pascua.**
- **Mc 14, 12-25: La última cena**
- 1 Cor 11, 23-29: "Recibí esta tradición..."
- **1 Cor 10, 15-17: "La copa de bendición..."**
- **Jn 6, 51-59: "Yo soy el pan vivo..."**
- Lc 24, 29-31: Emaús.
- Ef 5,1-5. 19-20: Dar gracias por Jesucristo



**Investigamos:** En la Biblia, a menudo se utiliza como símbolo la comida (el banquete).

- Todos los años el pueblo judío celebraba solemnemente la Cena de Pascua. ¿Qué significaba esa cena para ellos?  
*Recordaban uno de los hechos más significativos en la historia de su pueblo: la liberación de la esclavitud en Egipto, por intervención de Dios y bajo la conducción de Moisés. En dicha celebración sacrificaban un cordero y lo consumían.*
- También Jesús celebró algunas comidas especiales. La principal fue su última cena con sus apóstoles. ¿Qué quiso dar a entender Jesús por medio de esa comida?  
*Que él iba a ser sacrificado (por su muerte en cruz) como nuevo Cordero, para liberar de la esclavitud del mal y del pecado a quienes pusieran su fe en él y servir de alimento espiritual para ellos.*
- Jesús compartió la mesa con pecadores públicos (Ver Lc 15, 1-2). En otra ocasión multiplicó panes y peces para dar de comer a una multitud. ¿Qué les quiso expresar con estos gestos?  
*Jesús desea compartir la vida y servir de alimento para la liberación y la felicidad de todos los seres humanos, sean pecadores o no. Igualmente añade a su enseñanzas gestos concretos*

*de ayuda y solidaridad para aliviar las necesidades de su pueblo. Con estas comidas, Jesús anticipaba de alguna manera lo que iba a celebrar en la Última Cena.*

- Jesús, una vez resucitado, se apareció varias veces a sus discípulos en el marco de comidas (Ver Lc 24, 13-34, y otros). ¿Qué relación tiene con la Eucaristía?  
*La presencia del resucitado es real, no imaginaria. Jesús sigue presente en medio de la comunidad de creyentes, la sigue acompañando, la sigue alimentando... Jesús resucitado, presente en el Pan de la Eucaristía, y que se guarda en el Sagrario, se mantiene disponible para ser llevado a los enfermos, los ancianos, encarcelados, etc. que no pueden acudir a la celebración de la comunidad.*
- ¿Por qué y para qué celebramos la Eucaristía, hoy en día? ¿Qué significa repetir esa comida “en conmemoración” de Jesús?  
*Así como el pueblo judío conmemora su paso hacia la liberación (Pascua), así nosotros hacemos memoria de la muerte y resurrección de Jesús (la nueva Pascua) como el hecho fundamental de nuestra fe cristiana. Conmemoramos el sacrificio de Jesús, nos alimentamos de su palabra y de su persona (cuerpo y sangre) para que la liberación se haga realidad en nosotros y en el mundo. Al cumplir con su deseo “Hagan esto en memoria mía”, nos comprometemos a unirnos a su sacrificio en beneficio de los demás, a darnos para que otros tengan vida y felicidad.*
- ¿Qué significa comer el Cuerpo de Cristo “indignamente”?  
*Si no hemos tomado la opción de vivir y actuar como Jesús nos enseñó, no somos “dignos” de identificarnos con él mediante la comunión. Si hemos tomado la opción, pero hemos fallado gravemente, debemos reconciliarnos primero mediante el sacramento de la confesión. El acto penitencial al principio de la Misa nos sirve para pedir perdón por nuestras deficiencias y fallas diarias leves que no requieren reconciliación sacramental.*

### Lo que debemos saber:

- **Eucaristía:** Es una palabra griega que significa “dar gracias”. Otro nombre para Santa Misa. La Eucaristía es la celebración en que se unen en asamblea los seguidores y las seguidoras de Jesús, para celebrar su fe en comunidad. Gustará de la Eucaristía quien viva entusiasmado por Jesús y colaborando con la comunidad cristiana del lugar.
- **Sacrificio:** Acto cultural por el que se destruye un ser vivo o un elemento natural en honor a la divinidad, reconociendo su soberanía. A partir de Cristo amanece un nuevo concepto de sacrificio en el que la misma persona es el sujeto y el objeto del sacrificio. Cristo, en la cruz, se ofrece al Padre y establece una alianza nueva. La vida cristiana consiste en unirnos a este acto supremo de Cristo para hacer de nuestra vida un sacrificio para Dios. (VBC)
- **Consagración:** Parte de la Misa en que se pronuncian las palabras de Jesús sobre el pan y el vino (VBC), transformándolos así en su Cuerpo y su Sangre.
- **Hostia:** Significa “víctima”. En el AT, el animal sacrificado. Hoy designa el pan que se emplea en la Misa y que, una vez consagrado, es ofrecido en sacrificio. (DTR) Es un pan sin levadura.
- **Altar:** Piedra destinada a los sacrificios. Para los cristianos es, además, mesa para la celebración eucarística. El altar representa a Cristo. Por eso se lo honra y no debe ser usado para otro propósito. (DTR)
- **Ambón:** Lugar destacado desde donde se proclama la Palabra de Dios a la asamblea reunida. (VBC)
- **Las tres Mesas:** Es una expresión que se usa para designar las tres dimensiones o “platos” principales de la Misa. La primera mesa es la “Mesa de la Palabra”, en que nos alimentamos de la Palabra del Señor. La segunda mesa es la “Mesa de la Eucaristía” en que comemos el Cuerpo y bebemos la Sangre de Jesús, identificándonos plenamente con Él. La tercera mesa es la



“Mesa de la solidaridad”, en que depositamos lo que trajimos para compartir con los hermanos necesitados.

### **Enseñanzas:**

- CIC ## 1322 – 1405
- En particular:

“El Señor, habiendo amado a los suyos, los amó hasta el fin. Sabiendo que había llegada la hora de retornar a su Padre, en el transcurso de una cena, les lavó los pies y les dio el mandamiento del amor (Jn 13, 1-17). para dejarles una pñenda de este amor, para no alejarse nunca de los suyos y hacerles partícipes de su pascua, instituyó la Eucaristía como memorial de su muerte y de su resurrección y ordenó a sus apóstoles celebrarlo hasta su retorno...”. (CIC # 1337)

“Por la celebración eucarística nos unimos ya a la liturgia del cielo y anticipamos la vida eterna cuando Dios será todo en todos (Cf 1 Cor 15, 28).” (CIC # 1326)

“Era sobre todo ‘el primer día de la semana’, es decir, el domingo, el día de la resurrección de Jesús, cuando los cristianos se reunían para ‘partir el pan’. Desde entonces hasta nuestros días la celebración de la Eucaristía se ha perpetuado, de suerte que hoy la encontramos por todas partes en la Iglesia... Sigue siendo el centro de la vida de la Iglesia.” (CIC # 1343)

**Para mi vida:** *Dar un tiempo para que cada cual conteste privadamente las preguntas:*

- ¿Estoy agradecido(a) de Dios por haberme regalado a Jesús como guía y amigo?
- ¿Estoy dispuesto(a) a sacrificarme, como Jesús, por la felicidad de los demás?
- ¿Estoy preparado(a) para identificarme plenamente con Jesús y entrar en comunión con Él?

*Explicar o insistir el lo que sigue. Los “enamorados” se buscan, quieren estar juntos, se dedican mucho tiempo...*

Si estoy enamorado(a) de la palabra y de la presencia de Jesús, ¿cómo no me va a gustar encontrarlo a Él en la Misa?... La pregunta es: ¿Me he enamorado de su presencia?...

**¡Atención!** Entregar la hoja “La Eucaristía, vista de otra manera”, con la descripción de las partes de la celebración eucarística. Si el tiempo lo permite, se estudiará en grupos pequeños. O bien se organiza para ello un encuentro aparte.

4. Celebración final: Sugerimos varias alternativas:

- Una visita al templo o capilla, y su sacristía, para enseñar los lugares y objetos que se usan durante la celebración Eucarística y dar la explicación correspondiente. Terminar con una oración frente al Santísimo.
- Una celebración. Canto. Se coloca en una mesa pan y uvas. Se comenta lo que representa el pan y la uva para la vida (alimento, fiesta). Se lee Isaías 25, 6-10 (La cena de los justos), o bien Lc 14, 15-24 (Los invitados al banquete). Se coloca junto al pan y la uva, unas hostias sin consagrar y un vaso con vino. Entre todos comentan el cambio, haciendo relación con la Eucaristía. Luego pueden compartir lo que está en la mesa. Canto final.
- Una Misa “didáctica”, es decir, en el transcurso de la cual el celebrante o el un(a) catequista da explicaciones sobre los distintos momentos, gestos, etc.

## 2. 5 Más fuerte que Soldimix... El Matrimonio

**Objetivo de esta catequesis:** Lograr un mejor entendimiento acerca del sacramento del matrimonio, para que los confirmandos y las confirmandas aspiren contraerlo en su vida futura.

### **Cantos:**

- De Iglesia: Si yo no tengo amor, etc.
- Románticos: los del momento. (Los pueden traer los mismos confirmandos)

### **Lo que debemos tener preparado:**

- La Biblia.
- Las fichas
- Eventualmente una pareja casada por la Iglesia que colabore en impartir esta catequesis..

### **Para que te prepares, hermano o hermana catequista:**

“Las telenovelas tienen un gran éxito. Día a día, a veces durante meses, el telespectador queda fascinado ante el televisor, contemplando las historias de unos protagonistas que luchan por triunfar en la vida y se entregan a mil aventuras amorosas: relaciones prematrimoniales, infidelidades conyugales, divorcios, familias separadas, madres solteras... A veces en toda la telenovela no hay un solo matrimonio fiel. Da la impresión de que el matrimonio es una simple conveniencia de placer, un pasatiempo afectivo, una aventura amorosa provisional, un juego...

En todos los pueblos y culturas, el matrimonio no es un asunto meramente privado, sino que posee una clara dimensión comunitaria y religiosa. Todas las sociedades saben que las relaciones sexuales entre el hombre y la mujer, las relaciones entre padres e hijos, la familia, son un núcleo demasiado importante para quedar a la simple iniciativa individual.

