

# I. PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

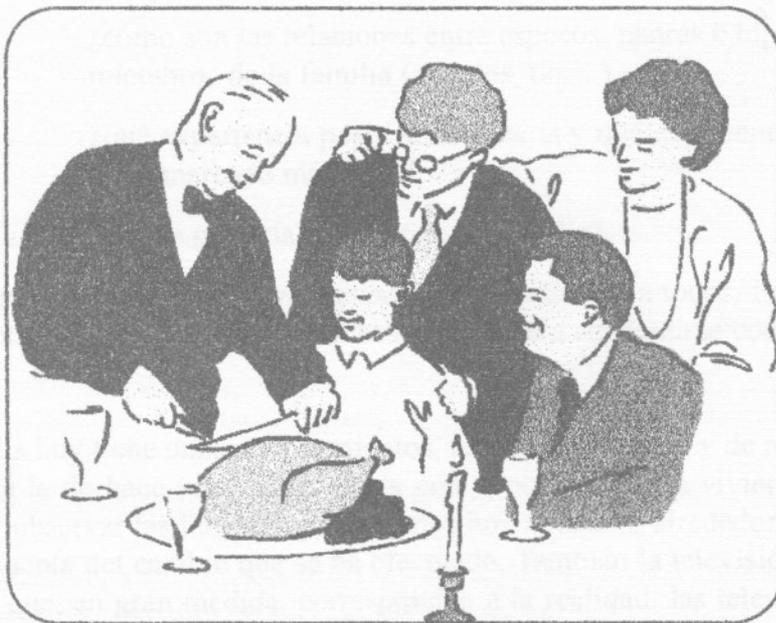
## 1.1. CATEQUESIS EN EL GRUPO O REFLEXIÓN PERSONAL

### a) Selección previa de la catequización / del grupo

En la primera parte catequizada, una persona de una familia, en ella se reconoce la vida, la oración, el estudio, se ha sentido que de ese modo se puede vivir la fe, el amor y la amistad con los demás.

# TEMA 6

Este tema se divide en dos partes: la primera es la reflexión personal y la segunda es la reflexión en grupo.



## LA FAMILIA,

# GRUPO HUMANO BÁSICO

# I. PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

## 1.1. CATEQUESIS EN EL GRUPO O REFLEXIÓN PERSONAL

### *A) Situación personal de cada catequista y del grupo*

Toda persona, todo catequista, está inmerso en una familia. En ella ha recibido la vida, ha crecido, madurado, se ha sentido querido, cuidado, acompañado, etc. En ella ha gozado y ha sufrido con los demás.

- \* Cada catequista puede dedicar unos minutos a contemplar su propia vida familiar, con las siguientes pautas u otras que el grupo decida:
  - ¿qué personas componen su familia?
  - ¿cómo son las relaciones entre esposos, padres e hijos, otros miembros de la familia (abuelos, tíos...)?
  - ¿qué experiencia positiva destacaría y qué experiencia negativa le ha marcado más?
  - ¿qué le gustaría cambiar en su familia?

La puesta en común de esta "contemplación", enriquecerá a todos. Pero es necesario que cada persona comunique libremente lo que quiera sin sentirse coaccionada ni forzada.

- \* La familia hoy tiene unos planteamientos, una forma de vivir y de relacionarse, distinta a la de hace unos años. Basta con evocar, cómo la vivieron nuestros padres y observar las familias que tenemos hoy a nuestro alrededor, para poder darnos cuenta del cambio que se ha efectuado. También la televisión nos aporta datos que, en gran medida, corresponden a la realidad: las teleseries (*como "Cuéntame" o "Ana y los siete" y muchas otras*), algunas películas de actualidad, ciertos programas documentales o de debate, etc. destacan actitudes, comportamientos, aspectos referidos a la relación mutua, etc. que nos pueden ayudar a hacer un retrato "robot" de la familia hoy, para preguntarse cada catequista y el grupo:

- ¿Qué valores se encuentran en este nuevo estilo de familia?
- ¿Qué tipo de relación fomenta?
- ¿Qué dificultades ofrece a la convivencia?
- ¿Qué es conveniente incorporar a nuestra propia familia y qué hay que rechazar? ....

