

TEMA 4



CAMINAMOS CON UN GRUPO DE AMIGOS

I. PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

1.1. CATEQUESIS EN EL GRUPO O REFLEXIÓN PERSONAL:

pertenencia al grupo de catequistas

A) La situación personal de cada uno y del grupo

** La parábola del tren:*

Los catequistas tienen una vocación específica dentro del Pueblo de Dios, y son reconocidos como evangelizadores en la Iglesia.

Para poder desempeñar mejor su tarea y vivir la experiencia de Iglesia cuentan con el propio grupo de catequistas en la parroquia o comunidad a la que pertenecen. Es éste un ámbito básico para compartir la fe, ayudarse y apoyarles en la misión que tienen encomendada.

La parábola del tren puede ayudar a situarse cada uno ante el grupo y ver cómo se encuentra:

El tren avanza rápido. Sin detenerse, hasta su destino. En él se está viviendo una experiencia: la de la diversidad. Gente de distintas procedencias y edades. Gente que habla y gente que calla, unos trabajan y otros durmientan. Gente que mira el paisaje y gente que habla de búsqueda, de responsabilidad, de entrega, de problemas y de padres y de hijos... Gente que ama y gente que pasa de los demás sin querer revelarla.

Gente que discute la dirección que lleva el tren: "Este tren se equivoca". Gente que cree que el tren ha descarrilado. Gente que protesta del mismo tren: "No tendría que haber trenes". Hay unas personas que piensan en trenes más rápidos, y otras que no se hacen problema del asunto. "Ya llegaremos, nos lleva el tren".

Gente que corre hacia los vagones delanteros, como para llegar los primeros y otros que huyen hacia los vagones de cola, como si quisieran escapar del mismo tren.

Y el tren sigue corriendo, como si nada pasara. Los lleva a todos, a unos y a otros, sin distinción.

(Adaptación de una parábola de Leonardo Boff)

Conviene hacer una lectura reposada del texto y después plantear algunas preguntas, como por ejemplo:

- ¿Cómo voy yo (o vamos nosotros) en el tren del grupo?

- mirando el paisaje,
- durmiendo, trabajando,
- preocupado (a),
- amando.

- ¿Me quiero (o queremos) apejar del tren? ¿por qué?

- ¿Qué motivos tengo para quedarme?

Podría preguntarse también cada uno/a y en grupo (si la reflexión es grupal)

- *¿cómo he (o hemos) avanzado en la experiencia comunitaria dentro del grupo?*
- *¿qué dificultades encuentro? (o encontramos),*
- *¿qué o quienes me ayudan (o nos ayudan) a superarlas?*
- *¿Cómo vivo (o vivimos) la amistad en el grupo?*
- *¿Me siento (o nos sentimos) realmente vinculados a otros grupos de la parroquia o de Iglesia local?*

En un segundo momento se puede hacer una descripción de lo que cada uno considere fundamental en el grupo de catequistas y necesita ser cuidado y alimentado.

*** La amistad en el grupo**

A medida que el grupo se consolida se van haciendo más fuertes los lazos de amistad y viceversa, cuando los componentes del grupo son amigos, el grupo marcha más unido.

Para ayudarse a profundizar en la amistad en el grupo, se puede leer el poema que Miguel Hernández escribió a su amigo Ramón Sijé el día de su muerte. (*"El rayo que no cesa"*).

Por último conviene:

- Poner nombre a los sentimientos que expresa el poeta y tratar de definir los elementos más valiosos de la amistad.
- Contestar de verdad a estas preguntas
 - ¿Cómo vivimos las relaciones de amistad en el grupo?
 - ¿Qué dificultades tenemos para vivirla?

B) La Palabra de Dios enriquece e ilumina la experiencia personal y grupal.

Desde los orígenes de la Historia de la Salvación, en el A. Testamento, Dios constituyó a los Israelitas como Pueblo, su pueblo. La historia del Pueblo de Dios llega a su plenitud en Jesús.

"Yo haré de ti un gran pueblo", dice a Abraham (*Gen. 12,2*) y le promete su ayuda, tanto a él como a sus descendientes: Isaac y Jacob, David...

