

# BLOQUE TERCERO

## Caminamos con Cristo



## I. LOS DESTINATARIOS

Inconscientemente, el adolescente espera de los adultos una presencia comprensiva, que en sí misma sea portadora de una especie de certeza íntima y de seguridad ante los difíciles interrogantes que el mundo le plantea. Sin proponérselo, está pidiendo adultos equilibrados, enraizados en el mundo, esperanzados, abiertos al porvenir.

La independencia consciente de los padres tiene lugar con frecuencia a través de la creación de otros modelos de referencia o identificación, a los que acuden cuando se encuentran ante situaciones positivas o negativas, en las que necesitan la ayuda, el acompañamiento y orientación. En algunos casos estos modelos de identificación y acompañantes son, para ellos, los mismos padres si se vive en un clima de cercanía, confianza, diálogo, etc. Pero la mayoría de las veces los buscan en otros adultos que ellos consideren *“realizados”*.

Esta necesidad y esta toma de conciencia, puede favorecer la presentación de Jesús como el modelo en quien mejor pueden mirarse y en quien pueden encontrar luz, apoyo, compañía en todas las situaciones de su vida.

Por otro lado, la imagen de Jesucristo como Alguien cercano y amigo, identificada muchas veces con la de Dios (*en general*) o Dios Padre, vivida en la etapa preadolescente por aquellos que dicen que *“creen en Dios”*, continúa todavía presente en esta etapa. Así lo expresaba un grupo de chicos y chicas de 15 años al preguntarle por su visión de Dios:

*“Un hombre sencillo que quiere a todo el mundo y presta atención”. “Un ser generoso que nos protege, compañero, persona sencilla, amable, que vive para los demás”. “Me imagino que nos mira desde allá arriba pendiente de nosotros y sin vacaciones. Cuando ve que algo o alguien va mal, se integra a una persona para que esta vaya y ayude a la otra”. “Es el mejor amigo porque es el único que escucha con ganas” “Un hombre que sabe entender. Sabe que tenemos valores y aunque alguna vez le fallemos, sabe perdonar”. “Creo que Dios me va a ayudar cuando lo necesite”. “Un padre de quien me puedo fiar y a quien puedo contarle todo”...*

Hay un segundo dato que conviene tener en cuenta: Aunque rechazan las normas impuestas, buscan seguridades antes de actuar, necesitan de pautas para saber qué elegir o qué rechazar, siempre en un clima de libertad y de confianza, sin imposición, ni obligación. Por ello debemos presentar a Jesús y su mensaje desde las mismas actitudes que tuvo El; es la mejor manera de acercarse a lo que es el seguimiento de Jesús, la moral cristiana.

## II. LOS OBJETIVOS

*Ayudar a los adolescentes a:*

- + *Tomar conciencia de la importancia que tiene el contar, en su momento actual, con alguna persona cercana, en quien confiar, para ir avanzando en su realización personal.*
- + *Descubrir momentos y situaciones en que necesitan ser acompañados por alguna persona madura - “realizada” -, que les ayude a mirar su vida, a tomar decisiones, a resolver conflictos, etc.*
- + *Que se acerquen a Jesús, como “modelo” en el que pueden mirarse sin temor a equivocarse y como acompañante y guía en su camino de fe. Es decir que pasen de la idea de Jesús a la relación con Jesús; del Dios de las ideas al Dios personal y vivo.*

- + *Que se abran a la invitación de Jesús que les hace una propuesta: "Seguidme"; "Amaos"; y les ofrece unas pautas de amor, de confianza, de sencillez y de libertad para ir avanzando en el camino de su madurez humana y cristiana.*
- + *Descubrir que aceptar la propuesta de Jesús, sus pautas no consiste simplemente en "un paso", sino que implica todo un camino.*

### III. LOS CONTENIDOS:

Este bloque consta de dos temas o catequesis:

- *Cristo Camina con nosotros.*
- *El nos marca las pautas.*

### IV. EXPERIENCIAS HUMANAS QUE PUEDEN ESTAR PRESENTES EN ESTE BLOQUE.

Con frecuencia se encuentran en estos grupos jóvenes indiferentes, a los que el Mensaje les resbala o se queda en un mero intelectualismo. Es necesario, para poder seguir adelante, romper esa indiferencia, provocando la inquietud, el deseo de algo más para que se planteen interrogantes. Esto se conseguirá si se toma en serio la experiencia humana y se profundiza en ella.