Todos los pueblos tienen normas que regulan el matrimonio, y las más diversas culturas han expresado en estas tradiciones comunitarias y religiosas lo mejor de su experiencia de siglos. Israel tenía una rica visión del matrimonio y del amor conyugal. Para el pueblo de Dios, la sexualidad no era algo divino y sacral, ni algo demoníaco.

El matrimonio no es, para el cristiano, un mero pacto jurídico, ni mucho menos un egoísmo a dos, o una simple conveniencia social, o una aventura amorosa, o una ocasión para hacer fiesta... sino un sacramento de la Iglesia, que manifiesta al mundo el amor de Dios: a través de la fidelidad conyugal los esposos dan testimonio de la fidelidad de Dios al mundo; a través de la fecundidad manifiestan la fecundidad del Dios de la vida, su paternidad y su misericordia maternal con sus hijos. Estamos muy lejos de la superficialidad del amor en las telenovelas...

El Concilio vaticano II resume así el sentido del matrimonio cristiano:

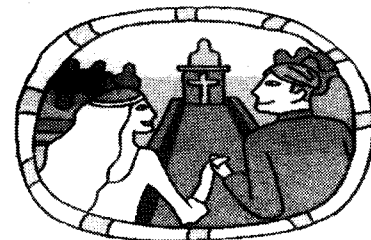
‘Los cónyuges cristianos, en virtud del sacramento del matrimonio, por el que manifiestan y participan del misterio de la unidad y fecundidad del amor entre Cristo y la Iglesia (Ef 5, 32), se ayudan mutuamente a santificarse en la vida conyugal y en la procreación y educación de sus hijos, y, por tanto, tienen en su condición y estado de vida su propia gracia en el Pueblo de Dios (1 Cor 7, 7). Pues de esta unión conyugal procede la familia, en la que nacen los nuevos ciudadanos de la sociedad humana, que por la gracia del Espíritu Santo quedan constituidos por el bautismo en hijos de Dios, para perpetuar el Pueblo de Dios en el correr de los tiempos. En esta Iglesia doméstica, los padres han de ser para sus hijos los primeros predicadores de la fe,

tanto con su palabra como con su ejemplo, y han de fomentar la vocación de cada uno, y en especial, la vocación sagrada.' (LG, 11)"

(Victor Codina. o.c. págs. 70-72)

### Desarrollo de la catequesis:

1. Acogida, animación.
2. Distribución de la ficha de trabajo.
3. Los pasos señalados:



### Leemos:

- Gen 2, 18-24: Un solo ser.
- Jn 2, 1-11: La boda de Caná.
- Mt 19, 1-9: Lo que Dios ha unido...
- Jn 13, 34-35: Les doy este mandamiento...
- Gen 1, 27-28: Sean fecundos...
- 1 Cor 7, 39: Un matrimonio en Cristo.
- Ef 5, 25-32: Como Cristo ama a su Iglesia.

### Investigamos:

- ¿Cuál es, según la Biblia, el origen del matrimonio?  
*El matrimonio tiene su fundamento en el proyecto de Dios con el hombre y la mujer. En el libro Génesis, en los dos relatos sobre la creación, aparece la igual dignidad del varón y de la mujer: ambos son imagen de Dios, aunque sean seres incompletos y se necesiten mutuamente. Encuentran el amor gozoso y fecundo, en una unión plena y permanente.*
- ¿Cuáles son, según la Biblia, los fines del matrimonio?  
*La mutua complementación y ayuda (Gen 2, 18), la procreación, que transmisión de la vida y también educación de los hijos (Gen 1, 28) y el desarrollo del mundo y de la sociedad (Gen 1, 28).*
- El amor mutuo es una base sólida que no debería faltar entre quienes se casan. ¿En qué se parece al amor de Dios para con nosotros?  
*El amor de Dios para con nosotros es, en primer lugar, un amor total y exclusivo y, en segundo lugar, un amor permanente y para siempre. Así debería ser el amor entre los esposos: total, generoso, exclusivo, permanente (en toda circunstancia: en las buenas y en las malas) y para siempre (hasta que la muerte los separe).*
- El matrimonio es un pacto, una alianza. ¿En qué se parece a la Alianza entre Dios y su pueblo, o entre Jesús y su Iglesia?  
*En un pacto o alianza, ambas partes se comprometen a cumplir lo acordado. Dios siempre cumple, siempre es fiel. Así también debe ser la alianza entre los cónyuges: fiel, inquebrantable.*
- ¿Qué nos quiso enseñar Jesús al cambiar el agua en vino, en las bodas de Caná?  
*Su presencia y colaboración en la boda es un signo de aprobación. Además, al cambiar agua en vino, señala que el amor humano (representado por el agua) se transforma y dignifica en amor divino (representado por el vino) cuando ese amor se vive al estilo de El. El amor conyugal tiene la capacidad para expresar el amor de Dios. Si en el amor humano está presente Jesús, se transforma en algo divino. Así como el vino añejo es de mejor calidad, así también el amor entre esposos debe ir adquiriendo mayor calidad a través de los años, en las alegrías y en las penas, etc..*

- ¿Por qué afirmamos que, cuando se unen dos personas en matrimonio, se constituyen en una iglesia doméstica, en un reino de Dios en pequeño?  
*Una familia, que viva sus relaciones al estilo de Jesús, será como la Iglesia en pequeño: Habrá una unión íntima con Cristo, y una unión amorosa entre todos y todas sus integrantes. Será formadora de personas, educadora en la fe y promotora de un desarrollo humano justo y digno, al igual que la Iglesia universal.*
- ¿Tendría sentido casarse por la Iglesia sin tener la intención de llevar una vida cristiana?  
*Casarse por la Iglesia, es decir, celebrar el sacramento del matrimonio, sólo y tiene sentido si se tiene fe y se intenta vivir la vida cristiana en la Iglesia. No es una simple fiesta tradicional o social.*

**Conclusión: En el sacramento del Matrimonio la pareja celebra, delante de Dios y de la comunidad, un pacto de amor exclusivo y perpetuo, al estilo de Dios, mediante un gesto y unas palabras.**

El gesto es: Tenerse de la mano mientras se dan el consentimiento mutuo.

La promesa: generalmente un “sí”, como respuesta a la pregunta que hace el celebrante a cada contrayente:

“(Nombre), ¿quieres recibir a (nombre) como esposa, y prometes serle fiel en las alegrías y en las penas, en la salud y en la enfermedad, y así amarla y respetarla todos los días de tu vida?”

Recuerde que los ministros del sacramento son los propios contrayentes, no el celebrante.

#### Lo que debemos saber:

- **Indisolubilidad del matrimonio:** Significa que el vínculo del amor no se debe romper. Aunque por problemas graves la Iglesia pueda conceder la separación de los cónyuges, no admite el divorcio, es decir, que los separados no se pueden volver a casar (mientras todavía viva el otro cónyuge). La Iglesia a veces concede la nulidad de un matrimonio, cuando se prueba que, por falta de libertad u otras razones, el matrimonio no fue válido en su mismo origen, es decir, no había matrimonio. (Víctor Codina, o.c., pág. 73)
- **Divorcio:** Disolución o ruptura del matrimonio válido en vida de ambos cónyuges. Las leyes civiles de numerosos países lo admiten... La Iglesia, siguiendo las enseñanzas de Cristo, lo considera ilegítimo e inválido (DTR). Es decir, aunque una pareja se divorcie por lo civil, su matrimonio por la Iglesia sigue siendo válido.
- **Noviazgo:** El tiempo previo al matrimonio, en que los novios se dedican a conocerse mejor, a hacer proyectos para su vida en común y su futuro hogar, y a preparar lo referente al matrimonio. En el lenguaje común, la palabra “novios” se utiliza equivocadamente cuando se refiere a una pareja que se corteja sin intenciones serias.
- **Los anillos de boda:** Son signos externos del vínculo matrimonial entre dos personas. Se suelen bendecir durante la ceremonia. No son imprescindibles.
- **Los padrinos de boda:** Dos personas, normalmente una pareja, que acompañan a los novios durante la celebración del matrimonio religioso y que sirven de testigos del consentimiento mutuo, signo del sacramento.
- **Poligamia:** El tener a varias mujeres como esposas. Es contraria a la exclusividad del amor cristiano.



#### Enseñanzas:

- CIC ## 1601 – 1666.

- Los párrafos más útiles para esta catequesis son:

“Dios, que ha creado el hombre por amor, lo ha llamado también al amor... Habiéndolos creado Dios hombre y mujer, el amor mutuo entre ellos se convierte en imagen del amor absoluto e indefectible con que Dios ama al hombre... Y este amor que Dios bendice es destinado a ser fecundo y a realizarse en la obra común del cuidado de la creación.” (CIC #1604)

“En su predicación, Jesús enseñó sin ambigüedad...: ‘Lo que Dios unió, que no lo separe el hombre’ (Mt 19, 8)... Esta insistencia en la indisolubilidad del vínculo matrimonial pudo aparecer como una exigencia irrealizable. Sin embargo, Jesús no impuso a los esposos una carga imposible de llevar...; da la fuerza y la gracia para vivir el matrimonio en la dimensión nueva del Reino de Dios. Siguiendo a Cristo, ...los esposos podrán comprender el sentido original del matrimonio y vivirlo con la ayuda de Cristo.” (CIC ## 1614-1615)

“El amor conyugal exige de los esposos una fidelidad inviolable. Esto es consecuencia del don de sí mismos que se hacen mutuamente los esposos. El auténtico amor tiende por sí mismo a ser algo definitivo, no algo pasajero.... Su motivo más profundo consiste en la fidelidad de Dios a su alianza, de Cristo a su Iglesia.” (CIC # 1646)

**Para mi vida:** *Esto puede ser un trabajo de grupo para terminar el tema, o puede incluirse en la celebración final (Vea más abajo).*

La realidad del matrimonio en nuestro país es trágica, debido a:

- la pobreza, que causa tantos males en los hogares;
- el machismo, que distorsiona la igual dignidad del varón y de mujer;
- la ignorancia acerca del verdadero valor del matrimonio y de la sexualidad;
- la degradación del amor a un juego o pasatiempo pasajero;
- la permisividad sexual y las uniones prematuras entre los y las jóvenes;
- la falta de una preparación seria para quienes contraen matrimonio.