Un pueblo en el que se valora y se vive el amor y la amistad como el mejor regalo de Dios. La historia de David y Jonatán es conmovedora. Jonatán, el hijo de Saúl rey de Israel, se hace amigo del joven David. La amistad continúa a pesar de que Saúl siente que David le arrebatara el trono. (*1 Sam 18, 1-4* y *2 Sam 1,2-6*).

Los sabios de la Biblia valoran mucho la amistad y lo sintetizan en una frase clave "*Quien tiene un amigo tiene un tesoro*". Pero también es cierto que la amistad hay que trabajarla (*Eclo 6,5-17*).

Jesús, al comenzar su misión evangelizadora, se rodea de un grupo de amigos, de colaboradores, con los que vive los momentos más importantes de su vida y a los que envía a evangelizar no individualmente, sino de dos en dos y en grupo.

Jesús fue el gran amigo de sus amigos. Lloró en la muerte de Lázaro porque lo quería (Jn. 11, 11.29-35), fue amigo de publicanos y prostitutas (Mt 11, 19). A los componentes de su grupo Jesús los llama amigos y como tales quiere que se comporten en la relación con él y en relación con los demás: "Ya no os llamo siervos sino amigos" "Vosotros sois mis amigos si hacéis lo que yo os mando" (Jn 15,13-15).

Un grupo de catequistas es ante todo un grupo de discípulos de Jesús, de amigos de Jesús, que como el grupo de los Doce conocen a Jesús, escuchan su Palabra, ven sus obras. En lo que dice y hace Jesús reconocen la Buena Noticia y se convierten. Quieren seguir viviendo los pasos del Maestro y por la fuerza del Espíritu se convierten en evangelizadores. No solo anuncian con las palabras, sino que realizan la Buena Noticia, viviendo muy unidos, tratando a todos como hermanos, dando testimonio de que Jesús es verdaderamente el Hijo de Dios:

"Eran constantes en escuchar la enseñanza de los apóstoles, en la vida común, en la fracción del pan y en las oraciones. Todo el mundo estaba impresionado por los muchos prodigios y signos que los apóstoles hacían en Jerusalén. Los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común, vendían posesiones y lo repartían entre todos, según las necesidades de cada uno. A diario acudían al templo todos unidos, celebraban la fracción del pan en las casas, comían juntos, alabando a Dios con alegría y de todo corazón; eran bien vistos de todo el pueblo y día tras día el Señor iba agregando al grupo los que se iban convirtiendo" (Hech 2,41-47).

- ¿Coinciden nuestra forma de vivir la amistad, con la que vivió Jesús y la que quiere que vivan los que se llaman amigos, discípulos suyos? ¿En qué medida se considera cada uno y el grupo, pueblo de Dios?

- **¿Cómo nos vemos reflejados nosotros en la vida de la primitiva comunidad?**

- **¿Qué luz aporta a nuestro grupo esta experiencia?**

- **¿Qué cosas tienen que cambiar en cada uno y en el grupo, para que se parezca al grupo de creyentes que Jesús quiere en su Iglesia?**

B) Expresión creyente

*** Oración:**

- **Lectura de Cor 12, 4-11 (Pluralidad de dones)**

"Hay diversidad de ministerios, pero un mismo Señor; y hay diversidad de funciones, pero un mismo Dios que obra todo en todos. En cada uno se manifiesta el Espíritu para el bien común.

y así uno recibe del Espíritu el hablar con inteligencia, según el mismo Espíritu. Hay quien, por el mismo Espíritu, recibe el don de curar. A éste le han concedido hacer milagros; a aquél, profetizar. A otro, distinguir los buenos y malos espíritus. A uno, la diversidad de lenguas; a otro, el don de interpretarlos. El mismo y único Espíritu obra todo esto, repartiendo a cada uno en particular como a él le parece"

- *Alabamos al Señor que nos constituyó como Pueblo, con el Salmo 99 (100)*

*¡Alabad al Señor; tierra entera,
Servid al Señor con Alegría, entrad ante él con cantos de júbilo!
Sabed que el Señor es Dios, Él nos ha hecho y suyo somos
su pueblo y ovejas que él apacienta.
Entrad por sus pórticos dándole gracias,
en los atrios de su templo entonando himnos:
dadle gracias y bendecid su nombre.
Porque el Señor es bueno y su amor es eterno,
su fidelidad permanece de generación en generación.*

* *Canto. "Juntos como hermanos"*

* *Compromiso:*

¿Qué pasos estoy o estamos dispuestos a dar, a lo largo del curso, para afianzar la amistad en el grupo de catequistas y la madurez del grupo?