Es corriente que en la experiencia de los chicos y chicas de estas edades aparezcan los siguiente aspectos:

- Una situación de desconcierto, de búsqueda,
- La necesidad de personas adultas que los comprendan y en quien puedan confiar.
- Necesidad de identificarse, de ser alguien y sentirse reconocidos, de ser necesitados por otros.
- Su capacidad de decisión, que es todavía débil, les lleva a dudar cuando tienen que emprender algo nuevo, algo distinto.
- No quieren normas impuestas, pero ponen en sus actividades grupales ciertas "normas de juego".
- Reaccionan más por la vía de los sentimientos-emotividad que por razonamientos lógicos.

No obstante, es conveniente que el o la catequista esté atento a lo que está viviendo el grupo concreto al que acompaña, en relación con el bloque que aquí se propone.

### V. EXPERIENCIAS CREYENTES IMPLÍCITAS EN ESTE BLOQUE:

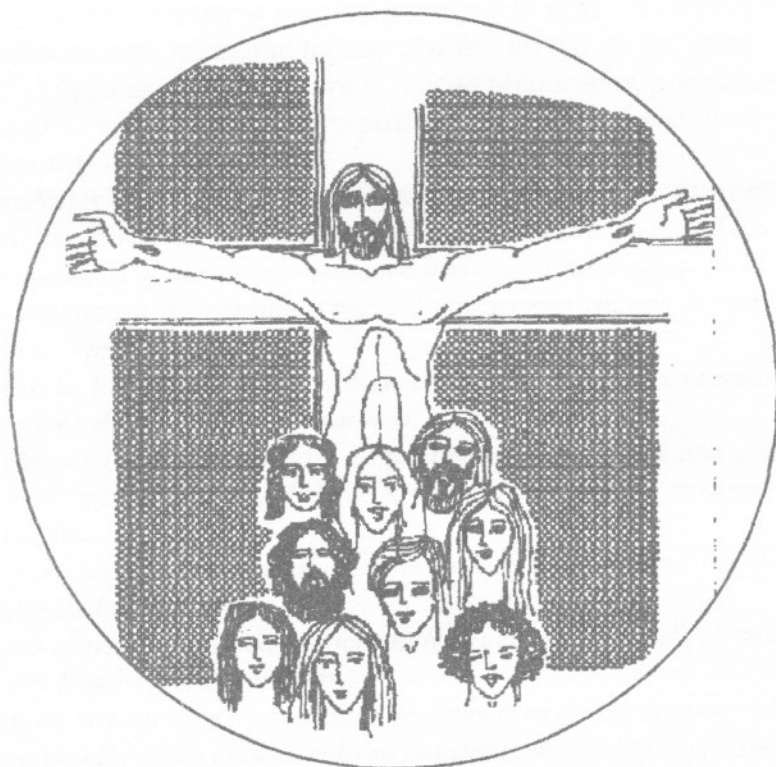
- Jesús sale al paso de las necesidades de las personas, y les ayuda en todo momento "Venid a mí todos los que estáis cansados..." (Mt 11, 28-29).
- Se presenta como compañero de camino y ayuda a tomar conciencia de la propia realidad y a superarla (Lc 24. 13-35). Camina junto a nosotros siempre "Sabed que yo estaré con vosotros..." (Mt 28-20).
- Para poder recorrer el camino de la fe, Jesús no impone nada, **invita** a seguir con él, a estar unido a él "Permaneced en mí como yo en vosotros..." (Jn 15, 4-5) y ofrece un camino de amor y de servicio: "Amarás al Señor... y a tu prójimo..." (Mt 22. 36-40) "Amaos unos a otros" (Jn 13,34-35 y 15,12).

- Para ese camino, Jesús y sus seguidores nos indican unas pautas que nos ponen de manifiesto cuando nuestro amor es verdadero: El perdón (*Mt 8,21-35*), el servicio (*Mc 10,35-45*), la ayuda mutua (*Lc 6,12-19*), la comprensión...
- Jesús se fija en nosotros, nos mira a los ojos y nos llama para que le sigamos (*Jn 1,35-42; Mc 1,14-19*) y anunciemos y construyamos su Reino. Como a los apóstoles nos invita a emprender un camino de seguimiento, “*tras sus huellas*”.