¿Qué hago yo para ayudar a remediar estos males?

4. Celebración final: Ofrecemos dos alternativas.

- Canto. En pequeños grupos, reflexionar las preguntas mencionadas en “Para mi vida” y aportar ideas. Terminar juntos haciendo oración por las familias.
- Canto. Se explica brevemente cómo, según los antiguos Padres de la Iglesia, la vida de la familia cristiana o iglesia doméstica, gira alrededor de tres “altares”:
  - Primer altar: la mesa, o el culto del compartir..
  - Segundo altar: el lecho nupcial, o el culto de la vida en el amor.
  - Tercer altar: la Eucaristía o el culto de la oración.

Dialogar al respecto y preguntar: ¿Qué te exige para tu vida futura?  
Terminar con una oración por las familias.

## 2.6 Ordenados para servir.

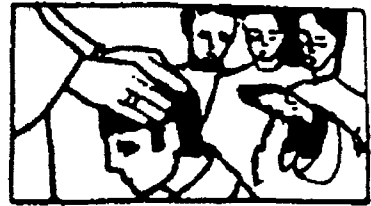
### El sacramento del Orden

**Objetivo de esta catequesis:** Mejorar el conocimiento acerca del sacramento del Orden, para que los jóvenes y las jóvenes entiendan y valoren el papel del sacerdote en la comunidad eclesial.

## Cantos:

### Lo que debemos tener preparado:

- La Biblia.
- Las fichas.
- Eventualmente, el testimonio de un sacerdote.



### Lee esto, hermano o hermana catequista, para prepararte:

“En todas las religiones hay unos hombres especialistas en lo sagrado, que hacen de mediadores entre el pueblo y Dios. A través de ritos, sacrificios y oraciones en el templo, intentan volver a Dios propicio hacia el pueblo, reconciliar el pueblo con Dios.

También en Israel el sacerdote era el hombre de lo sagrado, consagrado al templo, separado de los demás y que ofrece dones y sacrificios por el pecado del pueblo. Pertenecía a la tribu sacerdotal de Leví. Pero todo cambió con la venida de Jesús. Jesús no era sacerdote de la tribu de Leví, sino un seglar, un laico de la tribu de Judá. Se enfrentó a los abusos de los sacerdotes que habían convertido el templo en una casa de negocios (Ver Jn 2, 13-22). Murió ejecutado fuera de la ciudad y con su muerte y resurrección nos reconcilió con Dios y nos obtuvo el perdón de nuestros pecados.

La carta a los Hebreos dice que Jesús, por ser el Hijo de Dios hecho hombre, es el único mediador ante Dios y la humanidad, el único verdadero sacerdote, que anula todos los otros sacerdocios... Su sacrificio es su propia vida y la ofrenda es su muerte. En lugar de segregarse de los demás, se solidarizó con los humanos, haciéndose igual a ellos en todo menos en el pecado. Su sacrificio no es de animales, sino de su propia vida. La característica de su sacerdocio no es el ritualismo sino la fidelidad y la misericordia (Ver Hb 2, 17-18).

Desde Jesús... ya no necesitamos otros mediadores, pues Jesús es nuestro único mediador y sacerdote. Todo el pueblo es ya sacerdotal (Ver 1 Pe 2, 5-6). Es lo que se llama el sacerdocio común de los fieles.

Pero, ¿qué sentido tiene hablar de sacerdotes y del sacramento del orden?

La Iglesia, comunidad de Jesús, ha sido enriquecida por muchos dones o carisma... entre estos destaca el de los servidores o ministros de la comunidad, que el Nuevo Testamento no llama sacerdotes (para demostrar que son diferentes a los sacerdotes del AT) sino vigilantes e inspectores (obispos), ancianos (presbíteros), enviados (apóstoles), ministros servidores (diáconos). Su misión es llevar adelante la Iglesia y proseguir la tarea de los doce apóstoles que Jesús había escogido para estar con él y ser enviados a predicar el reino y a expulsar demonios (Ver Mc 3, 13-15).

Estos servidores de la comunidad son ordenados, es decir reciben el sacramento del orden. El obispo, sucesor de los apóstoles, les impone las manos para que reciban la gracia del Espíritu y sean fieles a la misión de Jesús. Lo propio de estos ministros es servir a la comunidad: anunciar la Palabra, formar la comunidad, mantenerla unida, presidir la comunidad y por eso mismo poder celebrar la Eucaristía y los demás sacramentos, hacer que la comunidad se vaya convirtiendo al Reino y lo vaya realizando en el mundo; en fin, como Jesús, anunciar la buena nueva a los pobres y la liberación a los cautivos (Ver Lc 4, 16), aunque sea a costa de su propia vida.

A pesar de que en el NT están muy claras estas líneas, y que se realizaron en los primeros siglos de la Iglesia, no siempre se han tenido presentes... Los ministros se llaman de nuevo sacerdotes, aparecen como hombres de lo sagrado segregados del pueblo, muchas veces con una autoridad y un poder más mundano que evangélicos... La gente del pueblo busca en los sacerdotes lo mismo que buscaba Israel y las religiones no cristianas: hombres de lo sagrado, mediadores entre Dios y el pueblo, con fuerza casi mágica para resolver todos los problemas, más como hombres de sacramentos y ritos sagrados que como hombres de la palabra y de la



comunidad. Muchos desearían que el sacerdote se mantuviera en el templo y la sacristía, todo el día dedicado a bendecir, y que no trabajara por el Reino y sus exigencias.

Frente a estos abusos, el Concilio Vaticano II ha vuelto a insistir en lo fundamental: ministros de la Palabra, al servicio de la comunidad, para la cual celebran los sacramentos y sobre todo la eucaristía, imbuidos de un amor pastoral al pueblo y sobre todo a los pobres, dispuestos a dar la vida por sus ovejas como Jesús el Buen Pastor.” (Víctor Codina, o.c., págs. 78-79)

### Desarrollo del encuentro:

1. Animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados:

**Leemos:** 1 Tim 4, 14: “... cuando el grupo de los presbíteros **te impuso las manos.**”  
2 Tim 1, 2, 6: “... el don de Dios que recibiste **por la imposición de mis manos.**”

### Investigamos:

- Timoteo, compañero de san Pablo, había sido ordenado para estar al frente de una comunidad cristiana (como obispo) ¿En qué consistía su labor pastoral?
  - 1 Tim 4, 6-7: *Enseñar la sana doctrina, como buen servidor de Cristo.*
  - 1 Tim 4, 12: *Ser ejemplo para los creyentes en todo.*
  - 1 Tim 5, 1-2: *Ser hombre de paciencia y dar buenos consejos.*
  - 1 Tim 6, 17-18: *Recomendar a los ricos que compartan sus bienes.*
  - 2 Tim 2, 15: *Estar siempre a disposición de Dios como buen servidor.*
  - 2 Tim 2, 24-25: *Ser comprensivo, reprender a los rebeldes con paciencia.*
  - 2 Tim 4, 1-2: *Predicar la Palabra en todo tiempo y circunstancia.*
- ¿Cuál era la tarea de los sacerdotes adscritos al templo de Jerusalén? Lee Hebreos 5, 1-4.  
*Presentar en el templo ofrendas (de bienes materiales) y sacrificios (de animales) por el pecado del pueblo y los suyos.*
- ¿Cómo Jesús inició un nuevo tipo de sacerdocio (Hb 4, 14)? Lee Hebreos 10, 4-10.  
*Jesús rechaza los sacrificios y holocaustos (de animales y bienes materiales) porque sabe que a los ojos de Dios es más importante ofrecer la propia vida y cumplir su voluntad.*
- Al comprometernos en el Bautismo a seguir a Jesucristo, todos y todas participamos de su misión como Sacerdote (Vea 1 Pedro 2, 5). A esto lo llamamos el sacerdocio común de los fieles. ¿Cómo practicamos ese sacerdocio común?  
*Viviendo y actuando unidos a Jesús que se sacrificó él mismo por los demás; convirtiéndonos y practicando la misericordia para con los demás; así nos ofrecemos a Dios como sacrificio agradable a sus ojos.*
- También hoy en día, por la **imposición de las manos** algunos son llamados a ejercer el sacerdocio ministerial en la comunidad eclesial. Quien recibe el sacramento del Orden es elegido y enviado para realizar una triple misión en nombre de Cristo. ¿Cuál es?
  - En nombre de Cristo Sacerdote: *Celebrar y presidir los sacramentos. Es la tarea de ‘santificar’.*

- En nombre de Cristo Maestro: *Conservar, predicar y explicar el las Escrituras. Es la tarea de 'enseñar'.*
- En nombre de Cristo Pastor: *Cuidar y velar por el bien de la comunidad eclesial. Es la tarea de 'regir'.*

**Palabras claves:** Servir a Dios, servir a la comunidad, sacrificarse, ...



**Lo que debemos saber:**

- **Obispo:** Viene de la palabra griega "inspector" (DTR). Es un miembro de la Iglesia que ha recibido la plenitud del sacerdocio ministerial por el sacramento del Orden. Ordinariamente está al frente de una diócesis o iglesia particular.... Colabora con el Papa en el gobierno de toda la Iglesia por la colegialidad. (VBC)
- **Presbítero:** Del griego "anciano", que administraba la primera comunidad cristiana. Hoy, sacerdote o cura. (VBC)
- **Diácono:** Del griego "servidor". Grado inferior del sacramento del Orden. El diácono está al servicio del obispo, de los presbíteros y de la comunidad en cuanto atañe a la liturgia, el servicio de la palabra y la caridad. (VBC) Hoy en día, el diácono permanente, puede ser un hombre casado.
- **Celibato:** Ver pág. 42. Desde el siglo IV la Iglesia romana exige para el sacerdocio el celibato, es decir la renuncia al matrimonio. El motivo es para que puedan entregarse con mayor libertad y plenitud a su ministerio, como los discípulos de Jesús, que lo dejaron todo para seguirlo en su misión (V. Codina, o.c. pág. 80)
- **Religiosos (as):** Quienes perteneces a un a congregación o instituto de vida religiosa. Ver pág. 42.
- **Seminarista:** Varón que se prepara en el Seminario con la intención de ser admitido al sacerdocio.