¿Cómo puedo yo (o el grupo de catequistas) potenciar la vida comunitaria en la parroquia?

1. 2. ANALIZAR PERSONALMENTE O EN GRUPO

LOS ASPECTOS BÁSICOS DEL TEMA

* **JUSTIFICACIÓN:** *¿Por qué este tema?*

El adolescente necesita nuevos ámbitos en que moverse; la familia pierde importancia. Busca amigos entre sus iguales, aunque a esta edad las amistades son volátiles y pasionales. Muchos de los adolescentes de los grupos que inician este proceso, probablemente han vivido algunos años fuera de la parroquia o, al menos, no integrados en grupos de fe. Se reúnen para hablar, divertirse, "pasar el tiempo" porque lo necesitan. Valoran mucho las confidencias y los secretos; comparten mucho tiempo juntos y comienzan a apreciarse, aunque será más tarde cuando comiencen a dar pasos en orden a verdaderas amistades.

Esta búsqueda y la experiencia vivida en otros grupos puede ayudarles a descubrir la importancia de caminar juntos en el grupo, para vivir la amistad y buscar unos objetivos y unas motivaciones comunes que le lleven al conocimiento de Jesús y al encuentro con Él,

Por las oportunidades que tienen de reunirse en grupos diversos, tal vez no sepan diferenciar un grupo de otro. El compartir experiencias de lo que viven en otros ámbitos, tal vez les ayude a clarificarse.

Esta clarificación es importante para poder situarse en la finalidad de su grupo, donde quieren vivir la amistad entre ellos y con Jesús, como una porción de la comunidad cristiana.

* **OBJETIVOS:** *¿Qué nos proponemos?*

Que los adolescentes:

- Descubran la finalidad propia del grupo de catequesis, distinta a la de otros grupos.

- Valoren las actitudes fundamentales de un grupo unido y responsable: la amistad, la colaboración, el reconocimiento mutuo, etc., potencien las amistades en el grupo de catequesis y procuren vivirlas.
- Tomen conciencia de que su grupo de catequesis está en continuidad con el grupo de los primeros discípulos de Jesús y es un núcleo de la Iglesia, Pueblo de Dios.

• **CONTENIDOS: ¿Qué comunicamos?**

- Las personas no viven aisladas, se relacionan unas con otras y se agrupan con diversos intereses (amistad, familia, estudio, ocio, trabajo, arte...).
- La experiencia grupal enriquece a todos, pero también plantea dificultades.
- La amistad hace posible la armonía en el grupo. Descubrir la verdadera amistad y vivirla enriquece.
- Para que se dé la amistad en el grupo hay que descubrirla como presencia y acogida, libertad y compromiso, igualdad, benevolencia y gratuidad.
- El grupo de catequesis tiene también sus propios intereses y características.
- En la Palabra de Dios, encuentra el grupo su sentido. Desde los orígenes de la Historia de salvación, Dios quiso que formásemos un pueblo, su Pueblo.
- Jesús, constituyó un grupo que le acompañó en todo momento y le ayudó y que, poco a poco, fue creciendo. Este grupo da las pautas para que vivamos nosotros una auténtica experiencia de unión, amistad, colaboración, etc.
- La amistad, tanto en el Antiguo Testamento, como en el Nuevo es un “tesoro” y Jesús la vive y potencia como tal, entre los suyos.

II. DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

2.1. La Experiencia

A) *Qué sucede*

E-mail: La amistad afianza el grupo

* *La experiencia del grupo*

Los grupos de pertenencia

- Evocación de los distintos grupos en los que participan, las características de cada uno y los fines que se proponen: familia, colegio, asociación, club ...etc.
- Recordar lo que se dijo en la convivencia inicial del proceso, sobre la finalidad del grupo de catequesis.

Narración: "Un equipo en la selva":

Había una vez un león que era el Rey de la selva. Era un rey justo que siempre buscaba el bien de su pueblo. Un día se le ocurrió una brillante idea: formar un equipo de fútbol para jugar con los países vecinos y pasarlo bien. Así que rápidamente fue por la selva para elegir a sus jugadores.