# TEMA 7

## Cristo camina con nosotros



## I. PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

### 1.1. CATEQUESIS EN EL GRUPO O REFLEXIÓN PERSONAL:

#### A) Qué pasa

A veces, en la vida diaria, surgen situaciones en las que cuesta trabajo ver claro lo que hay que hacer, seguir caminando con ilusión, tomar una determinación. Tal vez hemos encontrado a alguien que ha estado cerca de nosotros y nos ha ayudado a salir de esa situación. También, a veces, tenemos una gran alegría, un éxito, o tenemos un secreto y estamos deseando contarlo a alguien que se alegre con nosotros y en quien podemos confiar.

- Relatar brevemente alguna de estas experiencias (*conviene dejar un tiempo para recordarla y reconstruirla bien e incluso escribirla*). Para ello se debe pensar en la situación concreta: ¿cuándo? ¿dónde? ¿qué persona estuvo a mi lado? ¿por qué acudió a esa y no a otra)...
- Comunicar esta experiencia a los demás.
- Dialogar sobre las distintas experiencias y sacar conclusiones.

**Para profundizar en la experiencia : Dos actividades posibles:**

#### Montaje audiovisual o narración : *"El centinela"*:

*"Cerca de la frontera de un país muy lejano, perdido en medio del desierto, se alzaba un pequeño castillo. De cuando en cuando paraban en él las caravanas o, acaso, algún caminante solitario pernoctaba. Pero la vida del castillo era muy monótona y apenas sucedía nada que hiciese distinto un día de los otros.*

*Una mañana llegó un mensaje del rey: "Estad preparados, porque se nos ha hecho saber que Dios va a visitar nuestro país y tal vez pasará por vuestro castillo. Debéis prepararos a recibirlo".*

*Las autoridades del castillo se dispusieron a cumplir la real orden. Mandaron llamar al centinela. Le encomendaron que a partir de aquel día no perdiese de vista el desierto, y tan pronto como observase alguna señal de la llegada de Dios, se lo comunicase. El centinela recibió el encargo ¡nunca le habían confiado una misión tan importante!*

*Firme sobre la torre, con los ojos bien abiertos atisbaba continuamente el horizonte a la espera del más pequeño indicio.*

*¿Cómo debe ser Dios? - pensaba-. Seguramente vendrá con una gran comitiva y lo podré distinguir de lejos... Tal vez aparecerá de pronto, acompañado de un poderoso ejército...*

*Con este pensamiento no pensaba en nada más y se pasaba los días y las noches en la cima de la torre.*

*Transcurrió el tiempo y, poco a poco, todos fueron olvidando el mensaje de Dios. Hasta el rey llegó a perder interés.*

*En el castillo, los oficiales y soldados se cansaron de esperar aquella visita y no hablaban ya de ella. Sólo el centinela se mantenía despierto esperando, siempre esperando, bajo el sol y bajo la lluvia. Cierta. Veía llegar caravanas y ejércitos, pero ninguno de ellos era el cortejo de Dios. A veces, cansado de mirar, se preguntaba si todo aquello no había sido un engaño... "¿Por qué va a venir Dios? Y aunque viniese ¿iba a pasar por este castillo tan insignificante?" Pero la esperanza acababa por disipar todas sus dudas. Y seguía oteando incansablemente los horizontes...*

Pasaron los meses y los años. El centinela se hacía viejo y los ojos se le ofuscaban. Con frecuencia tenía que sentarse porque las piernas ya no le sostenían.

Todos los soldados, uno tras otro, habían abandonado el castillo, por la nostalgia de la ciudad, y el centinela se había quedado completamente solo. Un día se levantó para observar el desierto y advirtió que apenas podía moverse. Supo que se hallaba próximo a la muerte y una gran tristeza le invadió el alma. "He permanecido toda la vida esperando la visita de Dios y tendré que morir sin haberlo visto" -exclamó con dolor-. Pero justo entonces oyó una voz a su lado: "¿Es que no me conoces?". Asombrado, el centinela se giró e intuyó que Dios había llegado. Lleno de alegría le dijo: "¡Oh ya estás aquí! ¡Me has hecho esperar tanto...! ¿por dónde has venido, que no te he visto?".

