

TEMA 1

¿QUÉ ES CAMINAR?



I. PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

Antes de comenzar la catequesis, si hay varios catequistas en este mismo nivel conviene que se reúnan para preparar el tema previamente, de tal forma que les ayude a una mayor formación y a un mejor enfoque de la catequesis. Si hay un solo catequista es bueno que reflexione sobre su experiencia personal y se detenga en la preparación del desarrollo del acto catequético: Para unos y para otro, se sugieren unos datos de lo que se puede hacer antes de dar la catequesis:

1. 1. CATEQUESIS EN EL GRUPO O REFLEXIÓN PERSONAL:

Descubrir y vivir la experiencia del camino

A) *La situación personal de cada uno y del grupo:*

Cada catequista puede recordar el camino recorrido en la vida hasta este momento: los aspectos positivos y negativos que en él aparecen; las influencias y ayudas recibidas, etc.

A continuación es conveniente pensar personalmente y después dialogarlo con los demás (*si se hace la autocatequesis en grupo*): ¿en qué momento estoy? ¿cómo me encuentro ante esta nueva etapa en la que tengo que acompañar a unos jóvenes concretos, en su camino hacia la madurez humana y cristiana?, ¿qué ayudas necesito?

B) *La Palabra de Dios una Luz en el camino:*

- Lectura, comentario y profundización de los textos bíblicos. *Gen. 12, 1-9 y Ex. 13, 17-22.*
- ¿Este es también el camino que Dios ha trazado para mí? ¿De qué dificultades me ha liberado? ¿Dónde descubro la presencia del Señor? ¿Qué es para mí, en este momento de mi vida, la nube o la columna de fuego que me guían?

C) *Expresión creyente:*

- Reconocer, como el salmista, la acción de Dios en la vida de cada uno:
"Tu abriste un camino por el mar, un sendero por las aguas caudalosas"
(*Salm. 77(76), 20*)
- Agradecer a Dios su presencia en la vida de cada uno y pedirle ayuda.
- Concretar, en algún pequeño gesto, el compromiso de ayudarse a recorrer juntos este camino que emprenden con los jóvenes.

1.2 ANALIZAR PERSONALMENTE O EN GRUPO LOS ASPECTOS BÁSICOS DEL TEMA.

Conviene dedicar un tiempo a:

- situarse ante la justificación**, o la razón de ser de este tema,
- analizar los objetivos** para clarificar lo que sea necesario y ver en qué medida todo eso es posible con el grupo que acompaña cada catequista y modificarlos si es necesario,
- conocer los contenidos** que se proponen y cómo se desarrollan. Esta toma de contacto con el tema no es un "trámite", sino una ayuda para poder situarse mejor ante la catequesis que se propone y para poder adaptar, lo que se vea oportuno, a los destinatarios concretos de los grupos.

JUSTIFICACIÓN. ¿POR QUÉ ESTE TEMA?

En el camino de la maduración personal, es bueno que el joven reconozca su historia, su biografía (*familia y ambiente en que se ha criado, los acontecimientos más importantes de su vida, su trayectoria de fe, etc.*). Para este reconocimiento, el joven debe reflexionar pausada y atentamente sobre sí mismo y sobre su pasado, hasta el momento actual.

Todo ello le ayudará a conocerse mejor y le irá preparando, poco a poco, para poder descubrir en su historia, una historia de salvación. Sin duda, todo proceso de personalización de la fe, pasa por el reconocimiento de la acción de Dios en la historia de cada uno.

*** Objetivos.**

- Conocer qué significa caminar, y tomar conciencia del dinamismo de la vida hacia una meta, a través de metas intermedias.
- Recordar el camino de la vida personal hasta este momento, con los hitos más importantes.
- Acercarse a la Palabra de Dios para descubrir la propuesta que Dios hace a cada persona, para poder recorrer mejor el camino de su vida.

- Contenidos:

- Qué es caminar. Experiencias de caminar.
- La vida es un camino que, en parte viene dado y en parte tiene que ir haciendo cada persona, libremente y con la ayuda de otros.
- Hasta ahora cada persona del grupo ha recorrido un tramo del camino. Conviene detenerse en cómo lo han recorrido, qué personas o circunstancias les han ayudado a avanzar o les han hecho retroceder.
- Ahora inician otro tramo de este camino: van a comenzar un proceso de catequesis que les ayude a ser personas maduras y auténticos creyentes.
- La Biblia, Palabra de Dios, habla de personas y pueblos que en su experiencia creyente han descubierto al Dios de la vida, haciendo de la suya un camino hacia la fe, hacia la libertad: Abraham y el Exodo.

2. DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

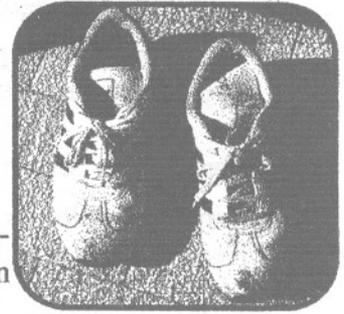
Introducción:

En los distintos momentos del desarrollo de la experiencia, se proponen algunas actividades, que pueden ayudar a ir dando pasos en este descubrimiento de lo que es caminar y lo que supone para cada persona. Es conveniente que el catequista seleccione aquellas que vea más apropiadas para su grupo, las modifique si es necesario, o añada otras que conozca y que encuentre más oportunas.

Todo lo que se ofrece en el desarrollo del tema es a modo de sugerencias, por tanto, factible de modificaciones y de enriquecimiento.

2.1. La experiencia.

El **SIGNO** de este tema puede ser: unos botines deportivos, necesarios para caminar (*botines reales colocados en un lugar visible, o bien póster o dibujo de unos pies con botines caminando...*)



Donde se pueda, sería muy significativo, comenzar la catequesis haciendo un recorrido caminando (en un parque, en el campo, en un patio grande, por el barrio, etc).

A) ¿Qué sucede?

Las experiencias del grupo:

El catequista invita a los jóvenes a salir, a caminar:

Nos hemos acostumbrado a estar tirados en un sillón, ante una pantalla, donde sí hay mucha acción, pero nuestra única acción es pulsar un botón, o bien estar en una silla cómoda ante un ordenador que también mediante un botón nos introduce en un mundo de palabras e imágenes que recibimos sin ningún esfuerzo. En las “movidas” de los jóvenes muchas veces nos encontramos con grupos apoyados en los coches, sentados o tirados en los bancos, o en los primeros escalones que encuentran.

La juventud es una etapa activa y dinámica; no podemos quedarnos parados. Necesitamos caminar, avanzar.

¿Por qué no caminamos juntos? ¿Lo intentamos?

Se puede comenzar con alguna o algunas de estas actividades:

a) **Traer a la memoria** viajes hechos, marchas, recorridos diversos, etc.. Dialogar sobre ello: recuerdos, hechos más significativos, personas con las que hemos viajado... etc.

A continuación conviene plantear la vida también como un camino (donde hay compañeros de viaje, dificultades, alegrías y tristezas, dónde se aprende mucho y se disfruta más... a veces se sufre ...supone esfuerzo...).

b) Diálogo sobre qué les sugiere la palabra “caminar” “hacer camino”... etc.

- ¿Qué es caminar y que es un camino?
- ¿Qué experiencias tenemos cada uno de caminar? ¿Cuándo hemos caminado?
- ¿Qué han supuesto para nosotros estas experiencias?

Expresión libre de las experiencias.

Algunas experiencias vividas por otros:

- El camino de alguna romería (Rocío, Valme...)

Si algunos lo han hecho personalmente o se lo han oído contar a alguno de sus familiares o amigos, se les puede invitar a que narren su experiencia o lo que otros les han contado. De lo contrario, puede narrarlo el catequista o bien llevar, algunos resúmenes de periódicos y algunas imágenes (*fotos o diapositivas*) del mismo o recordar un programa televisivo, etc. y comentarlo. Es bueno hacer caer en la cuenta de que se dice **hacer el camino**, porque no se trata solo de recorrerlo sino de ir **haciéndolo** en la convivencia con los demás, los cantos, las comidas compartidas, las oraciones, etc.

- El camino de Santiago:

Se puede seguir un proceso parecido al anterior.

Recordar etapas, ambiente, lugares más destacados, lugares para el descanso, etc.

Sobre todo, el espíritu con el que se hace el camino

- Camino recorrido por los jóvenes *de Operación Triunfo*, desde que llegaron a la academia hasta el final: Punto de partida, avances, ayudas, meta...