Pasó por una pradera y vio a una jirafa. Pensó que jugaría muy bien de cabeza y la fichó para el equipo. Luego vio a un oso enorme que haría muy bien de portero y también lo fichó. Vió una gacela y un leopardo corriendo veloces como un rayo y pensó que serían los mejores delanteros para el equipo y los eligió. Y así fue escogiendo a sus jugadores según veía sus cualidades. A los monos y al tigre para ocupar el centro del campo. Un elefante y un rinoceronte para la defensa. Una liebre para hacer los regates. Al final, después de mucho buscar, consiguió completar un equipo con once jugadores.

Pero el primer día de entrenamiento fue un desastre. El leopardo quería comerse á la gacela. El oso quería atrapar a los monos. El elefante y el rinoceronte no paraban de pelearse. La liebre huía a toda prisa del tigre. Aquello no podía seguir así. El rey, que era el entrenador, pitó muy fuerte su silbato y les hizo parar. Se había dado cuenta de que no se querían entre ellos por ser diferentes unos de otros.

Así que, antes de enseñarles a jugar al fútbol, les enseñó a convivir juntos en paz para respetarse y aceptarse tal como eran. Si no, el equipo no funcionaría. Después de muchos días de entrenarse sólo en esto, llegaron a ser grandes amigos.

Entonces es cuando empezaron a jugar al fútbol. Y se lo pasaron tan bien aprendiendo este deporte, que llegaron a ser uno de los mejores equipos. Todo el mundo, al verles jugar, se admiraban de lo bien que lo hacían. Y cuando les preguntaban por qué jugaban tan bien, ellos contestaban:

- Porque somos buenos amigos y cada uno aporta al equipo lo mejor que sabe hacer.

(Sacado de "El tesoro del cristiano". José Real Navarro. Ed. CCS)

- + **¿Por qué el rey León elige a sus jugadores con cualidades diferentes?**
- + **¿Cómo creéis que el entrenador les enseñó a vivir juntos y en paz?**
- + **¿Dónde estaba el secreto para jugar bien?**
- + **¿Creéis que esto se podría aplicar a vuestro grupo? ¿De qué manera?**

Los componentes del grupo:

- Se invita a los chicos a que escriban en un papel una cualidad de cada miembro del grupo.
- Se ponen en común y se hace el **"retrato del grupo"**: Todos son distintos pero complementarios.

B) Profundización en lo que sucede:

- **Crear lazos de amistad en el grupo:**

El rey León consiguió que los "jugadores de su equipo" fuesen amigos.

¿Qué es ser amigos?:

Actividades para ayudarles a descubrirlo:

- **Ordenar palabras.** Se les invita a ordenar por orden de importancia las palabras que se dan a continuación y a añadir las que crean que faltan, según la experiencia de amistad vivida por cada uno: *esfuerzo, alegría, gratitud, aceptación, ayuda, incomprensión, superación, fidelidad, sinceridad, sacrificio, optimismo...*
- **Decálogo de la amistad.** Analizar las siguientes afirmaciones y compartir con los demás lo que las frases les sugieren respecto a su grupo:
 1. No forzarás a nadie a ser tu amigo. La amistad es libre.
 2. No pretenderás ganarte amistades con engaños, disimulando lo que eres o comportándote artificialmente, ni con compensaciones interesadas. La amistad ha de ser sincera y gratuita.
 3. No te aprovecharás de quien intenta, sin conseguirlo, ser tu amigo o amiga, explotándole en beneficio propio. La amistad ha de ser leal y correspondida.
 4. Fundamenta tu amistad en la comunicación, en la servicialidad, en el compartir, en el sacrificio por el amigo, y tu amistad será duradera.
 5. No te cierres a la amistad con alguien por razones de raza, talento, hermosura, clase social, religión, política, siempre que sus actitudes merezcan tu confianza y correspondencia.
 6. No podrás hacer amistad con los egoístas, los falsos, los que no cumplen su palabra, los incapaces de sacrificarse por los demás, los orgullosos, los violentos, los rencorosos.
 7. Aceptarás y comprenderás al amigo tal cual es, y no como te gustaría que fuese.
 8. No harás nada que pueda llevar a los otros a romper con sus amigos, cuando no hay motivos graves que lo justifiquen:
 9. La amistad segura se prueba con hechos. No te fíes de las palabras.
 10. La amistad se refuerza cuando se funda también en común-uniión de los amigos en la vida cristiana.

