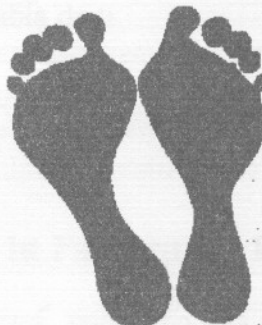
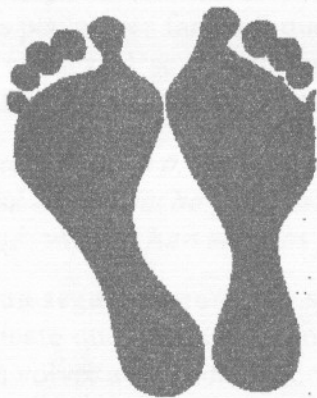


TEMA 8

Jesús nos marca las pautas para caminar



PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

1.1. CATEQUESIS EN EL GRUPO O REFLEXIÓN PERSONAL

A) La situación personal de cada uno o del grupo:

En la actualidad, en cualquier lugar, grupo, organización, etc. en que nos encontremos, apreciamos distintas maneras de enfocar la vida y de entender el comportamiento humano. No encontramos un modelo único ni, muchas veces, podemos decir que un estilo de vida es mejor que otro, porque siempre hay que tener en cuenta a la persona concreta y la meta que se plantea.

La Televisión, la prensa, el cine, los libros y la misma vida diaria, nos presenta personajes muy diversos que suben a la fama, por distintos motivos: el arte, el deporte, la política, la acción solidaria, la canción, etc. Muchos de ellos son auténticos ídolos para la juventud y para los mayores.

• **En un primer momento**, el grupo o cada catequista, se puede acercar a algunos de estos personajes famosos que se han convertido en ídolos y leer despacio sus biografías. En el anexo 1 se ofrecen tres biografías breves de tres personas muy diferentes: *Alejandro Sanz, Teresa de Calcuta y Bill Clinton*

- *¿Qué me dicen o nos dicen estos personajes?*
- *¿Qué los ha hecho famosos?*
- *¿Qué valores han sido los prioritarios en el camino de su vida?*

• **En un segundo momento** se puede hacer un ejercicio de imaginación:

Imaginate que te has perdido en una selva y te dan por muerto. Unos años más tarde logras volver a la ciudad y lees, en un periódico antiguo, tu eskuela mortuoria, con un pequeño texto en el que se habla de ti:

- *¿Qué te gustaría que dijese ese texto?, es decir ¿Cómo te gustaría que te recordaran?. Escribe tu mismo tu "efeméride"*

- Teniendo en cuenta lo que has escrito, deduce: ¿qué valores son los que ahora están más presentes en tu vida?. Intenta realizar una jerarquía de ellos.

B) La vida a la luz de la Palabra de Dios

Los textos bíblicos siguientes presentan una serie de valores que Jesús propone para un creyente y que El mismo vivió. Marcan las pautas a seguir a quien de verdad quiere ser seguidor de Jesús, a quien quiere recorrer el camino que él recorrió.

Léelo o leedlo despacio, subrayando los valores que encuentras o encontráis.:

"Yo os digo a los que me escucháis: Amad a vuestros enemigos, haced bien a los que os odien, bendecid a los que os maldigan, rogad por los que os maltratan... Dad todo el que te pida... Y lo que queráis que los hombres os hagan, hacedlo vosotros igualmente... Amad a vuestros enemigos; haced el bien y prestad sin esperar nada a cambio... Sed misericordiosos como vuestro Padre es misericordioso. No juzguéis y no seréis juzgados, no condenéis y no seréis condenados. Perdonad y seréis perdonados. Dad y se os dará: una medida buena apretada, remecida hasta rebasar... porque con la medida con que midáis se os medirá a vosotros. (Lc 6. 27-28. 31. 35-38^a)"

"Viendo la muchedumbre, subió al monte, se sentó y sus discípulos se le acercaron. Y tomando la palabra les enseñaba diciendo:

Dichosos los pobres de espíritu, porque de ellos es el Reino de los cielos.

Dichosos los mansos, porque ellos poseerán en herencia la tierra.

Dichosos los que lloran porque ellos serán consolados.

Dichosos los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.

Dichosos los misericordiosos porque ellos alcanzaran misericordia.

Dichosos los de corazón bondadoso porque ellos verán a Dios.

Dichosos los que buscan la paz porque serán llamados hijos de Dios.

Dichosos los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los cielos..." (Mt 5, 1-10)

C. Expresión creyente

Al indicar las pautas para caminar como creyente, Jesús nos habla especialmente de la relación de amor con los demás. Al acoger al otro, acogemos a Jesús.