"Siempre he estado cerca de ti -replicó Dios con dulzura-, desde el día que decidiste esperarme. Siempre he estado aquí, a tu lado, dentro de ti. Has necesitado mucho tiempo para darte cuenta, pero ahora ya lo sabes. Este es mi secreto: Sólo los que esperan pueden verme..."

La voz calló y el centinela sintió una inmensa felicidad. Abrió los ojos y volvió a seguir con la vista, lentamente, amorosamente, el horizonte."

(Adaptación de un texto de Francesc Bofill)

### Dobles huellas. ¿Cuento o realidad

Presentación narrada entre tres personas: **Cronista (C); Hombre (H); Dios (D).**

**C.** Cuentan de un hombre, que había vivido muchos momentos y acontecimientos agradables, felices y otros tantos tristes, dolorosos, desconcertantes. Al morir le dijo al Señor:

**H.** Señor, me gustaría ver mi vida, como en un espejo, contemplar el camino que he recorrido.

**D.** Muy bien, hijo, en esa pantalla puedes ver lo más importante de ella.

**C.** Efectivamente, en la pantalla aparecieron unas imágenes que no entendió mucho. Solo aparecían huellas. Algunas veces aparecían 2 pares de huellas y otras sólo aparecía un par. El hombre preguntó al Señor:

**H.** Señor, ¿por qué aparecen cuatro huellas si yo cuando camino sólo dejo dos?.

**C.** Y el Señor, mirándolo con cariño le dijo:

**D.** ¿Es qué has olvidado que yo caminaba siempre a tu lado?. El otro par de huellas son las mías.

**C.** El hombre se extrañó de que a veces desaparecieran las huellas de Dios y le dijo.

**H.** Señor, ¿Porqué de vez en cuando desaparecen tus huellas?

**C.** Y el Señor, señalando con sus dedos las huellas que había en pantalla, le dijo:

**D.** Mira, ¡fíjate bien!, cuándo aparece un solo par de huellas, el horizonte está más oscuro. ¡Sólo aparecen unas huellas en los momentos que peor lo estabas pasando!

**C.** El hombre, se entristeció y le dijo al Señor:

**H.** Pero, Señor, ¿Cómo es posible que cuando estaba sufriendo y pasándolo mal tu te fueras de mi lado y me dejaras sólo?

**C.** El Señor tomó sus manos, le miró a los ojos y le dijo:

**D.** Observa las huellas. ¿No ves que no son las mías las que desaparecen sino las tuyas?. Nunca me fui de tu lado. Cuando tú lo pasabas mal y sufrías, **YO TE LLEVABA EN MIS BRAZOS.**

## Reflexión, diálogo y expresión:

- *Qué aspectos llaman la atención (en la primera o segunda narración) ¿por qué?*
- *¿Hemos pensado alguna vez que Jesús está a nuestro lado? ¿Cuándo?*
- *¿Qué nos impide ver a Jesús caminando con nosotros?*
- *¿Qué nos ha hecho pensar que Jesús nos ha “abandonado”?*

## B) La vida a la luz de la Palabra de Dios:

Probablemente a nosotros nos ha pasado como a los personajes de las “narraciones” y “cuentos”, que hemos buscado a Jesús donde no está y no “con nosotros” o que en los momentos de mayor dificultad, hemos pensado que nos ha abandonado. Si leemos el Evangelio vemos que no es así. El nos promete estar siempre con nosotros y lo cumple y nos toma en sus brazos en los momentos de mayor dificultad. El mismo nos lo dice, y su palabra es verdadera:

*“Sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”.*

*(Mt 28,20)*

*“Venid a mi todos los que estáis cansados y agobiados y yo os aliviaré”.*

*(Mt 11, 28-29)*

El camina a nuestro lado y va abriendo horizontes, para que le reconozcamos. Esta experiencia la vivieron los discípulos de Jesús y nos la cuenta San Lucas en su Evangelio.

