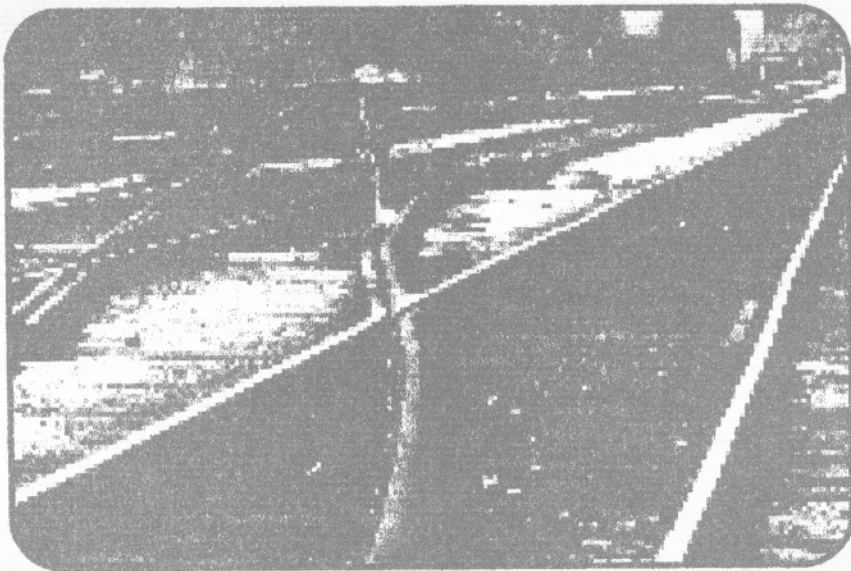


# TEMA 2

## HAY QUE OPTAR POR UN CAMINO



## I. PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS:

### 1.1. CATEQUESIS EN EL GRUPO O REFLEXIÓN PERSONAL:

*Descubrir y vivir lo que supone optar por un camino*

#### A) La situación personal de cada uno y del grupo

a) Se puede comenzar con la lectura (o proyección) y comentario de la *“Parábola de las golondrinas”*. Proyección del montaje audiovisual *“Las golondrinas”*. (Audiovisuales Claret).

“Érase una colonia de golondrinas que llegaron a la plaza de un pueblo. Como todos los años ocuparon sus viejas viviendas y construyeron otras nuevas en los tejados de las casas. Y como todos los años también, después de surcar los aires entre chillidos de alegría, a lo largo de todo el verano, llegó un día en que un nubarrón cubrió el cielo azul. Las hojas de los árboles fueron perdiendo su brillo y cambiaron su color. Desde aquel día, algo les empezó a hablar muy dentro de ellas.

Era como si el frío y la sombra susurrasen en su interior y les dijera que, dejando su hogar, marcharan a otro país lejano donde todo era luz. Toda la colonia comenzó los preparativos y entre vuelos, nerviosas, se transmitían la noticia. La plaza del pueblo vio cómo se congregaba una multitud enorme de golondrinas para comenzar juntas la aventura. Allí estaban todas, todas... menos una. Ella decidió quedarse.

- *¿Qué haces ahí en tu hogar? ¿Es que no te unes a nosotras?*

- *¿Y a dónde vais? ¿sabéis lo que hacéis? ¡Estáis locas! ¿cómo vais a dejar vuestro hogar y lanzaros a la aventura de lo desconocido?*

Las demás le explicaron cómo habían sentido la llamada de una voz interior para remontar el vuelo y anidar en otras tierras; pero ella se creyó más lista quedándose en casa. Y cuando todas se fueron, se acurrucó en su nido, bien calentita, entre mechones de lana y plumas. Allá dentro de su nido, no comprendía cómo sus compañeras pudieron ser capaces de emprender una aventura tan loca, y de tan incierto destino.

Llegó el invierno, y con él las nieves y la falta de alimento. La golondrina se acurrucó un poquito más. ¿Durarían mucho aquellos fríos que le impedían salir de su abrigo? Pasaron los días y la desdichada golondrina vio cómo la vida se le escapaba en aquel precioso nido, calentito y confortable, que resultó ser su tumba. Y cuando llegó la primavera, no pudo contemplar el regreso de sus compañeras, que de nuevo surcaban, entre chillidos de alegría, el cielo azul de la plaza del pueblo”.

\* *¿Qué os sugiere esta parábola?*

\* *¿Cuáles fueron las motivaciones de la golondrina para optar por quedarse y no marchar con las demás?*

\* *¿Os ha pasado alguna vez algo semejante?*

### **b) Una mirada a la propia vida:**

- Opciones que hacemos diariamente y motivaciones: para comprar una cosa u otra; para hacer una actividad y no otra, para ayudar a otros o quedarme en casa, viendo la "tele", leyendo, ...etc.
- Otras opciones más importantes : Profesión, estado de vida, el ser catequista...