Proclamación pausada de la Palabra de Dios:

"Cuando el Hijo del hombre venga en su gloria y todos sus ángeles con El, se sentará en el trono de su gloria y serán reunidas ante El todas las naciones. El separará a unos de otros como un pastor separa las ovejas de las cabras. Y pondrá las ovejas a su derecha y las cabras a su izquierda.

Entonces dirá a los de su derecha: Venid vosotros, benditos de mi Padre; heredad el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me distéis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me hospedasteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, en la cárcel y vinisteis a verme.

Entonces los justos le contestarán: Señor, ¿cuándo te vimos con hambre y te alimentamos, o con sed y te dimos de beber?, ¿cuándo te vimos forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos?, ¿cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte? Y El les dirá: Os aseguro que cada vez que lo hicisteis con cada uno de estos mis humildes hermanos, conmigo lo hicisteis. (Mt 25. 31-40)

Interiorización de la Palabra de Dios canto: "*Pequeñas aclaraciones*".

***Cuando el pobre nada tiene y aun reparte,
cuando un hombre pasa sed y agua nos da,
cuando el débil a su hermano fortalece
va Dios mismo en nuestro mismo caminar (bis)***

***Cuando sufre un hombre y logra su consuelo,
cuando espera y no se cansa de esperar,
cuando amamos aunque el odio nos rodee,
va Dios mismo en nuestro mismo caminar (bis).***

*Cuando crece la alegría y nos inunda,
cuando dicen nuestros labios la verdad,
cuando amamos el sentir de los sencillos,
va Dios mismo en nuestro mismo caminar (bis)*

*Cuando abunda el bien y llena los hogares,
cuando un hombre donde hay guerra pone paz
cuando hermano le llamamos al extraño,
va Dios mismo en nuestro mismo caminar (bis).*

A la luz de esta Palabra y de lo profundizado en la catequesis, miramos nuestra vida para ver qué valores o pautas de las que Jesús nos ha marcado tenemos más descuidados. *¿Estamos dispuestos a dar un paso adelante?*. Si es así concretémoslo en un compromiso, aunque sea muy pequeño

1.2. ANALIZAR PERSONALMENTE O EN GRUPO LOS ASPECTOS BÁSICOS DEL TEMA:

1. Justificación ¿por qué este tema?.

El ser humano aprende imitando. El niño en la edad de la latencia (7-10 años) interioriza los valores y actitudes de su padre. De mayor quiere ser como su padre. Así va creciendo. Los adolescentes también necesitan modelos de referencia para crecer y formarse como personas. En esto viven divididos: por un lado imitan los modos de vida de sus padres, pero por otro quieren descubrir su propia originalidad (*quiero ser yo*). En este tema vamos a proponer a Jesús como modelo para ser persona .

Descendiendo un poco más, cada persona se distingue por una serie de rasgos y valores. Estos rasgos definen su carácter. Los adolescentes suelen admirar y reconocer los grandes valores (*solidaridad, paz, justicia, amor, amistad*), aunque les cuesta concretarlos en el día a día. Jesucristo vivió estos grandes valores; por eso es el referente para el cristiano. Estos valores son los que El nos indica como pautas para caminar como creyentes.

2. Objetivos: ¿qué nos proponemos?.

- * *Que los muchachos descubran cuales son las pautas que marcan su vida de cada día.*
- * *Que valoren los pros y los contras de dichas pautas.*
- * *Que descubran en Jesús un seductor modelo a seguir y los valores y por los cuales vivió Cristo, en los que encuentran la libertad y la felicidad verdaderas.*
- * *Que intenten iluminar sus decisiones a la luz de las decisiones y propuestas de Jesús: El amor a los demás y las Bienaventuranzas*
- * *Que den pasos en orden a jerarquizar sus tendencias y pautas de vida y aprendan a dar importancia a lo que verdaderamente la tiene y viceversa.*

3. Contenidos: ¿qué es?

- + *Toda persona feliz y equilibrada tiene claro cómo quiere caminar por la vida; tiene claro los valores más importantes desde los cuales decidir.*
- + *Merece la pena seguir a Jesús. Merece la pena imitar su estilo de vida. Jesús fue el hombre que, viviendo para Dios, se desvivió por los demás.*
- + *Los valores más importantes de la vida de Jesús fueron: la intimidad con el Padre, el amor a las personas hasta el extremo, la opción preferencial por los empobrecidos y marginados, la libertad de espíritu que tiene su concreción en las Bienaventuranzas. Los que viven estos valores encuentran la verdadera libertad y la felicidad.*

2. DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

2.1. La experiencia.

*Lánzate a volar y
tendrás alas...*



A) ¿Qué sucede?

Conviene que el grupo tome conciencia de lo que en la sociedad de hoy se considera un valor.

