

Es una etapa fundamentalmente antropológica, no puramente catequética, por la edad y las características de los destinatarios (adolescentes), por lo que se inicia el proceso de integración humana de los jóvenes.

## I. OBJETIVOS:

Acercar a los adolescentes, a descubrir la vida como camino y a vivir las etapas de la vida, poco a poco, van configurando su personalidad propia.

# PRIMERA ETAPA:

Los jóvenes que se abren a su propia situación personal y social, a que encuentren sentido a su vida y se pongan en relación con el Dios de la vida que camina con ellos en Jesucristo, es decir:

\* Que se **PRECATEQUEZIS** grupo, con el que emprenden el camino hacia la vida plena que Jesucristo nos ofrece en los valores de la convivencia.



BLOQUE TERCERO: "Y CON CRISTO" (Catequesis)

1. Como camino con nosotros.

2. El es quien nos marca el ritmo.

*Es una etapa fundamentalmente antropológica, no puramente catequética, por la edad y la situación de los destinatarios (adolescentes), con la que se inicia el proceso de iniciación cristiana de los jóvenes*

## **I. OBJETIVOS:**

- Ayudar a los adolescentes, a descubrir la vida como camino y a vivir los valores humanos que, poco a poco, van configurando su personalidad madura.
- Favorecer su apertura a la fe, como punto de partida para las etapas posteriores.
- Ayudarles a que se abran a su propia situación personal y social, a que encuentren sentido a su vida y se pongan en relación con el Dios de la vida, que camina con ellos en Jesucristo; es decir:
  - \* Que se abran a lo demás, empezando por su propio grupo, con el cual emprenden el camino hacia la madurez de la fe y que descubran los valores de la convivencia.
  - \* Que descubran que Dios es Alguien (*no algo*) encarnado en Jesucristo, que camina a su lado y con el grupo y les invita a una relación de amor.

## **II. CONTENIDOS:**

Esta etapa consta de tres bloques, distribuidos de la siguiente forma:

### **1.1. PRIMERA ETAPA: NOS PONEMOS EN CAMINO**

#### **BLOQUE PRIMERO: "YO CAMINO" (Psicológico)**

- 1. ¿Qué es caminar?*
- 2. Hay que optar por un camino.*
- 3. Quien camina SOY YO.*

#### **BLOQUE SEGUNDO: "CON LOS OTROS" (social)**

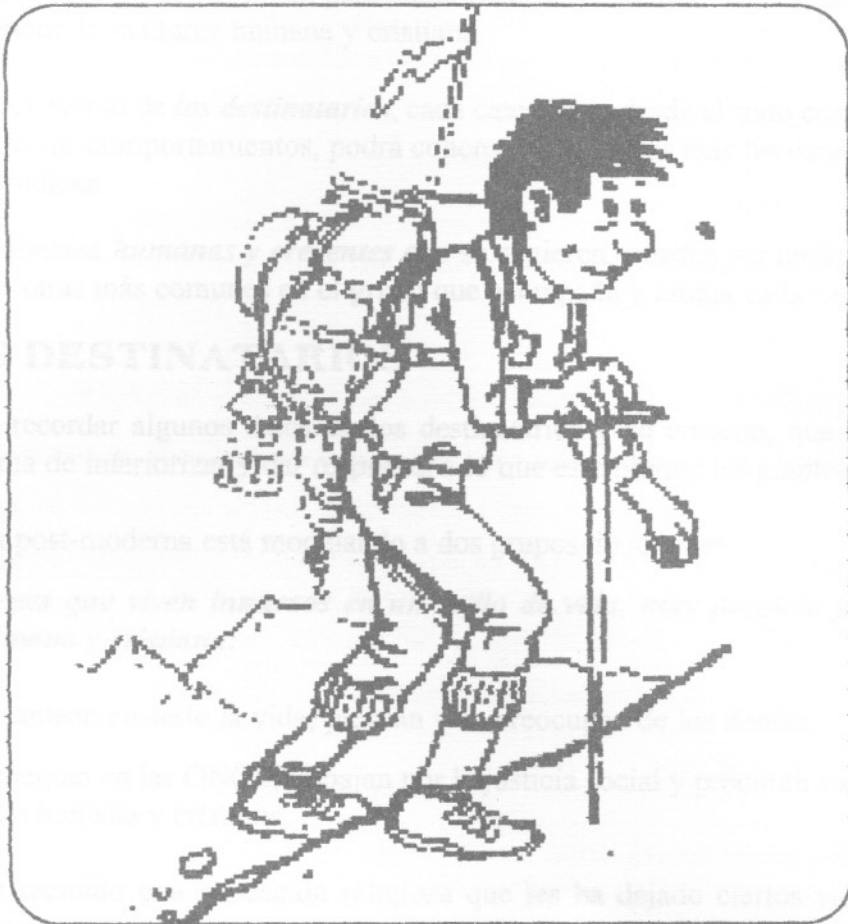
- 4. Formamos un grupo de amigos.*
- 5. Un grupo auténtico libre y responsable.*
- 6. La familia, grupo primero y básico.*