Con la aportación de todos el grupo puede llegar a esbozar la familia ideal.

### ***B) La Palabra de Dios, presente en la Biblia y en la Iglesia nos presenta a la familia como comunidad de amor y de servicio.***

La familia en la que están inmersos los catequistas es sin duda una familia cristiana, o, lo que es lo mismo, una familia humana responsable, que se mira en la familia de Jesús y en la familia que propone la Iglesia.

- El **modelo** se nos ofrece en la Familia de Nazaret:

*"Bajó (Jesús) con sus padres a Nazaret, y vivió bajo su tutela. Su madre guardaba todos los recuerdos en su corazón. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en aprecio ante Dios y ante los hombres" (Lc 2,51-52).*

- **Lectura reposada**, reflexión y comentario de estos dos textos. **El primero**, un texto utilizado en la celebración del matrimonio, habla del auténtico amor en que se ha de cimentar la familia:

*"Como elegidos de Dios, santos y amados, vestíos de la misericordia entrañable, bondad, humildad, dulzura, comprensión. Sobrellevaos mutuamente y perdonaos, cuando alguno tenga quejas contra otro. El Señor os ha perdonado: haced vosotros lo mismo. Y por encima de todo esto, el amor que es el ceñidor de la unidad consumada. Que la paz de Cristo actúe de árbitro en vuestro corazón; a ella habéis sido convocados, en un solo cuerpo. Y sed agradecidos" (Col 3, 12-15).*

El **segundo** tomado de la **Exhortación Apostólica de S.S. Juan Pablo II**, ("**Familiaris Consortio**"), indica como primer objetivo de la familia vivir la comunión. Y esta es posible cuando se vive el amor según se expresa en el texto anterior:

*"La familia fundada y vivificada por el amor, es una comunidad de personas, del hombre y de la mujer esposos, de los padres y de los hijos, de los parientes. Su primer cometido es el de vivir fielmente la realidad de la comunión, con el empeño constante de desarrollar una auténtica comunidad de personas.*

*El principio interior, la fuerza permanente y la meta última de tal cometido es el amor: así como sin el amor la familia no es una comunidad de personas, así también sin el amor, la familia no puede vivir, crecer y perfeccionarse" (F. C. 18).*

### **C) Expresión creyente**

Después de reflexionar y compartir lo que a cada catequista le ha aportado estos textos, es bueno plantearse:

¿Qué aspectos del amor de los que se indican en 1 Cor, necesita cada uno mejorar y cuidar en su propia familia? Y pedirle ayuda a Dios para poder ponerlo en práctica.

Como expresión oracional se dan aquí unas pistas, pero el grupo o la persona puede proponer su propia oración, la que el Espíritu le inspire en estos momentos.

**Texto Bíblico: Bodas de Caná (Jn 2,1-11):**

María intercede por la familia, Jesús la bendice y le regala con el "vino bueno" del amor.

## **Oración de S: S. Juan Pablo II por la familia, invocando la protección de la Sagrada Familia:**

*“Padre Dios, que aquella Familia única en el mundo, la de tu Hijo Jesús, que transcurrió una existencia anónima y silenciosa en un pequeño pueblo de Palestina, que fue probada por la pobreza, la persecución y el exilio, que glorificó a Dios de manera incomparablemente alta y pura, proteja y ayude a las familias cristianas, más aun, a todas las familias del mundo, para que sean fieles a sus deberes cotidianos, para que sepan soportar las ansias y tribulaciones de la vida, abriéndose generosamente a las necesidades de los demás y cumpliendo gozosamente los planes de Dios sobre ellas.*

*Que S. José, “hombre justo”, trabajador incansable, custodio íntegro de los tesoros a él confiados, las guarde, proteja e ilumine siempre. Que la Virgen María, como es Madre de la Iglesia, sea también Madre de la “Iglesia doméstica”, y, gracias a su ayuda materna, cada familia cristiana pueda ser verdaderamente una “pequeña Iglesia”, en la que se refleje y reviva el misterio de la Iglesia de Cristo. Sea ella, Esclava del Señor, ejemplo de acogida humilde y generosa de la voluntad de Dios; sea ella, Madre Dolorosa a los pies de la Cruz, la que alivie los sufrimientos y enjuague las lágrimas de cuantos sufren por las dificultades de sus familias.*