*¿Cómo sabemos qué es lo mejor? ¿Qué nos mueve a tomar un camino en nuestra vida, entre otros muchos que se nos ofrecen?*

*¿Qué dificultades hemos encontrado para realizar esas opciones?*

### **B) La palabra de Dios habla de opción, de dificultades y de ayuda para superar las dudas, las dificultades, los problemas, etc:**

- El pueblo de Israel, invitado por Dios a salir de la esclavitud, opta por emprender el camino por el desierto. En la larga trayectoria surgen problemas, dificultades, etc. y Dios les sale al paso (*Ex. 15,22-24; 17. 17*).
- Jesús invita a unos hombres a seguirle. Ellos tienen que optar por continuar con su familia y su trabajo, o seguirle. Optan por seguirle. En su camino también surgen dificultades y problemas y también experimentan la ayuda del Señor. (*Mc. 1, 16-20, Mt. 9,9- 12*)
- Los Evangelios nos hablan también de personas que tienen impedimentos para caminar, para dejar las parálisis. Jesús quita los impedimentos (*Jn. 5, 1-9*)
- Hay también quienes no optan por Jesús sino por la riqueza (*Mc. 10, 17-22*)
- En el camino surgen también situaciones de personas que necesitan ayuda, unos optan por otras cosas, otros se deciden a prestar esa ayuda, aún a costa de sus propios bienes. (*Lc. 10, 25-37*)
- Jesús se presenta como el único camino para ir al Padre (*Jn. 14, 4-6*). La opción por este camino depende de cada uno

### **C) Expresión creyente:**

- Se les invita a mirar su vida y a preguntarse ¿Qué pegos pongo a Dios para seguirle? Para ello, tal vez ayude el poema siguiente:

**El Señor dijo: "Sal de tu tierra".**

**Y el Señor dijo: "¡En marcha!"**

**Y yo dije: "¿Quién yo?"**

**Y Dios dijo: "Sí, tú"**

**Y yo dije: "Pero aun no estoy libre**

**y vivo en compañía,**

**y no puedo dejar a mis hijos;**

**ya sabes que no hay nadie que me pueda suplir"**

**Y dijo Dios: "estás poniendo pegos".**

**Y el Señor dijo otra vez: ¡"En marcha!"**

**Y yo dije: "Pero no quiero"**

**Y Dios dijo: "Yo no te he preguntado si quieres"**

**Y yo dije: "Mira que no soy ese tipo de personas**

**que se mete en líos;**

**además a mi familia no le va a gustar, -**

**y ¿qué van a pensar los vecinos?"**

**Y dijo Dios: "¡Cobarde!"**

*Y por tercera vez el Señor dijo: “¡En marcha!”.*

*Y yo dije: “¿Tengo que hacerlo?”*

*Y dijo Dios : ¿Me amas?”*

*Y yo dije: “ Verás, me da mucho reparo...*

*A la gente no le va a gustar...*

*Y me van a hacer picadillo...*

*No puedo hacerlo sin ayuda”*

*Y Dios dijo: “¿Y dónde crees que estaré yo?”*

*Y el Señor dijo: “¡En marcha!”*

*Y yo dije con un suspiro “*

*¡Aquí estoy, envíame!*

*(Louis Hodricg)*

A continuación tal vez cada persona o el grupo quiera expresar oracionalmente lo que ha vivido, con alguno de los textos bíblicos indicados anteriormente y con el salmo 139 (adaptación).

*Señor, Dios mío, cuando en el vientre de mi madre*

*ibas tejiendo de la nada tu proyecto sobre mí*

*ya tenías ante ti toda mi vida.*

*En tu corazón se diseñaba un camino ¡mi camino! ¡Dios mío!*

*Penetra en mis secretos, da cumplimiento a tu proyecto...*

*Que no me fascinen otros caminos*

*¡Porque sólo tú eres mi camino, Señor!*

## **1.2. ANALIZAR PERSONALMENTE O EN GRUPO, LOS ASPECTOS BÁSICOS DEL TEMA**

**JUSTIFICACIÓN:** *¿Por qué este tema?*

Los adolescentes tienen que ir enfocando su vida y en ella se les presentan muchos caminos entre los que tienen que elegir: estudios, estilo de vida, amistades, en una palabra deben ir dejando las “cosas de niño” y caminar hacia la madurez. Es conveniente que ellos sean capaces de optar y de ir construyendo su propia historia y que vayan descubriendo la oportunidad que Jesús les ofrece para sentirse amados y amar a los demás, sin exclusión, e ir, poco a poco, viviendo como auténticos discípulos de Jesús.