#### **BLOQUE TERCERO: " Y CON CRISTO" (cristiano)**

- 7. Cristo camina con nosotros.*
- 8. Él es quien nos marca el ritmo.*

## INTRODUCCIÓN

# PRIMER BLOQUE:



## "YO CAMINO"

## INTRODUCCIÓN

En cada uno de los bloques, se señalan varios aspectos a tener en cuenta en el planteamiento total: los destinatarios, los objetivos y las experiencias humanas y creyentes que pueden ayudar al desarrollo y profundización de lo que en él se plantea.

En este primer bloque, es *la experiencia de camino y de la vida como camino*, la que subyace en los tres temas que lo componen. Un camino considerado progresivamente desde el descubrimiento de lo que es caminar y lo que esto supone en la vida y en la experiencia creyente, las opciones por caminos determinados y las condiciones y los valores que como personas se necesitan para poder recorrer el camino de la vida que les lleve a ir alcanzando la madurez humana y cristiana.

En el conocimiento de *los destinatarios*, cada catequista, desde el trato con ellos y la observación de sus comportamientos, podrá concretar y destacar más las características que aquí se indican

*Las experiencias humanas y creyentes* que se sugieren, pueden ser enriquecidas o sustituidas por otras más comunes en el grupo que acompaña y anima cada catequista

### I. LOS DESTINATARIOS

Conviene recordar algunos datos de los destinatarios y su entorno, que pueden influir en la forma de interiorizar y dar respuesta a lo que este bloque les plantea.

La cultura post-moderna está modelando a dos grupos de jóvenes:

*Hay jóvenes que viven inmersos en un estilo de vida, muy propicio para su maduración humana y cristiana:*

- Que se plantean en serio la vida, piensan y se preocupan de los demás,
- Que se integran en las ONGS, trabajan por la justicia social y procuran su maduración humana y cristiana.
- Que han recibido una educación religiosa que les ha dejado ciertos valores y motivaciones cristianas.
- Que se hacen preguntas sobre su pasado y su futuro, el sentido de su vida, etc.

*- Pero hay también otros jóvenes que no viven inmersos en este estilo de vida, sino:*

- Que no saben a dónde van, que por dentro están vacíos y por fuera manipulados, que son individualistas, sin objetivos claros y tan esclavos de lo material que llegan a ignorar o descuidar su propia interioridad.
- Que la autonomía personal, la fuerza, la velocidad, la estética y la moda se han convertido en signos definitivos de su momento.
- Que en sus conversaciones en torno a "la litrona" no van más allá de la "movida", las marcas, los discos, ciertos programas de TV, los ordenadores, la "marcha" de tal o cual amiguita, etc.

- Que prolongan su estancia en la familia, aunque suelen utilizar la casa como *'pensión'* en la que encuentran todo gratis y tienen derecho a protestar.
- Que están participando de las teorías del nihilismo, del *"nada vale la pena"*, *"nada tiene sentido"*.
- Para los que la nueva moral están regida por el deseo, no por la ley: *"todo está permitido"* *"nada prohibido"*.