**Enseñanzas:** CIC ## 1536 – 1589. Los siguientes párrafos ayudarán en la catequesis:

“El Orden es el sacramento gracias al cual la misión confiada por Cristo a sus apóstoles sigue siendo ejercida en la Iglesia hasta el fin de los tiempos... Comprende tres grados: el episcopado, el presbiterado y el diaconado.” (CIC # 1536)

“La palabra ‘orden’ está reservada al acto sacramental que incorpora al orden de los obispos, de los presbíteros y de los diáconos y que va más allá de una simple *elección, designación, delegación o institución* por la comunidad, pues confiere un don del Espíritu Santo que permite ejercer un ‘poder sagrado’ que sólo puede venir de Cristo, a través de su Iglesia.” (CIC # 1538)

“El sacerdocio ministerial no tiene solamente por tarea representar a Cristo – Cabeza de la Iglesia – ante la asamblea de los fieles, actúa también en nombre de toda la Iglesia cuando presenta a Dios la oración de la Iglesia y sobre todo cuando ofrece el sacrificio eucarístico.” (CIC # 1552)

“La gracia del Espíritu Santo propia de este sacramento es la de ser configurado con Cristo Sacerdote, Maestro y Pastor, de quien el ordenado es constituido ministro.” (CIC # 1585)

**Para mi vida:** *De oportunidad para que contesten privadamente. Luego, y de ser conveniente, podrán compartir entre todos sus respuestas.*

Una encuesta personal: ¿Con quién identifico yo al sacerdote?

- Con un brujo o un mago que me consigue de Dios toda clase de cosas?
- Con un santurrón que vive muy lejos de los intereses y problemas míos?

- Con un sabio a quien acudo a buscar consejos y consuelo.
- Con un amigo que me escucha comparte mis penas y mis alegrías.
- Con un guía que me ayuda a caminar por buen camino.
- Con un hombre poderoso que goza de influencia y privilegios.
- Con un servidor de la comunidad que esta siempre disponible para los demás.
- Con un solterón que se la pasa todo el día en el templo.
- Con un buen maestro que enseña también con el ejemplo.
- Con un hombre realizado y feliz, servidor de Dios y de la comunidad.
- Con un hombre que desgasta su vida por la felicidad de la gente.

Un consejo a los sacerdotes: .....

*Podría insertarse aquí un testimonio de parte de un obispo, sacerdote o diácono, sobre su vida y actividades, y cómo esto es para él una fuente de mucha felicidad.*

4. Celebración final: Hacer oración por los obispos, sacerdotes y diáconos. Pedir por muchos y buenos sacerdotes.

## **2.6 ¿Medicina divina?**

### **La Unción de los enfermos.**

**Objetivo de esta catequesis:** Conocer el sacramento de la Unción de los enfermos, para comprender cómo Jesús quiere acompañar a los enfermos y las enfermas durante su enfermedad.

**Cantos:**

**Lo que debemos tener preparado:**

- La Biblia, con los textos señalados.
- Las fichas de trabajo.
- Eventualmente una visita a un hospital, asilo de ancianos o casa donde se cuida a un enfermo.

**Lee esto, hermano o hermana catequista. Te servirá de preparación al tema.**

“La enfermedad es siempre un momento difícil en la vida. Además del sufrimiento y de la debilidad física, el enfermo se siente separado de la vida normal, incomunicado de los demás, solo... Cuando se trata de la vejez, a todo ello se suma el miedo a la muerte. Por esto, el enfermo, además de médicos y medicinas, necesita un alivio de otro tipo, un consuelo humano y espiritual.

Muchos pueblos han visto la enfermedad como un castigo por los pecados y creían que para la curación era necesaria una reconciliación y penitencia de parte del enfermo. También en Israel, en tiempo de Jesús, existía esta mentalidad. Jesús reacciona contra ella (Jn 9, 2). La enfermedad es algo natural, debido a la debilidad humana y a otras causas (contagio, falta de higiene, desnutrición, falta de prevención, etc.). Por esto Jesús tiene ante los enfermos una actitud de compasión y de acogida: los sana.

Las curaciones de Jesús eran una señal de que el Reino de Dios había llegado con él. De salud y vida, y de que Dios no quiere la muerte, sino la vida. Eran una invitación para luchar contra toda forma de fatalismo y pasividad.... Jesús lucha contra todo aquello que amenaza la vida humana: la enfermedad y el hambre (Mc 6, 30.44), el legalismo (Mc 7, 20.23), la hipocresía religiosa (Mt 7, 21-23), la opresión económica (Lc 16, 19-31)...

Después de la resurrección de Jesús, la Iglesia continuó curando enfermos. Los Hechos de los Apóstoles nos dan un amplio testimonio de ello... En este contexto se entiende el texto de Santiago que es el fundamento bíblico clásico para el sacramento de la unción (Stgo 5, 14-15). Podemos comentar algunos elementos de este texto:

- El enfermo debe llamar a los presbíteros de la Iglesia, ya que se trata de algo no meramente privado sino eclesial...
- Los ministros de la Iglesia deben orar por el enfermo: como en todo sacramento es la oración de la Iglesia la que constituye el núcleo del sacramento.
- Se habla de unción, es decir, se utiliza un símbolo tomado de las culturas del mediterráneo que considera que el aceite tiene virtudes medicinales (Ver Lc 10, 34). El simbolismo del aceite sirve para expresar la salud del enfermo, no sólo la salud física sino la salud integral, que señal del Reino.
- Todo el texto supone un clima de fe, tanto de los ministros como del enfermo: no es un rito mágico..., sino un acto de fe en Jesús, Señor de la vida, que ha pasado de la muerte a la vida.
- El fruto del sacramento es... la fuerza para sobrellevar la enfermedad, el alivio y el consuelo, la esperanza, la curación del pecado y de la enfermedad, según sean las necesidades del enfermo y el plan de Dios.

El sacramento de la unción no es pues sólo ni principalmente para los moribundos o enfermos en fase terminal, sino para enfermos que se hallan en una situación crítica tanto física como espiritualmente. También puede darse a los ancianos, porque la vejez es como una enfermedad que debilita todo el organismo....

Este sacramento no sustituye al médico ni a los remedios, sino que es una ayuda espiritual, pero que también repercute en el estado integral del enfermo...

La unción, como todo sacramento, es eclesial... Es conveniente que la comunidad eclesial no se desentienda luego del enfermo, lo visite y le ayude a en todo lo necesario.

La Iglesia, al mismo tiempo que celebra la unción de los enfermos, desde los primeros siglos se preocupó de la salud, creando hospitales, asilos y hogares. Numerosas congregaciones y asociaciones religiosas han surgido a lo largo de los siglos para atender a la salud de los enfermos... El trabajo de la salud no puede desligarse del sacramento de la unción, es su complemento.” (Víctor Codina, o.c, págs. 84-86)

### Desarrollo del encuentro:

1. Animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados:

**Leemos:** Santiago 5, 14-15: “El que esté enfermo, que llame a los presbíteros de la Iglesia para que **rueguen** por él, **unguéndolo con aceite** en el Nombre del Señor.”

### Investigamos:

- En numerosas ocasiones, Jesús de Nazaret sanó a enfermos y enfermas, usando para ello gestos muy diversos. ¿Cuáles?

*Mc 7, 32-34: Impone las manos, mete los dedos en los oídos, toca la lengua con saliva, mira al cielo, suspira y pronuncia una palabra.*

*Jn 9, 6: Unta lodo a los ojos, pronuncia unas palabras, manda a bañarse.*

- A sus apóstoles, Jesús les da el encargo de sanar a los enfermos. ¿Cuál es el signo que ellos deben usar?

Lee Mc 6, 12-13: *Ungirlos con aceite.*

- Jesús no ve en la enfermedad un castigo de Dios, sino un mal que limita la felicidad de la persona y del cual Dios desea liberarla. ¿Qué dice Él al respecto?

Lee Jn 9, 2-3: *La enfermedad no es un castigo, producto del pecado individual de nadie. Es una limitación humana que Dios Creador puede subsanar, si esta es su voluntad y si sirve para el bien de la persona. En este sentido, un milagro es siempre una señal del reinado de Dios.*

- El sacramento no es un acto magia, sino que su poder resulta de otra fuerza. ¿Cuál es esa fuerza?  
Lee Lc 6, 17-19: *Es el poder de Dios que se manifiesta en Jesús.*
- ¿Qué efectos tiene en el enfermo o la enferma el sacramento de la unción?  
*Da fortaleza y ánimo para enfrentar la enfermedad, ayuda a superar los inconvenientes físicos de la misma, une al enfermo a la pasión de Jesús en la cruz y lo capacita para ofrecer sus dolores y sufrimientos por el bien de los demás; perdona sus pecados si no ha podido recibir el sacramento de la reconciliación; eventualmente prepara para el paso a la vida eterna.*
- ¿En qué momento hay que llamar al presbítero para que de la unción a un enfermo o anciano?  
*No hay que esperar que la persona sea moribundo o pierda la conciencia. En todo caso de grave enfermedad o de debilitamiento significativo conviene conversar con ella y, si está de acuerdo, llamar al sacerdote. Conviene preparar también a los familiares, para que participen de la celebración del sacramento. Este sacramento se puede recibir varias veces, cuando una misma enfermedad se agrava, o cuando la misma persona padezca una nueva enfermedad.*

### Lo que debemos saber:



- **Sanación:** Esta palabra es utilizada para señalar la curación espiritual y moral de la persona, mediante la oración de la Iglesia y la conversión personal.
- **Viático:** Significa "alimento para el camino". Es la comunión llevada al enfermo cuya muerte se prevé cercana. Esta comunión es alimento y fuerza para el decisivo viaje a la eternidad. (DTR)
- **Extrema unción:** Nombre que se solía dar antiguamente al sacramento de la unción de los enfermos, cuando se administraba a los moribundos solamente.
- **Pastoral de la salud:** Es la atención que dispensa la Iglesia a los enfermos, a través de sus miembros que voluntariamente visitan y atienden a los enfermos.