(Sacado de la revista "Imágenes de la fe", nº 229)

* La "lindura"

Material: Un ovillo de lana.

Desarrollo:

Un chico lanza el ovillo a otro/a y al mismo tiempo le dice alguna cualidad o valor que tiene o por qué lo aprecia, o bien cómo le ha ayudado...etc. El que ha recibido el ovillo se lo lanza al otro, diciéndole también su palabra o frase...éste al otro, etc. hasta que pase por todos y se haya formado una madeja

Se dialoga sobre lo que se ha realizado, y el significado de estar todos metidos en la madeja (*grupo*), con sus cualidades y modo de ser propio.

2, 2, La Palabra de Dios ilumina la Experiencia: Un grupo cristiano.

* **En el Antiguo Testamento** se nos habla de un Pueblo, querido y animado por Dios. Así en los orígenes dice Dios a Abraham: "*Haré de ti un gran pueblo*" (*Gen 12*).

Nos encontramos también en ese Pueblo experiencias de amistad muy bonitas. Recordamos una de ellas-. La de David y Jonatán (*1 Sm 20 y 2 Sm 1*).

- **Lectura y comentario del texto** (que se indica en el apartado 1.1.)

* **Jesús eligió a un grupo** de personas para que vivieran siempre con él: hombres y mujeres le seguían a todas partes y aprendían de él a vivir unidos como amigos. Hoy también nosotros podemos aprender a vivir unidos como lo hicieron sus discípulos. El mismo Jesús nos dice también a nosotros:

"Ya no os llamo siervos sino amigos"

"Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando "

"Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos"

- **Leer el capítulo 15 del Evangelio de S. Juan** donde se encuentran estas frases y destacar las actitudes que aparecen en él

* **En el grupo de los amigos de Jesús** todos lo querían a él y se querían entre sí como verdaderos amigos. Era un grupo donde todos eran necesarios, y cada uno tenía una tarea que realizar: (*Hech 2,41.-47 y Rom. 12, 4-8*)

- El trabajo con estos textos se puede hacer de dos formas, según las características del grupo:

- *Una lectura comentada*, con la ayuda del catequista.

- *Una reflexión en grupo*. Cada grupo trabajará un texto:

- Juan 15;

- Hechos 2,41-47;

- Romanos 12, 4-5,

Es necesario que este trabajo se haga con seriedad, por tanto si los chicos no están preparados para hacerlo solos, en grupos, y pueden desfigurar el texto e incluso hacer bromas de ellos, es mejor que se utilice la primera modalidad.

2.3. Expresión de lo vivido

Expresión oracional:

- Técnica: Manos que "hablan"

- En el centro del local se colocan unas manos grandes y en ellas esta frase:
"En las palmas de mis manos te tengo tatuada" (Is 49,16).
- A cada persona del grupo se le entrega una hoja en blanco para que ponga en ella la silueta de su mano y escriba algún mensaje de amistad a otro del grupo.
- Cada uno da gracias por la persona y el mensaje recibido y coloca su mano junto a las manos de Dios (*Jesús*).

- Salmo 133 (134) (Adaptación)

*¡Mirad cuánta fecundidad y alegría
en la amorosa unión de los hermanos!*

*Es el agua más reconfortante
para los caminos fatigados
Es el fuego más vivificador
para los peregrinos de la noche.*

*Es el fruto más maduro
del árbol del Espíritu
Es la plegaria con más fuerza
para golpear el silencio de Dios.*

*Es... ¡Dios mismo!
hecho cercanía, vida y canción.
¡Mirad que bendición de bendiciones
la unión en paz con los hermanos!*

- Canto de amistad:

Un canto que el grupo sepa sobre la amistad.

Compromiso grupal:

¿Qué estáis dispuestos a ofrecer al Señor, como grupo, para que se parezca al que Jesús quiere para vosotros?

- ¿Qué podeis aportar cada uno para crecer en amistad en el grupo?