*“Aquel mismo día iban dos de los discípulos a un pueblo llamado Emaús, que distaba sesenta estadios de Jerusalén, y conversaban entre sí sobre todo lo que había pasado. Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos, pero sus ojos no eran capaces de reconocerlo. Él les dijo: ¿Qué conversación es ésta que traéis mientras vais de camino? Ellos se detuvieron preocupados.*

*Y uno de ellos que se llamaba Cleofás ...” (Lc 24. 13-35).*

Como a los discípulos de Emaús, Jesús nos habla al corazón y entra en comunicación íntima con nosotros. **¿Lo reconocemos?**

- Comentar las siguientes frases, refiriéndolas a la vida de cada uno:

*“Se puso a caminar con ellos” ¿Está caminando con nosotros? ¿En qué lo notamos?...*

*“Se detuvieron preocupados” ¿Por qué estaban preocupados?. ¿Cuáles son nuestras preocupaciones”.*

*“Sus ojos no eran capaces de reconocerlo”.. Pero a El no le vieron” ¿Por qué no reconocemos a Jesús.? ¿Por qué no lo vemos? ¿Cuando y cómo reconocemos a Jesús? ¿Dónde?*

*“Quédate con nosotros ...” “Y entró para quedarse con ellos”. ¿En qué situaciones decimos al Señor: “¡Quédate conmigo!” “¡Quédate con nosotros!)?*



*A veces nos encontramos como los dos del camino.  
Tenemos los ojos cerrados a Jesús.  
Buscamos, deseamos y necesitamos  
algo más para atravesar las calles de la vida.*

*Pero nos ciegan nuestros problemas  
y el "mundo" con sus luces de colores;  
el dinero, la moda y la propaganda...  
Estamos empezando a vivir y todos quieren nuestras vidas.*

*Jesús, Señor de la luz y la libertad,  
a Ti que eres el DIOS ÚNICO  
venimos a pedirte que nos liberes y nos abras los ojos.  
Llegan a nosotros las dudas, los miedos...  
Llega la propaganda, el mundo de lo fácil,  
de lo cómodo y del placer y nos dejamos apresar,  
como moscas, por la miel y no te reconocemos.*

*Queremos abrir los ojos y ver  
la verdad de las cosas y de nosotros mismos.  
Danos rebeldía para no vendernos ante nada y ante nadie,  
para amar la verdad por encima de todo,  
para matar los falsos dioses.  
Y danos valentía para buscarte a Ti en nuestras dudas y miedos.*

*Porque tú estas vivo en nuestro mundo,  
sólo tú eres la verdad, la luz y la libertad,  
y sin ti no podemos caminar...  
Porque sólo tú pones las cosas en su sitio  
y nos enseñas a usarlas sin adorarlas,  
sólo tú nos haces libres.*

*Haznos creyentes en ti, simplemente creyentes,  
para que seamos auténticos, libres y solidarios.  
En todas las encrucijadas de la vida,  
sal a nuestro encuentro, rompe nuestros miedos  
y abre nuestros ojos y nuestro corazón  
para que te descubramos entre nosotros.*

### C) Expresión de fe:

#### *CanCIÓN:*

*Un día por las montañas  
apareció un peregrino.  
Se fue acercando a las gentes Acariciando a los niños  
IBA DICIENDO POR LOS CAMINOS  
AMIGO SOY, SOY AMIGO.*

*Sus manos no empuñan armas,  
sus palabras son de vida.  
Y llora con los que lloran  
y comparte la alegría.*

**IBA DICIENDO POR LOS CAMINOS...**

*Reparte el pan con los hombres  
a nadie niega su vino.  
Y está junto a los que buscan,  
y consuela a los mendigos.*

**IBA DICIENDO POR LOS CAMINOS...**

*Y los hombres que lo vieron  
contaban a sus vecinos:  
hay un hombre por las calles  
que quiere ser nuestro amigo,  
hay un hombre por las calles  
que lleva la paz consigo.*

**IBA DICIENDO POR LOS CAMINOS...**

- Oración de súplica y acción de gracias
- ¿Qué paso necesito dar para reconocer a Cristo en mí  
y en los demás?
- ¿Estoy dispuesto la a darlo?