### Enseñanzas: CIC ## 1499 – 1525. En particular:

“Con la sagrada unción de los enfermos y con la oración de los presbíteros, toda la Iglesia entera encomienda a los enfermos al Señor sufriente y glorificado para que los alivie y los salve. Incluso los anima a unirse libremente a la pasión y muerte de Cristo; y contribuir así, al bien del Pueblo de Dios.” (CIC # 1499)

“La compasión de Cristo hacia los enfermos y sus numerosas curaciones... son un signo maravilloso de que ‘Dios ha visitado a su pueblo’ (Lc 7, 16) y de que el Reino de Dios está muy cerca... Conmovido por tantos sufrimientos, Cristo no sólo se deja tocar por los enfermos, sino que hace suyas sus miserias: ‘El tomó nuestras flaquezas y cargó con nuestras enfermedades?’ (Mt 8, 17). No curó a todos los enfermos. Sus curaciones eran signos de la venida del reino. Anunciaban una curación más radical: la victoria sobre el pecado y la muerte por su Pascua... Por su pasión y muerte en la cruz, Cristo dio un sentido nuevo al

sufrimiento: desde entonces éste nos configura con El y nos une a su pasión redentora.” (CIC ## 1503, 1505)

“Los enfermos que reciben este sacramento... contribuyen al bien... de todos los hombres por los que la Iglesia sufre y se ofrece, por Cristo, a Dios.” (CIC # 1522)

“La unción de los enfermos acaba por conformarnos con la muerte y resurrección de Cristo, como el Bautismo había comenzado a hacerlo. Es la última de las sagradas unciones que jalonan toda la vida cristiana; la del Bautismo había sellado en nosotros la vida nueva; la de la Confirmación nos había fortalecido para el combate de esta vida. esta última unción ofrece al término de nuestra vida terrena un escudo para defenderse en los últimos combates y entrar en la Casa del Padre.” (CIC # 1523)

**Para mi vida:** “Estuve enfermo y me visitaste.”

- ¿Quién lo dijo? *Jesús, en el juicio final. (Ver Mt 25, 31)*
- ¿A quién se lo dijo? *A quienes comparecen ante él.*
- ¿Te lo dice a ti también?
- ¿Cómo le contestas?

**4. Celebración final:**

- Visita a un enfermo, enferma, anciano o anciana. Pedir por su salud, llevar un regalito o canasta de comestibles, según la conveniencia.
- O bien: Canto, peticiones por los enfermos, padrenuestro, canto.

## **2.8.a Se me dañó el ‘look’...**

### **La Reconciliación**

**Objetivo de esta catequesis:** Alcanzar un mejor entendimiento del sacramento de la Confesión, para que los confirmandos y las confirmandas experimenten el efecto liberador del mismo.

**Cantos:**

- Si cansado me derrumbo
- Si de ti me alejé
- Cuántas veces, Señor, yo pequé
- Vengo ante ti, mi Señor
- Hoy, Señor, me has vuelto a sonreír

**Lo que debemos tener preparado:**

- La Biblia, con los textos señalados.
- Las fichas.
- Eventualmente las fichas para la Celebración Penitencial.

## Para tu preparación, hermano o hermana catequista:

“Todas las culturas han tenido de alguna forma la convicción de que hay acciones malas, pecados, que ofenden a Dios, hieren a los hermanos y nos dañan a nosotros mismos en lo más profundo de nuestro corazón. Por eso todas las religiones tienen ritos de purificación y expiación, liturgias penitenciales.

Israel también tuvo conciencia de su pecado... Pero en Israel la denuncia del pecado va acompañada del anuncio del perdón, si el pueblo se arrepiente. La última palabra de Dios no es su cólera, sino su misericordia.... Todo el AT está lleno de liturgias penitenciales y de ritos de purificación...

Pero en realidad, sólo con Jesús hay auténtico perdón de los pecados, ya que Él, con su sangre, nos ha reconciliado con el Padre (Hb 3-7). Por esto, con la llegada de Jesús comienza el anuncio definitivo de la misericordia y del perdón.

Desde el poder concedido a los apóstoles por Jesús de perdonar los pecados, hasta el penitente que hoy día se acerca al confesionario a confesarse con el sacerdote, ha habido una larga historia.

Al principio, muchos cristianos creyeron que después del bautismo ya no volvería a haber pecados de los cristianos. Otros más rígidos creían que los pecadores habría que expulsarlos definitivamente de la comunidad eclesial. Pero la Iglesia, iluminada por el Espíritu buscó el camino de la misericordia.

La Iglesia primitiva estableció la llamada penitencia canónica o pública. Por ella los pecadores públicos que habían cometido pecados graves (idolatría, homicidio, adulterio), eran apartados temporalmente de la comunidad y de la eucaristía (eran excomulgados), debían hacer penitencia públicamente durante toda la cuaresma, para poder ser reconciliados con la Iglesia el Jueves Santo y participar de la comunión en la Pascua. Pero esta forma sacramental era muy dura y sólo se podía recibir una vez en la vida. Por esto muchos retrasaban el bautismo hasta la hora de la muerte, para tener la seguridad de un perdón eclesial al fin de sus días.

En la edad media, la Iglesia comenzó otro camino penitencial: la confesión privada o individual, hecha en secreto al sacerdote, el cual imponía una penitencia, no tan dura como antes, y daba la absolución. Además se podía acudir a este sacramento cuantas veces fuese necesario...

Este estilo es el que permanece hasta nuestros días, pero el Vaticano II lo enriqueció con elementos más comunitarios, de modo que hoy día hay tres formas de celebrar la reconciliación:

- Reconciliación de un solo penitente, con confesión personal y absolución individual.
- Celebración comunitaria de la penitencia, donde toda la comunidad se prepara con lecturas bíblicas, preces penitenciales y luego cada penitente se confiesa personalmente, recibe la absolución personal, a la que sigue una acción de gracias y una oración de toda la comunidad.
- Para situaciones (muy extraordinarias) puede haber confesión y absolución comunitaria, aunque permanezca la obligación de confesar a un sacerdote los pecados que ya han sido perdonados, cuando haya oportunidad.

En esta larga historia, la Iglesia ha intentado en cada momento mantener y expresar los elementos fundamentales del sacramento de la reconciliación: la necesidad de conversión personal, el reconocerse pecador ante la Iglesia y sus representantes, mostrar la misericordia de Dios que perdona, la exigencia de reparar el daño injustamente cometido a otros, el propósito de cambiar de vida.

La penitencia es un sacramento doloroso (“bautismo de lágrimas”, se llamaba en los primeros siglos), por el que renovamos la gracia bautismal. La reconciliación es una renovación de la gracia del bautismo. Pero es un sacramento consolador y reconfortante. Es un acercarse al Señor, como cuando los enfermos iban a Jesús para pedirle la salud. Y el Señor nos sana y nos dice: ¡Tu fe te ha salvado, no peques más!”

(Víctor Codina, o.c. págs. 62-65)

## Desarrollo del encuentro:

1. Animación.
2. Entrega de las fichas.
3. Los pasos señalados:

## Leemos:

- Sobre nuestra condición de pecadores y pecadoras:
  - o Gen 3, 1-13: Tomó de su fruto y comió...
  - o 1 Jn 1, 8-10: Si decimos que no tenemos pecado...
- Sobre las consecuencias del pecado... y la respuesta de Dios.
  - o Abel es asesinado por su hermano: Gen 4, 3-8  
pero Dios protege a Caín: Gen 4, 9-16.
  - o La maldad del hombre causa la destrucción de la naturaleza: Gen 6, 5-7; 7, 10. 22-23,  
pero Dios hace una nueva alianza con Noe: Gen 7, 1; 8, 20-22.
  - o En Babel la discordia causa la ruptura de las relaciones comunitarias: Gen 11-9,  
pero Dios elige a Abraham para formar un pueblo nuevo: Gen 12, 1-3.
- Sobre de la actitud de Jesús frente al pecado:
  - o Mc 2, 1-12: Tus pecados quedan perdonados...
  - o Lc 15, 11-19: El padre misericordioso.
  - o Jn 8, 1-11: El que esté sin pecado...
  - o Jn 20, 19-23: A quienes perdonen sus pecados...

## Investigamos:

- El pecado es parte de la vida y de la historia humana, también en el pueblo de Israel.  
¿Cómo responde Dios a la infidelidad de su pueblo?  
*Condena el pecado, pero sigue amando al pecador y le ofrece su misericordia. Ver los casos de Caín y Abel, Noé, Babel y Abraham.*
- Unas cuantas palabras en boca de Jesús, eran el signo del amor y de la misericordia de Dios para con los pecadores arrepentidos. ¿Con qué palabras perdonó Jesús los pecados del paralítico, y de la mujer adúltera?  
*Del paralítico: "Hijo, tus pecados te son perdonados" (Mc 2, 5).*  
*De la mujer adúltera: "Vete y no vuelvas a pecar" (Jn 811).*
- Jesús traspasó a la Iglesia el poder de perdonar los pecados. ¿Cuándo, cómo y con quiénes?  
*Con ocasión de una aparición después de su resurrección, a sus apóstoles, dándoles para ello el poder del Espíritu Santo, es decir, el Espíritu de Dios mismo. (Jn 20, 19-23)*
- ¿Cuáles son las condiciones para que Dios nos perdone?  
*Mc 2, 5: La fe del penitente y de la comunidad.*  
*Lc 7, 38: El arrepentimiento del penitente.*  
*Lc 19, 8: La intención del penitente de reparar el daño ocasionado.*  
*Mt 18, 21-22. 32-35: La disposición del penitente de perdonar a los demás.*

**3 palabras clave:** Pecado, arrepentimiento, misericordia, perdón, ...

## Lo que debemos saber:



- **Los nombres del sacramento de la Confesión:** Sacramento de la conversión, sacramento de la penitencia, sacramento de la confesión, sacramento del perdón, sacramento de la reconciliación, bautismo de lágrimas (en los primeros siglos de la Iglesia). (cf CIC # 1423-1424).
- **El arrepentimiento:** Los textos eclesiales lo llaman "contrición", es decir, la actitud profunda y verdadera del pecador que se arrepiente, no por miedo al castigo, sino por el reconocimiento de su infidelidad personal ante la fidelidad y el amor de Dios. (VBC)
- **La confesión de los pecados:** Acción externa por la que se reconoce y manifiesta la propia culpabilidad. Es una parte del sacramento de la Penitencia, en el cual hay que confesar principalmente los pecados graves que han roto la amistad con Dios y perjudicado seriamente al prójimo. El pecado grave nos inhabilita para comulgar. A los ojos de Dios, poco importa cómo le decimos nuestros pecados, con tal que seamos sinceros. De ser necesario, podemos pedir al sacerdote que nos ayude.
- **La absolución:** Acto del sacerdote por el cual, en el sacramento de la reconciliación, concede el perdón de los pecados en nombre de Dios y de la Iglesia. En el rito actual, la fórmula, en su parte esencial, es: "Yo te absuelvo de todos tus pecados en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo." (DTR) Quien recibe la absolución escucha lleno de agradecimiento y contesta al final "Amén".
- **La penitencia:** El confesor impone una penitencia a quien se confiesa. El sentido de la misma es ayudar a curar las heridas del pecado en nosotros y en los demás, y fortalecer el espíritu para no volver a caer. (V. Codina, o.c., pág. 66). No se trata de un castigo, sino de un remedio.