La historia de cada uno es distinta de la de los demás y cada una tiene una gran riqueza y encierra muchas posibilidades. Así lo expresa León Felipe:

*“Nadie fue ayer,*

*ni va hoy,*

*ni irá mañana*

*hacia Dios*

*por este mismo camino*

*que yo voy.*

*Para cada hombre guarda*

*un rayo nuevo la luz del sol*

*y un camino virgen*

*Dios”*

*(León Felipe)*

### **OBJETIVOS. ¿Qué nos proponemos?:**

- Que descubran los múltiples caminos que se les ofrecen en su vida y las motivaciones para optar por unos concretos.
- Que conozcan lo que supone optar por el camino que más favorece su maduración personal.
- Que tomen conciencia de que su opción es personal y libre y lleva consigo unas riquezas pero también dificultades, dudas, problemas y unas responsabilidades.
- Que encuentren en la Palabra de Dios luz para discernir qué opciones le acercan más a Jesús y a los demás.

### **CONTENIDOS. ¿Qué comunicamos?**

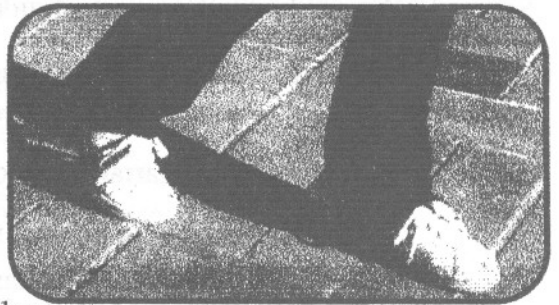
- Todo lo que se realiza en la vida supone una opción previa: lo que comemos y bebemos, lo que compramos, las diversiones, el estudio, el trabajo, la forma de enfocar la vida, etc.
- Estas opciones se hacen por unas motivaciones concretas: lo más fácil, lo más cómodo, lo que más me gusta, lo que me da más fama; más dinero, lo que puede aportar más a los demás, lo que me ayuda más a madurar como persona, etc. A veces se hacen opciones que impiden caminar.
- Empezar el camino después de una opción importante, lleva consigo riesgo, dudas, dificultad, cansancio ... y necesitamos ayuda.
- La Palabra de Dios presenta distintas experiencias de personas que optaron por un camino, se enfrentaron con dificultades y encontraron la ayuda en el Señor:
- El pueblo de Israel optó por caminar largo tiempo por el desierto para encontrar la tierra prometida;
- Los apóstoles, optaron por seguir a Jesús, aunque tuviesen que dejar su trabajo, su familia, su casa, etc.
- También hay quien opta por el camino de la riqueza y rechaza el seguimiento de Jesús.
- En la parábola del buen samaritano, Jesús habla de una realidad que se puede presentar muchas veces en el camino de cada persona: el tener que optar entre ayudar a otros o pasar de largo para entregarnos a otras ocupaciones.
- El mismo Jesús se presenta como el único camino para llegar al Padre.



## II. DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO:

### 2.1. La Experiencia

**El SIGNO** de este tema puede ser unos pies calzados con los botines (*objetos del símbolo del tema 1*) y caminando por una huellas (*las de Jesús*).



Se puede comenzar el acto catequético con las señales de tráfico generales, con las referencias previstas por el código de circulación, Es bueno indicar las señales de vías secundarias (vías forestales, camino, carril bici, etc) de modo que simbolicen los atajos que, a veces, tomamos en la vida y que dificultan, más que ayudan, en nuestro caminar.

#### A) ¿Qué sucede?

##### • Las experiencias del grupo:

Se puede comenzar con un diálogo sobre:

- La ropa que llevan puesta ¿Por qué les gusta? ¿por qué la han elegido?
- A la hora de optar por ir con unos amigos u otros, que les mueve a elegir a unos y a rechazar a otros
- ¿Por qué eligen tomar tal o cual bebida?
- ¿Por qué optan por ver tal o cual programa de TV, por tal música, tal espectáculo, etc.

Si nos fijamos bien, en este camino de la vida, tenemos que estar constantemente optando por algo concreto entre diversas posibilidades. No es posible hacerlo todo al mismo tiempo, ni vivirlo todo.

A continuación se puede proponer hacer una "quiniela de las motivaciones". Se les ofrece una hoja con "cinco partidos" para que pongan un 1, un 2 o una X:

En estos cinco "partidos", indica si las motivaciones para tus opciones, responden más a la primera actitud que a la segunda, un dos si responden más a la segunda y una X, si no tienes una actitud definida, sino que depende de las circunstancias.