- Es conveniente que los chicos del grupo aporten sus experiencias, puntos de vista, etc...

- Otros caminos recorridos por personas diversas: deportistas, portadores de la "antorcha olímpica", etc.

B) Profundización de la experiencia (en lo que sucede).

Diálogo abierto sobre los versos de Antonio Machado:

*Caminante son tus huellas
el camino, y nada más;
caminante no hay camino
se hace camino al andar.
Al andar se hace camino
y al volver la vista atrás
se ve la senda que nunca se ha de volver a pisar
Caminante no hay camino,
sino estelas en la mar*

- ¿Qué quiere decir Antonio Machado con las expresiones?:

"Se hace camino al andar"

"La senda que nunca se ha de volver a pisar"

- Resonancias que estos versos provocan en cada uno: ¿qué les evoca? ¿están de acuerdo con ellos o no?. Razones en uno y otro caso.

El catequista estará atento a las aportaciones de cada persona del grupo, para poder ofrecer una síntesis de lo que han dicho. Síntesis que conviene presentar clara para poder dialogar sobre ello y aclarar que Antonio Machado se refiere no a un camino de tierra o de alquitrán, sino al camino que todos vamos haciendo y recorriendo en la vida

Nuestra vida como camino: Después de opinar sobre estos versos, se invita a cada persona del grupo a situarse ante su vida concreta, con estas preguntas u otras semejantes:

- ¿Pensamos que en nuestra vida hemos tenido ya un camino marcado o lo hemos hecho nosotros a medida que íbamos creciendo (*caminando*)?

- ¿Por qué creemos que no hay camino trazado en nuestra vida o que sí lo hay? Si lo hay ¿quién lo ha trazado?

¿Por qué pensamos que si no hay camino no es posible andar?

A continuación, el catequista puede hacer la siguiente propuesta:

En unos minutos de reflexión vamos a pensar en el camino de la vida que cada uno ha recorrido hasta ahora. Pueden pensar en acontecimientos, personas, momentos más importantes, etapas más felices o más tristes, metas alcanzadas, etc.

Después puede sugerir a los chicos que plasmen en una hoja donde sólo aparezca esta frase: "El camino de mi vida", los momentos, circunstancias y personas que mejor recuerden y lo que les ha ayudado a crecer. Pueden plasmarlo a través de una palabra o una frase, de un dibujo, etc.

Finalmente se les sugiere que cuenten a los demás, libremente, lo que quieran comunicar del camino de su vida recorrido hasta ahora.

(Este momento requiere mucho respeto por parte del catequista y, a ser posible, del grupo. Hay que evitar que se refuten unos a otros y potenciar la escucha y la acogida de lo que cada persona narra).

También se puede proponer: hacer un album de fotos, indicando las fotografías que de alguna manera marcan algún momento especial de su vida.

La ayuda recibida del grupo.

Si en el grupo hay un buen ambiente para seguir profundizando y dialogando se puede proponer un paso más, para que se den cuenta de lo que las personas del grupo han aportado:

De las experiencias comunicadas por los miembros del grupo, al narrar el camino de su vida hasta ahora y las metas conseguidas:

- ¿Qué te ha llamado más la atención?
- ¿Qué te ha ayudado a tomar conciencia de algunos momentos o circunstancias de tu vida, de los que no te habías dado cuenta antes?

2.2. La Palabra de Dios enriquece la experiencia

A) ¿Qué dice la Biblia?

De caminar sabe mucho el pueblo de Israel. En la Historia de Salvación narrada en la Biblia, aparecen muchas personas de este pueblo, que han sido invitadas por Dios a recorrer un camino importante para su vida personal y para la vida de otros. Vamos a recordar a algunas de estas personas:

- Se puede leer el texto *Gen. 12, 1-5*. En él conviene destacar cómo Dios le dice a Abraham que inicie un camino que le va a llevar a una meta: el llegar a ser considerado "Padre de los creyentes" y "símbolo" de todo aquel que cree y se fía de Dios. Una llamada que invita a caminar, un camino en el que Dios le va a colmar de bendiciones, dónde va a encontrar tierra e hijo.
- A continuación el catequista, introduce al grupo brevemente en la experiencia que este pueblo vivió cuando era esclavo en Egipto y Dios le marcó el camino para salir de esa esclavitud y le puso un guía (*Moisés*) (*Ex. 13,17-18. 21-22*). El largo recorrido por el desierto condujo al pueblo a una meta: a la liberación de toda esclavitud.
- Después de la lectura y comentario de los textos es conveniente hacer algunas preguntas, como las que se indican a continuación u otras:

Los israelitas han caminado como pueblo; también nosotros vamos a hacer lo mismo.