### Enseñanzas:

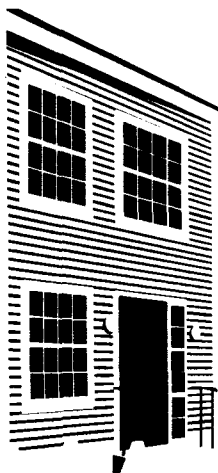
- CIC ## 1422-1484.
- Los párrafos más útiles son:

"Los que se acercan al sacramento de la Penitencia obtienen de la misericordia de Dios el perdón de los pecados cometidos contra El y, al mismo tiempo, se reconcilian con la Iglesia, a la que ofendieron con sus pecados. Ella les mueve a conversión con su amor, su ejemplo y sus oraciones." (CIC # 1422)

"Sólo Dios perdona los pecados (cf Mc 2, 7). Porque Jesús es el Hijo de Dios, dice de sí mismo: 'El Hijo del hombre tiene poder de perdonar los pecados en la tierra' (Mc 2, 10) y ejerce ese poder divino: 'Tus pecados están perdonados' (Mc 2,5). Más aún, en virtud de su autoridad divina, Jesús confiere ese poder a los hombres (cf Jn 20, 21-23) para que lo ejerzan en su nombre." (CIC # 1441)

A continuación, motive a los catequizandos y las catequizandas para que aprovechen los efectos saludables y liberadores de una buena confesión. Un testimonio personal de parte suya será de gran ayuda. Utilice también la imagen de las tres ventanas: al abrir la ventana entra aire fresco, desaparece el moho y los malos olores... Respiramos mejor, etc.

**Para mi vida:** Las tres "ventanas" de este sacramento de sanación, de salud bautismal.



#### Primera ventana:

En este sacramento, por la conversión actualizo mi Bautizo, vuelvo a ser "hombre nuevo" o "mujer nueva", al estilo de Jesús.

#### Segunda ventana:

En este sacramento, por la reconciliación me reincorporo como miembro digno y pleno a la Comunidad Eclesial a la que pertenezco.

#### Tercera ventana:

En este sacramento, la penitencia me ayuda a seguir adelante en mi proceso de crecimiento y maduración como hijo o hija de Dios, y hermano o hermana de Jesús.

Haga un breve momento de reflexión personal, para que cada cual medite la pregunta siguiente: ¿Estoy dispuesto(a) a liberarme de mi culpa y de mi pena, **abriendo** estas tres ventanas?

#### 4. Celebración final:

**NOTA:** No parece ser conveniente realizar una celebración penitencial o confesiones individuales de una vez, ya que alargaría mucho el encuentro y no permitiría que los confirmandos y las confirmandas se preparen personalmente a la misma. Por otra parte, sí es recomendable comunicarse con el párroco o el sacerdote encargado para fijar la fecha de dicha celebración. Resulta muy provechoso organizar las confesiones por PCJ y no en masa, ya que de esta manera el sacerdote puede dedicar más tiempo a cada penitente. En su mayoría estos no se confiesan con frecuencia y deben ser debidamente atendidos. ¡No dejemos las confesiones para el día anterior a la Confirmación, cuando todo se hace a la carrera, mecánicamente y sin atención personal! La ficha siguiente ofrece una celebración penitencial juvenil, que *requiere preparación previa* de parte de catequistas y sacerdotes.

- Canto.
- Lectura: 1 Jn 1, 8-10: “Si decimos que no tenemos pecado...”
- Peticiones de perdón.
- Padrenuestro.
- Canto.

## **2.8.b ¡Como nuevos!** (Celebración penitencial)

*Es conveniente realizar esta celebración en un lugar tranquilo, apartado de la vista del público, al atardecer, alrededor de una cruz grande u otro símbolo del amor de Dios.  
Música ambiental suave.*

**1. Introducción** (por el catequista, la catequista o el sacerdote): Hoy nos hemos reunido como pequeña comunidad con un propósito muy especial: Queremos que Dios nos haga sentir su amor, como solo él lo puede hacer. Conscientes de las veces que nos alejamos de él, que no le tomamos en cuenta a él, que le traicionamos a él, queremos que venga a nosotros y nosotras y nos diga: Te quiero, te perdono, soy tu amigo. Vamos a abrirle nuestra vida y nuestro corazón para que nos alumbre la luz de su misericordia y podamos así seguir naciendo cada día un poco más a la vida de Dios, y hacernos hombres nuevos y mujeres nuevas, al estilo de Jesús.

### **2. Canto**

**3. Monitor(a):** En el transcurso de su vida, Jesús de Nazaret no sólo predicó la bondad de Dios para con los pecadores y pecadoras, sino que demostró con hechos que Dios es misericordioso y perdona de corazón. Vamos a escuchar un caso tal como lo relatan en el Nuevo Testamento. Nos servirá de punto de partida para reflexionar sobre nuestra propia vida.

*(A continuación se escoge una de las tres alternativas que presentamos.)*

### **PRIMERA ALTERNATIVA: EL ENCUENTRO ENTRE JESÚS Y NICODEMO.**

4. Lector(a): Juan 3, 1 – 13.

Versión cantada: (Casete *Cantos de Estampas Bíblicas*, Catequesis Familiar, Perú)

De noche fue Nicodemo a la casa de Jesús y díjole:  
Tú eres maestro, de Dios enviado eres Tú.  
Porque nadie hace milagros sin los deseos de Dios.  
Y Jesús fue declarando:  
En verdad te digo Yo:  
para llegar al cielo has de nacer de nuevo.

Como Jesús, como Jesús renaceré.  
¿Cómo llegar hasta mi madre y de nuevo nacer?

Lo nacido de la carne es carne, más lo del Espíritu no.  
Lo que Yo le he dicho no es sueño,  
la vida grande es de Dios.  
El viento sopla donde quiere, hay que notar su rumor, no sabe si va si viene.

Nicodemo preguntó:  
¿Cómo puede ser eso?  
Y Jesús le respondió:  
Arroja de ti, saca de ti la oscuridad,  
busca la luz, ven hacia mí y te salvarás.

5. Sacerdote: Homilía dialogada.

6. Peticiones de perdón: (*Se hace un breve silencio después de cada petición.*)

- Señor, a veces nos avergonzamos de ti. De día vivimos como si no existieras, nos da pena reconocer ante los compañeros o las compañeras que eres nuestro amigo. Pero de noche te buscamos, porque sentimos que necesitamos de tu amor y de tu perdón. Perdón, Señor, perdón.
- Señor, de veras eres nuestro Maestro, el que viene a enseñarnos de parte de nuestro Padre Dios. A menudo no te hacemos caso; vivimos sin rumbo, nos estrellamos, ignoramos tu buena noticia. Perdón, Señor, perdón.
- Nos dices que tenemos que nacer de nuevo, de arriba; vivir plenamente esta vida humana pero impulsados por el Espíritu de Dios. No siempre nos comportamos como hombres nuevos o mujeres nuevas; a veces domina en nosotros el espíritu del mundo. Perdón, Señor, perdón.
- Necesitamos renacer del agua, ser transformados por el bautismo que nos sumerge en tu muerte y resurrección. ¡Cuántas veces rehuimos los sacrificios y nos refugiamos en las cosas fáciles. No renacemos, no crecemos, no maduramos. Perdón, Señor, perdón.
- Señor Jesús, ¿cómo podrá ser esto de renacer? A menudo no entendemos, otras veces no encontramos la manera. O somos rebeldes y no nos dejamos guiar por ti, que eres el único que nos puede señalar el camino del Reino. Perdón, Señor, perdón.

*Continúa en el # 7*

## SEGUNDA ALTERNATIVA: LC 9, 1-10: EL ENCUENTRO DE ZAQUEO CON JESÚS.

4. Lector(a): Lc 19, 1 – 10.

5. Sacerdote: Homilía dialogada.

6. Peticiones de perdón: (*Se hace un breve silencio después de cada petición.*)

- Señor Jesús, tu pasas por nuestra vida a cada rato. Pero a menudo nuestra fe no es mayor que el tamaño de Zaqueo. No buscamos el encuentro contigo, perdemos las oportunidades que nos ofreces. Perdónanos, Señor, porque somos pecadores.
- Señor Jesús, cuando sentimos la curiosidad de conocerte más, tú no nos defraudas. Nos miras a los ojos, nos haces bajar del árbol de nuestro orgullo y te quedas en nuestra casa, en nuestra vida. Pero no siempre somos dignos ni te agradecemos tu presencia. Perdónanos, Señor, porque somos pecadores.
- A veces nos sentimos mal por los comentarios de las demás personas. No entienden por qué nos consideramos cristianos, seguidores tuyos, si en nuestra conducta hay muchos defectos y tanto pecado. Nos critican, no nos perdonan, y a veces nos echamos para atrás. Perdónanos, Señor, porque somos pecadores.
- Señor Jesús, a veces nos falta el valor que tuvo Zaqueo, cuando decidió enderezar su vida y restaurar el daño causado a su prójimo. ¡Cuánto perjuicio no causé yo y cuán poco he sabido restituir! Perdónanos, Señor, porque somos pecadores.
- Señor Jesús, con tu presencia llegó la salvación para aquel hombre de poco tamaño pero de grandes pecados. Ven y sálvanos. Transforma nuestra poca fe en una gran fortaleza para resistir el mal y hacer el bien. Perdónanos, Señor, porque somos pecadores.

