

I. POR QUÉ UNA CONVIVENCIA INICIAL

Probablemente los componentes del grupo que iniciar el proceso, o no se conocen o se conocen poco y superficialmente. También suelen tener muy claro el objetivo de estas reuniones, y las que actúan generalmente por sentir el aislamiento de la confesión o por otras motivaciones similares, necesitan de un grupo que les permita convivir, dedicar una tarde de su sábado o un día completo a una convivencia, en un clima de amistad de encuentro y de fiesta. Si esto no es posible, se deberían dedicar, al menos, las dos primeras reuniones del curso a formar el grupo y presentar el objetivo del proceso que inicia.

Para facilitar a los catequistas la organización de este encuentro, si es necesario, se ofrecen algunas sugerencias.

CONVIVENCIA PREVIA

II. OBJETIVOS

- * Favorecer el conocimiento, el acercamiento y aceptación del otro.
- * Ayudar a él a descubrir el camino de la vida.
- * Dar a conocer el programa que se va a realizar durante el proceso.

III. ACCIONES

Si el grupo ya existe, se puede hacer una convivencia previa a las reuniones de encuentros.

Los días de la semana, el lugar y el horario deben ser convenientes para todos.

Se debe dedicar un tiempo para el conocimiento mutuo, el acercamiento y la aceptación del grupo y de sus miembros.

IV. DINÁMICAS

A. Quién soy yo

A. Nos presentamos

Se puede hacer un juego, el o la catequista se presenta al grupo e invita a los demás a presentarse de una forma sencilla, nombre, edad, colegio, etc.

I. POR QUÉ UNA CONVIVENCIA INICIAL

Probablemente los componentes del grupo que inician el proceso, o no se conocen o se conocen poco y superficialmente. Tampoco suelen tener muy claro el objetivo de estas reuniones, a las que acuden generalmente por recibir el sacramento de la confirmación o por otras motivaciones: amistad, necesidad de un grupo, etc. Es, por tanto, conveniente dedicar una tarde de un sábado o un día completo a una convivencia, en un clima distendido de encuentro y de fiesta. Si esto no es posible, se deberían dedicar, al menos, las dos primeras reuniones del curso a formar el grupo y presentar el objetivo del proceso que inician.

Para facilitar a los catequistas la organización de este encuentro, si es necesario, se ofrecen algunas dinámicas, a modo de orientación, de las que se pueden seleccionar algunas y añadir otras que los catequistas conozcan y estén más en consonancia con los intereses, necesidades y formas de expresión de cada grupo.

II. OBJETIVOS

- * Favorecer el conocimiento mutuo y el reconocimiento y aceptación del otro tal como es.
- * Ayudar a eliminar posibles bloqueos, desconfianzas o temores
- * Dar a conocer, al menos globalmente, la finalidad e importancia del proceso que inician

III. ACOGIDA

Si el proceso se va a iniciar con dos o más grupos, es bueno que tengan la convivencia todos juntos, para poder vivir, en algún momento de la misma, una experiencia de encuentro en común todos los que comienzan el mismo proceso.

Las dinámicas las pueden realizar por separado cada grupo, para una mejor comunicación. Los momentos de encuentro de todos pueden ser: la comida y la sobremesa, una celebración, un juego, etc.

Se debe dar gran importancia a la acogida cordial del catequista a cada componente del grupo, y de todos ellos entre sí. Todo en un ambiente de sencillez, confianza y alegría.

IV DINÁMICAS

1. Quien soy yo:

A. Nos presentamos

- + Cuando estén todos, el o la catequista se presenta al grupo e invita a los demás a presentarse de una forma sencilla: nombre, estudios, centro educativo ... y poco más.