*Que Cristo, Señor, Rey del universo, Rey de las familias, esté presente como en Caná en cada hogar cristiano para dar luz, alegría, serenidad y fortaleza. A él pido que cada familia sepa dar generosamente su aportación original para la venida de su Reino al mundo, “Reino de verdad y de vida, Reino de santidad y de gracia, Reino de justicia, de amor y de paz, hacia el cual está caminando la historia. Amén”*

### **Salmo 127:**

***Dichoso quien teme al Señor  
Y sigue sus caminos.  
Comerás el fruto de tu trabajo,  
serás dichosos, te irá bien;  
tu mujer como parra fecunda,  
en medio de tu casa;  
tus hijos como renuevos de olivo,  
alrededor de tu mesa:  
esta es la bendición de quien teme al Señor.  
Que el Señor te bendiga desde Sión,  
que veas la prosperidad de Jerusalén,  
todos los días de tu vida;  
que veas a los hijos de tus hijos  
¡Paz a Israel!***

**Rezar el Padrenuestro, como oración de la familia y pidiendo por ella**

## 1.2. ANALIZAR PERSONALMENTE O EN GRUPO LOS ASPECTOS BÁSICOS DEL TEMA

### *JUSTIFICACIÓN. ¿Por qué este tema?*

Los adolescentes se van independizando progresivamente de la familia, porque quieren tener una cierta autonomía y ser responsables de su propia vida. Surge la crisis de desconfianza en los mayores y en las instituciones. Sin embargo, dependen de la familia económica, social y afectivamente y necesitan de ella.

Ya no buscan en los padres protección, sino amistad y comprensión. La relación con los hermanos pasa del autoritarismo respecto a los más pequeños, a la amistad con los más cercanos a su edad y a la rebeldía con relación a los mayores.

Por otro lado, la sociedad de hoy está presentando un nuevo modelo de familia en muchos aspectos: tanto el padre como la madre están mucho tiempo fuera de casa; no es infrecuente la ruptura matrimonial y el desarraigo familiar; el número de hijos disminuye notablemente etc. La familia estable deja paso al cambio de pareja, a relativizar un "trámite" de matrimonio, etc. Los medios de comunicación, el cine y otros medios están introduciendo esta nueva imagen, que va cambiando la apreciación de los adolescentes, respecto a una institución, que como otras, a veces les resulta caduca.

Al repasar la segunda mitad del siglo 20, se encuentran como cuatro etapas significativas en la evolución de la familia desde los años 50 hasta nuestros días

1. **Años 50: Modelo patriarcal tradicional**, que se vivió durante mucho tiempo anteriormente. La autoridad domina sobre el diálogo.
2. **Años 60: Surge el movimiento hippie**, que pone en cuestión la familia tradicional (no hay familia constituida, se mezclan todos con todos).
3. **Años 70.** Aparece la **familia plural y consumista, neocapitalista** (como reacción al movimiento hippie).
4. **Años 90: familia nuclear, privatizada, plural, funcional.** Padres con un solo hijo, ausencia de diálogo y convivencia. Madres solteras, separados, divorciados, unión de hecho. Se potencia la intimidad afectiva. Igualdad hombre-mujer.

Ante este cuadro ¿qué pueden decir los cristianos?. Es necesario que los jóvenes descubran el verdadero ser de la familia, su importancia y su papel en la sociedad, las funciones de las distintas personas que la integran. Y sobre todo que valoren la importancia del amor, la comunicación y el diálogo dentro de ella, así como la apertura a otras familias, grupos y personas, para no quedar encerrados dentro de sus propias "fronteras". Si esto se valora será fácil vivir y entender la familia como primera comunidad cristiana, como "Iglesia doméstica".