**Fidelidad - Egoísmo**

**Servicio - Comodidad**

**Compartir - Consumismo**

**El bien del otro - "Lo que me apetece".**

**Lo mejor para madurar - "Lo más fácil".**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después, conviene que las pongan en común y se comenten las distintas quinielas. Es bueno recoger la síntesis de todos, donde se plasme las "motivaciones del grupo"

## **B) Profundización en la experiencia (en lo que sucede)**

Se pueden hacer algunas de estas actividades:

\* **Montaje audiovisual "Las golondrinas"** o narración de la "**Parábola de las golondrinas**". Puede servir también el montaje: **¿Eres tu Pedro Gaviota?**

Terminada la proyección o narración se dialoga sobre:

- Reacciones ante el montaje o narración
- Motivaciones para las distintas opciones
- ¿Con que opción se identifica cada uno? ¿Por qué?

\* **Mesa redonda** con varios chicos: uno que saque **buenas notas**, otro del "**bote-lón**", otro que haga alguna acción **en servicio de los demás (por ej. en una ONG, )**, un **deportista..** Plantear sus opciones y motivaciones. (*Esta actividad se puede hacer también escenificada, interpretando cada chico del grupo uno de estos "papeles"*)

\* **Poner nombre a los distintos caminos que se les abren**

El catequista puede iniciar la actividad de la siguiente forma o con otras palabras:

*Como jóvenes, también recibimos muchas ofertas en nuestra vida. Pueden ser todas buenas y aportarnos bienes distintos que nos ayudan a crecer en madurez: cultura, comunicación con otros (en concentraciones, marchas, encuentros...), conocimientos, religión, diversión, descanso, habilidades varias, etc. Vamos hacer un breve ejercicio que nos ayude a dar nombre a esas ofertas o caminos que se nos abren.*

- Se invita al grupo a poner nombre a los distintos caminos que se abren en su vida, indicando cuales consideran los más importantes y cuales los menos y por qué, y colocándolos según una escala de importancia. Esta escala pueden expresarla a través del tamaño de la letra, un color, un signo, etc.
- Después pueden colocar sus caminos a la vista de los demás, para que todos puedan tomar conciencia de los diversos caminos que se les ofrecen a los miembros del grupo y ver en qué medida coinciden. (En este ejercicio se pueden mover, preguntar al otro lo que no está claro o algo que llama la atención, etc. )
- Diálogo sobre lo que han plasmado en sus caminos y lo que han descubierto en los caminos de los demás.

Es conveniente que lleguen a una toma de conciencia de lo que han considerado más importante.

A continuación, el catequista recuerda la importancia de la catequesis en este camino de su vida, para crecer en madurez cristiana y les ayude a discernir los caminos más acertados para la madurez personal y los que pueden impedirlos.

\* **Dificultades en el camino:**

Introducción del catequista:

*Estos distintos caminos, son propios de la sociedad en que vivimos y se le abren a muchos jóvenes como vosotros. Unos eligen bien, a otros les cuesta trabajo esta elección y no se deciden, otros equivocan los caminos, etc. ¿Qué os pasa a vosotros?*

Probablemente todos tengáis dificultades para avanzar por los caminos que se os abren en la vida. Tal vez haya que quitar impedimentos, romper alambradas, soltar muletas, para poder elegir y caminar bien. Vamos a intentar tomar conciencia de ello.

- Lectura y comentario del Poema "*las muletas*" de Bertolt Brecht.

- ¿Cuáles son los "*trastos*" que os impiden no hacer una opción que os ayude a madurar, a caminar bien: *tener muchas cosas no necesarias y muchas marcas; ser más que los demás, sobresalir, preferir ser "cabeza de ratón a cola de león", "pasar" de los demás, estar enganchados al "chat"...*

## **2.2. La Palabra de Dios enriquece la experiencia:**

### **A) ¿Qué dice la Biblia?**

En el capítulo 5 del Evangelio de S. Juan leemos, cómo Jesús quita a un paralítico el mal que le impide caminar.

- Lectura del texto entre tres personas: cronista, Jesús y paralítico. (*Jn .5, 1-9*)
- Comentario de la postura de Jesús y la del paralítico:
  - Jesús lo ve, se interesa por él, se acerca, le pregunta.
  - El paralítico le expone su necesidad y su impotencia. Desea curarse, desea liberarse de las ataduras y se fía de Jesús
  - Jesús lo libera pero quiere que ponga de su parte: "*toma tu camilla*"...
  - El paralítico echó a andar, libre de las ataduras.