¿Reconocemos a Dios caminando a nuestro lado en el camino de la vida recorrido hasta ahora? ¿En qué acontecimientos?, ¿En que personas?...

¿A qué nos invita Dios hoy? ¿Qué camino nos pone delante para que lo recorramos?

Al venir a la catequesis, iniciamos un nuevo tramo de este camino de la vida. ¿Cuál es la meta que queremos conseguir? ¿Qué estamos dispuestos a hacer para llegar a esa meta?

B) El testimonio de otras personas que han sido invitadas por Dios a recorrer un camino

Si es posible, sería bueno invitar a otros jóvenes de la parroquia o comunidad (Jóvenes catequistas, jóvenes comprometidos en alguna acción social, o el grupo de liturgia...) que cuenten su experiencia de cómo se sintieron llamados por Dios a emprender un camino para llegar a ser auténticos creyentes, discípulos de Jesús.

Si esto no es posible se pueden presentar personas cuyos testimonios aparecen narrados en libros, revistas, o que se han destacado en algún programa de televisión, o bien aquellos de los que el catequista ha sido testigo directo o presencial del camino recorrido.

Después de estos testimonios, conviene abrir un diálogo con las personas que los han narrado o presentado, o entre los componentes del grupo, si los testigos no están presentes.

2.3. Expresión creyente

Esta expresión tiene una triple dimensión: **Una expresión escrita**, de síntesis; una **expresión oracional** y una expresión en forma de **compromiso** sencillo y factible.

Expresión escrita en forma de **"Impresiones y conclusiones"** y síntesis de lo que se ha descubierto y vivido en esta "catequesis". Se les puede sugerir:

Escribid en vuestro cuaderno personal lo que queráis de lo que habéis descubierto y vivido

- Qué os parece más significativo.
- Qué os han aportado los textos bíblicos y el testimonio de otras personas, etc.

Pueden hacerlo, según las preferencias de cada persona: como un diario, una novela **"La novela de mi vida"**-; un comics, un e.mail, un telegrama, etc

Expresión oracional, según el siguiente esquema u otro:

- Se coloca el **signo ("deportivos")** en lugar visible.
- Se introduce la oración con esta motivación u otra:

Vamos a poner, cada uno, ante el Señor el camino de nuestra vida, el que hemos recorrido hasta ahora. Damos gracias a Dios por ello.

(Se dejan unos minutos en silencio y un espacio para que quien lo desee pueda dar gracias en voz alta).

- A continuación se invita al grupo a repetir varias veces la siguiente frase bíblica, como si cada uno fuese Abrahán.

ABRAHAM SE PUSO EN CAMINO, COMO LE HABÍA DICHO EL SEÑOR

- Necesitamos la ayuda del Señor para seguir caminando. Pueden repetir todos juntos:

Que la fuerza de Dios nos mantenga firmes en nuestro camino,

Que los ojos de Dios sonrían a nuestros pasos

Que los oídos de Dios, oigan nuestra canción alegre de peregrinos

Que la Palabra de Dios nos hable en cada tramo, en cada cansancio y en cada descanso

Que la mano de Dios, nos proteja y nos sostenga en las dificultades del camino

QUEREMOS CAMINAR SIEMPRE CONTIGO, SEÑOR

- **Canción:** Se introduce la canción con estas o similares palabras: María, tu vida fue un caminar hacia Dios y con Dios:

¡Ven con nosotros a caminar!

Expresión en forma de compromiso:

- En el mismo ambiente de oración cada miembro del grupo puede presentar, al Señor, algún pequeño detalle en el que quiere significar su deseo de emprender el camino de la catequesis con responsabilidad

Una actividad para ir realizando a lo largo de todo el proceso: Mi diario.

Se propone al grupo comenzar un diario en el que vayan plasmando, poco a poco, la historia de su vida y lo que van descubriendo cada semana en este camino de la catequesis.