## **OBJETIVOS: ¿Qué nos proponemos)**

- *Descubrir la familia como unidad básica y necesaria en la vida del joven.*
- *Hacer un breve estudio de la familia actual y trazar los rasgos de la familia del futuro.*
- *Tomar conciencia de la función que cada uno debe desempeñar en la familia y de las actitudes que favorecen su crecimiento y estabilidad.*
- *Contrastar su propia realidad con las pistas que nos ofrece la Biblia sobre la familia y el modo de vivir en ella Jesús de Nazaret.*

## **CONTENIDOS. ¿Qué comunicamos?:**

- *Entre los grupos humanos a los que toda persona puede pertenecer, el fundamental y el más necesario es la familia.*
- *Todas las personas tienen o han tenido una familia, con distinto tipo de funcionamiento, de componentes, de planteamiento, etc.*
- *Conviene descubrir la propia familia y situarse ante ella: el papel que le corresponde, valoración que hace de ella, dificultades que encuentra, ayudas que recibe, etc.*
- *Distintos tipos de familia hoy. Lo que transmiten sobre ella los medios de comunicación, el cine y otros medios, y lo que se deduce de la observación personal de cada uno.*
- *Esbozar la familia del futuro.*
- *La familia de Nazaret: un "espejo" donde mirarse.*
- *El amor y la comunicación en la familia (I Cor. 13, 4-7 y FC 18).*
- *El Padrenuestro la oración de la familia.*

## **DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO**

### **2.1. La experiencia**

#### **El E-mail**

*Si cada uno colabora con su grano de arena, la familia será una gran montaña, que todos podrán contemplar.*

#### **A) ¿ Qué sucede?**

Se ofrecen varias actividades, para poder llegar al reconocimiento de la propia familia y de la familia hoy. No hace falta hacerlas todas:

##### **\* La familia hoy**

Para este estudio se ofrecen cuatro posibilidades. Se desarrolla más detalladamente la primera actividad

##### **a) Análisis de algún programa televisivo**

Sería bueno que el catequista eligiera un capítulo de una serie de moda entre la juventud, y que se desarrolle en el entorno de la familia, para trabajarlo a modo de cine-forum:

### 1° *Conviene que los jóvenes se fijen:*

- a) en la imagen de familia que aparece (*familia tradicional, consumista, plurar, "alternativa"*);
- b) que apunten las escenas que más les ha llamado la atención en torno a este tema; y
- c) que emitan un juicio sobre los aspectos positivos y los negativos que aparecen en la o las familias de la serie.
  - . *qué familia presenta*
  - . *sus características*
  - . *valores y contravalores*
  - . *interrogantes que plantea*

2° *Emisión del capítulo escogido, de la serie (sería bueno elegir una serie de media hora para dejar más tiempo para el diálogo).*

3° *Puesta en común sobre lo visto y analizado.* Se podrían establecer dos "bandos" entre los que están a favor del modelo de familia presentado y los que no lo están.

### b) **Análisis de artículos, noticias, etc. de periódicos y revistas**

- . Seleccionar los materiales, poner en común los materiales seleccionados y clasificarlos por:
  - artículos de fondo
  - noticias de "cotilleo"
  - publicidad
  - reportajes ...

. Trabajo en grupos y puesta en común

### c) **Realidades que se ven en el entorno:**

- . Qué ven
- . Qué oyen
- . Qué interpretan

d) **También se puede hacer una encuesta** que conviene esté elaborada por los mismos chicos.

- . Hacer una síntesis de la aportación de todos, o de las encuestas
- . Diálogo sobre ello.

### \* **La propia familia**

- Una frase, una palabra, un comics, una foto, que expresen cómo es su familia. Escoger y escribir aquellas que más se identifique con su familia.
- Hacer un "mapa de situación y de relaciones" de la propia familia.
- Recoger el parecer de todas las personas que forman su familia (*padres, hermanos, abuelos, otros*), sobre cómo es, cómo se relacionan las personas, qué funciona bien en ella, qué hay que mejorar, etc.