B. Mi retrato

* Primera modalidad : Mi ficha personal

- Se le entrega a cada uno una hoja en blanco (media cuartilla. Se les invita a poner el nombre (o seudónimo, según sus gustos) en el centro. Y en las cuatro esquinas:
 1. Un deporte que le gusta.
 2. Algo que le produzca mucha alegría.
 3. Alguna aptitud (cantar, tocar la guitarra, pintar, habilidad manual...)
 4. Alguna dificultad o duda que se le plantea al acudir a estas reuniones.
- Cuando tengan cumplimentada la ficha, se les invita a pasear por la sala (o patio...) durante unos minutos (de 5 a 10 minutos, según el número de personas) con la ficha prendida en el pecho con un alfiler.
- Se les indica que pueden pararse delante de aquellos a quienes deseen conocer mejor, leer su ficha y preguntarle algo de lo que le interese aclarar de lo que ha plasmado en ella. No se trata de establecer una conversación larga, sino de intercambiar unas palabras, para que de tiempo a tiempo se establezca contacto con varios.
- A continuación, los que lo deseen, cuentan en el gran grupo algo de lo que ha conocido de otras personas.

* Segunda modalidad: Yo soy lo que soy

Es un ejercicio parecido al anterior, por tanto se puede elegir uno u otro.

- Se les entrega a cada uno una hoja con distintas frases, página 3 del material de los jóvenes, y se les invita a escribir junto a cada uno de ellas, de forma breve (con una palabra o frase corta) lo que éstas le sugieren (*no hace falta escribir en todas pues algunas pueden no sugerirles nada*).
- Ponen en común, libremente, lo que deseen de lo que en ella han escrito.
- Cuando termine la comunicación de todos los que hayan querido hacerla, los componentes del grupo se pueden hacer preguntas aclaratorias unos a otros (el interpelado puede contestar o sencillamente decir: prefiero no comentar)

2. ¿Quiénes son los que están conmigo?

A. Una palabra, una foto, una canción

- * Se colocan sobre una mesa grande o en el suelo varias fotos o láminas (*foto-palabra o láminas de la colección "Proyecto Catequistas" de CCS.*) y se tiene preparado un encerado o un trozo de papel continuo o cartulina en la pared y varios rotuladores un poco gruesos.

* El/la catequista expone sencillamente la técnica, que tiene los siguientes pasos:

- Cada participante:

1º) elige la foto que exprese mejor su situación actual;

2º) escribe en el encerado, papel continuo o cartulina una palabra que exprese qué cree que debe cambiar para vivir mejor la relación con los demás;

3º) piensa en una canción actual que le guste y ¿por qué?

(Se deja un tiempo para que puedan moverse libremente para contemplar bien las fotos y elegir la "suya" y escribir la palabra que exprese mejor su relación con los demás.

No conviene que la foto elegida la cojan porque puede haber más de una persona que elijan la misma; solamente la miran, se fijan bien en ella y la dejan donde está)

- Después de unos minutos, cada persona comparte con los demás.

+ Presenta la foto elegida y dice, brevemente, por qué la ha elegido.

+ Indica la palabra que ha escrito, sin comentarios.

+ Dice el título de la canción que ha elegido y canta algún trozo o la tararea, si quiere.

+ Terminada esta primera comunicación, quien lo desee puede pedir aclaración a otra u otras respecto a su foto, palabra o canción. Se terminará invitando al grupo a poner en común lo que han conocido de las personas que lo componen y lo que les ha llamado más la atención. No hace falta que hablen todos ni de todos. No conviene forzar la situación.

- Al terminar la técnica, para que sirva de descanso y distensión, se pueden cantar alguna /s canciones de las elegidas por los chicos.

3. ¿Por qué y para qué estamos aquí?

A. ¿Por qué estoy aquí?

* Se les entrega la hoja "*Por qué estoy aquí*" (Cfr. página 5 del material de los jóvenes).

- Cada joven contesta a las preguntas de la ficha que responden a su realidad y añade otras razones, si quiere.

- En grupos de 3 ó 4 comentan sus respectivas respuestas, ven las coincidencias y las subrayan.

- Se ponen en común las coincidencias. Después cada joven, si lo desea, puede comunicar a los demás algo de sus propias respuestas o comentar algo de las de otro/s de su grupo que le ha llamado la atención.

- Se procurará llegar a una síntesis de las principales motivaciones y situaciones.

- **Descanso:** Conviene dejar un rato, (*si la convivencia es de un día o una tarde completa*) para merendar, dialogar informalmente entre ellos, hacer algún juego, etc. Puede ser un momento de encuentro de todos los grupos.