En la situación de los segundos es difícil plantearse seriamente la vida como un camino de madurez, porque todo ello les estanca, les inmoviliza y les incapacita para hacer un buen descubrimiento de lo que supone caminar para crecer y madurar, y hay que ayudarles a hacerse preguntas. En la situación de los primeros, el terreno está más *"abonado"*, el camino abierto y las etapas y metas mucho más claras.

## II. OBJETIVOS:

Ayudar a los adolescentes a:

- Tomar conciencia de lo que supone reconocer la propia vida como camino que han de recorrer.
- Conocer las dificultades que van a encontrar en el camino de la vida y procurar los medios para salir de ellas.
- Situarse ante la catequesis como camino que van a ir haciendo en común y libremente.
- Ponerse en actitud de búsqueda y de discernimiento personal, para descubrir los auténticos valores de una persona madura y de un creyente.
- Acercarse a la Biblia para encontrar en ella la LUZ para ver a Dios y a Jesús presente en el camino que están recorriendo.

## III. CONTENIDOS:

Este bloque consta de tres temas o catequesis:

- \* *¿Qué es caminar?*
- \* *Hay que optar por un camino.*
- \* *Quien camina soy yo*

## IV. EXPERIENCIAS HUMANAS QUE PUEDEN FAVORRECER EL DESARROLLO DE ESTE BLOQUE

- \* Los cambios que han ido experimentando, las experiencias adquiridas, etc. que le sitúan ante la vida como una realidad dinámica, no estática.
- \* El camino del Rocío, o de otra romería.
- \* El camino de Santiago.



- \* El camino que han tenido que hacer los componentes de “*Operación Triunfo*” para llegar dónde han llegado.
- \* El camino que tienen que recorrer los deportistas para llegar a una meta (*maratón, ciclismo, equipo de fútbol..*).
- \* El largo camino que recorre la antorcha olímpica para ir de una sede olímpica a otra...
- \* En la vida se nos presentan continuamente distintos caminos y es necesario hacer opciones que respondan a los intereses, preocupaciones y enfoques de cada uno. Todos estos caminos tienen un punto de partida, un recorrido, unas etapas y una meta.
- \* No siempre es fácil el camino. En él se encuentran dificultades, estorbos, problemas, riesgos, etc. Se necesita valentía, decisión y esfuerzo para seguir adelante.
- \* Todo buen caminante lleva un plan y un equipaje para el camino, que es necesario delimitar, preparar con sensatez, para no cargar demasiado y para que no falte lo necesario.

## V. EXPERIENCIAS CREYENTES IMPLÍCITAS EN ESTE PROCESO

- \* Abraham, sale de su tierra para emprender el camino de la fe (*Gen. 12, 1-5*)
- \* El Exodo camino de liberación (*Ex. 13, 17-18.21-22*).
- \* El Desierto: las dificultades en el camino y la presencia de Dios en él
- \* Jesús se presenta como **CAMINO** (*Jn. 14,1-6*) . El cristiano que quiera ser consecuente con su fe, debe seguir a Jesús, caminar por sus huellas.
- \* Jesús propone a los apóstoles dos caminos: o seguirle a Él, o seguir con lo que estaban haciendo. Ellos optan por el seguimiento (*Mc. 1,16-19*).
- \* Jesús presenta en una parábola muy importante, la del buen samaritano, que también en el camino se presentan imprevistos ante los que hay que tomar una opción (*Lc. 10, 30-37*).
- \* Pablo, presenta la vida como una carrera que requiere esfuerzo, constancia, decisión (*Fil, 3, 12-14 ; 1 Cor. 9, 24-26*).
- \* Las actitudes y el equipaje que Jesús propone para el camino (*Mt 10, 5-13*).
- \* Si el grupo está iniciado en la Liturgia: Los caminos litúrgicos:
  - *Adviento camino que lleva a la Navidad*
  - *Cuaresma: camino hacia la Pascua.*
  - *Camino de la cruz : Vía crucis.*
  - Los caminos recorridos por los santos