*Continúa en el # 7.*

## TERCERA ALTERNATIVA: LA TRAICIÓN DE PEDRO.

4. Lector(a): Marcos 14, 26 – 31;  
14, 43 – 50;  
14, 53 – 54;  
14, 66 – 72.

Versión cantada: (J.A. Olivar – J. Madurga, *Cantos de penitencia.*)

Pedro te negó tres veces: mil veces te negué.  
Si Pedro lloró su culpa, mi culpa yo lloraré.  
Si Pedro lloró su culpa, mi culpa yo lloraré.

1. Hoy quisiera llorar igual que Pedro,  
porque, al igual que Pedro, te he negado.  
Hoy te vengo a decir que me arrepiento  
y que soy de los tuyos y que sigo a tu lado.  
Hoy quisiera llorar igual que Pedro,  
porque, igual que Pedro, te he negado.

2. Te he negado, Señor, y fui cobarde,  
porque no quise dar por Ti la cara.

Tuve miedo y fingí no conocerte,  
y al pasar Tú a mi lado, yo te he dado la espalda.  
Hoy quisiera llorar igual que Pedro,  
porque no quise dar por Ti la cara.

5. Sacerdote: Homilía dialogada.

6. Peticiones de perdón: *(Se hace un breve silencio después de cada petición.)*

- Señor Jesús, no fue sólo Pedro quien te prometió fidelidad y falló. A todos nosotros nos adviertes nuestra debilidad, pero nos ciega la soberbia. Por las veces que prometimos ser te fieles y te traicionamos: Señor, ten piedad.
- Señor Jesús, Judas optó por destruirte. Pensó que su ambición personal y su codicia lo justificaban. Pero lo más detestable fue que te entregó con un beso, por medio de una hipócrita señal de amistad. Por las veces que decimos amarte pero lo negamos con nuestro comportamiento, Señor, ten piedad.
- Señor Jesús, a menudo nuestra conciencia nos remuerde. Buscamos acercarnos a ti, pero sin arriesgarnos mucho. Como Pedro, te seguimos de lejos y nos quedamos cerca del fuego mientras tú pasas frío. Por las veces que no nos atrevimos compartir tus sufrimientos y los de nuestro prójimo, Señor, ten piedad.
- Señor Jesús, ¡cuánto nos cuesta dar testimonio de ti! A menudo somos tan flojos como Pedro, y negamos conocerte. Por las veces que hemos seguido la corriente contraria a nuestra fe y te hemos negado con nuestra conducta, Señor, ten piedad.
- Señor Jesús, aquella noche Pedro lloró amargamente su cobardía. Hoy nosotros lloramos nuestros pecados, pero confiamos en tu gran misericordia. Seguros de tu amor y de tu perdón, te decimos: Señor, ten piedad.

---

7. **Sacerdote:** Jesús nos enseña que Dios nos perdona, siempre y cuando estemos dispuestos a perdonar nosotros también a quienes nos ofenden. Con el fin de expresar nuestro deseo de perdonar las ofensas, vamos a darnos mutuamente la paz.

8. **Monitor(a):** Nos hemos preparado para un encuentro íntimo con el Señor. A continuación tendremos la oportunidad de acercarnos al sacerdote (a uno de los sacerdotes) para hacerle nuestra confesión individual. El Amigo nos espera, no desaprovechemos este momento.

## 9. Confesiones.

(Terminadas las confesiones, de ser posible se concluye con una acción de gracias comunitaria.)

10. **Monitor(a):** El amor de Dios, que hemos experimentado en el sacramento de la reconciliación, nos llena de optimismo y de alegría. Somos como nuevos, como nuevas. Sigamos hacia delante con entusiasmo y que no se nos caiga la fe. Regresaremos ahora a nuestras ocupaciones diarias, pero no sin antes darle gracias a nuestro buen Dios y a Jesús nuestro Amigo. Cantemos.

## 11. Canto final:

- Gracias por tu presencia.
- Que no caiga la fe

### **3. Seguir a Jesús, construir el Reino, como miembros activos de su Iglesia. (La participación pastoral)**

#### **Introducción**

El Directorio General para la Catequesis hace algunas afirmaciones importantes acerca de la necesidad de fomentar la inserción de los catequizandos en la comunidad cristiana local, y de unir catequesis con práctica pastoral.

“La catequesis capacita al cristiano para vivir en comunidad y para participar activamente en la vida y misión de la Iglesia...

La vida cristiana en comunidad no se improvisa y hay que educarla con cuidado. Para este aprendizaje, la enseñanza de Jesús sobre la vida comunitaria, recogida en el evangelio de Mateo, reclama algunas actitudes que la catequesis deberá fomentar: el espíritu de sencillez y humildad...; la solicitud por los más pequeños...; la atención preferente a los que se han alejado...; la corrección fraterna...; la oración en común...; el perdón mutuo...

La catequesis está abierta, igualmente, al dinamismo misionero. Se trata de capacitar a los discípulos de Jesucristo para estar presentes, en cuanto cristianos, en la sociedad, en la vida profesional, cultural social. Se les preparará, igualmente, para cooperar en los diferentes servicios eclesiales, según la vocación de cada uno....” (Directorio, # 86)

“Las diferentes dimensiones de la fe son objeto de educación tanto en su aspecto de ‘don’ como en su aspecto de ‘compromiso’. El conocimiento de la fe, la vida litúrgica, el seguimiento de Cristo son, cada uno de ellos, un don del Espíritu que se acoge en la oración y, al mismo tiempo, un compromiso de estudio, espiritual, moral, testimonial. Ambas facetas deben ser cultivadas.

Cada dimensión de la fe , como la fe en su conjunto, debe ser enraizada en la experiencia humana, sin que permanezca en la persona como un añadido o un aparte. El conocimiento de la fe es significativo, ilumina toda la existencia y dialoga con la cultura; en la liturgia, toda la vida personal es ofrenda espiritual; la moral evangélica asume y eleva los valores humanos; la oración está abierta a todos los problemas personales y sociales.

Como indicaba el Directorio de 1971, ‘interesa en gran manera que la catequesis conserve esta riqueza de aspectos diversos, con tal de que un aspecto no se separe de los demás, con detrimento de ellos’” (Directorio, # 87)

## **3.1 Activos y activas.**

### **(La participación en pastorales)**

**Objetivo de esta catequesis:** Lograr que la fe se exprese a través de las distintas dimensiones de la actividad pastoral.

#### **Cantos:**

- Todos unidos en la vida
- Cuando el pobre crea en el pobre
- Sois la semilla
- Mirad al suelo
- Queremos construir comunidad
- Haz renacer la esperanza, ven.

#### **Lo que debemos tener preparado:**

- La Biblia.
- Las fichas de trabajo.
- Cantorales.
- Eventualmente, personas activas en distintas pastorales.

#### **Desarrollo de la catequesis:**

1. Animación.
2. Distribución de las fichas.
3. Los pasos señalados:

#### **Leemos:**

- Hechos 3, 1-8: Pedro y Juan sanan a un tullido
- Hechos 6, 1-6: El servicio de las mesas.
- Hechos 11, 19-21: El anuncio de la Palabra.
- 1 Cor 12, 27-28: Diversos servicios y ministerios.
- 1 Cor 14, 26: Participación en las celebraciones.

#### **Investigamos:**

- ¿A qué clase de actividades se dedicaban los primeros seguidores de Jesús?  
*Predicaban la Palabra, curaban enfermos, daban limosna, compartían sus bienes, oraban y celebraban la eucaristía, bautizaban...*
- ¿Cuáles tienen que ver con las celebraciones litúrgicas?  
*Las oraciones, la "fracción del pan" o eucaristía, los bautizos.*
- ¿Cuáles con la catequesis?  
*La evangelización, la predicación en sus diversas formas.*
- ¿Cuáles con la solidaridad fraterna?  
*La limosna, el compartir los bienes, la curación de enfermos.*
- ¿Cuál es el único fin de las diversas actividades pastorales?  
*Establecer el Reino o el reinado de Dios entre nosotros.*

- ¿Qué actividades pastorales se desarrollan en tu comunidad eclesial?

.....

.....

.....

**Las palabras o ideas claves:** Pastoral profética, pastoral litúrgica, pastoral social...

**Lo que debemos saber:**

- **Apostolado:** Se deriva de la palabra “apóstol” que significa “enviado”. Hoy se refiere a la acción pastoral, a la cual están llamados todos los bautizados y bautizadas. (VC, 4)
- **Ministerio:** Acción o servicio que realiza la Iglesia al cumplir la misión recibida de Jesucristo de anunciar el Evangelio ((VB, 79). Hay *ministerios ordenados*, que son los recibidos por el sacramento del orden (obispo, presbítero, diácono) y *ministerios no ordenados, ya instituidos* o conferidos en una celebración litúrgica (acolitado, lectorado), ya encomendados sin esa formalidad (catequista, etc.) y que la autoridad eclesiástica de una región establezca (DTR, 157).
- **Carisma:** Don o regalo de Dios a una persona para bien de la comunidad. Puede ser extraordinario (como los dones de hacer milagros o de hablar en lenguas) pero lo normal son cualidades no extraordinarias, por ejemplo la llamada a la vocación religiosa, una especial sensibilidad para percibir la situación de los pobres y para suscitarla en los demás.... (DTR, 34)
- **Pastoral:** Acción pastoral. Cuando se habla de *pastoral* en general, se suele entender la actividad de la comunidad cristiana tanto de cara a los ya bautizados como a los alejados de la fe... Según los destinatarios se hablará de pastoral de enfermos, pastoral obrera, de juventud, de marginación, pastoral sacramental, etc. (VB, 82)

**Enseñanzas:**

- CIC ## 897 - 913
- En particular lo que sigue:

“Los laicos están encargados por Dios del apostolado en virtud del bautismo y de la confirmación y por eso tienen la obligación y gozan del derecho, individualmente o agrupados en asociaciones, de trabajar para que el mensaje divino de salvación sea conocido y recibido por todos los hombres y en toda la tierra... En las comunidades eclesiales su acción es tan necesaria que, sin ella, el apostolado de los pastores no puede obtener ... su plena eficacia.” (CIC # 900)

“Los laicos... han de sanear las estructuras y las condiciones del mundo, de tal forma que... todas ellas sean conformes con las normas de la justicia y favorezcan en vez de impedir la práctica de las virtudes. Obrando así, impregnarán de valores morales toda la cultura y las realizaciones humanas.” (CIC # 909)

“Los seglares también pueden sentirse llamados o ser llamados a colaborar con sus pastores en el servicio de la comunidad eclesial... ejerciendo ministerios muy diversos según la gracia y los carismas que el señor quiere concederles.” (CIC # 910)

**¿En qué me comprometo para mi vida?**

*Si no lo han hecho anteriormente, es el momento de plantear la necesidad de que cada cual se integre a alguna actividad o pastoral de su comunidad cristiana o parroquia, conforme a sus*



*dones o carismas.*

*Sería excelente poder escuchar el testimonio de algunos agentes de pastoral, activos en diversas labores parroquiales o de la comunidad.*

*De ser conveniente o necesario, se podría programar, con la colaboración de los agentes de pastoral, tres encuentros adicionales, cada uno profundizando en una dimensión específica de las labores pastorales: profética, litúrgica, y social. Pero recuerde: el mejor aprendizaje es la práctica. Hable con tiempo con su párroco, para que converse con los agentes de pastoral y así crea las condiciones para que éstos integren a los confirmandos a sus pastorales.*

#### 4. Celebración final:

- Canto.
- Leer Lc 10, 1-2: Jesús envía a sus discípulos.
- Reflexión compartida.
- Oración espontánea.
- Padrenuestro.
- Canto.