## **1.2 ANALIZAR PERSONALMENTE O EN GRUPO LOS ASPECTOS BÁSICOS DEL TEMA:**

### **• *Justificación. ¿Por qué este tema?***

En los dos primeros bloques los chicos han ido tomando conciencia de su vida como un camino que hay que recorrer, en el que se encuentran con dificultades, logros, apoyos de otros..., y se ha intentado dar un sentido cristiano a lo que iban descubriendo.

En este tema se quiere dar un paso más. El camino de cada persona del grupo tiene una característica: es el camino de vida de un grupo **que se plantea ser creyente**. Por tanto, es importante que descubran a Jesucristo presente siempre en sus vidas dando sentido a sus búsquedas, animando sus pasos y guiando con su luz lo que está oscuro.

Este descubrimiento es el que hace posible plantearse la vida cristiana no como un simple conocimiento intelectual y unos comportamientos morales, sino como un encuentro con el Dios de la vida, con el Dios-Amor, que se hace cercano a cada uno en Jesucristo y que habita en lo más profundo de cada persona.

### **• *Objetivos: ¿Qué nos proponemos?***

- *Que tomen conciencia de que en la vida no está todo claro, ni todo es fácil y , por ello, necesitan orientación y el apoyo de alguna persona en la que puedan confiar.*

- *Que descubran, a través de esa experiencia, sus búsquedas e insatisfacciones y se planteen preguntas relativas al auténtico sentido de sus vidas.*
- *Que se acerquen a Jesucristo y lo descubran caminando con ellos, como camión, en su vida terrena, con los que se reconocían necesitados de su presencia, de su ayuda, de su luz.*
- *Que aprendan a discernir lo que les ayuda a reconocer a Jesús junto a ellos y lo que se lo impide.*

## • **Contenidos: ¿Qué comunicamos?**

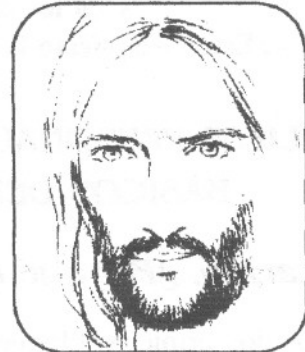
- *La vida es un cúmulo de búsquedas y encuentros, de dudas y dificultades, de claridad y oscuridad, etc.*
- *Siempre hay alguna persona que está presente en la vida de cada uno, en la que se puede confiar porque se sabe uno querido, valorado y se sabe que actúa en verdad.*
- *El creyente sabe que Dios está presente a través de estas personas, y de otras muchas circunstancias y acontecimientos.*
- *Jesucristo sale a nuestro encuentro, camina con nosotros, nos ayuda a caminar y nos invita a buscar en él la fuerza y la luz que necesitamos (Mt 11,28-29; 28,20. Lc. 24. 13-35).*

## 2. DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO:

### 2.1. La experiencia

**Ambientación : Póster**

**¡Un encuentro que libera!**



### A) ¿Qué sucede?

**Las experiencias del grupo:**

#### • **Un juego:**

\* Se invita a las personas del grupo a escribir en un papel, una o dos dudas o dificultades que tengan. Cada participante dobla su papel y pone fuera un signo que lo identifique y que los demás no sepan.

\* Se mezclan todos los papeles. Cada persona recoge un papel e intenta aportar alguna pauta para solucionar las dudas o dificultades que en el papel se exponen, (por ej. *“puedes acudir a una persona en la que confíes”*... *“tal vez te ayude el observar lo que hacen otros”*... *“consulta un libro que trate de ello”*... *“cuéntalo en el grupo para que los demás ayuden”*... etc).

\* Cada persona recoge su papel (*que lo identifica por su signo*) y lee lo que le han aportado.

\* Se dialoga sobre si están de acuerdo o no con las ayudas que cada uno ha recibido.

## • *Mirando la realidad.*

+ Cada persona se sitúa ante una duda o dificultad concreta que ha vivido y que ya está aclarada o superada. Piensa (*y conviene que lo escriba*) en:

- . Si ha necesitado la ayuda de alguien *¿de quién o quienes? ¿cómo le ha o han ayudado? ¿cuáles han sido los resultados obtenidos?*
- . Otras circunstancias que le han ayudado a aclararla o superarla.
- . Situación personal antes y después de ser resuelta.
- . Qué aconsejaría a otros en la misma situación.