## B) ¿Por qué sucede

### \* Inventar la familia del futuro.

- Destacar lo que gusta y lo que no gusta de la propia familia y de la familia hoy y con lo que se quiere quitar y lo que se quiere poner y ¿por qué? Inventar cómo debería ser la familia del futuro, la familia que cada uno va a formar:

- En pequeños grupos plantear:

- . cómo les gustaría formalizar su compromiso de pareja: sacramento, matrimonio civil, convivencia, pareja de hecho etc.

- . dónde les gustaría vivir (lugar).

- . cómo se imaginan su casa.

- . número de hijos que desearían tener.

- . qué harían con los abuelos

- . estilo de relación y colaboración de todas las personas que la formen

- . cómo se plantearían el ocio, etc.

- Esta actividad también puede plantearse de la siguiente forma:

- . crear entre todos una familia ideal y repartir los "papeles" según las preferencias y escenificarla

- . Establecer un debate sobre lo planteado en la escenificación y tratar de detectar los aspectos positivos y negativos que en esta familia "del futuro" han aparecido.

## 2.2. La Palabra de Dios enriquece la experiencia:

### Jesús vive en una familia:

**Texto:** (Lc 2,51- 52) **Lectura comentada.** Conviene que el catequista destaque:

- Jesús, hijo de María y José. Su vida de Nazaret. Su crecimiento en la familia. Solicitud de sus padres...

### Las relaciones en la familia:

**Texto:** Col 3, 12-15

*¿Qué actitudes añadiríais, teniendo en cuenta el modelo actual de familia?*

Si se ve conveniente puede leerse despacio y comentarse el texto de FC (ver apartado 1.1. -B)



### Testimonio:

*“Jean-Claude, es un militante de la Juventud Obrera Católica, simpático y generoso. Y, sin embargo, ¡en qué medio familiar se desenvuelve!: Dos habitaciones para siete personas. El padre alcohólico. Dos hermanas más o menos prostitutas. Jean Claude es un rayo de luz en medio de un cielo muy oscuro.*

*Cierto día le pregunté, en el transcurso de una conversación.*

- *¿Cómo es posible que hayas podido ser lo que eres con una familia como la tuya?*

- *Bien sencillo -me respondió-: una noche (tenía yo entonces 8 años) entró mi padre “bebido” como de costumbre. Le tenía yo a la vez miedo y odio. Estaba durmiendo cuando alguien me despertó: era él. Lloraba a lágrima viva, apoyada su cabeza sobre la almohada, muy cerca de mí. “Jean-Claude - me dijo- no hagas nunca como yo que soy un desgraciado”. Desde aquella noche quiero a mi padre tal como es; precisamente porque ha sido franco conmigo por una vez. Cristo, sin duda, me habló aquella noche”*

*(“Los cristianos del primer amor”. Joseph Bouchaud)*

## 2.3. Expresión creyente

- **Expresión escrita:**

Conviene que en su diario escriban sus impresiones sobre su forma de entender y vivir la familia, y lo que esta catequesis les ha aportado y si se plantean algún cambio en algunas de sus actitudes y comportamientos en el ámbito familiar.

- **Expresión oracional**

La oración del **Padrenuestro** es la más clara definición de lo que es un cristiano: **hijo y hermano**; hijo de Dios y hermano de todos

Se puede rezar esta oración, deteniéndose en cada afirmación y petición, en la que los chicos evocaran, situaciones, personas actitudes, que pueden presentar ante el Padre. Por ejemplo

**Padre nuestro:** Padre de la familia, Padre de los jóvenes, Padre de los que sufren, Padre de los pobres...

**Que estés en el cielo:** Allí donde las personas se aman, donde hay paz y se trabaja por ella, donde se vive la justicia...

**Danos hoy nuestro pan de cada día:** Da, Señor el alimento que necesitan a los que padecen hambre, danos el pan de tu Palabra, el Pan de la Eucaristía...

**Perdona nuestras ofensas:** Perdona nuestras faltas de amor, nuestra desunión en la familia, perdona nuestros egoísmos ....

- **Expresión en forma de compromiso**

La carta de S. Pablo y el mural y lo que han escrito en su diario, pueden dar pie a la formulación de un compromiso concreto para mejorar su relación y comunicación en la familia.