Para ello se proponen dos actividades:

- **Algunas personas famosas:**

(Ver apartado 1.1. A de los catequistas y libro de los jóvenes)

- **Cómo te gustaría que te recordaran.**

(Ver: apartado 1.1. A de los catequistas y libro de los jóvenes)

- **Trabajo en grupos:**

- *Se les invita a recortar noticias de la prensa de los últimos días que contradigan o sean expresión de algunos derechos humanos: libertad, justicia, paz, trabajo, hogar... (conviene que el catequista lleve varios periódicos y revistas distintos. País, ABC, el Mundo, Correo de Andalucía, Diario de Sevilla, etc. Hola, Semana...)*

- *Expresar a través de una frase, dibujo o foto como vive cada uno, alguno de estos valores:*

* *¿En qué consiste vuestra libertad, vuestra justicia, vuestra paz...?*

* *¿Qué creéis que no es libertad, justicia, paz?*

* *¿Qué es lo que más os gusta de estos valores en vuestra vida?*

* *¿Qué es lo que a veces os preocupa, o bien os asusta de ellos?*

B) Por qué sucede

Se les propone hacer personalmente primero y después en grupo, una escala de los valores en su vida, poniendo el primero el más importante y el último el menos importante para ellos.

A modo indicativo se pueden dar los siguientes, aunque se pueden quitar algunos y añadir otros:

Perdón, Poder, Justicia, Solidaridad, Autenticidad, Obediencia, Fama, Alegría, Libertad, Prestigio, Paz, Amistad, Riqueza...

Pueden presentarlo en forma de gráfico o poster.

2.2. La Palabra de Dios enriquece la experiencia

* Valores prioritarios en la vida de Jesús.

Es bueno comenzar con una lluvia de ideas en la que los chicos vayan expresando libremente con una palabra, aquellos valores que creen que se destacan más en la vida de Jesús, según los conocimientos que ellos tienen. (*Conviene recogerlo en un encerado o panel que esté a la vista de todos*).

A continuación, el catequista puede presentar las siguientes afirmaciones, que los chicos tienen en su libro :

Jesús es Aquel que :

- * ***Inaugura una nueva experiencia de relación con Dios: COMO PADRE***
- * ***Tiene y ofrece un nuevo punto de referencia: LA VOLUNTAD DEL PADRE***
- * ***Reestructura la Jerarquía de valores: EL VALOR ABSOLUTO DEL
HOMBRE***
- * ***Proclama y vive un mandamiento nuevo: EL AMOR SIN MEDIDA***
- * ***Perdona a todos: EL PERDON A LOS ENEMIGO***
- * ***Realiza el ideal de las aspiraciones humanas: EL HOMBRE LIBRE
QUE CONTAGIA LIBERTAD***
- * ***Establece un nuevo concepto de felicidad: LAS BIENAVENTURANZAS***
- * ***Hace posible un nuevo estilo de estar junto los hombres: EL SERVICIO***
- * ***Propone unas prioridades: LOS POBRES***
- * ***Proclama una utopía revolucionaria: EL REINO DE DIOS***
(la paz, la justicia, la verdad, el amor) ...

Junto a cada una de ellas se escriben las palabras de la lluvia de ideas que coinciden, en cierta manera con dicha afirmación. Se constata qué afirmaciones no tienen ninguna palabra de la lluvia de ideas y qué palabras no han podido ser integradas en las afirmaciones. Se analizan y, si es necesario, se añade alguna afirmación más

*** Leer personalmente y comentar en grupo el texto bíblico de Mt 5,1-10: Las Bienaventuranzas.**

Ver, en qué medida los valores que predominan en vuestra vida tienen algo que ver con la propuesta de Jesús, con las pautas que él indica para ser realmente libre y feliz. Subrayar en rojo las que a os faltan; en verde, las que ya vivís, aunque sea todavía muy pobremente

*** Comentar la canción :**

*Sólo le pido a Dios,
que el dolor no me sea indiferente*

2.3. Expresión creyente:

*** Expresión escrita**

Hacer un resumen de las pautas que Jesús nos da para poder caminar con El y como El. Pasarlas al Diario personal y añadir en éste, algunas impresiones personales de esta catequesis.

*** Expresión oracional.**

- Texto Bíblico: Mt 25. 31-40

- Oración espontánea:

- + Pedir por alguna persona que esté en alguna de las situaciones de que nos habla este texto.
- + Dar gracias por las personas que les ayudan

- Canto: "Pequeñas aclaraciones"

• Expresión en forma de compromiso

¿Qué valor, de los que te ofrece Jesús necesitas cultivar más?
¿Estás dispuesto a empeñarte en ello, al menos, con alguna acción concreta?. Si es así escríbelo en el apartado de tu libro **MI COMPROMISO**