Se pueden hacer tres grupos para que cada uno trabaje algunas de las experiencias bíblicas que se indican a continuación; fijándose principalmente en las dificultades encontradas y en la ayuda que reciben ante éstas.

- a) Los Israelitas en el camino del desierto han optado por salir de la esclavitud. Esto les supone caminar durante mucho tiempo por el desierto, con dificultades, problemas... Dios les sale al paso (*Ex. 15, 22-24; 17. 1-7*)
- b) Jesús invita a unos hombres a estar con él. Ellos tienen que optar entre seguirle o continuar con su vida, su trabajo, su familia, etc. Optan por lo primero pero en el camino del seguimiento de Jesús se encuentran con dudas, dificultades... (*Mc. 1, 16-20; Mt. 9,9-12*)
- c) Jesús propone a los caminantes una parábola, la del samaritano. En el camino hay que optar por ayudar a otro, o pasar de largo para ir a otras ocupaciones (*Lc. 10,25-37*)

**Jesús mismo se presenta como el único camino para ir al Padre** (*Jn. 14,4-6*)

A pesar de las dificultades, de los obstáculos, de los impedimentos, hay que caminar y podemos caminar porque tenemos quien nos ayude.

### **B) ¿En qué aspectos se realiza en nuestra vida esta Palabra de Dios?**

- \* En unos minutos de interiorización en silencio, tomamos conciencia de nuestras parálisis, sus causas, las ayudas que necesitamos, etc.
- ¿Tenemos alguna parálisis, alguna atadura interna o externa que nos impide optar por el camino de la autenticidad, la generosidad, la madurez... (*Carácter, estado de ánimo, dificultades para la comunicación, influencia de amigos, de la moda, de la familia...*)?



- ¿Qué ayudas necesitamos para superarlas?: personas, estilo de vida distinto...
- ¿Somos conscientes de la ayuda que Jesús nos presta?. ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿La buscamos?
- Pueden comentar en grupo de tres o cuatro, lo que esta reflexión ha supuesto a cada uno y qué han sacado en claro

### **Expresión escrita:**

#### **a) Manifiesto contra la parálisis**

Después de haber tomado conciencia de sus parálisis, dificultades en el camino, etc, de sus causas y de las ayudas que necesitan para superarlas, el catequista puede invitarles a hacer, entre todos, un **“Manifiesto contra la parálisis”** o contra la falta de responsabilidad en las opciones que se hacen (*Se puede hacer en pequeños grupos, de forma que cada grupo elabore un apartado del manifiesto*). - **Denunciamos**

- **Proponemos**

- **Nos comprometemos**

Este es el manifiesto del grupo, pero la opción de seguir por un determinado camino y luchar contra los impedimentos es personal y libre. Por tanto es conveniente que cada uno tome conciencia de lo que han plasmado en el manifiesto y subraye aquello que más le afecta personalmente.

#### **b) Síntesis de lo más importante de esta “catequesis”**

Cada joven puede escribir en su *“diario”* una síntesis de lo que le ha parecido más importante en este tema y sus impresiones.

## **2.2. Expresión creyente**

### **Expresión oracional**

- **COLOCAR** el signo en un lugar visible.
- **PROCLAMAR** en tres momentos (*Primero una sola persona, después 3 personas, después todas*): **YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA NADIE PUEDE IR AL PADRE SINO POR MI**
- **LECTURA** de uno de los textos antes citados, por ejemplo *la parábola del buen samaritano*.
- **SALMO:**

*Señor, Dios mío,  
cuando en el vientre de mi madre,  
ibas tejiendo de la nada tu proyecto sobre mí,  
ya tenías ante ti toda mi vida.  
En tu corazón se diseñaba un camino  
¡mi camino! ¡Dios miol.  
Penetra en mis secretos,  
da cumplimiento a tu proyecto...  
Que no me fascinen otros caminos.  
¡Porque sólo tú eres mi camino, Señor!*

- *Oración espontánea:* Librementemente expresamos al Señor nuestras necesidades, acción de gracias, petición de perdón, etc.

### *Expresión en forma de compromiso*

Seguramente hemos tomado conciencia de lo importante que es elegir un buen camino para avanzar en la vida y estar dispuesto a caminar por él. Tal vez hemos sido capaces de hacer una pequeña opción y queremos intentar eliminar un pequeño obstáculo. Pero esto no es un juego, es una responsabilidad. Por ello, quien realmente quiera dar ese paso que escriba una palabra que indique qué atadura quiere romper para caminar mejor, o qué opción de su vida debe modificar, o bien a qué persona del camino quiere ayudar, etc.