+ Se puede terminar comunicando a los demás lo que se desee, de la reflexión que cada persona ha hecho.

## B) Profundización en la experiencia, en lo que sucede.

### a) *Dos posibles actividades:*

#### \* *Quiniela:*

En las afirmaciones que se exponen a continuación pon **1**, **X** ó **2**. Si ves que a ti te pasa, pon un **1**, una **X**, si te pasa unas veces sí y otras no, un **2**, si te pasa lo contrario.

	1	X	2
<i>Necesito la ayuda de los demás</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Cuando dudo, hago lo que me parece</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Cuando confío me siento libre</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Mis problemas no se los cuento a nadie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Si estoy triste me encierro en mi habitación</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>No encuentro quien me ayude de verdad</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Una vez completadas las quinielas, se les sugiere que *las comenten en pequeños grupos* y procuren hacer la quiniela del grupo.

#### • *Párate y reflexiona:*

- Se les invita a que lean y comenten, en pequeños grupos, subrayando aquello en lo que están de acuerdo y en lo que no lo están, y que den razones de los subrayados tanto en caso afirmativo, como negativo.

#### ***Hay quienes ante las dificultades se acomplejan y desaniman***

*Son los que querrían ver cumplidos sus deseos con solo apretar un botón. Pero los caminos rosas sólo existen en las películas, en los sueños idiotas y en los cuentos de hadas de los que dormitan como niños.*

**Otras personas ven las dificultades como estímulo en su caminar.**

*Y es que alegrías y dificultades no están reñidas; son pasos complementarios de nuestra historia.*

**Con tus dificultades, con tus problemas... ¡hoy puedes y debes ser libre y feliz!**

*No tienes ningún otro día más que el día de hoy, para vivir plenamente, para buscar la verdadera libertad y estar contento. Ayer ya pasó y mañana no ha llegado todavía.*

**¡Haz que hoy sea tu mejor día!**

*Y no olvides... que para el que todo lo ve negro, el sol se pone por la mañana, para el que se siente esclavo, siempre hay una mano que libera, ¡búscala!*

**b) Narración** (Si es posible, visualizada, o entre tres personas) de **"El Centinela"** o **"Dobles huellas"** (Ver: página 132)

### **C) JESÚS CAMINA A NUESTRO LADO**

- \* Lectura del texto de los discípulos de Emaús (Lc 24, 13-35).
- \* Desarrollo del texto en grupos:
  - Un grupo prepara una escenificación.
  - Otro grupo inventa una canción del texto o lo presenta en forma de comics.
  - Otros grupo puede hacer una narración actualizada del texto, imaginando que son ellos esos discípulos que van a Emaús.  
(El "Emaus" de hoy para ellos).
- \* Cada grupo expone lo que ha hecho.
- \* Comentario y conclusiones ayudados por el catequista.
  - Los discípulos van tristes, decepcionados, con miedo.
  - Jesús se les **acerca**, pero no le reconocen porque van encerrado en sus problemas.
  - Jesús les va dando pautas para que lo descubran: su cercanía, lo que dicen las Escrituras...
  - Al final le reconocen en el "partir el pan": "En la Eucaristía", "En el momento de compartir" ...

### **D) Expresión:**

#### **A) Expresión escrita:**

Escribir en su "diario" una síntesis de lo que han descubierto y vivido en esta catequesis.

#### **B. Expresión oracional:**

##### **ESTO DICE JESÚS:**

*"Sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo" (Mt 28,20)*

*"Venid a mi todos los que estáis cansados y agobiados y yo os aliviaré" (Mt 11,28-29)*

**Se puede leer ¡QUEREMOS VERI (ver pag. 134)**

***B) Expresión en forma de compromiso:***

***¿Qué barrera u obstáculo tenemos que quitar para encontrar a Jesús en los Sacramentos, en nuestras vidas, en la de los demás, etc?***

Se les invita a concretar el compromiso

***(Un buen compromiso del grupo puede ser: leer durante la semana el evangelio de Marcos, en una lectura continua)***