**NOTA: Al terminar este encuentro, se pasa a la Tercera Etapa del programa: la inserción en las labores pastorales.**

## VOCABULARIO - LO QUE DEBEMOS SABER

	Tema	Fichas pág.
A la derecha de Dios	1.1.7 Su persona, envío	14
Absolución	2.8 Sacramentos, reconciliación	64
Altar	2.8 a Sacramentos, eucaristía	64
Ambón	2.8 a Sacramentos, eucaristía	64
Ángel	1.1.2 Su persona, encarnación	4
Aparición	1.1.6 Su persona, apariciones	12
Apóstol	1.1.6 Su persona, apariciones	12
Apostolado	3.1 Participación pastoral	68
Arrepentimiento	1.2.1 Su mensaje, principios	16
Arrepentimiento	2.8 Sacramentos, reconciliación	64
Asamblea	1.3.2 Su Iglesia, primeras comunidades	24
Ascensión	1.1.7 Su persona, envío	14
Asunción de María	1.3.7 Su Iglesia, María	34
Ateísmo	1.4.1 Su llamado, universal	38
Bautismo de Juan	1.1.3 Su persona, misión	6
Bautizar	1.1.7 Su persona, envío	14
Bautizar a los niños	2.2 Sacramentos, bautismo	46
Belén	1.1.2 Su persona, encarnación	4
Buena Nueva	1.3.2 Su Iglesia, primeras comunidades	24
Carisma	3.1 Participación pastoral	68
Carne	1.3.1 Su Iglesia, Pentecostés	22
Catacumbas	1.3.5 Su Iglesia, 20 siglos	30
Católico	1.3.3 Su Iglesia, expansión misionera	26
Celibato	1.4.3 Su llamado, individual	42
Cielo	1.3.7 Su Iglesia, plenitud	36
Circuncisión	1.1.2 Su persona, encarnación	4
Comunidades Cristianas (Eclesiales) de Base	1.3.6 Su Iglesia, hoy en día	32
Comunión de los santos	1.3.7 Su Iglesia, plenitud	36
Confesión de los pecados.	2.8 Sacramentos, reconciliación	64
Confesión, nombres del sacramento	2.8 Sacramentos, reconciliación	64
Consagración	2.8 a Sacramentos, eucaristía	64
Consejo Supremo	1.1.5 Su persona, pasión y resurrección	10
Consejos evangélicos	1.4.3 Su llamado, individual	42
Conversión	1.2.1 Su mensaje, principios	16
Crisma	2.3 b Sacramentos, confirmación	50
Cristianos	1.3.3 Su Iglesia, expansión misionera	26
Crucifixión	1.1.5 Su persona, pasión y resurrección	10
David-Jesús	1.1.2 Su persona, encarnación	4

Demonios	1.2.3 Su mensaje, obras	20
Devociones marianas	1.3.7 Su Iglesia, María	34
Diácono	2.6 Sacramentos, orden	60
Discípulo	1.1.6 Su persona, apariciones	12
Doce años	1.1.3 Su persona, misión	6
Don	2.3 a Sacramentos, confirmación	48
Ecumenismo	1.4.2 Su llamado, eclesial	40
El primer día	1.1.6 Su persona, apariciones	12
Elección	1.4.3 Su llamado, individual	42
Embalsamar	1.1.5 Su persona, pasión y resurrección	10
Enseñar	1.1.7 Su persona, envío	14
Espíritu	1.3.1 Su Iglesia, Pentecostés	22
Eucaristía	2.8 a Sacramentos, eucaristía	64
Evangelización - Evangelizar	1.3.6 Su Iglesia, hoy en día	32
Exorcismo	1.2.3 Su mensaje, obras	20
Extrema unción	2.7 Sacramentos, unción	61
Fariseo	1.1.4 Su persona, vida	8
Fin del mundo	1.3.7 Su Iglesia, plenitud	36
Fracción del pan	1.3.2 Su Iglesia, primeras comunidades	24
Helenistas	1.3.2 Su Iglesia, primeras comunidades	24
Herejía	1.3.5 Su Iglesia, 20 siglos	30
Historia de la Iglesia	1.3.5 Su Iglesia, 20 siglos	30
Hostia	2.8 a Sacramentos, eucaristía	64
Inculturación del Evangelio	1.4.1 Su llamado, universal	38
Indiferencia religiosa	1.4.1 Su llamado, universal	38
Infierno	1.3.7 Su Iglesia, plenitud	34
Inmaculada concepción	1.3.7 Su Iglesia, María	34
Inquisición	1.3.5 Su Iglesia, 20 siglos	30
Israel	1.1.1 Su persona, anuncio	2
Jesús	1.1.2 Su persona, encarnación	4
Juan Bautista	1.1.1 Su persona, anuncio.	2
Juicio final	1.3.7 Su Iglesia, plenitud	36
Laicos – Laicas	1.3.6 Su Iglesia, hoy en día	32
Lázaro	1.1.4 Su persona, vida	8
Lenguas de fuego	1.3.1 Su Iglesia, Pentecostés	22
Leproso	1.2.3 Su mensaje, obras	20
Ley antigua	1.2.1 Su mensaje, principios	16
Maestro de la Ley	1.1.2 Su persona, misión	6
Magos de Oriente	1.1.2 Su persona, encarnación	4
Mártir	1.3.4 Su Iglesia, persecuciones	28
Mesas, Las tres	2.8 a Sacramentos, eucaristía	64
Mesías	1.1.1 Su persona, anuncio	2
Milagro	1.2.3 Su mensaje, obras	20
Ministerio	3.1 Participación pastoral	68
Misión	1.1.7 Su persona, envío	14

Misioneros	1.3.5 Su Iglesia, 20 siglos	30
Mundo	1.4.2 Su llamado, eclesial	40
Nombres y títulos de María	1.3.7 Su Iglesia, María	34
Noviciado	1.4.3 Su llamado, individual	42
Nueva Era	1.4.1 Su llamado, universal	38
Obispo	2.6 Sacramentos, orden	60
Oleos	2.3 b Sacramentos, confirmación	50
Padrino - madrina	2.2 Sacramentos, bautismo	46
Palabra	1.2.2 Su mensaje, parábolas	18
Paloma	1.1.3 Su persona, misión	6
Parábola	1.2.2 Su mensaje, parábolas	18
Paráclito	2.3.a Sacramentos, confirmación	48
Pascua, fiesta de	1.1.3 Su persona, misión	6
Pastoral	3.1 □irginidad□ió pastoral	68
Pastoral de la salud	2.7 Sacramentos, unción	61
Pecado original	2.2 Sacramentos, bautismo	46
Penitencia	2.8 Sacramentos, reconciliación	64
Pentecostés	1.3.1 Su Iglesia, Pentecostés	22
Perfección	1.2.1 Su mensaje, principios	16
Pesebre	1.1.2 Su persona, encarnación	4
Pilato	1.1.5 Su persona, pasión y resurrección	10
Presbítero	1.3.3 Su Iglesia, □irginida misionera	26
Presbítero	2.6 Sacramentos, orden	60
Profeta	1.1.1 Su persona, anuncio	2
Publicano	1.1.4 Su persona, vida	8
Purificación	1.1.2 Su persona, encarnación	4
Reino de Dios – Reinado de Dios	1.2.1 Su mensaje, principios	16
Resucitar	1.1.5 Su persona, pasión y resurrección	10
Rosario	1.3.7 Su Iglesia, María	34
Sacramento	1.4.2 Su llamado, eclesial	40
Sacrificio	2.8.a Sacramentos, eucaristía	64
Saduceos	1.3.2 Su Iglesia, primeras comunidades	22
Sanación	2.7 Sacramentos, unción	61
Santos y santas	1.3.5 Su Iglesia, 20 siglos	30
Satanás	1.1.4 Su persona, vida	8
Saulo – Pablo	1.3.3 Su Iglesia, □irginida misionera	26
□irginidad□ión – Secularismo	1.4.1 Su llamado, universal	38
Seminario mayor	1.4.3 Su llamado, individual	42
Señales-Signos	1.1.7 Su persona, envío	14
Sepulcro	1.1.5 Su persona, pasión y resurrección	10
Sermón de la montaña	1.2.1 Su mensaje, principios	16
Signos de los tiempos	1.3.6 Su Iglesia, hoy en día	32
Símbolo	2.2 Sacramentos, bautismo	46
Sinagoga	1.3.2 Su Iglesia, primeras comunidades	24
Templo	1.2.3 Su mensaje, obras	20

Tentación	1.1.4 Su persona, vida	8
Ungido	2.3 b Sacramentos, confirmación	50
Unidad de las Iglesias	1.4.2 Su llamado, eclesial	40
Veneración	1.3.7 Su Iglesia, María	34
Verbo	1.1.2 Su persona, encarnación	4
Viático	2.7 Sacramentos, unción	61
Vida religiosa	1.4.3 Su llamado, individual	42
<input type="checkbox"/> irginidad cristiana	1.4.3 Su llamado, individual	42
Vocación	1.4.3 Su llamado, individual	42

## ANEXOS