B. Me voy a tomar en serio estas reuniones

- Se les invita a rellenar personalmente la hoja que aparece en el material de los jóvenes pag. 7..
- Lo que han escrito en su hoja lo escriben en un encerado, papel continuo o cartulina.
- Se les propone observar lo que, en conjunto, ha quedado plasmado y a dialogar sobre ello.

C. Los objetivos del grupo

- El/la catequista expone brevemente lo que se pretende en este proceso que se inicia:
 - Recorrer juntos un camino, que durará varios años, para hacer posible la maduración humana de cada persona el conocimiento de Jesucristo e ir avanzando en la vida cristiana.
 - En este proceso, después de una opción personal, con la ayuda del catequista y del grupo, se podrá recibir el sacramento de la Confirmación (*a mitad del proceso o al final, ya se irá viendo, según la madurez que vayan alcanzando*)
 - Es muy importante que todos se impliquen en él responsablemente y hagan posible la comunicación, la ayuda, el respeto mutuo la interiorización y expresión de lo que van conociendo y viviendo, etc.
 - Entre todos han de crear un clima que favorezca el poder exponer, en libertad, las dudas y dificultades que les vayan surgiendo, lo que van descubriendo, lo avances que van notando, etc.

Los componentes del grupo pueden preguntar o añadir algo a lo que se ha dicho.

D. El reglamento del grupo

Teniendo en cuenta lo que ellos han dicho sobre *“¿qué no les gustaría de estas reuniones? y lo que esperan de ellas”* y los objetivos del grupo, se les invitará a elaborar entre todos el reglamento del grupo, breve y claro. Cada persona lo escribe en la página de su libro y lo firma. Debe ser aceptado por todos.

4. Decisión

A. Yo no soy una marioneta

- El catequista les puede advertir que puede haber personas y situaciones que les lleve a ser como unas “marionetas” manejadas por unos hilos casi invisibles (*la comodidad, la inconstancia, el estado de ánimo, la presión de los amigos, el miedo, las múltiples ofertas deportivas, musicales, culturales, lúdicas, los muchos atractivos que les ofrece la sociedad de hoy presentándoseles como más importantes que lo que Dios, a través de la Iglesia, les ofrece con este proceso*). Es importante que estén atentos /as para detectar esos hilos y, con la ayuda del Señor, estén dispuestos a romperlos
- Cada persona toma conciencia de los hilos que debe romper, los escribe en la hoja del material de los jóvenes, pag. 9: **Tengo que decidir**, y la guarda. No es el momento de ponerla en común todavía. Se tendrá en cuenta cuando haya una revisión, a mediados de curso o al final de cada bloque, por ejemplo.

B. Ficha de inscripción

Llegados a este momento, están en disposición de optar por iniciar este proceso o no. Es una opción libre. Nadie les puede obligar.

Los que estén de acuerdo, rellenan su ficha que aparece en el material de jóvenes, pag. 11, y la entregan al párroco o a su catequista.

5. Expresión final

(Sería conveniente tener este momento final en una iglesia o capilla. Si no es posible, se puede poner en el local alguna imagen o cuadro del Señor, bien visible y destacado. Tanto si se termina en la capilla como si se hace en el lugar donde se ha tenido la convivencia, es bueno colocar ante el altar o imagen del Señor una piedra grande bien visible, para que sea más significativa la lectura bíblica)

- **Introducción:** Vamos a terminar la convivencia con una sencilla experiencia de oración en la que realizaremos el mismo signo que en el Antiguo Testamento hizo un gran amigo de Dios, llamado Josué.
- **Lectura bíblica:**

“Josué selló el pacto con el pueblo y les dió leyes y mandatos en Siquén. Escribió estas palabras en el libro de la Ley de Dios, tomó una gran piedra y la erigió allí, bajo la encina del santuario del Señor y dijo a todo el pueblo: Mirad, esta piedra será testigo contra nosotros porque ha oído todo lo que el Señor nos ha dicho”

(Josué 24, 25-27)

Signo:

Se presentan al Señor todas las fichas, previamente selladas con el sello de la Parroquia, si es posible, como signo del compromiso que contraen (Se colocan sobre la piedra)

Canto de acción de gracias:

Entrega de materiales

- * Los catequistas entregan el material de catequesis a todos los que han rellenado su ficha.

